

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan supervisi akademik oleh kepala sekolah terhadap guru di SMA Negeri 1 Tikep, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan/pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah telah dilaksanakan dengan baik dan terstruktur, mulai dari merencanakan program supervisi akademik, melaksanakan supervisi akademik dan mengevaluasi serta menindaklanjuti hasil supervisi.
2. Bentuk-bentuk kegiatan supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah ditinjau dari segi pelaksanaannya ada dua yaitu supervisi langsung / klinis dan supervisi tidak langsung/umum, Adapun yang menjadi objek supervisi kepala sekolah SMA Negeri 1 Tikep dalam meningkatkan kinerja guru terbagi tiga yaitu supervisi rencana pelaksanaan pembelajaran, supervisi pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan supervisi evaluasi kegiatan pengajaran.
3. Kinerja guru. Pelaksanaan tugas dan peran serta hasil yang dicapai guru sebagai pengajar maupun pendidik di SMA Negeri 1 Tikep dapat dikategorikan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari pencapaian target penyelenggaraan kurikulum dan berbagai kondisi yang dapat dijadikan tolak ukur kualitas siswa ataupun sekolah. Adapun upaya-upaya dalam peningkatan kinerja guru terbagi tiga yaitu motivasi, peningkatan kesejahteraan guru, dan promosi jabatan.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dari penelitian yang dilakukan, maka berikut ini kami tuliskan beberapa saran penelitian ini terhadap penerapan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Tipek Kabupaten Muna Barat.

Adapun saran dalam pelaksanaan/ penerapan supervisi akademik oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Tipek Kabupaten Muna Barat, antara lain:

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa supervisi kepala sekolah sangat penting dalam peningkatan kinerja guru di sekolah. Oleh sebab itu kepala sekolah harus meningkatkan efektifitas pelaksanaan supervisinya agar kinerja guru lebih meningkat.
2. Untuk mewujudkan dan meningkatkan kinerja guru diperlukan usaha yang sungguh-sungguh baik yang berasal dari guru itu sendiri maupun dari kepala sekolah, misalnya peningkatan peran kepala sekolah, pemberian kompensasi, peningkatan disiplin guru dan pengembangan sumber daya guru. Peran dari pemerintah juga sangat diperlukan dalam hal ini guna peningkatan kinerja guru.
3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan mampu menggali lebih dalam mengenai gambaran yang luas dan mendalam tentang penerapan supervisi akademik dalam meningkatkan kinerja guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Supervisi* Jakarta : PT Rineka Cipta. 2004.
- Aritonang, Keret. *Pengaruh Disiplin Kerja dan Kompetensi Kerja Guru Terhadap Guru di SMP Kristen 1 Bpk Penabur* Jakarta: Jurnal Pendidikan, 2005.
- Ahmad, Muhamad. *Kinerja Guru Pembimbing Sekolah Menengah Umum, Desertasi Doktor* Jakarta: UNJ, 2007.
- Alam, Mitrami. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: PT. Pustaka, 2009.
- Asf, Jasmani. dan Syaiful Mustofa, *Supervisi Pendidikan* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Departemen Agama RI. *Al-Quran dan terjemahnya*, CV Penerbit J-ART, 2015.
- Fathurrohman, Pupuh. *Supervisi Pendidikan dalam Pengembangan Proses Pengajaran*. Bandung: Refika Aditama, 2011.
- Fitriani, *Model Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja*, Jurnal: 2015.
- Ghony, M. Djunaidi. & Fauzan Almanshur, *metode Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia, 2003.
- Imron, Ali. *Supervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Jasmani Asf dan Syaiful Mustofa, *Supervisi Pendidikan* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Juliana, *Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru*, Skripsi: 2014.
- Lembaga Pengembangan dan Pemberdayaan Kepala Sekolah. *Supervisi Akademik*. LPPKS Indonesia, 2011.