

**PENGARUH MANAJERIALSKILLKEPALA SEKOLAH TERHADAP  
KINERJA GURU DI SMKN 3 KENDARI**



**SKRIPSI**  
**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**  
**Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh**

**RAHMA**  
**NIM. 13010103001**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**KENDARI**  
**2017**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan dan sebahagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 30 Oktober 2017  
10 Safar 1439 H

Penulis

  
RAHMA  
NIM.1301010103001





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail: iainkendaris@yahoo.ac.id Website: http://iainkendaris@yahoo.ac.id

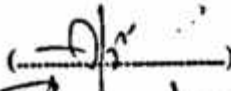
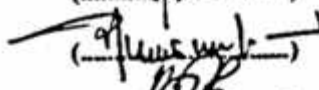

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul "*Pengaruh manajerial skill kepala sekolah terhadap Kinerja Guru di SMKN 3 Kendari*" yang ditulis oleh Saudari Rahma, NIM. 13010103001. Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Senin, 16 Oktober 2017 M Bertepatan dengan tanggal 26 Muharram 1439 H, dan dinyatakan lulus dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 30 Oktober 2017 M  
10 Safar 1439 H

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Aliwar, S.Ag., M.Pd.  
Anggota : 1. Syahrul, S.Pd.I., M.Pd  
: 2. Rasmi, S.Ag., M.SI

()  
()  
()

Diketahui Oleh:  
Dekan,



Dr. Hj. N. Kusadiah, M.Ag  
NIP. 196312231991022003

## ABSTRAK

Rahma, Nim. 13010103001. *Pengaruh Manajerial Skill Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMKN 3 Kendari* (Dibimbing oleh: Aliwar, S.Ag., M.Pd.)

---

Skripsi ini membahas tentang pengaruh manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMKN 3 Kendari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui a).Bagaimana manajerial kepala sekolah di SMKN 3 Kendari? b).Bagaimana kinerja guru di SMKN 3 Kendari?, c).Bagaimana pengaruh manajerial *skill* kepala sekolah terhadap kinerja guru.

Metode dalam penelitian ini adalah kuantitatif, yakni penelitian yang mencoba menjelaskan secara objektif tentang pengaruh manajerial *skill* kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMKN 3 Kendari. Adapun metode pengumpulan data dalam penelitian ini penulis menggunakan *questionare* (angket) dan untuk mengetahui korelasi antara variabel peneliti menggunakan rumus regresi linear sederhana dan product moment person. Sampel dalam penelitian ini adalah 45 Guru.

Tekhnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan observasi (pengamatan) dan Kuesioner (angket), observasi (pengamatan) yaitu tekhnik pengumpulan data dengan jalan mengadakan pengamatan langsung terhadap objek yang diteliti yang berhubungan dengan variabel penelitian, kuesioner (angket) yaitu tekhnik pengumpulan data dengan cara memberikan daftar pertanyaan kepada responden untuk diisi

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa manajerial *skill* kepala sekolah dapat mempengaruhi kinerja guru di sekolah. Berdasarkan hasil uji melalui tabel frekuensi maka manajerial *skill* kepala sekolah pada interval 61-80% memiliki frekuensi sebanyak 16 dengan persentasi 35,5% pada kategori baik sekali, sedangkan pada interval 61-80 memiliki frekuensi sebanyak 29 dengan persentasi 64,4% pada kategori baik. Sedangkan pada kinerja guru pada interval 81-100 memiliki frekuensi 35 dengan persentasi 77,8% pada baik sekali, sedangkan pada interval 61-80 memiliki frekuensi sebanyak 10 dengan persentasi 22,2% pada kategori baik. Terdapat pengaruh yang signifikan antara manajerial *skill* kepala sekolah di SMKN 3 Kendari.  $Y = a+bx$  ( $Y = 36,17 + 0,72 X$ ). Sedangkan  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,483 > 0,294$ ) artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan antara manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMKN 3 Kendari.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. atar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Konsep Manajerial Skill Kepala Sekolah .....	7
2. Konsep Dan Kinerja Guru .....	14
B. Kajian Relevan .....	25
C. Kerangka Berfikir .....	26
D. Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	28
C. Populasi Dan Sampel .....	28
D. Variabel Penelitian .....	29
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	30
F. Tehnik Analisis Data.....	32
G. Hipotesis Penelitian .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
A. Profil SMKN 3 Kendari .....	38
B. Lingkungan Fisik Dan Fasilitas Sekolah .....	39
C. Deskriptif Hasil Penelitian .....	40
<b>Bab V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran-saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>





## Daftar Tabel

Tabel 2.1 : Tingkatan Manajerial .....	10
Tabel 3.1 : Kategori Skor Angket .....	30
Tabel 3.2 : Kisi-Kisi Instrumen.....	31
Tabel 4.1 : Data Siswa .....	40
Tabel 4.2 : Deskriptif Hasil Penelitian.....	40
Tabel 4.3 : Hasil Item Angket Aspek Kemampuan Merencanakan .....	40
Tabel 4.4 : Hasil Item Angket Aspek Kemampuan Mengorganisasikan ....	43
Tabel 4.5 : Hasil Item Angket Aspek Kemampuan Dalam Pelaksanaan ....	44
Tabel 4.6 : Hasil Item Angket Kemampuan Mengadakan Pengawasan .....	47
Tabel 4.7 : Hasil Deskriptif Manajerial Skill Kepala Sekolah.....	49
Tabel 4.8 : Kategorisasi Manajerial Skill Kepala Sekolah .....	49
Tabel 4.9 : Hasil Item Angket Aspek Merencanakan Pembelajaran.....	50
Tabel 4.10 : Hasil Item Angket Aspek Melaksanakan Pembelajaran .....	52
Tabel 4.11 : Hasil Item Angket Aspek Evaluasi Pembelajaran .....	54
Tabel 4.12 : Hasil Deskriptif Kinerja Guru.....	58
Tabel 4.13 : Kategorisasi Kinerja Guru .....	59
Tabel 4.14 : Hasil Jawaban Responden Terhadap Variabel X.....	61
Tabel 4.15 : Hasil Jawaban Responden Terhadap Variabel Y.....	63
Tabel 4.16 :Nilai Korelasi Antara X Dan Y.....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

No Lamp.	Judul Lampiran	Hal
Lampiran 1	Profil Lokasi Penelitian	77
Lampiran 2	Visi Dan Misi Sekolah	80
Lampiran 3	Stuktur Organisasi	82
Lampiran 4	Daftar Guru SMKN 3 Kendari	83
Lampiran 5	Sarana dan Prasarana	87
Lampiran 6	Angket Penelitian	90
Lampiran 7	Data Hasil Angket Manajerial <i>Skill</i> Kepala Sekolah (Variabel X)	98
Lampiran 8	Data Hasil Angket Kinerja Guru (Variabel Y)	99
Lampiran 9	Data Tabel Pengujian Hipotesis Variabel X dan Y	101
Lampiran 10	Data Tabel Validitas	103
Lampiran 11	Dokumentasi	106
Lampiran 12	Data Surat	107
Lampiran 13	Daftar Riwayat Hidup	110





# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Peningkatan mutu pendidikan merupakan sasaran pembangunan di bidang pendidikan nasional dan merupakan bagian integral dari upaya peningkatan kualitas manusia Indonesia secara menyeluruh. Mutu pendidikan dipengaruhi oleh beberapa faktor dan salah satu diantaranya manajemen.

Menurut Siswanto, manajemen adalah proses perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan dan pengendalian anggota organisasi dan penggunaan seluruh sumber daya organisasi lainnya demi tercapainya tujuan organisasi<sup>1</sup>. Untuk mewujudkan pengelolaan yang baik dalam sebuah organisasi diperlukan seorang manajer yang mempunyai kemampuan profesional dibidangnya, dan itu juga berlaku didunia pendidikan khususnya sekolah, kualitas pengelolaan sekolah akan tergantung kepada seorang kepala sekolah yang berperan sebagai manajer. sebagai seorang manajer kepala sekolah mempunyai tugas dan tanggung jawab yang besar dalam mengelola sekolahnya. Keberhasilan kepala sekolah dalam mengelola sekolahnya tidak akan terlepas dari kemampuan kepala sekolah sebagai pemimpin sekolah dalam melaksanakan fungsi dan peran sebagai kepala sekolah.

Untuk itu seorang kepala sekolah dituntut mampu memiliki kesiapan dalam mengelola sekolah, kesiapan pimpinan yang dimaksud adalah kemampuan manajerial yang berkenaan dengan Peraturan Menteri No. 13 Tahun 2007 Tentang

---

<sup>1</sup>Siswanto. *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administratif dan Operasional*.(Jakarta: Bumi Aksara. 2005). h. 2