

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR
BAHASA ARAB MAHASISWA BIDIKMISI DI MA'HAD
AL-JAMI'AH IAIN KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

OLEH :

WENY LISTYA JAYANTI
NIM. 13 01 01 01 126

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab yang tinggi, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan dan plagiat atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 30 Oktober 2017 M
10 Shafar 1439 H

Penulis,


Weny Ditya Jayanti
NIM. 13010101126



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga - Kota Kendari Telp (0401) 3193710

Faksimili (0401) 3193710; mail.iainkendari@yahoo.co.id

Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *"Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Bidikmisi Di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari"*, yang disusun oleh saudari Weny Listya Jayanti, Nim: 13010101126, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari senin, tanggal 23 Oktober 2017 dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 06 November 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua : Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si

(.....)

Anggota : Dr. Laode Abd. Wahab, M.Pd

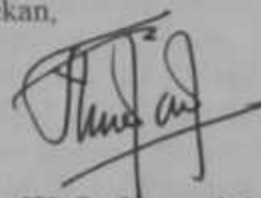
(.....)

: Raehang, M.Pd.I

(.....)

Diketahui Oleh:

Dekan,



Dr. Hj. St. Nuraedah, M.Ag
NIP: 196312231991022003

ABSTRAK

Weny Listya Jayanti, NIM.13010101126. “Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar bahasa Arab Mahasiswa Bidikmisi di Ma’had Al-Jami’ah IAIN Kendari”, Hasil Penelitian Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari, (Dibimbing oleh : Ir. Hj. Ety Nur Inah, M. Si).

Penelitian ini berjudul hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar bahasa Arab mahasiswa Bidikmisi di Ma’had Al-Jami’ah IAIN Kendari, dengan permasalahan, 1). Bagaimana gambaran motivasi belajar mahasiswa Bidikmisi tahun ajaran 2016/2017 dalam mengikuti kegiatan belajar bahasa Arab di Ma’had Al-Jami’ah IAIN Kendari?, 2). Bagaimana gambaran prestasi belajar bahasa Arab mahasiswa Bidikmisi tahun ajaran 2016/2017 di Ma’had Al-Jami’ah IAIN Kendari?, dan 3). Apakah terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar bahasa Arab mahasiswa Bidikmisi tahun ajaran 2016/2017 di Ma’had Al- Jami’ah IAIN Kendari ?.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pola analisis statistik, populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Bidikmisi angkatan tahun 2015 yang berjumlah 40 orang. Karena populasi kurang dari 100, maka ditetapkan sampel dari populasi tersebut adalah 40 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi dalam melengkapi data penelitian, kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial yang menempuh langkah-langkah a). Analisis deskripsi presentase variabel X dan Y, b) Uji normalitas data variabel X dan Y, c) Menentukan angka indeks korelasi, d). Menentukan koefisien determinasi (r *squer*), dan pengujian hipotesis uji signifikan (uji t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Analisis deskriptif data variabel X menunjukkan nilai $Mean = 61,48$ dari skor idealnya, dengan frekuensi tertinggi, yakni $24 = 60\%$ berada pada interval presentase 61-80%, dengan demikian ini umumnya menunjukkan motivasi belajar bahasa Arab di Ma’had A-Jami’ah IAIN Kendari pada kategori tinggi, 2). Analisis deskriptif data variabel Y menunjukkan nilai $Mean = 81,2$ dari skor idealnya, dengan frekuensi tertinggi, yakni $20 = 50\%$ berada pada interval presentase 61-80%, dengan demikian ini umumnya menunjukkan prestasi belajar bahasa Arab di Ma’had Al-Jami’ah IAIN Kendari pada kategori tinggi, 3). Analisis inferensial menunjukkan tidak terdapat hubungan signifikan, hasil ini karena $r_{hitung} < r_{tabel}$ ($0,16 < 0,320$) berbanding lurus uji signifikan $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1 < 1,685$), maka H_0 diterima dan H_1 ditolak artinya tidak terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar bahasa Arab mahasiswa Bidikmisi di Ma’had Al-Jami’ah IAIN Kendari, dengan besar r *Squer* 2,5%, sedangkan sisanya 97,5% di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak di bahas dalam penelitian ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف
الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas Rahmat, Ridho serta Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian yang berjudul ***“Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Bidikmisi di Ma’had Al-Jami’ah IAIN Kendari”***. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. pemimpin besar yang telah meletakkan dasar-dasar Syariah dalam kehidupan kita demi mencapai kemaslahatan seluruh umat manusia.

Penulis berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan hasil penelitian ini. Tetapi, penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini memiliki banyak kekurangan, untuk itu saran dan kritik sangat kami butuhkan, tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan hasil penelitian ini. Terkhusus kepada ayahanda tercinta (Alm Winadi), dan ibunda tersayang Satuni S.Pd yang telah memberikan dedikasi, motivasi serta doannya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini dan menikmati manisnya berada di jenjang Perguruan Tinggi.

Dengan segala ketulusan hati serta rasa syukur yang tiada henti, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan selama penulis mengikuti studi.

2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
3. Dr. Masdin, M.Pd., Ketua Prodi Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
4. Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si., selaku Dewan pembimbing yang telah mengorbankan waktunya, memberikan bimbingan dan arahan serta masukan dalam penyusunan, perbaikan dan penyelesaian hasil penelitian ini.
5. Dr. Laode Abd. Wahab, M.Pd, dan Raehang, S.Ag. M.Pd.I selaku Dewan penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, saran-saran sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini.
6. Pihak Ma'had Al-Jamiah IAIN Kendari yang telah memberikan data-data dan informasi yang berkaitan dengan judul hasil penelitian.
7. Raehang, S.Ag. M.Pd.I selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta jajarannya yang telah mengizinkan melakukan studi pustaka dan meminjamkan buku-buku yang penulis butuhkan.
8. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
9. Teman-teman khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan angkatan 2013 yang sudah memotivasi, men-*support*, serta mendoakan sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini.

Akhirnya kepada Allah SWT. penulis memohon ampun dan petunjuk, serta kepada semua pihak yang telah membantu semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun kepada para pembaca dalam rangka perbaikan selanjutnya.

Kendari, 23 Oktober 2017
Penulis

Weny Listya Jayanti
NIM. 13010101126



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Motivasi Belajar.....	9
1. Pengertian Motivasi Belajar	9
2. Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	12
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	15
4. Motivasi Belajar Bahasa Arab.....	17
B. Deskripsi Prestasi Belajar	18
1. Pengertian Prestasi.....	18
2. Pengertian Belajar.....	19
3. Tujuan Belajar	20
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	21
5. Pengertian Prestasi Belajar	22
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	23
C. Deskripsi Bahasa Arab	24
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Arab	24
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab	26
3. Pentingnya Mempelajari Bahasa Arab.....	27
4. Faktor Keberhasilan Belajar Bahasa Arab	28
D. Penelitian Relevan.....	30
E. Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
C. Variabel Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Kisi-kisi Instrumen.....	38
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	39
H. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari	45
1. Sejarah Singkat Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari	45
2. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	46
3. Keadaan Pembina Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari	48
4. Keadaan Mahasiswa Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari	48
B. Gambaran Tentang Motivasi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Bidikmisi di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari	49
C. Gambaran Prestasi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Bidikmisi di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari	51
D. Indeks Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Bidikmisi di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari	52
E. Pembahasan Hasil Penelitian	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Opsi 4 Pernyataan Skala Likert.....	37
Tabel 2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel X dan Y	38
Tabel 3	Kategori Perolehan Angket.....	42
Tabel 4	Interpretasi Data	43
Tabel 5	Keadaan Sarana dan Prasana Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari Tahun Ajaran 2016/2017	47
Tabel 6	Data Pembina Ma'had Al-Jamiah IAIN Kendari Tahun Ajaran 2016/2017.....	48
Tabel 7	Data Mahasiswa Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari Tahun Ajaran 20116/2017.....	49
Tabel 8	Data Mahasiswa Bidikmisi Angkatan Tahun 2015	49
Tabel 9	Hasil Analisis Data variabel X.....	50
Tabel 10	Kategorisasi Perolehan Angket Motivasi Belajar	51
Tabel 11	Hasil Analisis Data Variabel Y	51
Tabel 12	Kategorisasi Prestasi Belajar.....	52
Tabel 13	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien	55

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian	67
2. Analisis Korelasi <i>Product Moment</i>	70
3. Tabulasi Angket Variabel X	72
4. Uji Validitas Variabel X	74
5. Uji Reabilitas Variabel X.....	76
6. R Tabel.....	78
7. T Tabel.....	79
8. Kegiatan Pembelajaran Bahasa Arab Mahasiswa Bidikmisi di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari	80
9. Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran.....	85
10. Surat Izin Penelitian IAIN Kendari.....	86
11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	87
12. Surat Izin Penelitian Balitbang	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	89