**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yakni menggambarkan sekaligus mengkaji kondisi riil obyek penelitian berdasarkan data otentik yang dikumpulkan untuk mengkaji masalah implementasi penerapan manajemen berbasis sekolah (MBS) terhadap peningkatan hasil belajar siswa di MTs Pesri Kendari, maka haruslah dikaji berdasarkan kondisi riil dilapangan, sehingga dapat diperoleh data yang bersifat deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan. Sebagaimana dikatakan Moleong bahwa :

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang dilakukan berdasarkan prosedur penelitian yang dilakukan berdasarkan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku serta keadaan yang dapat diamati.[[1]](#footnote-2)1

1. **Lokasi dan Waktu Penelitian**
	* 1. **Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Pesri Kendari, pemilihan lokasi ini didasari pertimbangan bahwa kondisi di MTs Pesri Kendari ini cukup refresentatif untuk diteliti dan dikaji secara mendalam sesuai tema penelitian.

* + 1. **Waktu Penelitian**

Penelitian dilakukan setelah proposal ini diseminarkan, selama kurang lebih 3 (tiga) bulan, sejak bulan Juni s/d September 2012.

1. **Sumber Data**

Data dalam penelitian adalah gejala-gejala sebagaimana adanya berupa pendapat-pendapat dari guru serta unsur yang berkaitan dengan tema penelitian. Sedangkan sumber data diperoleh dalam situasi yang wajar/alami (*Natural Setting*), informan dalam penelitian ini terdiri dari beberapa orang yang dianggap menguasai informasi yang berkaitan dengan permasalahan yang akan dikaji, informan kunci adalah kepala sekolah dan guru. Dalam pemilihan informan digunakan *purposive sampling*.

Berdasarkan pemikiran di atas maka sumber data penelitian ini terdiri dari 2 (dua) yaitu :

1. Data primer atau data utama diperoleh dari hasil wawancara dengan para informan penelitian. Informan penelitian ini terdiri dari informan kunci yaitu kepala sekolah, guru dan siswa.
2. Data skunder atau data pendukung diperoleh dari hasil observasi lapangan, dokumen sekolah dan bahan-bahan atau referensi kepustakaan yang relevan dengan judul penelitian.
3. **Teknik Pengumpulan Data**
	1. Teknik observasi (pengamatan langsung), dimana peneliti melakukan pengamatan terhadap beberapa obyek yang diteliti yaitu implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS) terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Hasil pengamatan ini diakumulasi sebagai data pelengkap kemudian diredaksikan dalam skripsi.
	2. “Wawancara memerlukan syarat penting yakni terjadinya hubungan yang baik dan demokratis antara responden dengan penanya”.[[2]](#footnote-3)2 Peneliti mengadakan wawancara mendalam terhadap kepala sekolah, guru dan siswa menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang memerlukan jawaban yang berupa informasi, untuk mengetahui secara mendalam tentang berbagai informasi yang sesuai dengan permasalahan yang diteliti agar lebih terarah.
	3. Teknik dokumentasi, disamping wawancara dan observasi, penelitian ini juga menggunakan teknik dokumentasi sebagai pelengkap data, yang sesuai permasalahan, berupa profil sekolah.
4. **Teknik Analisis Data**

Pengolahan data merupakan proses akhir dari penelitian yang dilakukan, sehingga pengelolaan data dilakukan setelah memperoleh data dilapangan. Dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, sebagaimana Sugiyono mengungkapkan “Aktifitas dalam analisis data yaitu *reduction, data display, conclusion drawing/verification*”.[[3]](#footnote-4)2

Dalam metode analisis data di atas dapat dijelaskan bahwa :

* + 1. Data reduction (reduksi data) yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu, maksud dari data reduction adalah setelah penelitian turun kelapangan dan banyak mendapatkan informasi yang dibutuhkan dan hal-hal yang mana ingin dimaksudkan sehingga peneliti menggunakan reduksi data.
		2. Data display yaitu penyajian data yang dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dengan menggunakan teks yang bersifat naratif. Maksud dari data display adalah dimana peneliti apabila memperoleh data yang jumlahnya banyak dapat dikuasai dengan cara membuat uraian singkat atau bagan. Sehingga dapat dianalisis dan mudah dipahami.
		3. *Conclusion drawing/verification* yaitu penarikan kesimpulan awal yang masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat sampai ditemukan bukti-bukti yang valid dan konsisten. Maksudnya adalah penelitian melakukan analisa dalam mencari makna data dengan mencoba menyimpulkan semua data, kemudian diolah sehingga data-data yang awalnya belum lengkap akan tertutupi oleh data-data dan informasi baru sebagai pelengkap untuk disimpulkan dan menjadi pemikiran baru yang valid dan konsisten.
1. **Pengecekan Keabsahan Data**

Keabsahan data dicek dengan beberapa metode, sebagaimana diungkapkan Sugiyono bahwa :

Uji kredibilitas data atau kepercayaan terhadap data hasil penelitian kualitatif antara lain dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, trianggulasi, diskusi dengan teman sejawat, analisis kasus negatif dan member check.[[4]](#footnote-5)3

Dalam penelitian ini menggunakan beberapa metode yaitu :

1. Perpanjangan pengamatan yaitu peneliti kembali kelapangan, melakukan pengamatan, wawancara lagi dengan sumber data yang pernah ditemui maupun yang baru sehingga terbentuk *rapport*, yaitu semakin akrab, semakin terbuka dan saling mempercayai
2. Peningkatan ketekunan yaitu melakukan pengamatan secara lebih cermat dan berkesinambungan sehingga kepastian data dan urutan peristiwa dapat direkam secara pasti dan sistematis
3. Trianggulasi yaitu pengecekkan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu sehingga trianggulasi ini dibagi menjadi trianggulasi sumber, trianggulasi tekhnik pengumpulan data dan waktu
4. Analisis kasus negatif yaitu peneliti mencari data yang berbeda atau bahkan bertentangan dengan data yang telah ditemukan sampai tidak ada lagi data yang bertentangan dan dapat dipercaya
5. *Member chek* yaitu proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data dengan tujuan untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data.
1. 1 Lexi J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), h.3. [↑](#footnote-ref-2)
2. 2 Gempur Santoso, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Jakarta, Prestasi Pustaka, 2005, h.73 [↑](#footnote-ref-3)
3. 2 Sugiyono, *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2007), h. 337. [↑](#footnote-ref-4)
4. 3 *Ibid*., h. 368. [↑](#footnote-ref-5)