

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, yaitu suatu proses menemukan pengetahuan dengan menggunakan data yang berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui.¹

Pembahasan hasil penelitian ini akan diuraikan dengan dua pendekatan analisis yaitu: Pertama, analisis statistik *deskriptif* maksudnya adalah pengolahan data berdasarkan kenyataan-kenyataan yang ditemui di lapangan secara objektif yang dituangkan dalam tabel distribusi frekuensi. Kedua, analisis statistik *inferensial* dimana data yang berupa angka-angka ditabulasikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi maksudnya adalah pengujian hipotesis dalam penelitian ini dengan menggunakan statistik inferensial yaitu korelasi *product moment*.

Analisis statistik inferensial dilakukan mengingat bahwa penelitian ini bersifat kolerasional karena penelitian ini berusaha untuk mengetahui adanya hubungan antara variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y) dalam hal ini hubungan motivasi dengan prestasi belajar bahasa Arab mahasiswa Bidikmisi di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari.

¹Andi Hakim Nasution, *Panduan Berpikir Penelitian Secara Ilmiah Bagi Remaja*, (Jakarta: PT. Grafindo, 2002), h.1.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

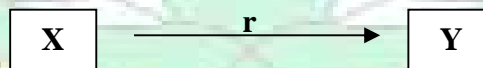
Penelitian ini dilaksanakan di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari Jl. Sultan Qaimuddin, kec. Baruga kab.Kendari, Sulawesi Tenggara. Pemilihan lokasi ini didasarkan atas kemudahan peneliti dalam mendapatkan data penelitian, dan kondisi obyektif asrama ini cukup relevan dengan kepentingan penelitian.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini berlangsung selama 4 (empat) bulan yaitu dimulai pada bulan Juni sampai September atau sejak proposal diseminarkan sampai pada penyusunan laporan hasil penelitian.

C. Variabel Penelitian

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui besarnya hubungan antara variabel X dengan Y. Desain penelitiannya adalah sebagai berikut:



Keterangan :

X = Motivasi belajar

Y = Prestasi Belajar mahasiswa Bidikmisi tahun ajaran 2016/2017

R = Hubungan motivasi dengan prestasi belajar bahasa Arab mahasiswa Bidikmisi di Ma'had Al-Jamiah IAIN Kendari.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan obyek yang menjadi sasaran penelitian,² baik itu seluruh anggota, sekelompok orang, kejadian atau obyek yang telah dirumuskan secara jelas dan memiliki ciri-ciri atau karakteristik yang sama. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Bidikmisi tahun ajaran 2016/2017 di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari dengan jumlah mahasiswa 40 orang yang terdiri dari:

- a. Fakultas Tarbiyah: 24 orang
- b. Fakultas Syariah: 7 orang
- c. Fakultas Febi: 5 orang
- d. Fakultas Dakwah: 4 orang

2. Sampel

Sampel penelitian ditentukan berdasarkan pendapat Suharsimi Arikunto yang mengatakan bahwa jika populasi kurang dari 100, maka diambil semuanya.³ Jadi peneliti menetapkan sampel dari jumlah populasi adalah 40 orang.

²Supramono dan Sugiarto, *Statistika*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1993), h. 15.

³Suharsimin Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1992), h. 118.

E. Teknik Pengumpulan Data

Metode atau tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah *field research* (penelitian lapangan) yakni penelitian yang dilakukan di lapangan untuk mengumpulkan data-data yang berhubungan dengan permasalahan.

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini digunakan 3 (tiga) cara, yaitu:

1. Observasi (pengamatan), yaitu pengumpulan data yang mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain, yaitu wawancara kuesioner. Observasi tidak terbatas pada orang tetapi juga pada obyek-obyek yang lain. Digunakan peneliti dengan melakukan pengamatan dan pencatatan secara langsung dengan berbagai hal di lokasi penelitian yang dianggap berhubungan dengan topik yang diteliti, terutama mengamati.
2. Quisioner (Angket), yaitu teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket yang memuat sejumlah pertanyaan tertulis tentang motivasi belajar dan prestasi belajar yang diajukan kepada 40 responden yang dipilih sebagai sampel, untuk mendapatkan jawaban secara obyektif. Pernyataan ini untuk mengukur variabel X (motivasi belajar) dan Y (prestasi belajar) menggunakan skala *Likert* dengan kontribusi sebagai berikut:

Tabel 1
Opsi 4 Pernyataan Skala *Likert*

Pernyataan (+)	Skor Nilai	Pernyataan (-)	Skor Nilai
Selalu	4	Selalu	1
Sering	3	Sering	2
Kadang-Kadang	2	Kadang-Kadang	3
Tidak Pernah	1	Tidak Pernah	4

3. Dokumentasi, yaitu teknik pengambilan data melalui telaah dokumen yang berkaitan dengan penelitian. Teknik dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data sekunder terkait dengan data jumlah mahasiswa, pengajar, serta sarana dan prasarana yang meliputi gedung Ma'had Al-Jami'ah, kegiatan belajar, dan lain-lain.

F. Kisi-kisi Instrumen

Instrumen penelitian hubungan motivasi dengan prestasi belajar bahasa Arab mahasiswa Bidikmisi di Ma'had Al-Jamiah IAIN Kendari dideskripsikan sebagai berikut:

Tabel 2
Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel X dan Y

No	Variabel	Dimensi	Indikator	Item Soal	Jumlah Item
1	Motivasi Belajar (X)	Motivasi intrinsik	a. Keinginan untuk belajar	1, 12, 16, 17,	4
			b. Senang mengikuti pelajaran	2, 3, 11	3
			c. Menyelesaikan tugas	4, 5, 14, 20	4
			d. Mengembangkan bakat	13	1
		e. Meningkatkan pengetahuan	6, 7, 18	3	
		Motivasi ekstrinsik	f. Ingin mendapat perhatian	15	1
			g. Ingin mendapat pujian	8	1
			h. Ingin mendapat hadiah/penghargaan dari pembina	9, 10	2

			i. Takut kena hukuman	19	1
2	Prestasi Belajar Bahasa Arab (Y)	Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi	Nilai Ujian Akhir mahasiswa Bidikmisi di Ma'had Al-Jamiah	-	-
			Jumlah		20

G. Validitas dan Realibilitas Instrumen

Uji coba instrumen penelitian dilakukan untuk mengetahui apakah alat ukur yang digunakan dapat dipertanggung jawabkan dan merupakan instrumen yang baik dan dapat dipercaya. Oleh karena itu perlu dilakukan pengujian. Pengujian instrumen tersebut dilakukan untuk mengetahui tingkat kesahihan dan keandalan instrumen tersebut karena baik buruknya instrumen yang digunakan akan berpengaruh pada data penelitian yang diperoleh. Instrumen yang baik harus memenuhi persyaratan yang penting yaitu uji validitas dan uji reliabel.

1. Uji Validitas

Validitas berkaitan dengan permasalahan apakah instrumen yang dimaksudkan untuk mengukur sesuatu itu memang dapat diukur secara tepat sesuatu yang akan diukur tersebut. Validitas digunakan untuk mengetahui valid atau tidaknya suatu instrumen yang telah dibuat. Validitas sendiri berarti suatu ukuran yang menunjukkan tingkatan kesahihan atau kevalidan suatu instrumen.

Arikunto mendefinisikan validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkatan-tingkatan kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Suatu instrumen yang valid atau sah mempunyai validitas tinggi.

Dalam penelitian ini validitas dari setiap butir pertanyaan yang ada dalam instrumen penelitian dihitung dengan menggunakan *Product Moment* sebagai berikut:

$$r_{XY} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = koefisien korelasi
 N = jumlah responden
 ΣXY = total perkalian skor X dan Y
 ΣX = jumlah skor variabel X
 ΣY = jumlah skor variabel Y
 $(\Sigma X)^2$ = total kuadrat skor variabel X
 $(\Sigma Y)^2$ = total kuadrat skor variabel Y

Kriteria pengujian suatu butir pertanyaan dikatakan valid atau sah jika koefisien korelasi, $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan taraf signifikansinya 5%.

2. Uji Reliabilitas

Menunjukkan pada suatu pengertian bahwa sesuatu instrument cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah baik. "Reliabilitas artinya dapat dipercaya, jadi dapat diandalkan".⁴ Penggunaan rumus ini karena pada setiap butir pernyataan atau pertanyaan instrumen tersebut menggunakan skala likert yang mempunyai nilai 1– 4.

$$R_{11} = \left(\frac{k}{k-1}\right) \left(1 - \frac{\sum ob^2}{\sigma^2}\right)$$

Keterangan:

- R_{11} = reliabilitas instrument
 K = banyaknya butir pertanyaan/pernyataan/soal

⁴Suharsimi Arikunto, *op. cit.*, h.192.

$$b^2 = \text{jumlah varians butir}$$

$$t^2 = \text{variens total}^5$$

Untuk mencari varians butir digunakan rumus:

$$= \frac{\sum(x^2) - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

Keterangan:

= varians tiap butir

X= jumlah skor

N= jumlah responden⁶

H. Teknik Analisis Data

Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Analisis Statistik Deskriptif

Analisis deskriptif kuantitatif adalah teknik analisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya, tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Penyajian data melalui tabel distribusi frekuensi, diagram histogram. Adapun rumus persen (%) yang penulis gunakan adalah:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka persentase

f = Frekuensi yang sedang dicari persentase

n = *Number of cose* (jumlah frekuensi/banyaknya individu).⁷

⁵*Ibid.*, h. 192.

⁶Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2001), h.76.

⁷Ety Nur Inah, *Statistik Pendidikan*, (Kendari: Istana Professional, 2007), h. 14.

Tabel distribusi frekuensi relatif ini juga dinamakan tabel presentasi yang kemudian diinterpretasikan dalam bentuk uraian yang kemudian ditarik kesimpulan. Selain itu, distribusi frekuensi juga akan dilakukan kategorisasi data pada variable X dengan menggunakan konsep berikut:

Tabel 3
Kategori Perolehan Angket

Interval Persentase	Kategori
81% - 100%	Sangat tinggi
61% - 80%	Tinggi
41% - 60%	Sedang
21% - 40%	Rendah
0% - 20%	Sangat rendah ⁸

Selanjutnya pada analisis inferensial dilakukan dengan terlebih dahulu menggunakan uji normalitas untuk menguji normal dan tidaknya data penelitian dengan rumus kemiringan kurva yaitu:

$$Km = \frac{X - Mo}{SD}$$

Keterangan:

- X = Rata-rata variabel penelitian
 Mo = Modus variabel penelitian
 SD = Standar deviasi variabel penelitian.⁹

Selanjutnya untuk menguji korelasi (r) hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar bahasa Arab mahasiswa Bidikmisi di Ma'had Al-Jami'ah IAIN

Kendari, menggunakan rumus *product moment (Person)* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2) (\sum y^2)}}$$

⁸*Ibid.*, h. 78.

⁹Nur Inah, *op. cit.*, h. 17.

Keterangan:

- r_{xy} = Koefisien korelasi antara variabel X dan Y
 x^2 = Jumlah deviasi skor variabel x setelah terlebih dahulu dikuadratkan
 y^2 = Jumlah deviasi skor variabel y setelah terlebih dahulu dikuadratkan.¹⁰

Setelah diperoleh angka indeks korelasi “r” *product moment* maka dilakukan interpretasi secara sederhana yaitu dengan mencocokkan hasil penelitian dengan angka indeks korelasi “r” *product moment* seperti di bawah ini.

Tabel 4
Interpretasi Data

Besarnya “r” <i>product moment</i> (r_{xy})	Interprestasi
0,90 – 1,00	Hubungan positif yang sangat kuat
0,70 – 0,90	Hubungan positif yang kuat
0,40 – 0,70	Hubungan positif yang sedang
0,20 – 0,40	Hubungan positif yang rendah
0,00	Tidak terdapat hubungan
(-0,20) – (-0,40)	Hubungan negatif yang rendah
(-0,40) – (-0,70)	Hubungan negatif yang sedang
(-0,70) – (-0,90)	Hubungan negatif yang kuat
(-0,90) – (-1,00)	Hubungan negatif yang sangat kuat

Selanjutnya guna mengetahui besar kecilnya sumbangan variabel X sebagai variabel bebas terhadap Y sebagai variabel terikat, maka digunakan rumus koefisien determinasi dengan rumus sebagai berikut:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

- KD = Nilai koefisien Determinasi
 r^2 = Nilai koefisien korelasi *product moment*.¹¹

¹⁰Burhan, *Teknik Analisa Data Statistik Pendidikan*, (Kendari: LPSK Quantum, 2011), h.

Dilanjutkan dengan uji signifikansi dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$t_{hitung} = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan:

t_{hitung} = Nilai signifikansi
 r = Nilai koefisien korelasi
 n = Jumlah sampel.¹²

Kaidah pengujian :

- ✓ Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka tolak H_0 terima H_1 artinya signifikan, dan
- ✓ Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka tolak H_1 terima H_0 artinya tidak signifikan.



¹¹Riduwan, *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistik*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 129.

¹²*Ibid.*, h. 127.