

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA
SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 12 KENDARI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh :

HAJRAH
NIM. 13010101125

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2017**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710-393711 Email: iain_kendari@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "*Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Penggunaan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 12 Kendari*" yang ditulis oleh **Hajrah NIM. 13010101125** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Senin, 6 November 2017 M bertepatan dengan tanggal 17 Shafar 1439 H, dan dinyatakan lulus dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Kendari, 08 November 2017 M
19 Shafar 1419 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Abdul Kadir, M.Pd

(.....)

Anggota :1. Aliwar, S.Ag, M.Pd

(.....)

:2. Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd

(.....)

Diketahui Oleh :

Dekan,

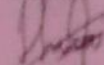
Dr. Hj. St. Kuradiah, M.Ag
Nip. 196312231991022003

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. dan jika kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikan, tiruan, plagiat, atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 17 Oktober 2017

Penulis



Hairah

Nim. 13010101125

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ
الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ وَعَلٰی اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ اَجْمَعِیْنَ

puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia serta anugerah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “*Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Penggunaan Media Audio Visual Pada Kelas VII B SMP Negeri 12 Kendari*” ini dapat selesai.

Tak lupa penulis haturkan keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. yang telah memperjuangkan umat manusia dari alam kegelapan menuju alam yang penuh dengan cahaya ilmu dan iman seperti penulis rasakan. Penyusunan skripsi ini hanya dapat terlaksanakan berkat keterlibatan berbagai pihak, oleh karena itu sangat layak penulis sampaikan penghargaan dan rasa terimakasih yang setinggi-tingginya penulis haturkan kepada ayahhanda tercinta Abdullah dan ibunda tercinta St. Hawa yang telah membesarkan, mengasuh, serta mendidik penulis sejak kecil hingga dewasa, beserta saudara-saudaraku sebagai sumber inspirasi penguat semangat perjuangan studi penulis.

Selanjutnya, tanpa mengurangi arti bantuan partisipasi pihak-pihak terkait, langsung maupun tidak langsung, penulis sampaikan rasa terimakasih kepada Dr. Abdul Kadir, M.Pd selaku pembimbing yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu, memberikan bimbingan dan saran kepada penulis, demi perbaikan skripsi. Ucapan terimakasih juga penulis haturkan kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd., Rektor IAIN Kendari atas segala upaya yang telah diberikan kepada penelitian selama dalam proses akademik.

2. Dr. Husain Insawan, M.Ag., Drs. Pairin, M.A., dan Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag., masing-masing Wakil Rektor I, II, dan III yang turut mendukung keseluruhan proses pengembangan dan layanan kelembagaan IAIN Kendari.
3. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, Dekan fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak memberi arahan, petunjuk dan bimbingan.
4. Dra. Marlina Gazali, M.Pd.I, Aliwar, S.Ag., M.Pd, Abbas, T. S.Ag.,MA., membantu dekan I, dekan II, dekan III fakultas tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk dan bimbingan.
5. Dr. Masdin, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang telah memberikan arahan, petunjuk dan bimbingan.
6. Raehang, S.Ag, M.Pd.selakau kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh Stafnya yang telah berkenang memberikan pelayanan kepada peneliti berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi.
7. Amari, S.Ag selaku kabag yang dengan penuh keikhlasan membimbing qiraatul Qur'an kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan studi/skripsi ini.
8. Para dosen IAIN Kendari yang tidak disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberikan kontribusi ilmiah sehingga dapat membuka cakrawala berpikir peneliti.

9. Sabil, S.Pd, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 12 Kendari dan Isa Saleh, S.Ag. selaku guru pendidikan Agama Islam (PAI), dewan guru serta para pembina yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian dan memberikan berbagai informasi penting yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
10. Khaidir, S.Si dan Suharti, S.Pd, M.Pd. (Paman & Tante) atas jasa-jasanya, kesabaran, dan do'a. serta tidak pernah lelah dalam memberikan dorongan, semangat dan bantuan baik secara moril maupun material demi lancarnya penyusunan skripsi ini.
11. Kakak dan Adik, Ilyas, S.Kom, Nurasiah Jamaludin, S.Pd, Nurhijratul Marwa, Aminah, Sri Ayu Wahyuningsi, dan sibungsu Puji Astuti terima kasih atas bantuan, kepedulian serta dukungan kalian dalam memberikan motivasi untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman keluarga besar DaniyannQ, Nurlaila, Nurlaila, SH, Nuraini, S.Pd, Rostina, Salma, Fatimah, Rahma telah banyak membantu kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Tak terlupakan kepada rekan-rekan seperjuangan mahasiswa IAIN Kendari khususnya pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah membantu dan memberikan spirit, suka dan duka selama menjalani studi di perguruan tinggi dimaksud.

Penulis menyadari bahwa masih banyak pihak-pihak yang terkait yang ikut memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini yang

belum sempat penulis sebutkan namanya satu persatu, oleh karenanya penulis hanya dapat mendo'akan semoga allah memberikan pahala yang berlimpah ganda, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, baik kaum intelektual, maupun masyarakat pada umumnya, terutama bagi para praktisi pendidikan. Aamiin.

Kendari, 03 Oktober 2017

Penulis



Hajrah

NIM. 13010101125

ABSTRAK

Hajrah NIM.13010101125 **“Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Penggunaan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 12 Kendari”** (Dibimbing oleh: Dr, Abdul Kadir, M.Pd)

Tujuan penelitian ini adalah : untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan media audio visual dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam pada siswa kelas VII B SMP Negeri 12 Kendari.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas dilaksanakan upaya untuk mengatasi permasalahan yang muncul dalam kelas. Metode ini dilakukan dengan empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Keempat tahap tersebut terdapat pada satu siklus yang dilakukan berulang dengan langkah-langkah yang sama dan tetap difokuskan pada penyampaian materi dengan menggunakan media audio visual.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penggunaan media audio visual mengalami peningkatan, terlihat dari nilai rata-rata sebelum dilakukan tindakan adalah 66,72 dengan persentase ketuntasan klasikal mencapai 48,48 %, setelah penerapan media audio visual maka hasil belajar pada siklus I meningkat dengan nilai rata-rata 72,12 dengan persentase ketuntasan klasikal 75,70 % dan pada siklus II nilai rata-rata 86,36 dengan persentase ketuntasan klasikal mencapai 93,54 %. Maka, penggunaan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran pendidikan agama Islam materi “hijrah ke Madinah sebuah kisah yang membanggakan”, pada siswa kelas VII B SMP Negeri 12 Kendari.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identitas Masalah	5
C. Rumus Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Hipotesis Tindakan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Hasil Belajar	9
B. Konsep Pendidikan Agama Islam.....	14
C. Media Pembelajaran	20
D. Media Audio Visual.....	22
E. Penelitian Relevan	30
F. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat Dan Waktu	34
C. Subjek Dan Objek	34
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	34
E. Faktor Penelitian	36
F. Prosedur Penelitian	37
G. Teknik Analisis Data	41
H. Indikator Keberhasilan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran	70

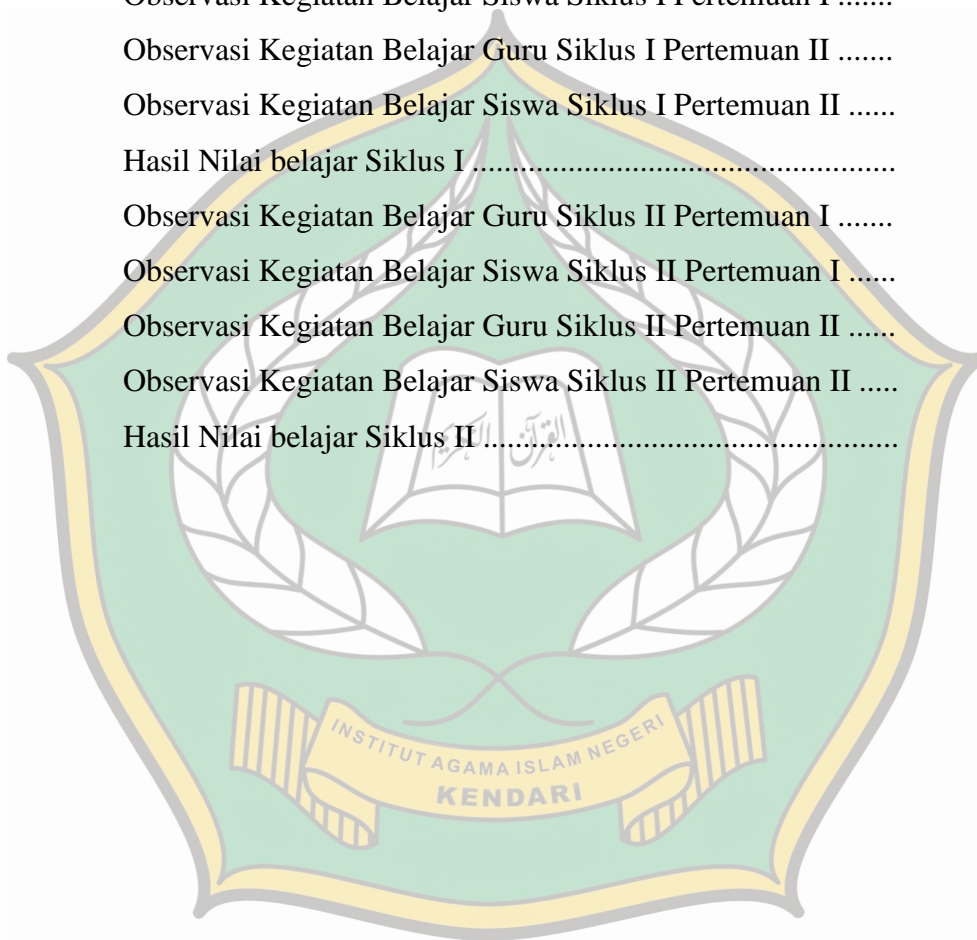
DAFTAR PUSTAKA	72
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Hal.
4.1	Sarana Dan Prasarana SMP Negeri 12 Kendari	45
4.2	Nilai Hasil Belajar Prasiklus	47
4.3	Observasi Kegiatan Belajar Guru Siklus I Pertemuan I.....	50
4.4	Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	52
4.5	Observasi Kegiatan Belajar Guru Siklus I Pertemuan II	53
4.6	Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	55
4.7	Hasil Nilai belajar Siklus I	56
4.8	Observasi Kegiatan Belajar Guru Siklus II Pertemuan I	60
4.9	Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	61
4.10	Observasi Kegiatan Belajar Guru Siklus II Pertemuan II	62
4.11	Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II	63
4.12	Hasil Nilai belajar Siklus II	64



DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul Gambar	Hal.
3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas	38
2.1	Skema Karangka Berfikir	32



DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Judul Lampiran	Hal
1.	Silabus	76
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	80
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	84
4.	Soal Evaluasi Siklus I	88
5.	Soal Evaluasi Siklus II.....	90
6.	Lembar Hasil Nilai Prasiklus	92
7.	Lembar Hasil Nilai Siklus I	93
8.	Lembar Hasil Nilai Siklus II	94
9.	Daftar Nilai Hasil Observasi Awal	95
10.	Nilai Hasil Penelitian PAI Kelas VII B	96
11.	Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I	97
12.	Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II	98
13.	Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I	99
14.	Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II	100
15.	Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I	101
16.	Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II	102
17.	Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I	103
18.	Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II	104
19.	Materi Bahan Mengajar	105
20.	Dokumentasi Proses Belajar Mengajar	114
21.	Surat Izin Penelitian	116
22.	Persetujuan Pembimbing Proposal	119
23.	Pengesahan Proposal	120
24.	Persetujuan Pembimbing Hasil Penelitian	121
25.	Pengesahan Hasil Penelitian	122
26.	Daftar Riwayat Hidup	123

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan pada saat ini khususnya dalam dunia pendidikan dituntut untuk bisa mengembangkan atau memajukan serta meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Dalam hal ini pendidikan memiliki peranan yang sangat penting. Sumber daya manusia yang sesuai dengan kebutuhan pembangunan bangsa harus bisa dimunculkan dengan melahirkan suatu sistem pendidikan yang berkualitas berdasarkan filosofis bangsa. Oleh sebab itu, usaha untuk melahirkan suatu sistem pendidikan nasional yang berkualitas yang sesuai dengan kondisi negara yaitu berdasarkan Pancasila harus terus dilaksanakan. Dan untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas, salah satu yang harus ada adalah guru yang memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional yakni memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional (UU RI NO.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen).¹

Guru merupakan komponen pembelajaran yang memegang peranan penting dan utama, karena keberhasilan proses belajar mengajar sangat ditentukan oleh faktor guru. Tugas guru adalah menyampaikan materi pelajaran kepada siswa melalui interaksi komunikasi dalam proses belajar mengajar yang dilakukannya. Keberhasilan guru dalam menyampaikan materi sangat tergantung pada kelancaran interaksi komunikasi antara guru dengan siswanya. Ketidak lancaran

¹ Yhudi Munadi, *Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan Baru*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010), h. 1