

**PENERAPAN SUPERVISI AKADEMIK DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI SMA NEGERI 1 TIKEP KAB. MUNA BARAT**



Skripsi

**Diajukan untuk Meraih Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

oleh

ERMAWATI

13010103007

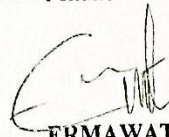
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya penulis sendiri. Jika terbukti bahwa skripsi merupakan duplikat, plagiat, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi karenanya batal demi hukum.

Kendari, 6 November 2017 M
17 Safar 1439 H

Penulis



ERMAWATI
NIM. 13010103007



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari

Telp. (0401) 393721-939711

Website <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan skripsi yang berjudul *“Penerapan Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Tikep Kab. Muna Barat”*, yang disusun oleh saudari **Ermawati, Nim: 13010103007**. Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, menerangkan bahwa skripsi tersebut telah diperiksa dan memenuhi syarat-syarat ilmiah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Kendari, 9 November 2017 M
20 Safar 1439 H

Pembimbing

Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd
Nip:197806022011012006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 393710, Fax 393710
Website <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan berjudul **“Penerapan Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Tikep Kabupaten Muna Barat”**, yang ditulis oleh saudari **Ermawati, Nim. 13010103007**. Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan di pertahankan dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Senin, 6 November 2017 M. Bertepatan dengan tanggal 17 Safar 1439 H, dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 9 November, 2017 M
20 Safar 1439 H

DEWAN PENGUJI:

Ketua : Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd

(.....)

Anggota : Dr. Samrin M.Pd.I

(.....)

Syahrul, S.Pd.I., M.Pd

(.....)

Mengetahui
Dekan

Dr. H. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين

و على اله واصحابه اجمعين

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. karena berkat Ridho dan kasih sayang_Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam, tak lupa pula penulis ucapkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa petunjuk kebenaran serta menjelaskan kepada umat manusia mengenai yang diperintahkan dan dilarang baik dalam hal kepercayaan, perkataan, maupun perbuatan. Ungkapan terimakasih penulis ucapkan kepada pihak-pihak yang telah memberikan kontribusi dalam pembuatan skripsi ini, yakni kepada Al-Marhum Ayahanda La Karimala Sibali dan Ibu Wa Abima yang telah memberikan semangat dan motivasi baik moril maupun materil peneliti serta seluruh keluarga tercinta yang telah memotivasi penulis sejak awal masuk kulia sampai menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya ucapan terimakasih peneliti ucapkan kepada:

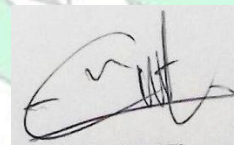
1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M. Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah menjalankan amanahnya dengan baik dan penuh tanggung jawab.
2. Dekan FATIK, Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag yang telah memberikan pengajaran yang baik dan melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.
3. Ketua Prodi MPI, Bapak Dr. Samrin, M.Pd.I sekaligus penguji yang telah banyak memberikan motivasi, arahan dan pelayanan yang baik dan melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.

4. Ibu Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd sebagai pembimbing yang telah banyak memberikan arahan petunjuk dan bimbingan kepada peneliti.
5. Bapak Syahrul, S.Pd.I., M.Pd sebagai penguji dalam skripsi ini yang telah memberikan masukan dan saran yang sangat konstruktif.
6. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Tikep, Bapak Kadir Masalesi, S.Pd beserta para guru yang telah membantu dengan memberikan informasi dan kesempatan untuk mengambil data sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
7. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Akademik Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis melalui proses perkuliahan selama ini dan seluruh stafnya yang berkenan memberikan pelayanan dengan baik kepada penulis
9. Tak terlupakan para sahabat terbaikku Siti Asrianti, Jumarni P, siti maymuna, Harmawat, Reski Hamid Hara dan masih banyak lagi yang tidak bisa disebut satu/satu, yang telah memberikan motivasi dan arahan terhadap penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

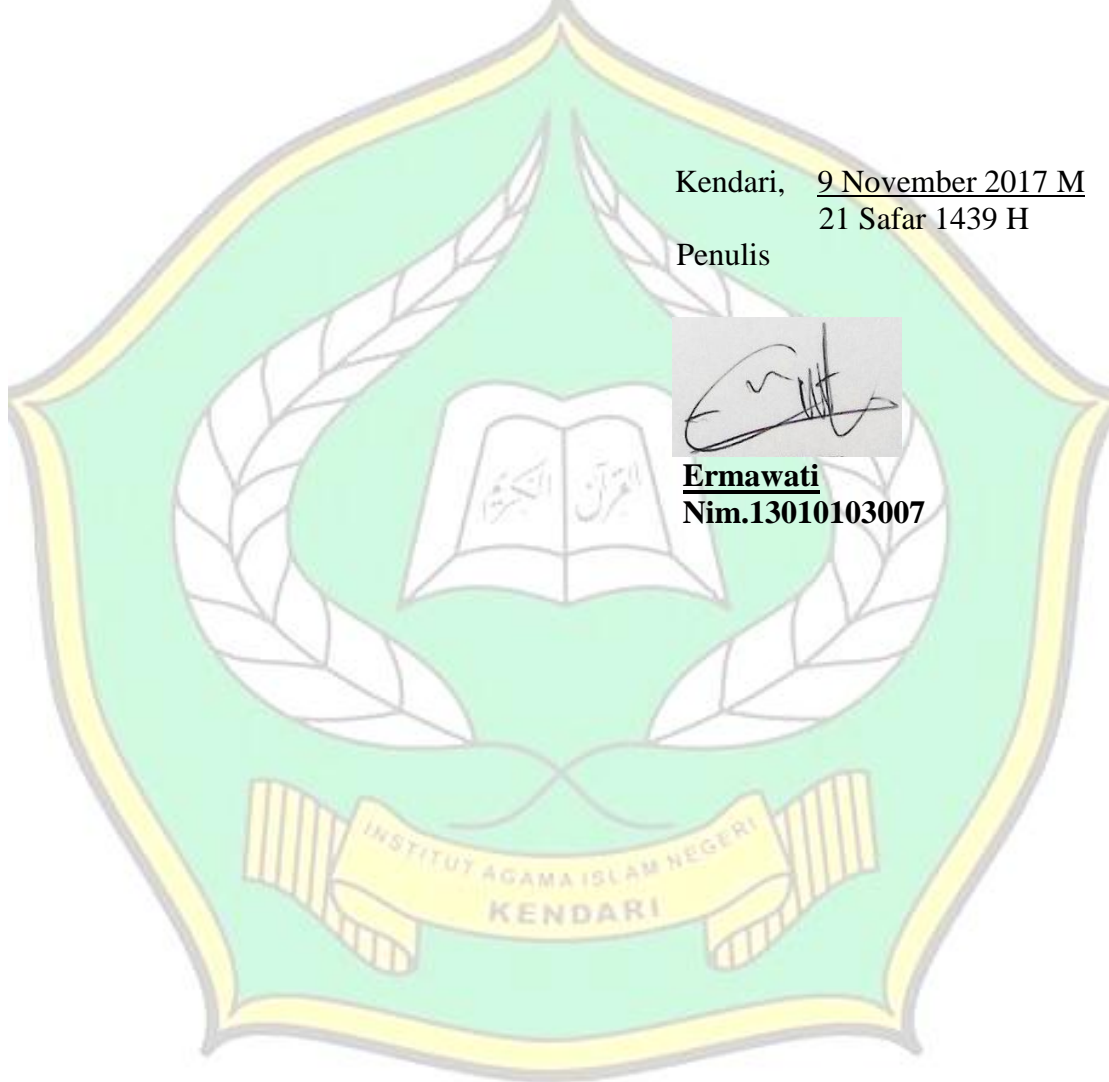
Penulis menyadari, skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi positif khususnya untuk mahasiswa IAIN Kendari.

Kendari, 9 November 2017 M
21 Safar 1439 H

Penulis



Ermawati
Nim.13010103007



ABSTRAK

Ermawati, Nim. 13010103007, “Penerapan Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Tikep Kabupaten Muna Barat”, (Dibimbing oleh Dr. Ambar Sri Lestari M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan, penerapan supervise akademik kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru SMA Negeri 1 Tikep. Berbicara mengenai penerapan supervisi akademik yaitu terkait dengan langkah-langkah dalam pelaksanaan program supervisi akademik, sedangkan kinerja guru terkait dengan upaya-upaya meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Tikep, dan bagaimana penerapan supervisi akademik kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Tikep.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Tikep 2017. Informan dalam penelitian ini adalah kepala SMA Negeri 1 Tikep Kabupaten Muna Barat. Wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru, dan tenaga tata usaha. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan uji kredibilitas yakni triangulasi teknik, triangulasi waktu, dan triangulasi sumber. Analisis data menggunakan , reduksi data, penyajian data, dan varevikasi/ penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) Penerapan supervisi akademik yang dilaksanakan oleh kepala sekolah sudah berjalan dengan baik. Kepala SMA Negeri 1 Tikep sudah menyusun perencanaan program supervisi akademik, melaksanakan, dan mengevaluasi serta menindaklanjuti hasil supervisi sesuai dengan yang seharusnya. (2) Bentuk-bentuk kegiatan supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah ditinjau dari segi pelaksanaannya ada dua yaitu supervisi langsung / klinis dan supervisi tidak langsung/umum, Adapun yang menjadi objek supervisi kepala sekolah SMA Negeri 1 Tikep dalam meningkatkan kinerja guru terbagi tiga yaitu supevisi rencana pelaksanan pembelajaran, supervisi pelaksanaan kegiatan pembelajan dan supervisi evaluasi kegiatan pengajaran. (3) Kinerja guru di SMA Negeri 1 Tikep dapat dikategorikan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari *output* yang dihasilkan berupa prestasi belajar siswa dan pencapaian target penyelenggaraan kurikulum dan berbagai kondisi yang dapat dijadikan tolak ukur kualitas siswa. Adapun upaya-upaya dalam peningkatan kinerja guru terbagi tiga yaitu motivasi, peningkatan kesejahteraan guru, dan promosi jabatan.

Berdasarkan temuan tersebut peneliti menyarankan kepada kepala sekolah SMA Negeri 1 Tikep agar terus meningkatkan efektifitas pelaksanaan supervisinya agar kinerja guru lebih meningkat.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Definisi Operasional.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakekat Supervisi Akademik.....	14
1. Definisi supervisi.....	14
2. Pengertian supervisi akademik	17
3. Jenis-jenis supervisi akademik	18
4. Pendekatan supervisi akademik.....	19
5. Tujuan dan fungsi supervisi akademik	22
6. Langkah-langkah pelaksanaan supervisi akademik.....	24
7. Prinsip-prinsip supervisi akademik.....	28
8. Hambatan-hambatan supervisi.....	29
9. Tugas kepala sekolah sebagai supervisor	30
10. Konsep supervisi akademik menurut prespektif Islam	32
B. Hakekat Kinerja Guru.....	34
1. Definisi kinerja guru	34
2. Indikator penilaian kinerja guru.....	38
3. Faktor-faktor yang dapat meningkatkan kinerja guru	42
C. Penelitian Relevan	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	45
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
C. Sumber Data	46
D. Metode Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Analisis Data	48
F. Pengecekan Keabsahan Data	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Pembahasan Penelitian	52
1. Penerapan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Tikep	52
2. Bentuk-bentuk kegiatan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Tikep....	63
3. Deskripsi kinerja guru di SMA Negeri 1 Tikep	69
B. Pembahasan	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	89
B. Saran-saran	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Pendekatan Supervisi Akademik	20
Gambar 2	Teknik Analisis Data Interaktif.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Informan, Waktu, Tempat Pelaksanaan Wawancara	94
Lampiran 2	Lembar Observasi.....	95
Lampiran 3	Panduan Wawancara	96
Lampiran 4	Catatan lapangan Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	97
Lampiran 5	Catatan Lapangan Wawancara dengan Wakasek Bidang Kurikulum	103
Lampiran 6	Catatan Lapangan Wawancara dengan Guru	108
Lampiran 7	Formulir Sekolah.....	114
Lampiran 8	Rombongan Belajar SMAN 1 Tikep.....	117
Lampiran 9	Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	118
Lampiran 10	Sarana SMAN 1 Tikep.....	126
Lampiran 11	Prasarana SMAN 1 Tikep	131
Lampiran 12	Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	133
Lampiran 13	Dokumentasi Daftar Hadir Guru.....	134
Lampiran 14	Dokumentasi Gedung Sekolah SMAN 1 Tikep.....	135
Lampiran 15	Gedung Kepsek dan Gedung Kantor Guru-Guru SMAN 1 Tikep	136
Lampiran 16	Dokumentasi Piala Siswa-Siswi SMAN 1 Tikep yang Berprestasi.....	137
Lampiran 17	Dokumentasi Guru-guru yang Sedang Mengikuti Kegiatan MGMP dan Pelatihan	138
Lampiran 18	Dokumentasi Guru yang Sedang Mengajar di Ruang MIPA 1, Laboratorium Fisika, dan Kondisi Perpustakaan SMAN 1 Tikep.....	139
Lampiran 19	Kondisi Laboratorium Computer	140
Lampiran 20	Dokumentasi Tata Tertib Siswa-siswi SMAN 1 Tikep	141
Lampiran 21	Dokumentasi Data Keadaan Guru dan Struktur Organisasi SMAN 1 Tikep	142
Lampiran 22	Instrumen Kunjuran Kelas pada Proses Pembelajaran.....	143
Lampiran 23	Surat Izin Penelitian dari Kampus IAIN Kendari	144
Lampiran 24	Surat Izin Penelitian dari BALITBANG.....	145
Lampiran 25	Surat Izin Penelitian dari Sekolah	146
Lampiran 26	<i>Curriculum Vitae</i>	147

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan di Indonesia selalu mendapatkan perhatian dari banyak pihak, dan banyak tanggapan yang serupa, bahwa kualitas pendidikan di Indonesia masih jauh tertinggal dari negara lain. Kualitas pendidikan Indonesia di kancah dunia masih sangat rendah, terbukti kualitas pendidikan Indonesia berada di ranking dua dari bawah versi *Programme for International Assessment (PISA)* yang dipublikasikan pada bulan Januari tahun 2014. Dengan kondisi tersebut, Indonesia terus mengupayakan pencapaian kualitas pendidikan terbaik dengan melakukan pembenahan dan perbaikan di berbagai aspek yang berkaitan dengan bidang pendidikan.

Pembenahan dan perbaikan diantaranya dilakukan dengan pengembangan kurikulum, pembenahan media pembelajaran dan sarana belajar lainnya, serta tak terkecuali dilakukan pembenahan pada kualitas pendidik dan tenaga kependidikan. Berbagai upaya pembenahan dan perbaikan pada aspek-aspek pendidikan, Indonesia masih harus bekerja keras dalam memperbaiki kualitas pendidikan demi tercapainya tujuan negara seperti yang tertulis pada Pembukaan Undang - undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945, “ mencerdaskan kehidupan bangsa”.¹ Dengan dilakukan pembenahan dan perbaikan pada aspek pendukung kualitas pendidikan, diharapkan dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia.

¹ Undang - undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945.