

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan manusia itu sendiri, karena pendidikan merupakan kebutuhan mutlak yang harus dipenuhi sepanjang hidup manusia. Sebab tanpa pendidikan, manusia tidak akan dapat membangun sebuah karakter bangsa. Pendidikan adalah proses mengembangkan pengetahuan, sikap dan kepribadian secara bertanggung jawab, sehingga manusia memiliki kemampuan mengelola, bertahan hidup serta dapat beradaptasi dengan lingkungannya. Sebagaimana dalam Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I Pasal I menyatakan:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.¹

Dalam dunia pendidikan penguasaan bahasa asing menjadi hal penting yang bisa menunjang suatu keberhasilan. Bahasa merupakan salah satu unsur kebudayaan umat manusia yang membedakan suatu kelompok masyarakat dengan kelompok masyarakat lainnya. Bahasa pun merupakan unsur bunyi yang menjadi alat komunikasi manusia satu dengan manusia yang lain dalam menyampaikan ide-idenya. Oleh karena itu, bahasa merupakan suatu kebutuhan yang harus

¹Pemerintah, RI., *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2004), h. 2.

terpenuhi untuk menciptakan komunikasi dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa.²

Bahasa Arab sebagai salah satu bahasa resmi dunia internasional, memiliki keistimewaan di antara bahasa lain di dunia, karena bahasa Arab merupakan bahasa agama yakni bahasa yang digunakan oleh Al-qur'an dan al hadis, sebagai sumber ajaran Islam.³Maka dari itu menyadari akan pentingnya penguasaan bahasa asing pemerintah Indonesia mengeluarkan Undang-undang Nomor. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 33 bahwa:

Bahasa asing dapat digunakan sebagai bahasa pengantar pada satuan pendidikan tertentu untuk mendukung kemampuan berbahasa asing peserta didik.⁴

Dalam rangka menjadikan Perguruan Tinggi Islam sebagai pusat pengembangan mahasiswa yang memiliki keunggulan akademik dan moral, perlu reformulasi ilmu pengetahuan integratif. Mewujudkan ini, Perguruan Tinggi Islam telah memiliki riwayat berbeda dari perguruan tinggi umum, didirikan untuk memenuhi kebutuhan akademik dan agama, ideologi dan politik. Oleh karena itu, untuk lebih mengartikulasikan perannya, PTAI berusaha mengembangkan konsep keilmuan dan moralitas. Untuk mencapai hal tersebut maka diperlukan strategi pengembangan kelembagaan di bawah Diktis yang mampu mewadahi sistem pendidikan tinggi dan pesantren.

Berdasarkan filosofi ini, Direktorat Pendidikan Tinggi Islam memandang bahwa pendirian Ma'had Al-Jami'ah dirasa urgen bagi upaya merealisasikan

²Beti Mulu, *Pembelajaran Bahasa Arab*, (LPSK Quantum, Jl. Haeba Dalam No.32 Wua-Wua Kendari, 2011), h.1.

³*Ibid*, h. 2

⁴Pemerintah, RI. *op. cit.*, h. 7.

program integral yang sistematis, sejalan dengan Sistem Pendidikan Nasional dan visi-misi Departemen Agama Republik Indonesia.

Ma'had Al-Jami'ah yang terletak di kampus IAIN Kendari merupakan wahana pembinaan mahasiswa dalam bidang pengembangan ilmu keagamaan dan kebahasaan. Terdapat beberapa kegiatan di Ma'had Al-Jami'ah yang berbasis bahasa, diantaranya; kegiatan pidato dua bahasa, kegiatan pembelajaran bahasa Arab dan Inggris khususnya untuk mahasiswa Bidikmisi. Kegiatan pidato dilakukan 1 kali seminggu, tepatnya di malam Sabtu. Dalam kegiatan ini mahasiswa dilatih untuk bisa tampil menggunakan bahasa asing, yang mana dinilai dari susunan bahasa, isi pidato dan juga keberanian.

Kegiatan pembelajaran bahasa Arab yang ada di Ma'had al-Jami'ah dilakukan seminggu sekali, dan dalam setiap semesternya ada 16 kali pertemuan. Kegiatan ini langsung diajarkan oleh pembina Bidikmisi, yang berpedoman kepada buku bahasa Arab yaitu; Nahwu, Sorf, dan Tamrin Lughoh. Kriteria penilaian pembelajaran bahasa Arab diambil dari kehadiran, tugas harian, uts dan uas. Kedua kegiatan tersebut diikuti oleh mahasiswa Bidikmisi tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 40 orang.

Penerapan pembelajaran bahasa Arab ini baru diaktifkan kembali di tahun ajaran 2015/2016, sebelumnya pernah diterapkan di tahun 2014/2015 namun kurang efektif dikarenakan beberapa hal.

Hasil observasi awal, peneliti menilai motivasi belajar bahasa Arab mahasiswa Bidikmisi tahun ajaran 2016/2017 ini kurang. Dikarenakan sarana dan prasarana yang ada di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari kurang lengkap,

sehingga berpengaruh terhadap prestasi belajarnya. Motivasi adalah salah satu faktor yang mempengaruhi kualitas pendidikan. Dengan adanya motivasi yang baik dalam suatu pembelajaran, tentunya sangat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa.

Prestasi belajar adalah hasil yang dicapai oleh mahasiswa dari proses belajar yang dilakukan selama beberapa waktu berupa pengetahuan, nilai-nilai dan keterampilan yang dibuktikan melalui tes hasil belajar. Dapat dikatakan bahwa untuk mengetahui prestasi belajar mahasiswa itu dapat dilihat melalui hasil-hasil tes belajar yang telah dilakukan baik berupa angka-angka maupun perubahan-perubahan positif dari dalam diri mahasiswa, apakah hasilnya meningkat, menetap atau bahkan menurun.

Berdasarkan pernyataan diatas, penulis ingin meneliti hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar bahasa Arab mahasiswa Bidikmisi khususnya pada tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan di Ma'had Al-Jamiah IAIN Kendari karena penulis beranggapan bahwa Ma'had Al-Jamiah IAIN Kendari adalah asrama mahasiswa yang didalamnya terdapat kegiatan yang berbasis bahasa asing. Dalam penelitian ini penulis melakukan penelitian dengan mengangkat judul ***“Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Bidikmisi di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari”***.

B. Batasan Dan Rumusan Masalah

1. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti yaitu:

- a) Motivasi belajar mahasiswa Bidikmisi tahun ajaran 2016/2017 dalam mengikuti kegiatan belajar bahasa Arab di Ma'had Al-Jamiah IAIN Kendari.
- b) Prestasi belajar bahasa Arab mahasiswa Bidikmisi tahun ajaran 2016/2017 di Ma'had Al-Jamiah IAIN Kendari.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang dikemukakan diatas, maka rumusan masalah yang akan diteliti adalah:

- a) Bagaimana gambaran motivasi belajar mahasiswa Bidikmisi tahun ajaran 2016/2017 dalam mengikuti kegiatan belajar bahasa Arab di Ma'had Al-Jamiah IAIN Kendari.
- b) Bagaimana gambaran prestasi belajar bahasa Arab mahasiswa Bidikmisi tahun ajaran 2016/2017 di Ma'had Al-Jamiah IAIN Kendari.
- c) Apakah terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar bahasa Arab mahasiswa Bidikmisi tahun ajaran 2016/2017 di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari?

C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan penelitian

Tujuan adalah arah yang hendak dicapai dari suatu kegiatan. Demikian halnya dengan penelitian ini mempunyai tujuan yaitu:

- a) Untuk mengetahui gambaran motivasi belajar mahasiswa Bidikmisi tahun ajaran 2016/2017 dalam mengikuti kegiatan belajar bahasa Arab di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari.
- b) Untuk mengetahui gambaran prestasi belajar bahasa Arab mahasiswa Bidikmisi tahun ajaran 2016/2017 di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari.
- c) Untuk mengetahui tingkat hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar bahasa Arab mahasiswa Bidikmisi tahun ajaran 2016/2017 di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari.

2. Manfaat Penelitian

Harapan terbesar penulis adalah agar penelitian ini dapat membawa manfaat bagi pihak Ma'had pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya. Manfaat dari penelitian ini dapat dibagi sebagai berikut:

a) Secara Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah pengetahuan khususnya terkait hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar bahasa Arab mahasiswa Bidikmisi serta dapat dijadikan sebagai bahan informasi atau acuan bagi penulis selanjutnya yang relevan dengan penelitian ini.

b) Secara Praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- 1) Kepada pihak Ma'had, penelitian ini diharapkan dapat membantu dalam memahami masalah yang dihadapi mahasiswa untuk kemudian dicarikan solusi dan pemecahnya khususnya terkait dengan prestasi belajarnya.
- 2) Kepada mahasiswa, penelitian ini diharapkan dapat membantu dalam menyelesaikan probematika setiap mahasiswa.

D. Definisi Operasional

Demi menghindari penafsiran yang berbeda-beda dari kalangan pembaca dalam memahami tujuan penulis, maka sesuai judul diangkat ada beberapa pengertian yang sangat urgen untuk dikemukakan yaitu sebagai berikut

1. Motivasi belajar adalah keinginan seseorang untuk melakukan kegiatan belajar, dalam hal ini yang dimaksud peneliti adalah motivasi mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran bahasa Arab dan juga pidato bahasa Arab yang dilaksanakan di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari. Kegiatan bahasa Arab dilakukan setiap hari ahad dan dalam satu semester ada 16 kali pertemuan.
2. Prestasi belajar bahasa Arab di Ma'had Al-Jamiah adalah hasil yang dicapai oleh mahasiswa dari proses belajar yang dilakukan setelah mengikuti proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran bahasa Arab yang dilakukan setiap hari ahad, dan dalam setiap semesternya ada 16 kali pertemuan dengan KKM 75. Kegiatan ini langsung diajarkan oleh

pembina Ma'had al-Jamiah, yang berpedoman kepada buku bahasa Arab yaitu; Nahwu, Sorf, dan Tamrin Lughoh. Dalam pembelajaran bahasa Arab, diikuti oleh mahasiswa Bidikmisi angkatan tahun 2015 yang berjumlah 40 orang. Dalam pembelajaran bahasa Arab dinilai dari kehadiran, tugas mandiri, nilai ulangan tengah semester dan ujian akhir semester.

3. Ma'had Al-Jamiah adalah asrama gedung pemondokan bagi mahasiswa Bidikmisi aktif kuliah di IAIN Kendari. Dalam kehidupan keseharian di Ma'had Al-Jami'ah, asrama ditempatkan sebagai *full day learning sphere*, keberadaannya sebagai tempat tinggal dan juga tempat belajar. Kegiatan yang dilakukan di Ma'had Al-Jami'ah berbasis keagamaan dan juga kebahasaan.

Berdasarkan uraian diatas, maka definisi operasional pengertian judul yang dimaksud adalah suatu analisa tentang hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar bahasa Arab mahasiswa Bidikmisi di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari.

