

LAMPIRAN



Lampiran I:

Gambaran Umum Madrasah

1. Sejarah singkat MAN 1 Kendari
2. Visi Misi MAN 1 Kendari
3. Keadaan sarana prasarana MAN 1 Kendari
4. Keadaan siswa MAN 1 Kendari
5. Keadaan guru dan staf Tata Usaha



GAMBARAN UMUM MADRASAH

1. Sejarah Singkat Madrasah Aliyah Negeri 1 Kendari

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kendari merupakan alih fungsi PGAN Kendari berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama RI Nomor: 64/1990 pada tanggal 25 April 1990. Madrasah ini adalah satu-satunya MA di Sulawesi Tenggara yang diberi tanggungjawab menjadi Madrasah Aliyah Strategi berdasarkan keputusan Direktur Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam-Departemen Agama RI, Nomor E.IV/PP.00.6/KEP/17.A/98, tanggal 20 Februari 1998 tentang Madrasah Aliyah strategi. Pada mulanya MAN 1 Kendari memiliki 3 program jurusan yakni jurusan bahasa, IPA, dan IPS. Untuk selanjutnya sampai sekarang MAN 1 Kendari memiliki 4 jurusan yaitu IPA, IPS, Keagamaan, dan Bahasa.

2. Visi dan Misi MAN 1 Kendari

a. Visi

“Terwujudnya Madrasah Aliyah Negeri 1 Kendari yang Islami, Unggul, Populis, dan Kompetitif”.

b. Misi

1. Menanamkan nilai-nilai Islam dan karakter budaya bangsa dalam proses pelaksanaan pendidikan dan pembelajaran sebagai sumber kearifan dalam bertindak.

2. Menerapkan pembelajaran yang berwawasan Islami untuk meningkatkan kemampuan akademik dan bimbingan secara efektif pada peserta didik dibidang sains, teknologi, keterampilan, dan keagamaan sebagai bekal untuk pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dan dunia kerja.
3. Meningkatkan kedisiplinan warga madrasah dan mengembangkan bakat, minat peserta didik melalui kegiatan pengembangan diri, serta pelayanan yang optimal pada masyarakat baik kegiatan akademik maupun non akademik.
4. Menciptakan daya saing madrasah, baik akademik maupun non akademik pada tingkat regional dan nasional.

3. Keadaan Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana sekolah adalah seluruh peralatan fisik dan nonfisik berupa fasilitas pendukung terselenggaranya suatu proses pendidikan. ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan bila dihubungkan dengan penelitian ini juga akan memberikan kontribusi terhadap upaya guru dalam mengembangkan kreativitas mengajar guru.

Dalam artian jika sarana prasarana tidak tersedia maka upaya guru dalam mengembangkan atau memberi sentuhan-sentuhan kreativitas dalam proses pembelajarannya tentu saja akan mengalami hambatan. Demikian pula, ketersediaan sarana prasarana akan membantu siswa dalam meningkatkan kualitas belajar utamanya menyangkut daya serap terhadap mata pelajaran tertentu.

Mengenai keadaan sarana prasarana pendidikan yang ada di MAN 1 Kendari dinilai cukup memadai bagi terselenggaranya proses belajar mengajar. Untuk mengetahui lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel keadaan sarana dan prasarana MAN 1 Kendari Tahun 2016/2017

NO.	Nama Gedung	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2	Ruang Guru	1	Baik
3	Ruang Tata Usaha	1	Baik
4	Ruang Kelas	24	Baik
5	Ruang Praktek Kejuruan Tata Busana	1	Baik
6	Ruang Praktek Kejuruan Listrik	1	Baik
7	Ruang Praktek Kejuruan	1	Baik
8	Ruang Bimbingan Konseling	1	Baik
9	Ruang Osis	1	Baik
10	Ruang Pramuka	1	Baik
11	Ruang UKS	1	Baik
12	Ruang toilet Guru	6	Baik
13	Ruang Toilet Siswa	10	Baik
14	Laboratorium PAI	1	Baik
15	Laboratorium Biologi	1	Baik
16	Laboratorium Kimia	1	Baik
17	Laboratorium Fisika	1	Baik
18	Laboratorium Komputer	1	Baik
19	Laboratorium Bahasa	1	Baik
20	Auditorium	1	Baik
21	Perpustakaan	1	Baik
22	Taman Baca	1	Baik
23	Ma'had Putra	1	Baik
24	Ma'had Putri	1	Baik
25	Lapangan Futsal	1	Baik
26	Lapangan Volly	2	Baik
27	Lapangan Bulutangkis	1	Baik
28	Lapangan Basket	1	Baik
29	Musholla	1	Baik
30	Kantin	5	Baik
31	Koperasi	1	Baik
32	Pos Satpam	1	Baik

Sumber data : Kantor Tata Usaha MAN 1 Kendari Tahun 2016/2017

Di samping fasilitas yang disebutkan diatas, setiap ruangan kelas disiapkan tempat duduk dan media pengajaran lainnya seperti papan tulis dan alat-alat peraga. Sarana prasarana tersebut pada umumnya difungsikan dengan baik guna mendukung proses pembelajaran. Sarana prasarana yang tersedia dapat memenuhi kebutuhan sekolah dan secara kuantitas jumlahnya cukup memadai.

4. Keadaan Siswa

Siswa sebagai salah satu unsure atau komponen pendidikan yang sekaligus menjadi subjek maupun objek pendidikan. Faktor keadaan siswa akan sangat menentukan perkembangan maupun kualitas sekolah. Faktor siswa juga sangat berkaitan dengan kebutuhan jam mengajar guru, ketersediaan sarana dan prasarana termasuk indikator utama dalam penyusunan rencana program pembelajaran dan program-program sekolah lainnya.

Adapun jumlah siswa di MAN 1 Kendari dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel keadaan Siswa di MAN 1 Kendari Tahun 2016/2017

Kelas	Jumlah		Jumlah
	L	P	
X	137	137	274
XI	136	127	263
XII	103	98	201
Jumlah	376	362	738

Sumber data : Kantor Tata Usaha MAN 1 Kendari Tahun 2016/2017

Berdasarkan tabel di atas, menunjukkan bahwa siswa MAN 1 Kendari berjumlah 738 dengan siswa laki-laki berjumlah 376 dan siswa perempuan berjumlah 362. Dengan demikian, proses pembelajaran selalu diupayakan agar berjalan dengan lancar dan pihak sekolah tetap berupaya untuk selalu diminati

oleh berbagai kalangan baik laki-laki maupun perempuan, dengan selalu meningkatkan berbagai fasilitas sebagai faktor penunjang keberhasilan pendidikan khususnya.

5. Keadaan Guru

Eksistensi guru dalam dunia pendidikan memegang peranan penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran secara khusus maupun kualitas pendidikan dalam ruang lingkup yang lebih umum. Dengan kata lain, kuantitas maupun kualitas sangat menentukan pencapaian tujuan sekolah secara spesifik. Kreativitas mengajar guru dalam konteks penelitian ini tentu saja sangat penting dalam menunjukkan kemampuan belajar siswa.

Berikut tabel yang menyajikan tentang ketenagaan di MAN 1 Kendari:

Tabel daftar nama guru di MAN 1 Kendari Tahun 2016/2017

No	Nama Guru	Pendidikan	Mata Pelajaran
1.	Ma'sud Achmad, S. Pd.M. Pd.	S-2	Fisika
2.	Dra. Aminah. M, M.Ag	S-2	Akidak Akhlak
3.	Drs. M. Taufiq, M. Ag.	S-2	Bahasa Arab
4.	Drs. Mudair, M.Pd	S-2	Biologi
5.	Drs. Muis, M.Si	S-2	Biologi
6.	St. Asniatih, S.Pd. M. Pd.	S-2	Bahasa Inggris
7.	Dr. Zulrahmat, M.Pd	S-3	Prakarya & Kewira. (RTV)
8.	Drs. Mukhsin Bahar, M.Pd	S-2	Drs. Mukhsin Bahar, M.Pd
9.	Syarifuddin, S.Ag.,M.PdI	S-2	Al-Qur'an Hadist, Ilmu Tafsir
10.	Dra. Hj. Sukmawati, M.Hum	S-2	Bahasa Inggris
11.	Dra. Hj. Jumrah, M.Pd	S-2	Bahasa Indonesia
12.	Rusmiati Baharuddin., S.Pd,M. Pd.	S-2	Bahasa Inggris
13.	Ratna R, ST, M.Pd	S-2	Tekn. & Informatika Komp.
14.	Alauddin, S. Pd., M. Si.	S-2	Matematika
15.	Hj. Patmawati, S.Pd., M. Pd.	S-2	Kimia
16.	Dra. Nitah Suryatima, M. Pd.	S-2	Kimia
17.	Gusnawati Laembo, S.Pd.,M.Pd	S-2	Ekonomi

18.	Lisnasari, S.Pd,M.Hum	S-2	Bahasa Indonesia
19.	Muzrin Imu, S.Pd, M.Pd	S-2	Matematika
20.	La Undi, S.Pd	S-1	Matematika
21.	Nurhayati, S. Ag., M. Si	S-2	Biologi
22.	La Ludi, S. Pd.,M. Pd	S-2	Prakarya & Kewira. (Listrik)
23.	Dra. Dahlia,	S-1	Prakarya & Kewira. (Busana)
24.	St. Martini, S.Pd, M.Pd	S-2	Prakarya & Kewira. (Busana)
25.	Ernida Hamid, S.Ag,M.Pd	S-2	Bahasa Inggris
26.	Asni, S. Sos, M.Pd	S-2	Sosiologi
27.	Basrun, S.Ag	S-1	Fiqih
28.	Nursan, S. Pd	S-1	Pend. Kewarganegaraan
29.	Nurjannah, S.Pd	S-1	Pend. Kewarganegaraan
30.	Fardiah, S.Pd., M.Pd	S-2	Biologi
31.	Dahria, S.Sos,M.Pd	S-2	Sosiologi
32.	Syamsinar, S.Ag (GBPNS)	S-1	Fiqih
33.	Alfiyah, S.PdI (GBPNS)	S-1	Fiqih
34.	Muh. Subhan, S.Ag (GBPNS)	S-1	Bahasa Arab
35.	Gusnawati, S.Ag (GBPNS)	S-1	Bahasa Arab
36.	Zartini H., S.PdI., M.PdI (GBPNS)	S-2	Sejarah Keb. Islam
37.	Erlin, S. Sos (GBPNS)	S-1	Sosiologi
38.	Andi Kartini, S.Pd	S-1	Bahasa Indonesia
39.	Nandar Frasasti, S. Pd.	S-1	Pend. Jasmani & Kes.
40.	Lambolosi, S.Pd	S-1	Pend. Jasmani & Kes.
41.	Sabri, S.Ag	S-1	Bahasa Arab
42.	Tasruddin, S.Pd	S-1	Geografi
43.	Yulianti, S.Pd	S-1	Sejarah Indonesia
44.	Anisa, S.PdI	S-1	Sejarah Keb. Islam
45.	Sumarlina, S.PdI	S-1	Sejarah Keb. Islam
46.	Su'mawati Achmad, S.Ag	S-1	Bahasa Arab
47.	Harun Santoso, SE	S-1	Bahasa Jepang
48.	Irwansyah Nawawi, S.Pd	S-1	Matematika
49.	Ibnu Addin Rasy'ad, S.Pd	S-1	Fisika
50.	HartinI, S.Pd	S-1	Ekonomi
51.	Rosmah, S.Pd.,M.Pd	S-2	Bahasa Indonesia
52.	Ruhaniyah, S.Ag	S-1	Sejarah Keb. Islam
53.	Rasna, S.Pd	S-1	Geografi
54.	Asmawati Mebidiku, S.Pd.,M.Pd	S-2	Fisika
55.	Sumarni Fattah S.Pd	S-1	Sejarah Indonesia
56.	Ranti Widiastuti, S.Pd	S-1	Matematika
57.	Faisal Salam, ST.	S-1	Bahasa Jepang
58.	Muliani Majja, S. Pd.	S-1	Matematika
59.	Hasma, S. Pd.	S-1	Bahasa Indonesia
60.	Abd. Rahman, S.Pd.,M.Sc	S-2	Matematika (PA)
61.	Drs. H. Suparman, M.Pd	S-1	Fisika

62.	Siti Nur Hamna, S.Pd	S-1	Fisika
63.	Dra. Zahra Rafie	S-1	Akidak Akhlak
64.	Samsil Nardi, S.Pd	S-1	Bahasa Indonesia
65.	Muslimin, S.PdI.,M.Pd	S-2	Pend. Jasmani & Kes.
66.	Waode Alimtum, S. Ag., MA.	S-2	Al Qur'an Hadis, Ilmu Hadis
67.	Dra. Hj. Siti Aisyah	S-1	Fiqih, Fiqih Ushul Fiqih
68.	Jumana, S. Ag	S-1	Akidak Akhlak
69.	Nurtiti, S. Pd.	S-1	Ekonomi
70.	Ahmadi, S. Pd.	S-1	Kimia

Sumber data : Kantor Tata Usaha MAN 1 Kendari Tahun 2016/2017

Tabel daftar nama Tata Usaha di MAN 1 Kendari TAhun 2016/2017

No	Nama	Pendidikan	Pekerjaan
1	H. Taufik Latuharhary, S.Sos	S-1	Ka. Tata Usaha
2	Alwi Ridha, SE	S-1	Bendahara
3	Junaedi, S.Kom	S-1	Staf Tata Usaha
4	Hijerah	SMA	Staf Tata Usaha
5	Wahda Najid, A.Ma	D3	Staf Tata Usaha
6	Fahra Akib, SE	S-1	Staf Tata Usaha
7	Hamriani	MA	Staf Tata Usaha
8	Asni, SP	S-1	Staf Tata Usaha
9	Dwi Widiyanti	MA	Staf Tata Usaha
10	Ervina	SMA	Staf Tata Usaha
11	La Ode Abdul Herman	SMA	Staf Tata Usaha
12	Hartini, S.Pd	S-1	Staf Tata Usaha
13	Badria	MA	Staf Tata Usaha
14	Rahmatia, SP	S-1	Staf Tata Usaha
15	Samsul Alam	SMA	Staf Tata Usaha

16	Muh. Zaky	SMA	Staf Tata Usaha
17	Udin Lakoro	MA	Staf Tata Usaha
18	Lety	MA	Staf Tata Usaha
19	Waode Siti Hasma, S.Pd	S-1	Staf Tata Usaha
20	Nazar Alnas	MA	Staf Tata Usaha
21	Wa Nur Kaydan, S.Sos	S-1	Staf Tata Usaha
22	Arsyi, A.Md	D3	Staf Tata Usaha
23	Tarfan Hisa, S.Pd	S-1	Staf Tata Usaha
24	La Ija	-	Satpam
25	Baharuddin A.	-	Satpam

Sumber data : Kantor Tata Usaha MAN 1 Kendari Tahun 2016/2017

Berdasarkan tenaga pengajar dan tata usaha di MAN 1 Kendari terbilang cukup memadai dari segi jumlah. Untuk tenaga pengajar, MAN 1 Kendari memiliki guru lebih dari setengahnya adalah magister dan selebihnya adalah S1 pada bidangnya masing-masing. Sebaliknya untuk TU, MAN 1 Kendari memiliki staf TU kurang dari setengahnya adalah S1 dan selebihnya adalah tamatan SMA.

Lampiran II:

Uji validitas dan reliabilitas

1. Uji Validitas
2. Uji Reliabilitas



1. Uji validitas data

Hasil uji validitas dengan membandingkan nilai *pearson correlation* (korelasi *product moment*) dengan nilai R_{tabel} dengan menggunakan tingkat keyakinan = 5% dan $n = 34$, diperoleh hasil untuk R_{tabel} sebesar 0,339.

Berdasarkan hasil uji validitas diketahui bahwa jumlah setiap pernyataan setiap variabel berjumlah 30 item, maka ketika telah dilakukan uji validasi terdapat beberapa item yang tidak valid sehingga mengurangi beberapa jumlah item dari setiap jumlah pernyataan dari masing-masing variabel yaitu item yang ditunjukkan dengan nilai dari masing-masing indikator pertanyaan memiliki nilai *pearson correlation* positif dan lebih besar dari pada nilai r tabel (0,339). Untuk lebih jelasnya, hasil uji validitas dapat dilihat pada angket hasil validasi.

2. Uji reliabilitas data

Uji reliabilitas menggunakan metode *cronbach's alpha*, dan instrumen dinyatakan reliabel jika nilai *alpha cronbach* $> 0,05$. Berdasarkan hasil uji reliabilitas dapat diketahui bahwa nilai reliabilitas yang dicapai pada masing-masing variabel lebih besar dari 0,05 artinya instrumen yang digunakan reliabel. Hasil uji reliabilitas dapat dilihat pada tabel berikut ini:

a. Supervisi kepala madrasah (X1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.823	.832	25

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	
x1	78.0294	29.120	.340	.818	Valid
x2	78.2059	29.259	.365	.817	Valid
x3	77.9706	29.363	.292	.820	Valid
x4	78.0000	29.394	.287	.820	Valid
x5	78.2647	28.807	.426	.814	Valid
x6	78.4412	28.557	.340	.818	Valid
x7	78.2059	29.259	.365	.817	Valid
x8	78.2059	29.199	.378	.816	Valid
x9	78.3235	28.953	.444	.814	Valid
x10	78.0000	29.091	.344	.817	Valid
x11	78.2353	28.488	.471	.812	Valid
x12	78.0294	29.363	.295	.819	Valid
x13	77.9706	29.120	.260	.822	Valid
x14	78.5294	28.560	.360	.817	Valid
x15	78.5000	28.561	.307	.820	Valid
x16	78.3235	29.498	.272	.820	Valid
x17	78.1471	28.917	.277	.821	Valid
x18	78.0882	29.053	.363	.817	Valid
x19	78.3235	28.832	.399	.815	Valid
x20	78.1471	28.796	.433	.814	Valid
x21	78.1176	28.834	.359	.817	Valid
x22	78.1471	29.099	.371	.816	Valid
x23	78.4412	29.345	.412	.816	Valid
x24	78.3235	28.529	.539	.810	Valid
x25	78.3235	28.771	.485	.812	Valid

b. Motivasi Kerja Guru (X2)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.840	.847	23

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	
x1	71.0588	29.209	.304	.837	Valid
x2	71.1471	29.220	.334	.836	Valid
x3	71.4412	26.981	.515	.828	Valid
x4	72.1471	27.402	.320	.843	Valid
x5	71.4706	27.287	.688	.823	Valid
x6	71.0294	28.878	.361	.835	Valid
x7	71.3235	28.892	.492	.832	Valid
x8	71.5000	29.470	.346	.836	Valid
x9	71.3235	28.953	.329	.837	Valid
x10	71.1471	29.220	.334	.836	Valid
x11	71.2647	28.867	.310	.838	Valid
x12	71.1176	29.319	.300	.837	Valid
x13	71.1765	29.301	.333	.836	Valid
x14	71.1765	28.695	.395	.834	Valid
x15	71.1176	28.289	.515	.830	Valid
x16	71.0000	29.697	.200	.841	Valid
x17	71.0588	28.118	.455	.831	Valid
x18	71.0294	28.272	.481	.831	Valid
x19	70.9118	28.325	.454	.832	Valid
x20	70.9706	28.090	.504	.830	Valid
x21	70.8529	28.553	.414	.833	Valid

x22	70.9706	28.514	.422	.833	Valid
x23	70.8235	28.332	.462	.831	Valid

c. Kinerja guru (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.921	.925	26

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	
Y1	80.9412	53.633	.278	.922	Valid
Y2	81.0294	52.817	.393	.920	Valid
Y3	81.5000	50.439	.529	.919	Valid
Y4	81.0294	51.423	.592	.917	Valid
Y5	81.1765	49.604	.619	.917	Valid
Y6	81.0882	50.931	.679	.916	Valid
Y7	81.2941	52.881	.519	.918	Valid
Y8	81.1471	51.644	.598	.917	Valid
Y9	81.2353	52.488	.526	.918	Valid
Y10	81.3235	50.892	.597	.917	Valid
Y11	81.0000	50.424	.733	.915	Valid
Y12	81.4118	51.219	.643	.916	Valid
Y13	81.2059	52.047	.494	.919	Valid
Y14	81.3824	52.365	.395	.921	Valid
Y15	81.0294	51.666	.557	.918	Valid
Y16	81.1765	51.422	.651	.916	Valid
Y17	81.2941	51.184	.695	.915	Valid
Y18	81.3824	51.940	.505	.918	Valid
Y19	81.2647	53.110	.447	.919	Valid

Y20	81.2647	52.564	.455	.919	Valid
Y21	81.0882	53.113	.281	.923	Valid
Y22	81.2941	52.881	.519	.918	Valid
Y23	81.1471	51.220	.663	.916	Valid
Y24	81.5000	52.985	.499	.919	Valid
Y25	81.3529	53.023	.593	.918	Valid
Y26	81.2059	51.381	.681	.916	Valid



Skor Item untuk Butir Instrumen Variabel X2

No Respon	Jumlah X2																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
1	3	3	1	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
2	4	4	3	3	1	3	3	1	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
5	4	3	3	4	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
6	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
7	3	3	1	2	1	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
8	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
9	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3		
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
11	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
12	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
13	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
14	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
15	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
16	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	3	3	3	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
31	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
34	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Jumlah	114	111	101	100	77	100	115	102	104	105	103	99	105	111	107	96	112	110	110	112	104	107	116	114	115	119	117	121	117	122	122	122	122	122	122
r hitung	0,407	0,434	0,635	0,332	0,514	0,689	0,405	0,034	0,226	0,537	0,272	0,418	0,414	0,412	0,461	0,225	0,405	0,434	0,456	0,595	0,229	0,295	0,356	0,461	0,474	0,404	0,436	0,379	0,416	0,436	0,436	0,436	0,436	0,436	
r tabel	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	0,339	0,339	0,34	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,34	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,34	0,339	0,339	0,339	0,34	0,339	
ket	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	drop	drop	valid	drop	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid	drop	drop	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	

Skor Item untuk Butir Instrumen Variabel Y

No Respo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah h V			
1	4	4	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	30			
2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	115		
3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	108			
4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	89		
5	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86		
6	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
10	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
11	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
13	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91	
14	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98	
16	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98	
17	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	
18	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	
19	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99	
20	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109	
21	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	
22	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	
23	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
24	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99	
25	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105	
26	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
27	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105	
28	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104	
29	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	
30	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	
31	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98	
32	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109	
33	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	
34	4	4	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	
Jumlah	120	117	101	117	112	115	108	89	113	110	107	118	104	111	105	117	112	106	105	109	109	115	100	110	113	101	113	106	111	121	13605			
r Hitung	0,357	0,439	0,525	0,636	0,672	0,699	0,570	0,109	0,641	0,562	0,637	0,717	0,677	0,502	0,458	0,553	0,644	0,673	0,545	0,433	0,491	0,388	0,580	0,331	0,698	0,353	0,319	0,656	0,718	0,280				
r tabel	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,339	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34			
ket	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid	valid	valid	drop	drop	drop	drop

Lampiran III :

Uji Prasyarat Analisis

1. Uji Normalitas Data

2. Uji Multikolinieritas

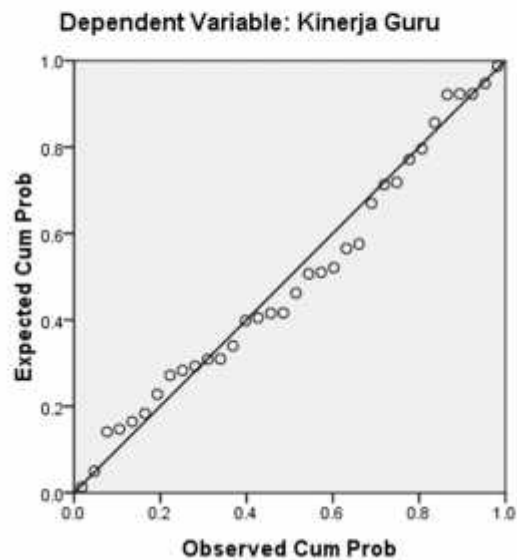


1. Uji Normalitas Data

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		34
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.85934513
Most Extreme Differences	Absolute	.098
	Positive	.098
	Negative	-.075
Kolmogorov-Smirnov Z		.574
Asymp. Sig. (2-tailed)		.897
a. Test distribution is Normal.		

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



2. Uji Multikolinearitas

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	713.517	2	356.759	9.762	.001 ^a
	Residual	1132.954	31	36.547		
	Total	1846.471	33			

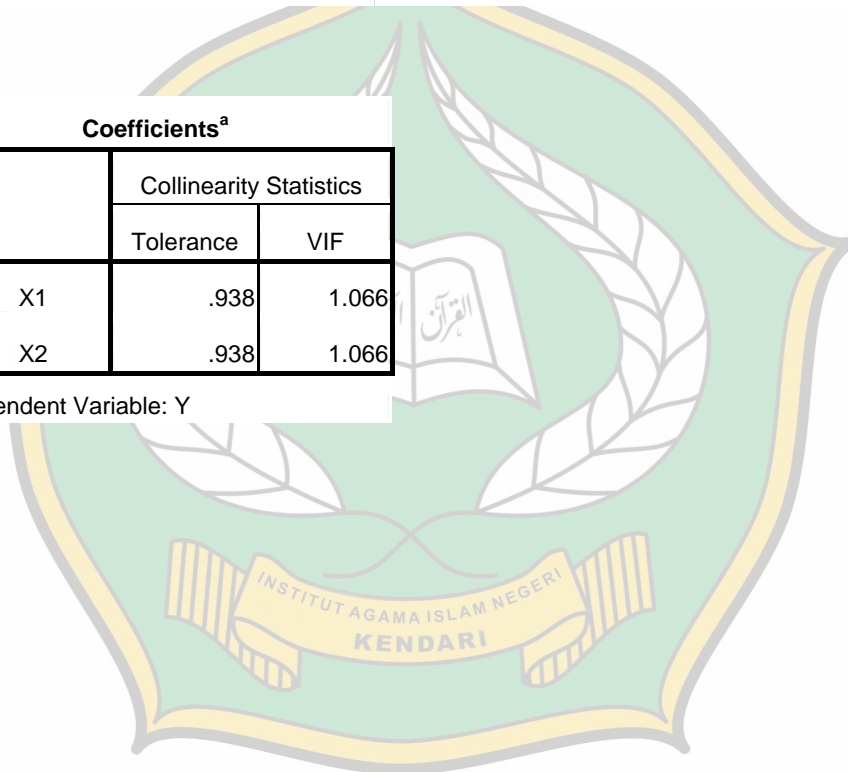
a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	X1	.938	1.066
	X2	.938	1.066

a. Dependent Variable: Y



Lampiran IV :

Angket Penelitian

1. Angket variabel X_1
2. Angket variabel X_2
3. Angket variabel Y



Sebelum Validasi

ANGKET PENELITIAN

I. Identitas Responden

Nama responden : (hanya diisi oleh peneliti)

Umur : Tahun

Jenis kelamin : (1) Pria (2) Wanita

Pendidikan terakhir :

Hari/tanggal :

Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kendari.

II. Petunjuk Pengisian

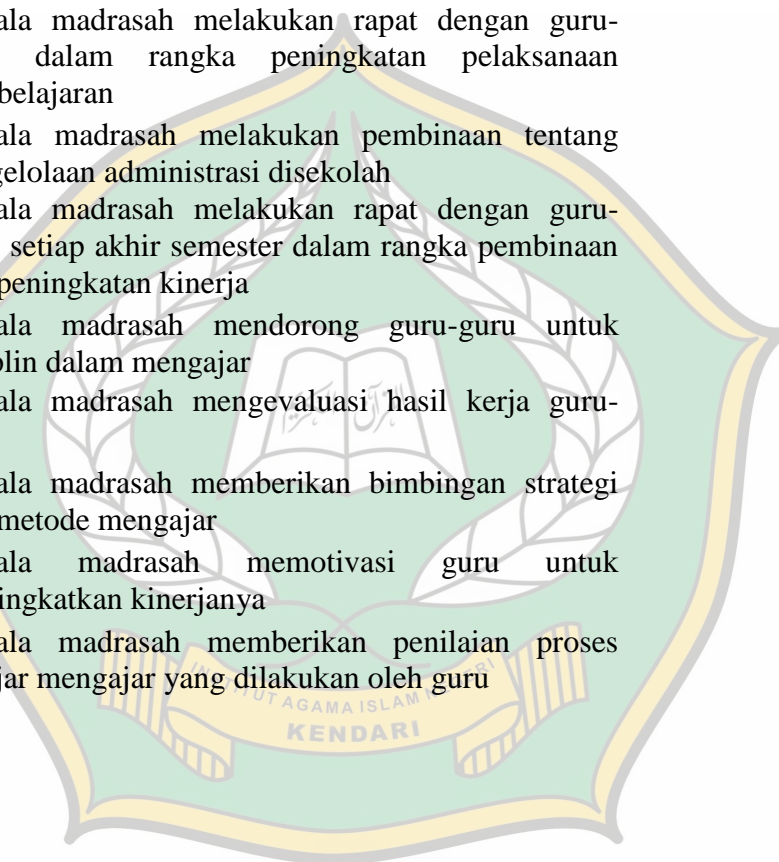
1. Di bawah ini disediakan butir-butir pernyataan, Bapak/ibu diminta untuk menjawab setiap pernyataan tersebut dengan memilih salah satu diantaranya:
 - a. Sangat Setuju (SS) diberi point 4
 - b. Setuju (S) diberi point 3
 - c. Tidak Setuju (TS) diberi point 2
 - d. Sangat Tidak Setuju (STS) diberi point 1
2. jawaban Bapak/ibu akan digunakan untuk meningkatkan mutu pendidikan. oleh karena itu, bapak/ibu diharapkan memilih alternative penilaian berdasarkan pendapat dan keadaan bapak/ibu sendiri.
3. Berilah tanda ceklis (√) pada salah satu alternative jawaban yang telah disediakan.

SUPERVISI KEPALA MADRASAH

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Kepala madrasah menyusun program-program supervisi				
2	Kepala madrasah menyampaikan program supervisi yang telah disusun kepada bapak/ ibu				
3	Kepala madrasah melaksanakan program supervisi yang telah disusun				
4	Kepala madrasah melakukan pengawasan terhadap administrasi pembelajaran bapak/ibu				
5	Kepala madrasah melakukan supervisi dikelas saat PBM				
6	Kepala madrasah memotivasi bapak/ ibu di kelas pada saat PBM				
7	Kepala madrasah memberikan bimbingan kepada bapak/ ibu pada saat pelaksanaan supervisi				
8	Kepala madrasah menyampaikan kepada bapak/ibu penilaian terhadap kinerja selama pengawasan				
9	Kepala sekolah memberi bimbingan bapak/ ibu dalam menentukan media/alat peraga pembelajaran ketika menyusun RPP				
10	Dalam serangkaian kegiatan observasi kelas, kepala madrasah membimbing bapak/ ibu tentang tata cara/ teknik membuka pelajaran				
11	Kepala madrasah memberikan arahan/ bimbingan kepada bapak/ ibu terhadap pelanggaran disiplin				
12	Kepala madrasah memuji kinerja baik yang bapak/ ibu lakukan				
13	Kepala madrasah memberika penghargaan kepada bapak/ibu terhadap prestasi dalam meaksanakan tugas				
14	Kepala madrasah membina hubungan harmonis antara sesama guru				
15	Kepala madrasah memberikan teguran terhadap pelanggaran disiplin				
16	Kepala madrasah merumuskan tujuan dan sasaran-sasaran sekolah				
17	Kepala madrasah memiliki keterampilan dalam hubungan kemanusiaan dalam menjalin kerja sama denga guru				
18	kepala madrasah melakukan supervisi disetiap				

semester

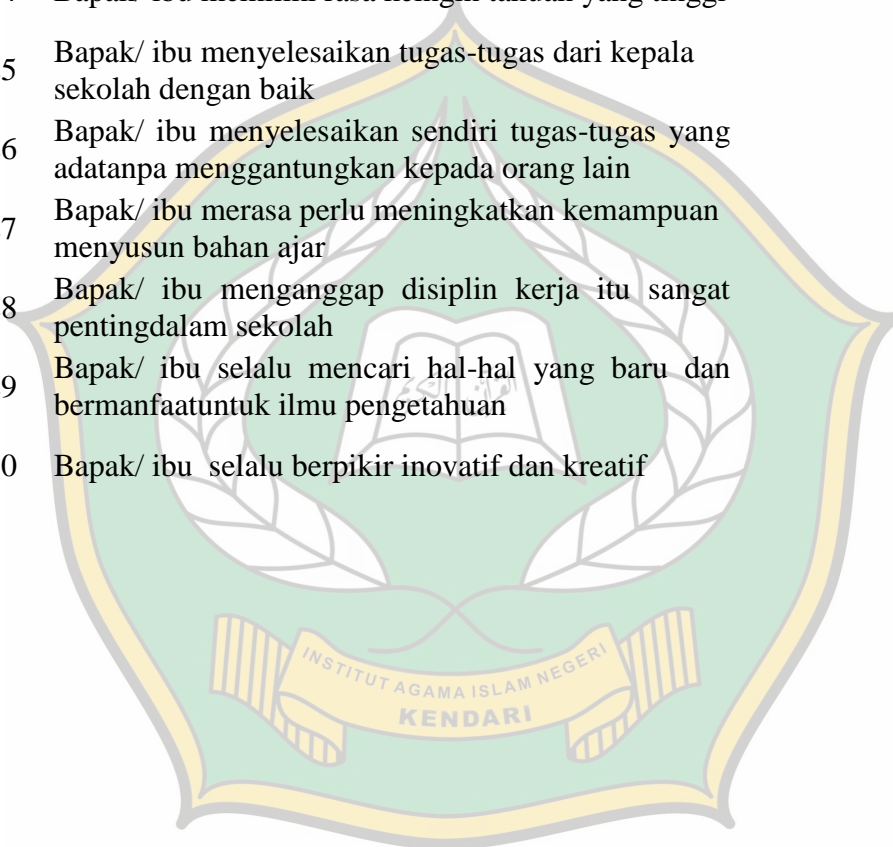
- 19 Kepala madrasah melakukan pengawasan langsung pada saat pelaksanaan proses pembelajaran
- 20 Kepala madrasah mengamati dan mengevaluasi proses belajar mengajar yang dilakukan guru
- 21 Kepala madrasah membimbing guru-guru dalam menyusun program semester
- 22 Kepala madrasah melakukan peninjauan terhadap rencana pelaksanaan pembelajaran yang disusun oleh guru
- 23 Kepala madrasah melakukan rapat dengan guru-guru dalam rangka peningkatan pelaksanaan pembelajaran
- 24 Kepala madrasah melakukan pembinaan tentang pengelolaan administrasi disekolah
- 25 Kepala madrasah melakukan rapat dengan guru-guru setiap akhir semester dalam rangka pembinaan dan peningkatan kinerja
- 26 Kepala madrasah mendorong guru-guru untuk disiplin dalam mengajar
- 27 Kepala madrasah mengevaluasi hasil kerja guru-guru
- 28 Kepala madrasah memberikan bimbingan strategi dan metode mengajar
- 29 Kepala madrasah memotivasi guru untuk meningkatkan kinerjanya
- 30 Kepala madrasah memberikan penilaian proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru



MOTIVASI KERJA GURU

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Bapak/ ibu menyelesaikan tugas tepat waktu.				
2	Setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawab bapak/ ibu dikerjakan dengan baik.				
3	Bapak/ ibu merasa keberatan jika diberikan tugas baru di luar tugas rutin				
4	Bapak/ ibu senang bekerja dengan keadaan apapun, walaupun fasilitas sekolah kurang				
5	Terlambat dalam melaksanakan tugas merupakan hal yang biasa bagi bapak/ ibu				
6	Perasaan/suasana hati saya mempengaruhi pekerjaan bapak/ ibu				
7	Bagi bapak/ ibu keberhasilan dalam pekerjaan merupakan hal yang utama.				
8	Minat terhadap materi pelajaran mempengaruhi kualitas pengajaran yang bapak/ ibu lakukan.				
9	Saat berhadapan dengan tugas yang amat berat, bapak/ ibu terdorong untuk bekerja lebih giat				
10	Tugas-tugas yang menantang, mendorong bapak/ ibu untuk meningkatkan kemampuan kerja.				
11	Tantangan berat yang dihadapi mendorong bapak/ ibu untuk bekerja lebih keras.				
12	Bapak/ ibu termotivasi untuk bekerja lebih baik, saat hasil pekerjaan dipuji oleh orang lain.				
13	Merasa senang apabila pekerjaan bapak/ ibu mendapat perhatian dari atasan.				
14	Penghargaan atau prestasi yang diperoleh, mendorong bapak/ ibu bekerja lebih giat.				
15	Pemilihan guru teladan mendorong bapak/ ibu untuk mengembangkan diri.				
16	Bapak/ ibu bersedia mengerjakan tugas tambahan untuk mencapai prestasi kerja yang tinggi.				
17	Bapak/ ibu berusaha bekerja keras untuk mencapai prestasi terbaik.				
18	Bapak/ ibu patuh terhadap instruksi yang diberikan oleh atasan.				
19	Bapak/ ibu dapat melakukan pekerjaan bukan hanya untuk kepentingan diri sendiri tetap juga untuk kepentingan sekolah.				

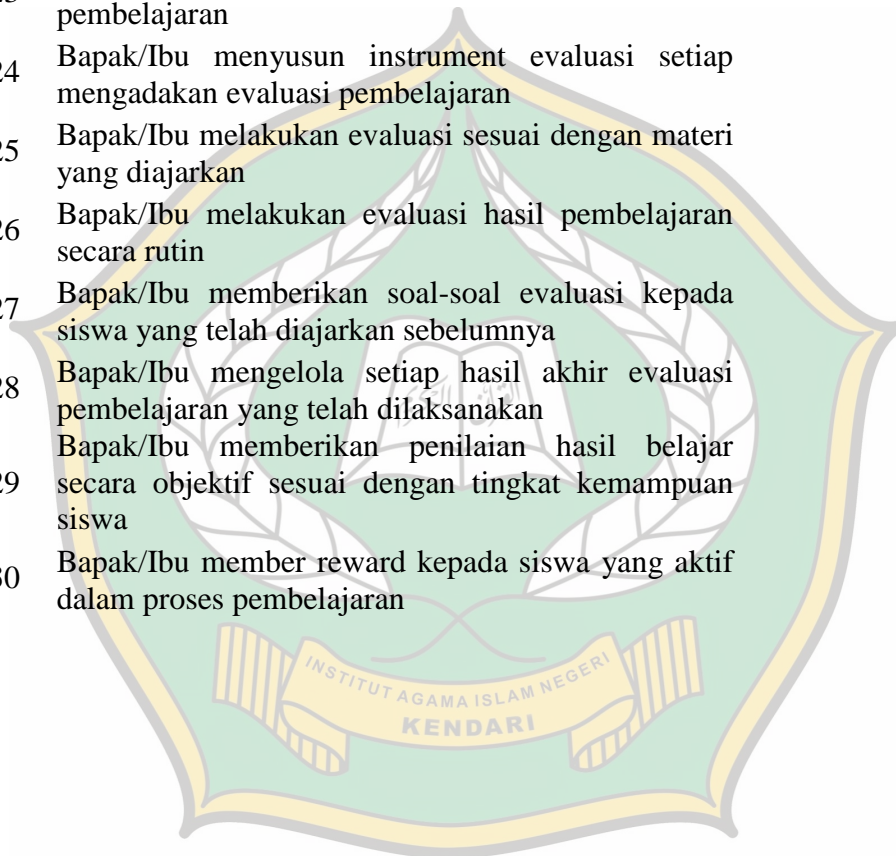
- 20 Bapak/ ibu selalu berusaha sebaik mungkin menjalin hubungan baik dengan sesamaguru.
- 21 Teman sekerja dapat mendorong bapak/ ibu untuk bekerja dengan baik.
- 22 Mendapat pujian dari teman apabila bapak/ ibu berhasil dalam pekerjaan.
- 23 Bapak/ ibu berusaha mengikuti semua aturan dan tata tertib sekolah yang berlaku dengansebaik-baiknya.
- 24 Bapak/ ibu memiliki rasa keingin tahuan yang tinggi
- 25 Bapak/ ibu menyelesaikan tugas-tugas dari kepala sekolah dengan baik
- 26 Bapak/ ibu menyelesaikan sendiri tugas-tugas yang adatanpa menggantungkan kepada orang lain
- 27 Bapak/ ibu merasa perlu meningkatkan kemampuan menyusun bahan ajar
- 28 Bapak/ ibu menganggap disiplin kerja itu sangat pentingdalam sekolah
- 29 Bapak/ ibu selalu mencari hal-hal yang baru dan bermanfaatuntuk ilmu pengetahuan
- 30 Bapak/ ibu selalu berpikir inovatif dan kreatif



KINERJA GURU

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Bapak/Ibu sebelum mengajar merencanakan program pembelajaran				
2	Bapak/Ibu sebelum mengajar menyiapkan rencana pembelajaran				
3	Bapak/Ibu merencanakan pembelajaran disusun berdasarkan analisis kemampuan awal siswa				
4	Bapak/Ibu dalam menyusun rencana pembelajaran menentukan metode pembelajaran				
5	Bapak/Ibu dalam menyusun rencana pembelajaran menentukan tujuan pembelajaran				
6	Bapak/ ibu dalam menyusun rencana pembelajaran menentukan media/alat peraga pembelajaran				
7	Bapak/ ibu menggunakan metode pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa				
8	Bapak/Ibu pernah mengajar tanpa melakukan persiapan mengajar				
9	Bapak/Ibu menyiapkan media pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan sebelum melaksanakan pembelajaran				
10	Bapak/Ibu melaksanakan pembelajaran sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan				
11	Bapak/Ibu menggunakan berbagai sumber buku dalam melakukan pembelajaran				
12	Bapak/Ibu memberikan motivasi sebelum memulai pelajaran				
13	Bapak/Ibu memberika pra tes sebelum memulai pelajaran				
14	Bapak/Ibu menyajikan materi dengan baik dalam melaksanakan proses pembelajaran				
15	Bapak/Ibu menggunakan metode yang bervariasi dalam kegiatan pembelajaran				
16	Bapak/Ibu menjelaskan materi pembelajaran sesuai indicator pembelajaran yang telah disusun				
17	Bapak/Ibu dalam menjelaskan materi pembelajaran sangat hati-hati untuk menghindari penjelasan yang keliru				
18	Bapak/Ibu melakukan umpan balik dengan siswa mengenai materi yang diajarkan dalam mengajar				
19	Bapak/Ibu memberikan bimbingan belajar kepada				

- siswa yang mengalami kesulitan belajar
- 20 Bapak/Ibu dalam menjelaskan materi pembelajaran
meberikan contoh-contoh pada kehidupan nyata
yang dialami siswa dalam kehidupan sehari-hari
- 21 Bapak/ ibu memberikan pertanyaan kepada peserta
didik dan mampu menjawab pertanyaan yang
diberikan
- 22 Bapak/ ibu melakukan inovasi-inovasi pembelajaran
yang mudah dimengerti siswa
- 23 Bapak/Ibu menentukan teknik evaluasi akhir
pembelajaran
- 24 Bapak/Ibu menyusun instrument evaluasi setiap
mengadakan evaluasi pembelajaran
- 25 Bapak/Ibu melakukan evaluasi sesuai dengan materi
yang diajarkan
- 26 Bapak/Ibu melakukan evaluasi hasil pembelajaran
secara rutin
- 27 Bapak/Ibu memberikan soal-soal evaluasi kepada
siswa yang telah diajarkan sebelumnya
- 28 Bapak/Ibu mengelola setiap hasil akhir evaluasi
pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 29 Bapak/Ibu memberikan penilaian hasil belajar
secara objektif sesuai dengan tingkat kemampuan
siswa
- 30 Bapak/Ibu member reward kepada siswa yang aktif
dalam proses pembelajaran



Setelah Validasi

ANGKET PENELITIAN

I. Identitas Responden

Nama responden : (hanya diisi oleh peneliti)

Umur : Tahun

Jenis kelamin : (1) Pria (2) Wanita

Pendidikan terakhir :

Hari/tanggal :

Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kendari.

II. Petunjuk Pengisian

1. Di bawah ini disediakan butir-butir pernyataan, Bapak/ibu diminta untuk menjawab setiap pernyataan tersebut dengan memilih salah satu diantaranya:
 - a. Sangat Setuju (SS) diberi point 4
 - b. Setuju (S) diberi point 3
 - c. Tidak Setuju (TS) diberi point 2
 - d. Sangat Tidak Setuju (STS) diberi point 1
2. Jawaban Bapak/ibu akan digunakan untuk meningkatkan mutu pendidikan. oleh karena itu, bapak/ibu diharapkan memilih alternative penilaian berdasarkan pendapat dan keadaan bapak/ibu sendiri.
3. Berilah tanda ceklis (√) pada salah satu alternative jawaban yang telah disediakan.

SUPERVISI KEPALA MADRASAH

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Kepala madrasah menyusun program-program supervisi				
2	Kepala madrasah merumuskan tujuan dan sasaran-sasaran sekolah				
3	Kepala madrasah menyampaikan program supervisi yang telah disusun kepada bapak/ibu				
4	Kepala madrasah melaksanakan program supervisi yang telah disusun				
5	Kepala madrasah memberikan bimbingan kepada bapak/ibu pada saat pelaksanaan supervisi				
6	Kepala madrasah melakukan pengawasan terhadap administrasi pembelajaran bapak/ibu				
7	Kepala madrasah melakukan peninjauan terhadap rencana pelaksanaan pembelajaran yang disusun oleh guru				
8	Kepala madrasah membimbing guru-guru dalam menyusun program semester				
9	Kepala madrasah memberi bimbingan bapak/ibu dalam menentukan media/alat peraga pembelajaran ketika menyusun RPP				
10	Kepala madrasah memberikan bimbingan strategi dan metode mengajar				
11	Kepala madrasah melakukan rapat dengan guru-guru dalam rangka peningkatan pelaksanaan pembelajaran				
12	Kepala madrasah melakukan pengawasan langsung pada saat pelaksanaan proses pembelajaran				
13	Kepala madrasah mendorong guru-guru untuk disiplin dalam mengajar				
14	Kepala madrasah memberikan teguran terhadap pelanggaran disiplin				
15	Kepala madrasah memberikan arahan/bimbingan kepada bapak/ibu terhadap pelanggaran disiplin				
16	Kepala madrasah memotivasi guru untuk meningkatkan kinerjanya				
17	Kepala madrasah membina hubungan harmonis antara sesama guru				
18	Kepala madrasah melakukan supervisi disetiap semester				
19	Kepala madrasah mengevaluasi hasil kerja guru-guru				
20	Kepala madrasah memberikan penilaian proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru				
21	Kepala madrasah menyampaikan kepada bapak/ibu penilaian terhadap kinerja selama pengawasan				
22	Kepala madrasah memuji kinerja baik yang bapak/ibu lakukan				
23	Kepala madrasah memberikan penghargaan kepada				

- bapak/ibu terhadap prestasi dalam melaksanakan tugas
- 24 Kepala madrasah melakukan pembinaan tentang pengelolaan administrasi sekolah
- 25 Kepala madrasah melakukan rapat dengan guru-guru setiap akhir semester dalam rangka pembinaan dan peningkatan kinerja



MOTIVASI KERJA GURU

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Bapak/Ibu menyelesaikan tugas tepat waktu				
2	Setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawab bapak/ibu dikerjakan dengan baik				
3	Bapak/ ibu merasa keberatan jika diberikan tugas baru di luar tugas rutin				
4	Terlambat dalam melaksanakan tugas merupakan hal yang biasa bagi bapak/ ibu				
5	Bapak/ ibu dapat melakukan pekerjaan bukan hanya untuk kepentingan diri sendiri tetap juga untuk kepentingan sekolah				
6	Bapak/Ibu menganggap disiplin kerja itu sangat penting dalam sekolah				
7	Bapak/Ibu senang bekerja dengan keadaan apapun, walaupun fasilitas sekolah kurang				
8	Bagi bapak/ibu keberhasilan dalam pekerjaan merupakan hal yang utama				
9	Perasaan/suasana hati mempengaruhi pekerjaan bapak/ibu				
10	Bapak/Ibu menyelesaikan sendiri tugas-tugas yang ada tanpa menggantungkan kepada orang lain				
11	Tugas-tugas yang menantang, mendorong bapak/ ibu untuk meningkatkan kemampuan kerja.				
12	Bapak/ ibu menyelesaikan sendiri tugas-tugas yang ada tanpa menggantungkan kepada orang lain				
13	Bapak/Ibu termotivasi untuk bekerja lebih baik saat hasil pekerjaan dipuji oleh orang lain				
14	Bapak/ ibu memiliki rasa keingin tahuan yang tinggi				
15	Bapak/ ibu berusaha bekerja keras untuk mencapai prestasi terbaik.				
16	Bapak/ ibu selalu berusaha sebaik mungkin menjalin hubungan baik dengan sesama guru.				
17	Bapak/ ibu selalu mencari hal-hal yang baru dan bermanfaat untuk ilmu pengetahuan				
18	Bapak/ ibu merasa perlu meningkatkan kemampuan menyusun bahan ajar				
19	Bapak/ ibu selalu berpikir inovatif dan kreatif				
20	Bapak/ ibu berusaha bekerja keras untuk mencapai prestasi terbaik.				
21	Merasa senang apabila pekerjaan bapak/ ibu mendapat perhatian dari atasan				
22	Bapak/ ibu patuh terhadap instruksi yang diberikan oleh kepala madrasah				

- 23 Bapak/ ibu menyelesaikan tugas-tugas dari kepala madrasah dengan baik



No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Bapak/Ibu sebelum mengajar menyiapkan rencana pembelajaran				
2	Bapak/Ibu dalam menyusun rencana pembelajaran menentukan tujuan pembelajaran				
3	Bapak/Ibu merencanakan pembelajaran disusun berdasarkan analisis kemampuan awal siswa				
4	Bapak/Ibu dalam menyusun rencana pembelajaran menentukan metode pembelajaran				
5	Bapak/Ibu menggunakan metode pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa				
6	Bapak/ ibu dalam menyusun rencana pembelajaran menentukan media/alat peraga pembelajaran				
7	Bapak/Ibu menyiapkan media pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan sebelum melaksanakan pembelajaran				
8	Bapak/Ibu melaksanakan pembelajaran sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan				
9	Bapak/Ibu memberikan motivasi sebelum memulai pelajaran				
10	Bapak/Ibu memberika pra tes sebelum memulai pelajaran				
11	Bapak/Ibu menyajikan materi dengan baik dalam melaksanakan proses pembelajaran				
12	Bapak/Ibu menjelaskan materi pembelajaran sesuai indikator pembelajaran yang telah disusun				
13	Bapak/Ibu dalam menjelaskan materi pembelajaran sangat hati-hati untuk menghindari penjelasan yang keliru				
14	Bapak/Ibu dalam menjelaskan materi pembelajaran memberikan contoh-contoh pada kehidupan nyata yang dialami siswa dalam kehidupan sehari-hari				
15	Bapak/Ibu menggunakan berbagai sumber buku dalam melakukan pembelajaran				
16	Bapak/Ibu menggunakan metode yang bervariasi dalam kegiatan pembelajaran				
17	Bapak/Ibu melakukan umpan balik dengan siswa mengenai materi yang diajarkan dalam mengajar				
18	Bapak/ ibu memberikan pertanyaan kepada peserta didik dan mampu menjawab pertanyaan yang diberikan				
19	Bapak/ ibu memberikan bimbingan belajar kepada siswa yang kesulitan belajar				
20	Bapak/Ibu melakukan inovasi-inovasi pembelajaran yang mudah dimengerti siswa				
21	Bapak/Ibu menentukan teknik evaluasi akhir pembelajaran				
22	Bapak/Ibu melakukan evaluasi hasil pembelajaran secara rutin				

- 23 Bapak/Ibu melakukan evaluasi sesuai dengan materi yang diajarkan
- 24 Bapak/Ibu mengelola setiap hasil akhir evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 25 Bapak/Ibu memberikan penilaian hasil belajar secara objektif sesuai dengan tingkat kemampuan siswa
- 26 Bapak/Ibu memberi reward kepada siswa yang aktif dalam proses pembelajaran



Lampiran V :

Tabulasi Angket Penelitian

1. Tabulasi angket variabel X_1

2. Tabulasi angket variabel X_2

3. Tabulasi angket variabel Y



Skor Item untuk Butir Instrumen Variabel X2

No Respon	Skor Item untuk Butir Instrumen Variabel X2																							Jumlah X2	persen
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
1	3	3	1	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64	69,57
2	4	4	3	3	1	3	3	4	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78	84,78
3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	85	92,39
4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	77,17
5	4	3	3	4	1	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	1	60	65,22
6	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	68	73,91
7	3	3	1	2	1	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	69	75
8	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	65	70,65
9	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	77	83,7
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70	76,09
11	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	77,17
12	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	66	71,74
13	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	74	80,43
14	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	78	84,78
15	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	77,17
16	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	74	80,43
17	3	3	3	3	1	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	85,87
18	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	83	90,22
19	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	86,96
20	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	72	78,26
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	75	81,52
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	73	79,35
23	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	73	79,35
24	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	80	86,96
25	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91	98,91
26	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	73	79,35
27	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	73	79,35
28	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	72	78,26
29	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	71	76,26
30	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	73	79,35
31	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	73	79,35
32	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	73	79,35
33	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	72	78,26
34	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	70	76,09
35	4	4	2	4	3	3	2	2	2	2	4	2	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	79	85,87
36	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	79	85,87

37	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83	90,22	
38	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	86,96	
39	4	4	1	6	4	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77	83,7	
40	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85	92,39	
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83	90,22	
42	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	55	70,65	
43	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81	88,04	
44	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86	93,48	
45	4	4	2	4	3	3	2	2	2	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	70	76,09	
46	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	85	92,39	
47	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	83	90,22	
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	80,43	
49	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85	92,39	
50	4	4	2	4	3	3	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	70	76,09	
51	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	84	91,3	
52	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90	97,83	
53	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81	88,04	
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	72	78,26	
Jumlah																								4084		

Skor Item untuk Buatr Instrumen Variabel Y

No Respond	Skor Item untuk Buatr Instrumen Variabel Y																										Jumlah Y	persen
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
1	4	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	83	79,808
2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84	84,231
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85	91,346
4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	72,115
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70	67,308
6	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	70,192
7	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	72,115
8	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83	79,808
9	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	76,923
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	76,923
11	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	76,923
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70	67,308
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97	93,269
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85	81,731
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	83,692
16	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83	79,808
17	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88	84,615
18	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86	82,692
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85	81,731
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	76,923
21	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91	87,5
22	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	78,846
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	82,692
24	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97	93,269
25	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83	79,808
26	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	88,462
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	88,462
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	82,692
29	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86	82,692
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	80,769
31	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	91,346
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87	83,654
33	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	76,923
34	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	86,538
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95	91,346
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98	94,231
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91	87,5
38	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90	86,538
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97	93,269
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96	92,308
41	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85	81,731

Lampiran VI :

Distribusi Nilai Tabel

1. Distribusi nilai r tabel

2. Distribusi nilai t tabel

3. Distribusi nilai f tabel



Distribusi nilai r_{tabel} Signifikansi 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

DISTRIBUSI NILAI t_{tabel}

d.f	$t_{.99}$	$t_{.95}$	$t_{.90}$	$t_{.85}$	$t_{.80}$	d.f	$t_{.75}$	$t_{.70}$	$t_{.65}$	$t_{.60}$	$t_{.55}$
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66	61	1.296	1.671	2.000	2.390	2.659
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	62	1.296	1.671	1.999	2.389	2.659
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	63	1.296	1.670	1.999	2.389	2.658
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	64	1.296	1.670	1.999	2.388	2.657
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	65	1.296	1.670	1.998	2.388	2.657
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	66	1.295	1.670	1.998	2.387	2.656
7	1.415	1.896	2.365	2.998	3.499	67	1.295	1.670	1.998	2.387	2.655
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	68	1.295	1.670	1.997	2.386	2.655
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	69	1.295	1.669	1.997	2.386	2.654
10	1.372	1.812	2.228	2.784	3.169	70	1.295	1.669	1.997	2.385	2.653
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	71	1.295	1.669	1.996	2.385	2.653
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	72	1.295	1.669	1.996	2.384	2.652
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	73	1.295	1.669	1.996	2.384	2.651
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	74	1.295	1.668	1.995	2.383	2.651
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	75	1.295	1.668	1.995	2.383	2.650
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	76	1.294	1.668	1.995	2.382	2.649
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	77	1.294	1.668	1.994	2.382	2.649
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	78	1.294	1.668	1.994	2.381	2.648
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	79	1.294	1.668	1.994	2.381	2.647
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	80	1.294	1.667	1.993	2.380	2.647
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	81	1.294	1.667	1.993	2.380	2.646
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	82	1.294	1.667	1.993	2.379	2.645
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	83	1.294	1.667	1.992	2.379	2.645
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	84	1.294	1.667	1.992	2.378	2.644
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	85	1.294	1.666	1.992	2.378	2.643
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	86	1.293	1.666	1.991	2.377	2.643
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	87	1.293	1.666	1.991	2.377	2.642
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	88	1.293	1.666	1.991	2.376	2.641
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756	89	1.293	1.666	1.990	2.376	2.641
30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750	90	1.293	1.666	1.990	2.375	2.640
31	1.309	1.696	2.040	2.453	2.744	91	1.293	1.665	1.990	2.374	2.639
32	1.309	1.694	2.037	2.449	2.738	92	1.293	1.665	1.989	2.374	2.639
33	1.308	1.692	2.035	2.445	2.733	93	1.293	1.665	1.989	2.373	2.638
34	1.307	1.691	2.032	2.441	2.728	94	1.293	1.665	1.989	2.373	2.637
35	1.306	1.690	2.030	2.438	2.724	95	1.293	1.665	1.988	2.372	2.637
36	1.306	1.688	2.028	2.434	2.719	96	1.292	1.664	1.988	2.372	2.636
37	1.305	1.687	2.026	2.431	2.715	97	1.292	1.664	1.988	2.371	2.635
38	1.304	1.686	2.024	2.429	2.712	98	1.292	1.664	1.987	2.371	2.635
39	1.304	1.685	2.023	2.426	2.708	99	1.292	1.664	1.987	2.370	2.634
40	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	100	1.292	1.664	1.987	2.370	2.633
41	1.303	1.683	2.020	2.421	2.701	101	1.292	1.663	1.986	2.369	2.633
42	1.302	1.682	2.018	2.418	2.698	102	1.292	1.663	1.986	2.369	2.632
43	1.302	1.681	2.017	2.416	2.695	103	1.292	1.663	1.986	2.368	2.631
44	1.301	1.680	2.015	2.414	2.692	104	1.292	1.663	1.985	2.368	2.631
45	1.301	1.679	2.014	2.412	2.690	105	1.292	1.663	1.985	2.367	2.630
46	1.300	1.679	2.013	2.410	2.687	106	1.291	1.663	1.985	2.367	2.629
47	1.300	1.678	2.012	2.408	2.685	107	1.291	1.662	1.984	2.366	2.629
48	1.299	1.677	2.011	2.407	2.682	108	1.291	1.662	1.984	2.366	2.628
49	1.299	1.677	2.010	2.405	2.680	109	1.291	1.662	1.984	2.365	2.627
50	1.299	1.676	2.009	2.403	2.678	110	1.291	1.662	1.983	2.365	2.627
51	1.298	1.675	2.008	2.402	2.676	111	1.291	1.662	1.983	2.364	2.626
52	1.298	1.675	2.007	2.400	2.674	112	1.291	1.661	1.983	2.364	2.625
53	1.298	1.674	2.006	2.399	2.672	113	1.291	1.661	1.982	2.363	2.625
54	1.297	1.674	2.005	2.397	2.670	114	1.291	1.661	1.982	2.363	2.624
55	1.297	1.673	2.004	2.396	2.668	115	1.291	1.661	1.982	2.362	2.623
56	1.297	1.673	2.003	2.395	2.667	116	1.290	1.661	1.981	2.362	2.623
57	1.297	1.672	2.002	2.394	2.665	117	1.290	1.661	1.981	2.361	2.622
58	1.296	1.672	2.002	2.392	2.663	118	1.290	1.660	1.981	2.361	2.621
59	1.296	1.671	2.001	2.391	2.662	119	1.290	1.660	1.980	2.360	2.621
60	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660	120	1.290	1.660	1.980	2.360	2.620

Daftar "Table of Percentage Points of the t-Distribution." Biometrika, Vol. 32 (1941), p. 300. Reproduced by permission of the Biometrika Trustees.

DISTRIBUTION TABEL NILAI $F_{0,05}$
DEGREES OF FREEDOM FOR NOMINATOR

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	20	24	30	40	60	120	∞
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	244	246	248	249	250	251	252	253	254
2	18,5	19,0	19,2	19,3	19,3	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5
3	10,1	10,55	10,28	10,12	10,01	10,94	10,89	10,85	10,81	10,79	10,74	10,70	10,66	10,64	10,62	10,59	10,57	10,55	10,53
4	7,71	8,94	8,59	8,39	8,26	8,16	8,09	8,04	8,00	7,96	7,91	7,86	7,80	7,77	7,75	7,72	7,69	7,66	7,63
5	6,61	5,78	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,77	4,74	4,68	4,62	4,56	4,53	4,50	4,46	4,43	4,40	4,37
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,38	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,00	3,94	3,87	3,84	3,81	3,77	3,74	3,70	3,67
7	5,59	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,64	3,57	3,51	3,44	3,41	3,38	3,34	3,30	3,27	3,23
8	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,35	3,28	3,22	3,15	3,12	3,08	3,04	3,01	2,97	2,93
9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,14	3,07	3,01	2,94	2,90	2,86	2,83	2,79	2,75	2,71
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,98	2,91	2,85	2,77	2,74	2,70	2,66	2,62	2,58	2,54
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,85	2,79	2,72	2,65	2,61	2,57	2,53	2,49	2,45	2,40
12	4,75	3,89	3,49	3,26	3,11	3,00	2,91	2,85	2,80	2,75	2,69	2,62	2,54	2,51	2,47	2,43	2,38	2,34	2,30
13	4,67	3,81	3,41	3,18	3,03	2,92	2,83	2,77	2,71	2,67	2,60	2,53	2,46	2,42	2,38	2,34	2,30	2,25	2,21
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,76	2,70	2,65	2,60	2,53	2,46	2,39	2,35	2,31	2,27	2,22	2,18	2,13
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,71	2,64	2,59	2,54	2,48	2,40	2,33	2,29	2,25	2,20	2,16	2,11	2,07
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,42	2,35	2,28	2,24	2,19	2,15	2,11	2,06	2,01
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,61	2,55	2,49	2,45	2,38	2,31	2,23	2,19	2,15	2,10	2,06	2,01	1,96
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,34	2,27	2,19	2,15	2,11	2,06	2,02	1,97	1,92
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,54	2,48	2,42	2,38	2,31	2,23	2,16	2,11	2,07	2,03	1,98	1,93	1,88
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,51	2,45	2,39	2,35	2,28	2,20	2,12	2,08	2,04	1,99	1,95	1,90	1,84
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,25	2,18	2,10	2,05	2,01	1,96	1,92	1,87	1,81
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,46	2,40	2,34	2,30	2,23	2,15	2,07	2,03	1,98	1,94	1,89	1,84	1,78
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,44	2,37	2,32	2,27	2,20	2,13	2,05	2,01	1,96	1,91	1,86	1,81	1,75
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,42	2,36	2,30	2,25	2,18	2,11	2,03	1,98	1,94	1,89	1,84	1,79	1,73
25	4,24	3,39	2,99	2,76	2,60	2,49	2,40	2,34	2,28	2,24	2,16	2,09	2,01	1,96	1,92	1,87	1,82	1,77	1,71
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,33	2,27	2,21	2,16	2,09	2,01	1,93	1,89	1,84	1,79	1,74	1,68	1,62
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,06	2,00	1,92	1,84	1,79	1,74	1,69	1,64	1,58	1,51
50	4,08	3,18	2,79	2,56	2,40	2,29	2,20	2,13	2,07	2,02	1,95	1,87	1,78	1,74	1,69	1,63	1,58	1,50	1,41
60	4,00	3,15	2,76	2,53	2,37	2,25	2,17	2,10	2,04	1,99	1,92	1,84	1,75	1,70	1,65	1,59	1,53	1,47	1,39
100	3,94	3,09	2,70	2,46	2,30	2,19	2,10	2,03	1,97	1,92	1,85	1,80	1,88	1,83	1,77	1,71	1,65	1,40	1,28
120	3,92	3,07	2,68	2,45	2,29	2,18	2,09	2,02	1,96	1,91	1,83	1,75	1,66	1,61	1,55	1,50	1,43	1,35	1,22
∞	3,84	3,00	2,60	2,37	2,21	2,10	2,01	1,94	1,88	1,83	1,75	1,67	1,57	1,52	1,46	1,39	1,32	1,22	1,00

Lampiran VII :

Surat Penelitian

1. Surat izin penelitian

2. Surat keterangan penelitian





174

174

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Kompleks Bumi Praja Anduonoho, Telp. (0401) Kendari 93231.

Kendari, 21 April 2017

Nomor : 070/1749/Balitbang/2017
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Ktr.Kementerian Agama
Kota Kendari
Di.
Kendari

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 0679/In.23-FATIK/TL.00./04/2017 Tanggal 17 April 2017 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : FAR'IA
NIM : 13010103005
Prog. Studi : Manajemen Pend.Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi : MAN 1 Kendari

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 KENDARI"

Yang akan dilaksanakan dari tanggal 21 April 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan sbb :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan penelitian dan pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA,



Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA
Penyidik Agama Muda, Gol. IV/c
Nip. 19680720 199301 1 003

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Kepala Kepala MAN 1 Kendari di Tempat;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KEMENTERIAN AGAMA KOTA KENDARI

MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 KENDARI 175

Jalan Pasaeno Nomor 3 Telpn (0401) 3123943, Fax (0401) 3122946

e-mail : mansatu.kendari@gmail.com

tu.man1kendari@gmail.com

Website : <http://www.mansatukendari.sch.id>

KENDARI 93117

SURAT KETERANGAN

Nomor : 544 /Ma.24.05/PP.00.6/10/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kendari, menerangkan bahwa :

N a m a : Far'ia
NIM : 13010103005
Prog. Study : S 1 Tarabiyah MPI

Telah selesai mengadakan penelitian pada MAN 1 Kendari pada Bulan Mei – September 2017, dengan Judul :

“PENGARUH SUPERVISI KEPALA MADRASAH DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 KENDARI”

Demikian surat keterangan ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 5 Oktober 2017

Kepala,



Ma'sud Achmad, S.Pd., M.Pd

NIP-196911081997031001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

DATA PRIBADI		Nama Lengkap	Far'ia
	Jenis Kelamin	Perempuan	
	Tempat ,Tanggal Lahir	Pongkalaero, 13 Desember 1995	
	Agama	Islam	
	Status	Belum Menikah	
	Alamat	Jl.40 Baruga	
	No.Telp	0852 9991 3010	
	E-mail	fariasyarif@gmail.com	

DATA KELUARGA

Nama Ayah	Daeng Masengang
Nama Ibu	Sarifah
Jumlah Saudara	2 Orang
Nama Anak Ke-1	Zul Karnain Syihab
Nama Anak Ke-2	Far'ia

PENDIDIKAN FORMAL

Pendidikan Formal	2001-2007	SDN 01 Kabaena Selatan
	2007-2010	SMPN 03 Kabaena Selatan
	2010-2013	MAN 01 Kendari

Kendari, 31 Oktober 2017

Hormat saya,



Far'ia