

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Saleh Abdurrahman, *Teori Pendidikan Menurut Alquran*, Jakarta: Rineka Cipta, 1990.
- Andayani, Dian, Majid Dan Abdul, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2004.
- Azizy, Qodri, A, *Pendidikan Agama Untuk Membangun Etika Sosial*, Semarang: Aneka Ilmu, 2003.
- Aly, Neo Hery, *Ilmu Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Logos, 1999.
- Aliwar, *Media Pembelajaran*, Kendari: CV. Shadra, 2009
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007.
- Arikunto, Suharsimi, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002.
- Akdon, Ridwan, *Rumus Dan Data Dalam Analisis Statistika*, Bandung: Alfabeta, 2007.
- Basyirudin, Usman, Asnawir, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Dkk, Akib, Jainal. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SMA, SMP DAN SMK*, Alam Widya, 2001.
- Depag RI. *GBPP Pendidikan Agama Islam Edisi 1994*, Jakarta: Departemen Agama RI, 1994.
- Daradja, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Rosda Karya, 2002.
- Dkk, Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengaktifkan PAI Disekolah*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2002.
- Dariyah, Amin, *Upaya Meningkatkan Kemampuan Sholat Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelompok A2 TK ABA Sidomuliyo II Bambanglupuro Bantul*, .Bantul: 2014.
- IQ, Agustina, *Prestasi Belajar, Dan EQ*, (Jurnal Provitae), Vol. 2, No. 2, November 2006.
- Mudhofir, 1999, *Teknologi Instruksional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Munadi, Yudhi, *Media Pembelajaran*, Jakarta : Gaung Persada Press, 2008.
- Meria Ramadhani, *Komputer Multimedia HYPERLINK*, <http://www.google.com>.
- Mirandra, Mufti, *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III B MI Sananul Ula Piyungan Bantul*, .Bantul : 2012.
- Margono, S, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Munadi, Yhudi, *Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan Baru*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2010.
- Nahdiah. *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Fikihdi MTS Fatahillah Buncit Jakarta Selatan, Jakarta Selatan: 2014.*
- Observasi Prapenelitian, Ditunjukan Sebagai Langkah Awal Untuk Mengidentifikasi Temuan Masalah Berkaitan Dengan Penerapan Media Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid, Yang Menjadi Argumen Teoritis Pentingnya Sebuah Variabel Penelitian Diangkat. (Observasi Pra-Penelitian Pada Tanggal 16 february Di SMP Negeri 12 Kendari).
- Rohani, Ahmad, *Media Intruksional Edukatif* , Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Rifai, Ahma dan Sudjana, Nana, *Teknologi Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru Offset, 1989.
- Slameto. *Sistem Evaluasi*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2001,
- Sadiman, S, Arief dk. *Media Pendidikan*, Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada,1986.
- Sanjaya, Wina, *Strateegi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: 2007.
- Suprijanto, *Pendidikan Orang Dewasa dari Teori Hingga Aplikas*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Sudiyono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Grafindo Persada,2014.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2010.

Suharsimi, Arikunto, Dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.

Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineke Cipta, 2003.

Tafsir, Ahmad, *Metode Khusus Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 1992.

W, Gulo, 2002, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Grasindo.

Zuhairini. *Metodik Pendidikan Islam*, IAIN Tarbiyah Sunan Ampel Press. Malang, 1998.

Zaian, Azwan, Djamarah, Bahri, Syaiful, *Strategi Belajar Mengajarm*, Jakarta: Rhineka Cipta, 2002.



SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 12 Kendari
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas : VII (Tujuh)
 Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara afektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori).

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
|--|---|---|--|------------------------|--|
| 1. Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad SAW periode madinah dan madinah. 2. Menyajikan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad Saw periode Madinah. | 1. Sejarah perjuangan Nabi Muhammad Saw. Periode Madinah. 2. Sebab-sebab Nabi Muhammad Saw hijrah. 3. Peristiwa Nabi Muhammad Saw hijrah. | Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan perjuangan Nabi Muhammad Saw. Periode Madinah. | Tugas <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang dapat dijadikan hikmah dan pelajaran bagi kita dari sejarah islam periode | 1 x 3 Jam Pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> • Buku siswa Kemdikbud • Gambar/ Vidio/ multimedia interaktif • Internet • Peta Madinah |