

### SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 12 Kendari  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas : VII (Tujuh)  
 Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara afektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori).

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1. Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad SAW periode madinah dan madinah. 2. Menyajikan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad Saw periode Madinah.	1. Sejarah perjuangan Nabi Muhammad Saw. Periode Madinah. 2. Sebab-sebab Nabi Muhammad Saw hijrah. 3. Peristiwa Nabi Muhammad Saw hijrah.	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan perjuangan Nabi Muhammad Saw. Periode Madinah.</li> </ul>	<b>Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang dapat dijadikan hikmah dan pelajaran bagi kita dari sejarah islam periode</li> </ul>	1 x 3 Jam Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku siswa Kemdikbud</li> <li>• Gambar/ Vidio/ multimedia interaktif</li> <li>• Internet</li> <li>• Peta Madinah</li> </ul>

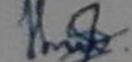
KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	4. Dakwa Nabi Muhammad di Madinah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak dan membaca penjelasan mengenai perjuangan Nabi Muhammad Saw. Periode Madinah.</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan dimotivasi oleh guru mengajukan pertanyaan bagaimana sikap masyarakat madinah dalam menyambut datangnya Nabi Muhammad Saw.?</li> <li>Mengajukan pertanyaan terkait kronologi sebab-sebab Nabi Muhammad Saw. Hijrah atau pertanyaan lain yang relevan.</li> </ul> <p>Elaborasi/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan sejarah sebab-sebab Nabi Muhammad</li> </ul>	<p>Madinah.</p> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang muat.</li> <li>Isi diskusi (sejarah perjuangan Islam periode Madinah)</li> </ul> <p>Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok.</p> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat paparan kronologis sejarah perkembangan Islam</li> </ul>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>Saw. hijrah berdasarkan data dari berbagai sumber .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan peristiwa Nabi Muhammad Saw. hijrah.</li> <li>• Mendiskusikan dakwah Nabi Muhammad Saw. di Madinah.</li> </ul> <p>Asosialisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan analisis kronologi sejarah sebab-sebab Nabi Muhammad Saw. Hijrah dalam bentuk membuat diagram alur.</li> <li>• Melakukan analisis kronologi peristiwa Nabi Muhammad Saw. Hijrah dalam bentuk membuat diagram alur.</li> <li>• Melakukan analisis dakwah Nabi Muhammad Saw. di Madinah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• periode Madinah yang diwujudkan dalam bentuk membuat diagram alur.</li> </ul> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal-soal pilihan ganda dan uraian.</li> </ul>		

No	Tgl Pengamatan	Penerapan	Penerapan	Asumsi Waktu	Ditandai dengan
		<ul style="list-style-type: none"> <li>dalam bentuk membuat diagram alur.</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan paparan kronologi sejarah sebab-sebab Nabi Muhammad Saw. hijrah dalam bentuk membuat diagram alur.</li> <li>Menyajikan paparan kronologi peristiwa Nabi Muhammad Saw. hijrah dalam bentuk membuat diagram alur.</li> <li>Menyajikan paparan analisis dakwah Nabi Muhammad Saw. di Madinah dalam bentuk membuat diagram alur.</li> <li>Menanggapi pertanyaan</li> <li>Menyusun kesimpulan.</li> </ul>			

Kendari, 8 Maret 2017

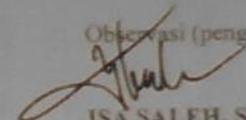
Peneliti



HAJRAH

NIM: 13010101125

Observasi (pengamat)



ISA SALEH, S.Ag

NIP. 19681231200701188

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 12 Kendari



SABU, S.Pd, M.Pd

NIP. 196702021992031009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Siklus I**

**Sekolah** : SMP Negeri 12 Kendari  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/Semester** : VII/Genap  
**Tema** : Hijrah Ke Madinah Sebuah Kisah Yang Membanggakan  
**Alokasi Waktu** : 2x40 Menit ( 2x Pertemuan)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran yang dianutnya.
2. Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar**

1. Mamahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad SAW. periode Madinah
2. Menyajikan Strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad SAW. periode Madinah.

**C. Materi Pokok**

1. Sejarah perjuangan Nabi Muhammad SAW. periode Madinah
2. Sebab-sebab rasulullah hijrah
3. Berita gembira dari kota yasrib

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Untuk mengetahui sejarah perjuangan Nabi Muhammad SAW.
2. Untuk memahami sebab-sebab rasulullah hijrah
3. Untuk mengetahui Berita gembira dari kota yasrib

### E. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan/kegiatan awal guru:	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>○ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>○ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> </li> <li>• <b>Apersepsi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya.</li> <li>○ Mengingat kembali materi persyarat dengan bertanya.</li> <li>○ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> </li> <li>• <b>Motivasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari</li> <li>○ Apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang, sejarah perjuangan Nabi Muhammad SAW. Periode Madinah</li> <li>○ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>○ Mengajukan pertanyaan</li> </ul> </li> <li>• <b>Pemberian acuan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>○ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul> </li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan inti</b>	60 menit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik diminta mengamati gambar yang ditampilkan dislide power point.</li> <li>○ Membaca</li> <li>○ Mendengar</li> <li>○ Menyimak</li> </ul> <p>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang sejarah perjuangan Nabi Muhammad SAW. Periode Madinah</p> <li>○ Melihat</li> </li></ul> <li>• <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membuat dan mengajukan pertanyaan</li> <li>○ Tanya jawab</li> </ul> </li>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Berdiskusi tentang informasi yang belum dipahami, informasi tambahan yang ingin diketahui. Mengajukan pertanyaan tentang : sejarah perjuangan Nabi Muhammad SAW. Periode Madinah</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Mengumpulkan Data (Eksperimen/Mengeksplorasi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Mengeksplorasi</b></li> <li>○ <b>Mencoba</b></li> <li>○ <b>Berdiskusi</b></li> <li>○ <b>Mendemostrasi</b></li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Mengasosiasikan</b> Saling tukar informasi tentang; sejarah perjuangan Nabi Muhammad SAW. Periode Madinah</li> <li>● <b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Setiap siswa menyampaikan pendapatnya tentang mata pelajaran yang dipelajari.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Penutup</b>	10 menit
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru memberikan kesimpulan</li> <li>○ Guru menyampaikan materi yang akan dibawakan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>○ Guru memberikan motivasi</li> <li>○ Guru menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>	

#### F. Penilaian

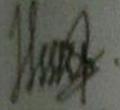
- a. Sikap
  - Penilaian diri
  - Penilaian teman sebaya
- b. Pengetahuan
  - Penugasan
  - Tes lisan
  - Tes tertulis atau pilihan ganda

#### G. Media, Alat Dan Sumber Belajar

- **Media**
  1. Power point/audio visual
- **Alat**
  - a. Laptop
  - b. Speaker
  - c. Proyektor
  - d. Alat tulis
- **Sumber belajar**
  - a. Buku pendidikan agama Islam dan budi pekerti
  - b. Al-quran

b. Al-quran

Peneliti



**HAJRAH**  
NIM: 13010101125

Kendari, 29 April 2017

Observasi (pengamat)



**Isa Saleh, S.Ag**  
NIP. 196812312007011188

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Siklus I I**

<b>Sekolah</b>	: SMP Negeri 12 Kendari
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam
<b>Kelas/Semester</b>	: VII/Genap
<b>Tema</b>	: Hijrah Ke Madinah Sebuah Kisah Yang Membanggakan
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2x40 Menit ( 2x Pertemuan)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran yang dianutnya.
2. Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar**

1. Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad SAW. periode Madinah
2. Menyajikan Strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad SAW. periode Madinah.

**C. Materi Pokok**

1. Peristiwa Nabi Muhammad SAW. hijrah
2. Dakwa Nabi Muhammad SAW. di Madinah

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Untuk mengetahui peristiwa apa saja yang di alami Nabi Muhammad SAW. selama di Madinah
2. Untuk memahami sejarah dakwa Nabi Muhammad SAW. DI Madinah

### E. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan/kegiatan awal guru:	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>○ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>○ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> </li> <li>• <b>Apersepsi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya.</li> <li>○ Mengingat kembali materi persyarat dengan bertanya.</li> <li>○ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> </li> <li>• <b>Motivasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari</li> <li>○ Apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang, Peristiwa Nabi Muhammad SAW, hijrah dan Dakwa Nabi Muhammad SAW, di Madinah</li> <li>○ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>○ Mengajukan pertanyaan</li> </ul> </li> <li>• <b>Pemberian acuan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>○ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul> </li> </ul>	10 menit
Kegiatan inti	80 menit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik diminta mengamati gambar yang ditampilkan dislide power point.</li> <li>○ Membaca</li> <li>○ Mendengar</li> <li>○ Menyimak</li> <li>○ Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang Peristiwa Nabi Muhammad SAW, hijrah dan Dakwa Nabi Muhammad SAW, di Madinah</li> <li>○ Melihat</li> </ul> </li> <li>• <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membuat dan mengajukan pertanyaan</li> </ul> </li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tanya jawab</li> <li>○ Berdiskusi tentang informasi yang belum dipahami, informasi tambahan yang ingin diketahui.</li> <li>○ Mengajukan pertanyaan tentang : Peristiwa Nabi Muhammad SAW. hijrah dan Dakwa Nabi Muhammad SAW. di Madinah</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengumpulkan Data (Eksperimen/Mengeksplorasi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengeksplorasi</li> <li>○ Mencoba</li> <li>○ Berdiskusi</li> <li>○ Mendemostrasi</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengasosiasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Saling tukar informasi tentang: Peristiwa Nabi Muhammad SAW. hijrah dan Dakwa Nabi Muhammad SAW. di Madinah</li> </ul> </li> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Setiap siswa menyampaikan pendapatnya tentang mata pelajaran yang dipelajari.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Penutup</b>	10 menit
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru memberikan kesimpulan</li> <li>○ Guru menyampaikan materi yang akan dibawakan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>○ Guru memberikan motivasi</li> <li>○ Guru menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>	

#### F. Penilaian

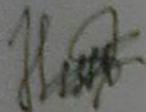
- a. Sikap
  - Penilaian diri
  - Penilaian teman sebaya
- b. Pengetahuan
  - Penugasan
  - Tes lisan
  - Tes tertulis atau pilihan ganda

#### G. Media, Alat Dan Sumber Belajar

- **Media**
  1. Power point/audio visual
- **Alat**
  - a. Laptop
  - b. Speaker
  - c. Proyektor
  - d. Alat tulis
- **Sumber belajar**
  - a. Buku pendidikan agama Islam dan budi pekerti

b. Al-quran

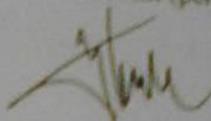
Peneliti



**HAJRAH**  
NIM: 13010101125

Kendari, 29 April 2017

Observasi (pengamat)



**Isa Saleh, S.Ag**  
NIP. 196812312907011188

### Tes Siklus I

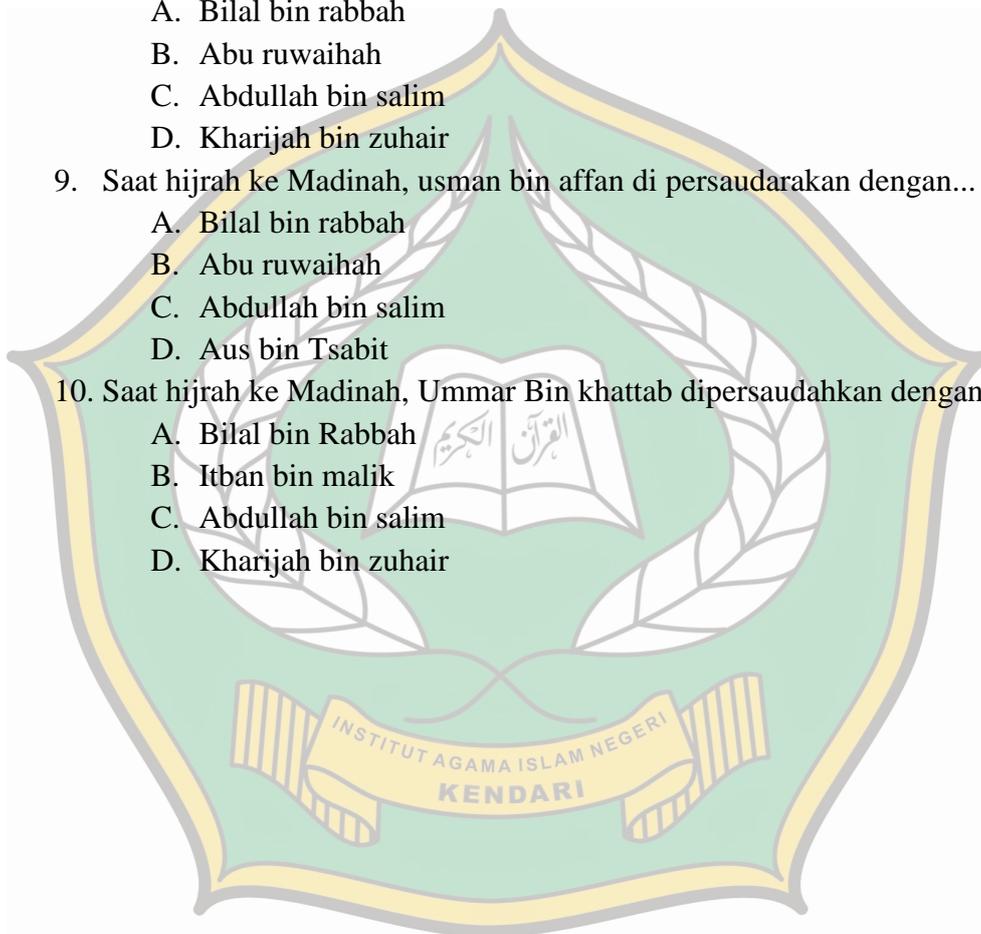
Nama :

Kelas :

**Berilah tanda silang (X) pada huruf A,B, C, atau D sebagai jawaban yang paling tepat!**

1. Yang menyebabkan Nabi Muhammad Saw. dan para sahabatnya hijrah ...
  - A. Di mekah daerahnya terlalu panas
  - B. Di mekah tidak pernah hujan
  - C. Di mekah tidak aman untuk berdakwah
  - D. Di mekah banyak kafir qurais
2. Saat perjalanan hijrah, Nabi Muhammad Saw. bersembunyi di gua hira bernama ...
  - A. Goa tru
  - B. Goa al-kahfi
  - C. Goa hira
  - D. Goa al-abrar
3. Nabi Muhammad Saw. saat hijrah bersembunyi di gua selama...
  - A. Dua hari dua malam
  - B. Tiga hari tiga malam
  - C. Empat hari empat malam
  - D. Lima hari lima malam
4. Berikut ini adalah sahabat yang menemani Nabi sewaktu hijrah ke Madinah...
  - A. Abu bakar as-siddiq
  - B. Abdur rahman bin 'auf
  - C. Umar bin khattab
  - D. Ali bin abi Talib
5. Nabi Muhammad Saw. saat hijrah ke Madinah terlebih dulu singgah di sebuah daerah dan membangun masjid. Daerah yang di maksud adalah...
  - A. Mina
  - B. Qubah
  - C. Jeddah
  - D. Amman
6. Nabi Muhammad Saw. hijrah dari...
  - A. Mekah ke syiria
  - B. Syiria ke iran
  - C. Irak ke arab
  - D. Mekah ke madinah

7. Berikut ini adalah yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. di Madinah, kecuali...
- A. Membangun mesjid
  - B. Mempersaudarakan anshar dan muhajirin
  - C. Membuat perjanjian dengan penduduk Madinah
  - D. Membangun rumah untuk tempat singgah
8. Saat hijrah ke Madinah, abu bakar as-siddiq dipersaudarakan dengan...
- A. Bilal bin rabbah
  - B. Abu ruwaihah
  - C. Abdullah bin salim
  - D. Kharijah bin zuhair
9. Saat hijrah ke Madinah, usman bin affan di persaudarakan dengan...
- A. Bilal bin rabbah
  - B. Abu ruwaihah
  - C. Abdullah bin salim
  - D. Aus bin Tsabit
10. Saat hijrah ke Madinah, Ummar Bin khattab dipersaudahkan dengan...
- A. Bilal bin Rabbah
  - B. Itban bin malik
  - C. Abdullah bin salim
  - D. Kharijah bin zuhair



## Tes Siklus II

Nama :

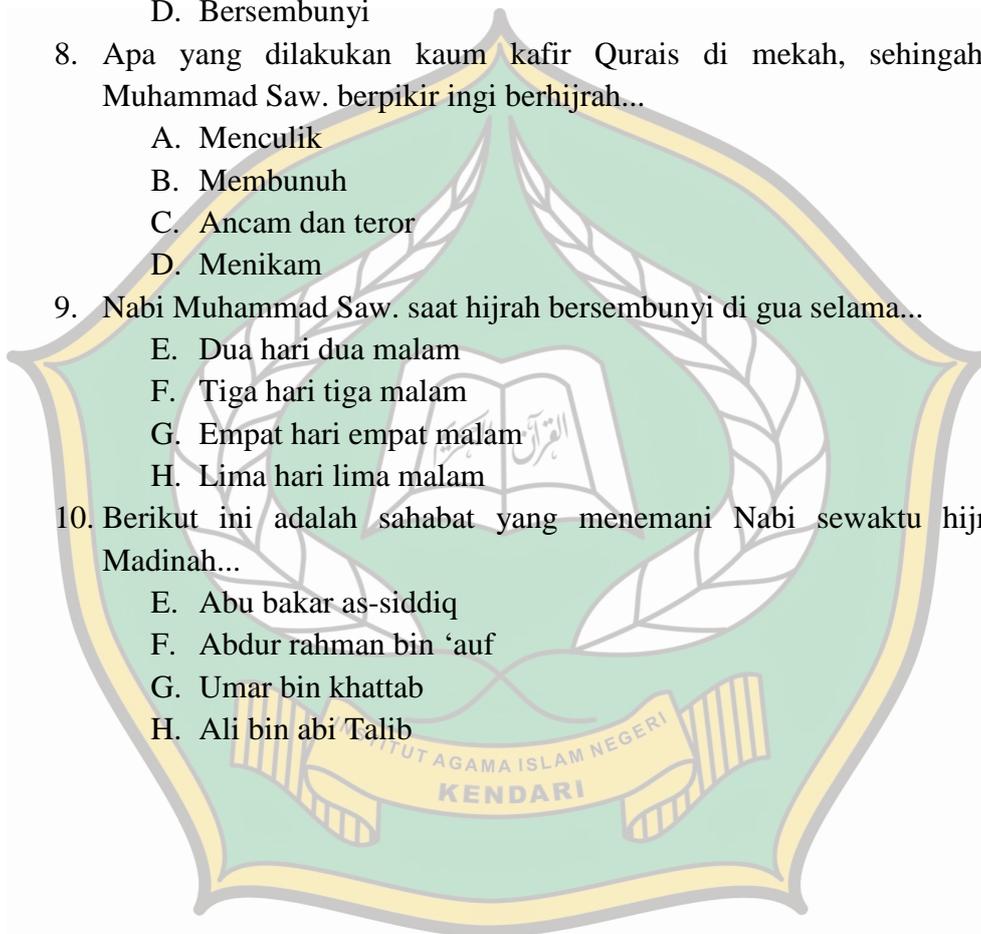
Kelas :

**Berilah tanda silang (X) pada huruf A,B, C, atau D sebagai jawaban yang paling tepat!**

1. Yang menyebabkan nabi muhammad saw. dan para sahabatnya hijrah adalah ...
  - a. Di Mekah daerahnya terlalu panas
  - b. Di Mekah tidak pernah hujan
  - c. Di Mekah tidak aman untuk berdakwa
  - d. Di Mekah banyak kafir Quraisy
2. Di tengah kesedihannya nabi muhammad SAW. mengalami peristiwa yang sangat luar biasa adalah ...
  - a. Isra'mi'raj
  - b. Menerima wahyu
  - c. Menerima perintah sholat
  - d. M
3. Isra'mi'raj nabi muhammad SAW. tepatnya pada tanggal ...
  - a. 25 rajab 621 M
  - b. 26 rajab 621 M
  - c. 28 rajab 621 M
  - d. 27 rajab 621 M
4. Setelah kaum kafir qurais mendengar Nabi Muhammad Saw. rencana ingin berhijrah ke Madinah, apa yang ingin dilakukan kaum qurais terhadapnya...
  - A. Membunuh
  - B. Menculik
  - C. Membakar
  - D. Membenci
5. Pada tahun berapakah muslim yasri beserta 6 orang teman lainnya mendatangi Nabi Muhammad Saw...
 

A. 620 M	C. 622 M
B. 621 M	D. 623 M
6. Peristiwa apa yang dialami oleh Nabi Muhammad Saw. ditengah kesedihannya...
  - A. Maulid Nabi

- B. Isra' mir'aj
  - C. Menerima wahyu
  - D. Memberikan wahyu
7. Pada saat Nabi Muhammad Saw. membutuhkan dorongan dan motivasi dari sang istri dan pamanya, justru mereka...
- A. Meninggal dunia
  - B. Pergi ke Madinah
  - C. Menghilang
  - D. Bersembunyi
8. Apa yang dilakukan kaum kafir Qurais di mekah, sehingga Nabi Muhammad Saw. berpikir ingi berhijrah...
- A. Menculik
  - B. Membunuh
  - C. Ancam dan teror
  - D. Menikam
9. Nabi Muhammad Saw. saat hijrah bersembunyi di gua selama...
- E. Dua hari dua malam
  - F. Tiga hari tiga malam
  - G. Empat hari empat malam
  - H. Lima hari lima malam
10. Berikut ini adalah sahabat yang menemani Nabi sewaktu hijrah ke Madinah...
- E. Abu bakar as-siddiq
  - F. Abdur rahman bin 'auf
  - G. Umar bin khattab
  - H. Ali bin abi Talib



### Lembar Nilai Hasil Belajar Prasiklus

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan	
			Tidak Lulus	Lulus
1	2	3	4	5
1	Abd. Alif	61	Tidak Lulus	
2	Abdurroziq Zulkanain	80		Lulus
3	Aberliansyah	53	Tidak Lulus	
4	Adel firmansyah pindu	75		Lulus
5	Alfiansyah	70		Lulus
6	Asrul	55	Tidak Lulus	
7	Fadillah djufri saleh	71		Lulus
8	Fadillah aulia savana	70		Lulus
9	Febriyanti	80		Lulus
10	Fira salsabilah	64	Tidak Lulus	
11	Hamdan kurniawan	65	Tidak Lulus	
12	Hawa kumalasari	50	Tidak Lulus	
13	Indriyani	60	Tidak Lulus	
14	Juni dewi andriani	82		Lulus
15	M.ihsan	75		Lulus
16	Melyzha octarina	80		Lulus
17	Muh.fayiz ramadan	60	Tidak Lulus	
18	Muh. Romadhoni	65	Tidak Lulus	
19	Muhammad ady alfay	81		Lulus
20	Novianti	70		Lulus
21	Nurazizah alfariyani	50	Tidak Lulus	
22	Pramudyiaaditia P.herman	75		Lulus
23	Rahmiza hamza	60	Tidak Lulus	
24	Reni sri nuzuliani	55	Tidak Lulus	
25	Riyan cragil	70		Lulus
26	Risman adriansyah	65	Tidak Lulus	
27	Rizkiyani kayana asifah	73		Lulus
28	Saprilianto	55	Tidak Lulus	
29	Shiren febrina	60	Tidak Lulus	
30	Siti nur anisah	50	Tidak Lulus	
31	Syarif hidayatullah	80		Lulus
32	Wanda amelia	62	Tidak Lulus	
33	Yunisa dwi haryanto putri	80		Lulus
<b>Jumlah</b>		<b>2202</b>	<b>17</b>	<b>16</b>
<b>Rata-Rata</b>		<b>66,72</b>		
<b>Kelulusan Klasikal</b>		<b>48,48%</b>		
<b>Persentase ketidakkelulusan</b>		<b>51,52%</b>		

## Lembar Nilai Hasil Belajar Siklus I

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan	
			Tidak Lulus	Lulus
1	2	3	4	5
1	Abd. Alif	70		Lulus
2	Abdurroziq Zulkanain	80		Lulus
3	Aberliansyah	60	Tidak lulus	
4	Adel firmansyah pindu	80		Lulus
5	Alfiansyah	80		Lulus
6	Asrul	60	Tidak lulus	
7	Fadillah djufri saleh	70		Lulus
8	Fadillah aulia savana	80		Lulus
9	Febriyanti	70		Lulus
10	Fira salsabilah	60	Tidak lulus	
11	Hamdan kurniawan	70		Lulus
12	Hawa kumalasari	60	Tidak lulus	
13	Indriyani	80		Lulus
14	Juni dewi andriani	70		Lulus
15	M.ihsan	80		Lulus
16	Melyzha octarina	70		Lulus
17	Muh.fayiz ramadan	60	Tidak lulus	
18	Muh. Romadhoni	70		Lulus
19	Muhammad ady alfay	80		Lulus
20	Novianti	70		Lulus
21	Nurazizah alfarayani	60	Tidak lulus	
22	Pramudyia aditia P.herman	80		Lulus
23	Rahmiza hamza	60	Tidak lulus	
24	Reni sri nuzuliani	70		Lulus
25	Riyan eragil	80		Lulus
26	Risman adriansyah	70		Lulus
27	Rizkiyani kayana asifah	80		Lulus
28	Saprilianto	70		Lulus
29	Shiren febrina	90		Lulus
30	Siti nur anisah	70		Lulus
31	Syarif hidayatullah	80		Lulus
32	Wanda amelia	70		Lulus
33	Yunisa dwi haryantoputri	60	Tidak lulus	25
<b>Jumlah</b>		2380	8	
<b>Rata-Rata</b>		72,12		
<b>Kelulusan Klasikal</b>		75,70%		
<b>Persentase ketidakkelulusan</b>		24,24%		

## Lembar Nilai Hasil Belajar Siklus II

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan	
			Tidak Lulus	Lulus
1	2	3	4	5
1	Abd. Alif	90		Tuntas
2	Abdurroziq Zulkanain	90		Tuntas
3	Aberliansyah	80		Tuntas
4	Adel firmansyah pindu	90		Tuntas
5	Alfiansyah	90		Tuntas
6	Asrul	90		Tuntas
7	Fadillah djufri saleh	60	Tidak lulus	Tuntas
8	Fadillah aulia savana	90		Lulus
9	Febriyanti	90		Lulus
10	Fira salsabilah	90		Lulus
11	Hamdan kurniawan	90		Lulus
12	Hawa kumalasari	90		Lulus
13	Indriyani	80		Lulus
14	Juni dewi andriani	90		Lulus
15	M.ihsan	80		Lulus
16	Melyzha octarina	60	Tidak lulus	Lulus
17	Muh.fayiz ramadan	80		Lulus
18	Muh. Romadhoni	90		Lulus
19	Muhammad ady alfay	90		Lulus
20	Novianti	90		Lulus
21	Nurazizah alfariyani	90		Lulus
22	Pramudyia P.herman	80		Lulus
23	Rahmiza hamza	90		Lulus
24	Reni sri nuzuliani	90		Lulus
25	Riyan eragil	90		Lulus
26	Risman adriansyah	90		Lulus
27	Rizkiyani kayana asifah	90		Lulus
28	Sapriyanto	80		Lulus
29	Shiren febrina	90		Lulus
30	Siti nur anisah	100		Lulus
31	Syarif hidayatullah	80		Lulus
32	Wanda amelia	90		Lulus
33	Yunisa dwi haryantoputri	90		Lulus
Jumlah		2850	2	31
Rata-Rata		86,36		
Kelulusan Klasikal		93,84 %		
Persentase ketidakkuluan		6,06%		

**Daftar Nilai Siswa Hasil Observasi Awal**

No	Nama Siswa	Nilai
1.	Fira salsabila	60
2.	M.ihsan	60
3.	Indriyani	60
4.	Muh. Romadhani	60
5.	Rahmiza Hamza	60
6.	Shiren febriana	60
7.	Riyan eralgil	60
8.	Reni sri nuzulizni	60
9.	Novianti	60
10.	Asrul	60
11.	Saprilianto	60
12.	Siti nuranisa	60
13.	Hawa kumalasari	60
14.	Juni dewi	60
15.	Wanda amelia	60

**Sumber :** Guru PAI SMP Negeri 12 Kendari

Kendari, 13 Oktober 2017

Observasi (Pengamat)



**Isa Saleh, S.Ag**  
NIP. 196812312007011188

## HASIL PENELITIAN

No	Nama Siswa	Nilai		
		Prasiklus	Siklus I	Siklus II
1	Abd. Alif	61	70	90
2	Abdurroziq Zulkanain	80	80	90
3	Aberliansyah	53	60	80
4	Adel firmansyah pindu	75	80	90
5	Alfiansyah	70	80	90
6	Asrul	55	60	90
7	Fadillah djufri saleh	71	70	60
8	Fadillah aulia savana	70	80	90
9	Febriyanti	80	70	90
10	Fira salsabilah	64	60	90
11	Hamdan kurniawan	65	70	90
12	Hawa kumalasari	50	60	80
13	Indriyani	60	80	90
14	Juni dewi andriani	82	70	90
15	M.ihsan	75	80	80
16	Melyzha octarina	80	70	60
17	Muh.fayiz ramadan	60	60	80
18	Muh. Romadhoni	65	70	90
19	Muhammad ady alfay	81	80	90
20	Novianti	70	70	90
21	Nurazizah alfariyani	50	60	80
22	Pramodyiaaditia P.herman	75	80	80
23	Rahmiza hamza	60	60	90
24	Reni sri nuzuliani	55	70	90
25	Riyan cragil	70	80	90
26	Risman adriansyah	65	70	90
27	Rizkiyani kayana asifah	73	80	80
28	Saprilianto	55	70	90
29	Shiren febrina	60	90	100
30	Siti nur anisah	50	70	80
31	Syarif hidayatullah	80	80	90
32	Wanda amelia	80	70	80
33	Yunisa dwi haryanto putri	62	60	80
<b>Jumlah</b>		2202	2480	2850
<b>Rata-Rata</b>		66,72	72,12	86,36
<b>Kelulusan Klasikal</b>		48,48%	75,70%	93,54%
<b>Persentase Ketidaktulusan</b>		51,52%	24,24%	6,06%

Lembar Observasi Kegiatan Belajar Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I

97

Kegiatan		Baik	Cukup	Kurang
2		3	4	5
<b>Pendahuluan</b>				
1	Guru berdoa sebelum melakukan KBM (kegiatan belajar mengajar)			
2	Guru melakukan absensi siswa dan melakukan catatan siswa dalam mengikuti mata pelajaran	√		
3	Mengaitkan pembelajaran yang sekarang dengan pembelajaran sebelumnya		√	
4	Memotivasi peserta didik			√
5	Guru melakukan apresepasi		√	
<b>Tindakan</b>				
6	Menjelaskan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai	√		
7	Menjelaskan materi pembelajaran			
8	Penguasaan situasi peserta didik		√	
9	Menggunakan media			√
10	Menggali pendapat peserta didik		√	
11	Melakukan tanya jawab			√
12	Siswa diberikan kesempatan bertanya pada penjelasan materi yang belum dipahami			√
13	Sikap guru terhadap pendapat peserta didik			√
14	Control emosi		√	
15	Kualitas kelas		√	
<b>Penutup</b>				
16	Guru menyimpulkan materi bersama siswa		√	
17	Memberikan tes/LKS kepada siswa	√		
18	Guru memberikan pengayaan pembelajaran untuk dibahas selanjutnya		√	
19	Guru menutup KBM (kegiatan belajar mengajar) dengan mengucapkan "alhamdulillah".	√		
<b>Jumlah</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
<b>Persentase</b>		<b>26,47%</b>	<b>42,16%</b>	<b>31,37%</b>

Kendari, 11 Oktober 2017

Observasi (Pengamat)

Isa Saleh, S.Ag  
NIP. 196812312007011188

Lembar Observasi Kegiatan Belajar Mengajar Guru siklus I Pertemuan II

Kegiatan		Baik	Cukup	Kurang
2		3	4	5
<b>Pendahuluan</b>				
1	Guru berdoa sebelum melakukan KBM (kegiatan belajar mengajar)	✓		
2	Guru melakukan absensi siswa dan melakukan persiapan siswa dalam mengikuti mata pelajaran	✓		
3	Mengaitkan pembelajaran yang sekarang dengan pembelajaran sebelumnya		✓	
4	Memotivasi peserta didik		✓	
5	Guru melakukan apresepasi	✓		
<b>Tindakan</b>				
1	Menjelaskan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai	✓		
2	Menjelaskan materi pembelajaran	✓		
3	Penguasaan situasi peserta didik	✓		
4	Menggunakan media	✓		
5	Menggali pendapat peserta didik	✓		
6	Melakukan tanya jawab		✓	
7	Siswa diberikan kesempatan bertanya pada penjelasan materi yang belum dipahami		✓	✓
8	Sikap guru terhadap pendapat peserta didik	✓		
9	Control emosi		✓	
10	Kualitas kelas		✓	
<b>Penutup</b>				
1	Guru menyimpulkan materi bersama siswa	✓		
2	Memberikan tes/LKS kepada siswa	✓		
3	Guru memberikan pengayaan pembelajaran untuk dibahas selanjutnya		✓	
4	Guru menutup KBM (kegiatan belajar mengajar) dengan mengucapkan "alhamdulillah".	✓		
<b>Jumlah</b>		11	7	1
<b>Persentase</b>		57,84%	36,26%	8,89%

Kendari, 8 Oktober 2017

Observasi (Pengamat)

Isa Saleh, S.Ag  
NIP. 196812312007011188

Lembar Observasi Kegiatan Belajar Mengajar Guru  
SIKLUS II Pertemuan I

No	Kegiatan	Pendahuluan		
		Baik	Cukup	Kurang
1	Guru berdoa sebelum melakukan KBM (kegiatan belajar mengajar)			
2	Guru melakukan absensi siswa dan melakukan ketepatan siswa dalam mengikuti mata pelajaran		√	
3	Mengaitkan pembelajaran yang sekarang dengan pembelajaran sebelumnya		√	
4	Memotivasi peserta didik			√
5	Guru melakukan apresepasi	√		
			√	
		Tindakan		
1	Menjelaskan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai	√		
2	Menjelaskan materi pembelajaran	√		
3	Penguasaan situasi peserta didik	√		
4	Menggunakan media			√
5	Menggali pendapat peserta didik	√		
6	Melakukan tanya jawab		√	
7	Siswa diberikan kesempatan bertanya pada penjelasan materi yang belum dipahami	√		√
8	Sikap guru terhadap pendapat peserta didik	√		
9	Control emosi			
10	Kualitas kelas		√	
			√	
		Penutup		
1	Guru menyimpulkan materi bersama siswa		√	
2	Memberikan tes/LKS kepada siswa	√		
3	Guru memberikan pengayaan pembelajaran untuk dibahas selanjutnya			√
4	Guru menutup KBM (kegiatan belajar mengajar) dengan mengucapkan "alhamdulillah".		√	
<b>Jumlah</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Presentase</b>		<b>36,26%</b>	<b>42,16%</b>	<b>21,58%</b>

Kendari, 11 Oktober 2017

Observasi (Pengamat)

Isa Saleh, S.Ag  
NIP. 196812312007011188



Lembar Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I

101

Aspek Yang Diamati		B	C	K
1	Respon murid dalam mengikuti KBM pada materi pendidikan agama Islam melalui penggunaan media audio visual.	√		
2	Kelengkapan alat tulis			
3	Mendengarkan penjelasan guru	√		
4	Mencatat apa yang dapat ditanggapi dalam slide yang ditampilkan		√	
5	Kelancaran siswa dalam menjawab pertanyaan		√	
6	Mengajukan pertanyaan jika belum paham tentang penjelasan guru		√	
7	Keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran		√	
8	Siswa maju kedepan menjelaskan kembali apa yang mereka tangkap/pahami tentang materi yang ada pada slide power point/vidio.			√
9	Membuat kesimpulan bersama guru		√	
10	Menyelesaikan tes yang diberikan oleh guru	√		
11	Membaca doa di akhir pembelajaran			√
<b>Jumlah</b>		3	6	2
<b>Persentase</b>		27,27%	45,55%	18,18%

Kendari, 11 Oktober 2017

Observasi (Pengamat)

**Isa Saleh, S.Ag**  
NIP. 196812312007011188

Lembar Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II

102

No	Aspek Yang Diamati	B	C	K
1.	Respon murid dalam mengikuti KBM pada materi pendidikan agama Islam melalui penggunaan media audio visual.	√		
2.	Kelengkapan alat tulis			
3.	Mendengarkan penjelasan guru	√		
4.	Mencatat apa yang dapat ditanggapi dalam slide yang ditampilkan	√		
5.	Kelancaran siswa dalam menjawab pertanyaan	√		
6.	Mengajukan pertanyaan jika belum paham tentang penjelasan guru	√		
7.	Keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran	√		
8.	Siswa maju kedepan menjelaskan kembali apa yang mereka tangkap/pahami tentang materi yang ada pada slide power poit/vidio.			√
9.	Membuat kesimpulan bersama guru			
10.	Menyelesaikan tes yang diberikan oleh guru		√	
11.	Membaca doa di akhir pembelajaran			√
	<b>Jumlah</b>	√		√
	<b>Persentase</b>	8	1	2
		72,73%	9,09%	18,18%

Kendari, 11 Oktober 2017

Observasi (Pengamat)

**Isa Saleh, S.Ag**

NIP. 196812312007011188

Lembar Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I

103

Aspek Yang Diamati	B	C	K
Respon murid dalam mengikuti KBM pada materi mendeskripsikan agama Islam melalui penggunaan media audio visual.	√		
Kelengkapan alat tulis			
Mendengarkan penjelasan guru	√		
Mencatat apa yang dapat ditanggapi dalam slide yang ditampilkan	√		
Kelancaran siswa dalam menjawab pertanyaan	√		
Mengajukan pertanyaan jika belum paham tentang penjelasan guru	√		
Keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran			√
Siswa maju kedepan menjelaskan kembali apa yang mereka tangkap/pahami tentang materi yang ada pada slide power point/vidio.		√	√
Membuat kesimpulan bersama guru			
Menyelesaikan tes yang diberikan oleh guru	√		
Membaca doa di akhir pembelajaran	√		
<b>Jumlah</b>			√
<b>Persentase</b>	7	1	3
	63,64%	09,09%	27,27%

Kendari, 11 Oktober 2017

Observasi (Pengamat)

Isa Saleh, S.Ag  
NIP. 196812312007011188

Lampiran Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II

Aspek Yang Diamati		B	C	K
1	Respons murid dalam mengikuti KBM pada materi pendidikan agama Islam melalui penggunaan media audio visual.	√		
2	Kelengkapan alat tulis			
3	Menskrupkan penjelasan guru		√	
4	Mencatat apa yang dapat ditanggapi dalam slide yang ditampilkan	√		
5	Keluwesan siswa dalam menjawab pertanyaan	√		
6	Mengajukan pertanyaan jika belum paham tentang penjelasan guru	√		
7	Keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran	√		
8	Siswa maju kedepan menjelaskan kembali apa yang mereka tangkap/pahami tentang materi yang ada pada slide power point/vidio.	√		
9	Membuat kesimpulan bersama guru	√		
10	Menyelesaikan tes yang diberikan oleh guru	√		
11	Membaca doa di akhir pembelajaran	√		
<b>Jumlah</b>		10	1	0
<b>Presentase</b>		90,91%	9,09%	0

Kendari, 11 Oktober 2017

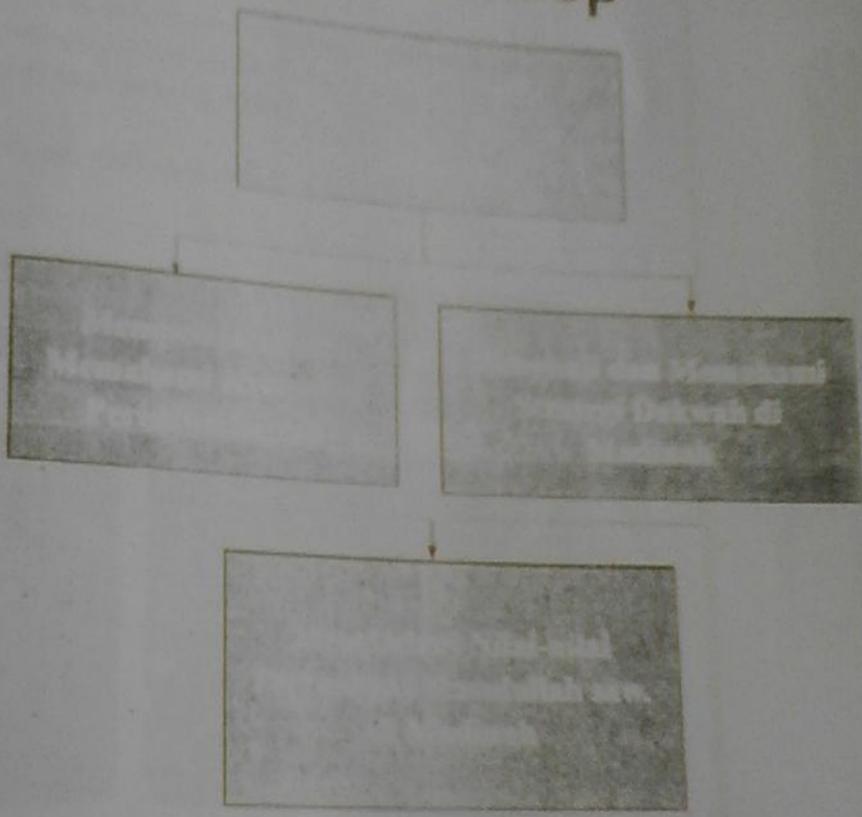
Observasi (Pengamat)

Isa Saleh, S.Ag

NIP. 196812312007011188



# Peta Konsep



### Renungkanlah

Rasulullah saw. sangat sedih ketika menyaksikan kehidupan umat Islam di Mekah yang penuh dengan ancaman dan teror dari orang-orang kafir. Semakin hari, teror dan ancaman itu semakin bertubi-tubi. Rasulullah saw. berpikir harus ada jalan keluar untuk mengatasi semuanya. Bersamaan dengan itu pula, istrinya, Siti Khadijah dan pamannya, Abu Tâlib, berpulang ke rahmatullah. Namun, perjuangan untuk mewujudkan kehidupan yang mulia dan beradab harus terus berjalan, tidak boleh berhenti. Bagaimana caranya?

Allah Swt. sangat sayang kepada Rasulullah saw. dan kaum muslimin. Dalam situasi yang sangat sulit dan mencekam tersebut Allah Swt. memerintahkan Nabi Muhammad saw. dan kaum muslimin untuk berhijrah ke Madinah. Nabi Muhammad saw., pun akhirnya hijrah dari Mekah ke Madinah. Benar, bermula dari peristiwa hijrah inilah kejayaan dan kesuksesan Islam dimulai.

Ya, terkadang kejayaan dan kesuksesan diawali dengan keprihatinan.

### Cermatilah

Amati gambar ini, kemudian berikan tanggapanmu!



(Sumber: Dok. Kemdikbud)  
Gambar 11.1.

151 Kelas VII SMP/MTs



Setelah dan siksaan Quraisy agar

Bertahar hasilnya hanya membutuhkan Siti Khadijah yang hampir seratus bagi N Peristiwa sar



(Sumber: Dok. Kemdikbud)  
Gambar 11.2

berhijrah ke saw menen Setelah mengabarkan Nabi Muhammad terhadap N Setelah pun melaks

- Aktivitas
1. Baca
  2. Buat

## Sebab-Sebab Rasulullah Hijrah

Setelah Nabi Muhammad saw. berdakwah secara terang-terangan, hantaman dan siksaan dari kafir Quraisy mulai meningkat. Berbagai cara dilakukan kafir Quraisy agar Nabi Muhammad saw. tidak meneruskan dakwahnya.

Bertahun-tahun Nabi Muhammad saw. menyerukan Islam di Mekah, tetapi hasilnya hanya sedikit yang mengikuti ajaran-Nya. Pada saat Nabi Muhammad saw. membutuhkan dorongan dan motivasi dari orang-orang terdekatnya, justru isterinya, Siti Khadijah dan pamannya, Abu Talib, berpulang ke rahmatullah dalam waktu yang hampir bersamaan. Kehilangan kedua orang tersebut merupakan masalah serius bagi Nabi Muhammad saw. dalam menjalankan dakwah Islamiyah di Mekah. Peristiwa sangat menyedihkan ini kemudian disebut tahun duka cita (*amul huzni*).



(Sumber: Dok. Kemdikbud)

Gambar 11.2. Daerah pegunungan di Madinah

Di tengah kesedihannya, Nabi Muhammad saw. mengalami peristiwa luar biasa, yaitu *Isra' Mi'raj*. Peristiwa itu terjadi setahun sebelum Hijrah ke Madinah, tepatnya 27 Rajab 621 M. Pada peristiwa itu Allah Swt. memperlihatkan tanda-tanda keagungan dan kekuasaan-Nya sebagai penghibur bagi Nabi Muhammad saw. yang sedang dirundung kesedihan. Peristiwa ini memberikan pelajaran yang sangat

berharga kepada Nabi Muhammad saw. Pada peristiwa tersebut, Nabi Muhammad saw. menerima perintah *salat* 5 waktu dalam sehari semalam.

Setelah *Isra' Mi'raj* Nabi Muhammad saw. meneruskan dakwahnya dan mengabarkan peristiwa yang dialaminya. Kabar itu membuat kafir Quraisy menganggap Nabi Muhammad saw. telah melakukan pembohongan. Usaha-usaha pembunuhan terhadap Nabi Muhammad saw. dan pengikutnya terus digalakkan.

Setelah Allah Swt. menyuruhnya untuk hijrah, maka Nabi Muhammad saw. pun melaksanakan Hijrah ke Madinah

### Aktivitas Siswa :

1. Bacalah dan cermati tentang kondisi Madinah sebelum Islam datang !
2. Buatlah kesimpulan atau ulasan dari cerita yang kamu baca tersebut !

## Berita Gembira dari Kota Yaşrib

Awalnya, pada tahun 620 M Nabi Muhammad saw. bertemu 6 orang Yaşrib dari Kabilah Khazraj yang berziarah ke Mekah. Dalam pertemuan tersebut, Nabi Muhammad saw. mengajak mereka untuk masuk Islam. Mereka menyambut dengan senang-senang itu dan menyatakan masuk Islam. Mereka pula yang memberitahukan tentang Islam kepada masyarakat Yaşrib lainnya.

Pada tahun 621 M, seorang muslim Yaşrib beserta 6 orang teman yang lain sebagai utusan Kabilah Khazraj dan Aus mendatangi Nabi Muhammad saw. Keenam orang tersebut masuk Islam dan melakukan perjanjian di tempat yang bernama Aqabah. Isi perjanjiannya: "Kami tidak akan mempersekutukan Allah SWT dengan sesuatu yang lain. Kami tidak akan mencuri, berzina, dan membunuh anak-anak. Kami tidak akan saling memfitnah dan kami tidak akan mendurhakai Nabi Muhammad saw."

Selanjutnya, pada 622 M, orang-orang Yaşrib datang lagi dengan maksud mengadakan perjanjian Aqabah 2 sekaligus mengundang Nabi Muhammad saw. untuk berhijrah ke Yaşrib. Perjanjian Aqabah 2, diikuti 75 orang Yaşrib dan Nabi Muhammad saw. yang didampingi pamannya, Hamzah. Isi perjanjian sama dengan yang sebelumnya, tetapi jumlah peserta yang memeluk agama Islam semakin banyak. Dalam dua kali perjanjian yang terjadi, Nabi Muhammad saw. mendapatkan kesan bahwa Islam telah siap berkembang pesat di Yaşrib. Kenyataan ini membuat Nabi Muhammad saw. memerintahkan para pengikutnya untuk hijrah ke Yaşrib dengan sembunyi-sembunyi. Sementara Nabi Muhammad saw. bertahan di Mekah bersama Abu Bakar dan Ali bin Abi Tālib.



(Sumber: Dok. Kemdikbud)  
Gambar 11.3. Kondisi masjid Madinah

Rencana hijrah Nabi Muhammad saw. didengar oleh kafir Quraisy. Kaum Quraisy pun akhirnya merencanakan pembunuhan terhadap Nabi Muhammad saw. Kafir Quraisy khawatir Islam akan berkembang di Yaşrib. Mereka menyuruh para pemuda untuk mengepung rumah Nabi Muhammad saw. karena khawatir akan lari. Pada malam itu pula, Nabi Muhammad saw. membisikkan kepada Ali

bin Abi Tālib supaya memakai selimut beliau dan berbaring di tempat tidurnya. Atas izin Allah Nabi Muhammad saw. berhasil keluar dari rumahnya dengan selamat.

...na setelah Nabi Muhammad saw. meninggalkan rumahnya, para pemuda terbangun dan masuk ke rumah beliau dengan penuh nafsu untuk membunuh. Akan tetapi, mereka hanya mendapatkan Ali bin Abi Talib yang sedang tidur. Mereka kecewa dan tidak percaya dengan segala hal yang terjadi. Hal ini terjadi hanya karena pertolongan Allah Swt.

## Perjalanan Hijrah Rasulullah saw.

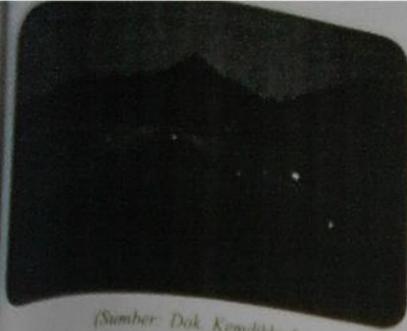
Menjelang larut malam, Nabi Muhammad saw. menuju ke rumah Abu Bakar dan mengajaknya hijrah. Kedua orang itu kemudian keluar dari jendela pintu belakang dan terus bertolak ke arah selatan menuju Gua Sor. Jalan yang ditempuh oleh mereka adalah jalan yang tidak mungkin dilewati manusia. Hal ini dilakukan supaya para pemuda Quraisy yang mengejar tidak menyangka mereka melalui jalan itu.

Dalam perjalanannya, mereka berdua sempat bersembunyi di Gua Sor selama tiga hari tiga malam. Tidak ada seorang pun yang mengetahui tempat persembunyian itu selain Abdullah bin Abu Bakar, kedua orang puterinya, Aisyah dan Asma, dan pembantu mereka Amir bin Fuhaira. Tugas Abdullah adalah mencari informasi tentang rencana kafir Quraisy terhadap Nabi Muhammad saw. Pada malam hari ia menyampaikan informasi tersebut kepada Nabi Muhammad saw. beserta ayahnya.

Pada hari ketiga, mereka berdua sudah mengetahui bahwa situasi sudah tenang. Mereka berangkat dan melanjutkan perjalanan dengan perbekalan yang diberikan oleh putrinya. Supaya aman dalam perjalanan, Nabi Muhammad saw. dan Abu Bakar mengambil jalan yang tidak pernah dilalui manusia. Abdullah bin Uraiqit dari Banu Du'il diminta sebagai penunjuk jalan. Keduanya membawa Nabi Muhammad saw. dan Abu Bakar dengan hati-hati sekali ke arah selatan kemudian menuju Tihama di dekat pantai Laut Merah.

Nabi Muhammad saw. dan Abu Bakar beserta penunjuk jalannya itu sepanjang malam dan siang berada di atas kendaraan. Tidak lagi mereka pedulikan kesulitan dan rasa lelah. Mereka hanya percaya bahwa Allah Swt. akan menolong mereka.

Orang Quraisy mengadakan sayembara, siapa saja yang dapat membawa Nabi Muhammad saw, hidup atau mati, hadiah besar dan jabatan tinggi menantinya. Hal ini menarik hati masyarakat pada waktu itu, termasuk Suraqa bin Malik yang sudah mengetahui perjalanan Nabi Muhammad saw. dan Abu Bakar. Tidak lama kemudian Suraqa bin Malik mendatangi tempat yang dimaksud dan dia menemukan Nabi Muhammad saw. beserta kedua temannya yang sedang beristirahat di sebuah batu besar sambil menyantap bekal yang diberikan oleh Asma, putri Abu Bakar.



(Sumber: Dok. Kemdikbud)  
Gambar 11.4 Jalan menuju Madinah

Setiap kali Suraja bin Malik mendekati rombongan Nabi Muhammad saw. kudanya selalu tersungkur. Hal itu berulang sampai empat kali. Suraja yang percaya kepada dewa berpikir bahwa itu adalah pertanda buruk sehingga dia mengurungkan niatnya dan kembali ke Mekah. Selama tujuh hari terus-menerus mereka berjalan. Mereka hanya beristirahat di bawah panas membara musim kemarau dan berjalan lagi sepanjang malam mengarungi lautan padang pasir. Mereka selalu yakin bahwa Allah Swt. akan selalu bersama mereka. Di tengah perjalanan menuju Madinah, Rasulullah saw. singgah di Quba', sebuah desa yang terletak dua mil di selatan Madinah. Di sana beliau membangun sebuah masjid. Masjid ini menjadi masjid pertama dalam sejarah Islam. Beliau singgah di sana selama empat hari untuk selanjutnya meneruskan perjalanan ke Madinah. Pada hari Jumat pagi, beliau berangkat dari Quba' dan tiba di perkampungan Bani Salim bin Auf tepat pada waktu *salat* Jumat. *Salat*-lah beliau di sana. Inilah *salat* Jumat pertama dalam Islam. Khotbahnya pun merupakan khotbah yang pertama. Nabi Muhammad saw. dan Abu Bakar tiba di Madinah pada tanggal 12 Rabiul Awal. Kedatangan beliau telah dinanti-nanti masyarakat Madinah. Pada hari kedatangan Nabi Muhammad saw. dan Abu Bakar, masyarakat Madinah sudah menunggu di jalan yang akan dilalui Nabi Muhammad saw., lengkap dengan regu gendang. Mereka mengelu-elukan Nabi Muhammad saw. dan gendang pun gemuruh diselingi nyanyian yang sengaja digubah untuk keperluan penyambutan itu. "Bulan purnama telah muncul di tengah-tengah kita, dari celah-celah bebukitan. Wajiblah kita bersyukur atas ajakannya kepada Allah Swt. Wahai orang yang dibangkitkan untuk kami, kau datang membawa sesuatu yang wajib ditaati." Itulah syair penyambutan Nabi Muhammad saw. di Madinah.



Setela  
kerja dan  
antara Mu

Langh  
seluruh ur  
hata, berk  
Masji  
Aniâr tida  
Nabi di N  
mempers  
agama, b



Lan  
orang-or  
Mekah  
kedatang  
sebagai  
memanf  
yang dij

Ni  
1  
2



## Dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah

111

Setelah sampai di Madinah, Nabi Muhammad saw. mulai membuat program kerja dan melaksanakannya seperti yaitu membangun masjid, mempersaudarakan antara Muhajirin dan Ansar, dan membuat perjanjian dengan penduduk Madinah.

Langkah pertama, membangun masjid. Pembangunan masjid segera dimulai dan seluruh umat Islam ikut ambil bagian sehingga berdiri sebuah masjid ber dinding bata, berkayu batang kurma, dan beratap daun kurma.

Masjid yang dibangun Rasulullah saw. bersama-sama kaum Muhajirin dan Ansar tidak hanya berfungsi untuk salat semata, akan tetapi untuk seluruh kegiatan Nabi di Madinah. Di antara fungsi masjid pada zaman Nabi adalah sebagai tempat mempersatukan umat, bermusyawarah tentang perkembangan Islam, mengkaji ilmu agama, bahkan sebagai pusat pemerintahan setelah Rasulullah dipilih sebagai pemimpin di Madinah. Seluruh aktivitas masyarakat Madinah dipusatkan di masjid. Itulah fungsi masjid yang sebenarnya sudah dibangun oleh Rasulullah saw. Bagaimana dengan masjid sekarang? Apakah hanya berfungsi sebagai tempat salat belaka? Kalian harus bisa memfungsikan masjid di tempat tinggal kalian, termasuk masjid sekolah sebagaimana fungsi masjid pada zaman Nabi Muhammad saw.



(Sumber: Dok. Kemdikbud)

Gambar 11.5. Suasana masjid Madinah

Langkah berikut Nabi Muhammad saw. adalah mempersaudarakan antara orang-orang Muhajirin dengan Ansar. Muhajirin adalah orang yang berhijrah dari Mekah ke Madinah, sedangkan Ansar adalah orang Madinah yang menyambut kedatangan kaum Muhajirin. Setiap orang Ansar mengakui orang Muhajirin sebagai saudaranya sendiri. Mereka mempersilakan saudaranya tinggal di rumah dan memanfaatkan segala fasilitas yang ada di rumah tersebut. Di antara para sahabat yang dipersaudarakan adalah:

No	Muhajirin	Ansar
1	Abu Bakar	Kharijah bin Zubair
2	Umar bin Khatthab	Ibnu bin Malik

3	Bilal bin Rabah	
4	Amir bin Abdillah	Abu Ruwaihah
5	Abdul Rahman bin Auf	Sa'ad bin Muadz
6	Zubair bin Awwam	Sa'ad bin Rabi'
7	Usman bin Affan	Salamah bin Salamah
8	Thalhah bin Ubaidillah	Aus bin Tsabit
9	Abu Huzaifah bin Utbah	Ka'ab bin Malik
10	Ammar bin Yasir	Ubbah bin Bisyr
		Huzaifah bin Al Yaman

Langkah ini mendapat simpati seluruh lapisan masyarakat Madinah. Orang-orang Muhâjirin merasa nyaman dan tenteram, meskipun bukan tinggal di rumah sendiri. Mereka melakukan kegiatan dan interaksi dengan penduduk Madinah dan saling menolong sehingga suasana Madinah menjadi indah dan menyenangkan.

Selanjutnya, Nabi Muhammad saw. merumuskan piagam yang berlaku bagi seluruh kaum muslimin dan orang-orang nonmuslim di Madinah, yang kemudian disebut "Piagam Madinah". Adapun isi piagam Madinah antara lain:

1. Kaum Yahudi bersama kaum muslimin wajib turut serta dalam peperangan.
2. Kaum Yahudi dari Bani Auf diperlakukan sama kaum muslimin.
3. Kaum Yahudi tetap dengan Agama Yahudi mereka, dan demikian pula dengan kaum muslimin.
4. Semua kaum Yahudi dari semua suku dan kabilah di Madinah diberlakukan sama dengan kaum Yahudi Bani Auf.
5. Kaum Yahudi dan muslimin harus saling tolong menolong dalam memerangi atau menhadapi musuh.
6. Kaum Yahudi dan muslimin harus senantiasa saling berbuat kebajikan dan saling mengingatkan ketika terjadi penganiayaan atau kedhaliman.
7. Kota Madinah dipertahankan bersama dari serangan pihak luar.
8. Semua penduduk Madinah dijamin keselamatannya kecuali bagi yang berbuat jahat.

Perlu diketahui, bahwa di Madinah tidak hanya orang-orang Islam saja yang tinggal, tetapi di sana terdapat pula orang-orang nonmuslim. Agar terjadi hubungan yang harmonis, saling menghormati, toleransi, dan menjaga lingkungan di Madinah, maka harus ada kesepakatan bersama. Piagam inilah yang oleh Ibnu Hisyam disebut sebagai undang-undang dasar negara dan pemerintahan Islam yang pertama. Isinya mencakup, antara lain, perikemanusiaan, keadilan sosial, toleransi beragama, dan gotong royong.

Dengan program-program cerdas yang dilakukan Nabi Muhammad saw., Madinah menjadi daerah yang sangat maju baik peradaban maupun kebudayaannya sehingga terkenal dengan sebutan *al-Madinah al-Munawwarah* (kota yang bercahaya).

Bacalah Cerita berikut ini

#### Teguran yang tidak Menyakitkan

Suatu hari, Nabi Muhammad saw. sedang duduk-duduk dengan para sahabatnya sambil menunggu saat *salat* tiba. Tiba-tiba para sahabat datang. Mereka baru pulang dari pesta makan daging. Terciumlah bau yang kurang sedap dalam majelis itu. Rasulullah saw. menyadari bahwa bau itu disebabkan oleh uap napas seseorang akibat makan daging yang berlebihan. Rasulullah saw. juga menyadari bahwa orang yang bersangkutan akan malu kalau ketahuan. Mengingat sebentar lagi akan melaksanakan *salat berjamaah* dan kalau orang yang mengeluarkan bau kurang sedap itu beranjak pergi berwudu, akan ketahuanlah sumber bau kurang sedap itu berasal darinya. Tentu dia bisa malu. Beliau menginginkan pelaku merasakan kesalahannya itu tanpa diketahui oleh banyak orang.

Rasulullah saw. melepaskan pandangannya kepada semua yang hadir seraya memerintahkan.

"Siapa yang makan daging hendaknya berwudu!" "Semua memakan daging ya Rasulullah" jawab para sahabat.

"Kalau begitu, berwudu kalian semua."

Mereka bangkit pergi berwudu, termasuk orang yang menjadi sumber datangnya bau kurang sedap itu. Orang ini telah diselamatkan dari rasa malu, berkat kecerdikan dan kelembutan akhlak Rasulullah saw.

Demikianlah keluhuran budi pekerti Nabi Muhammad saw. dalam memperhitungkan tindakan sampai sekecil-kecilnya agar tidak melukai perasaan orang dan kehormatan orang lain.

(Sumber: *Al-Thabaqat al-Saniyyat fi Tajarun al-Hanafiyyat*,  
Taqiyyukhin bin Abdal Qadir al-Tammir Al-Islam)

### Dokumentasi Proses Belajar Mengajar







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

116

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
 Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
 Website: <http://iainkendari.ac.id>

nomor  
 pengiran  
 perihal

: 0623/In.23/ FATIK/TL.00/04/2017  
 : Proposal Penelitian  
 : **Izin Penelitian**

Kendari, 05 April 2017

K e p a d a  
 Yth. Kepala Balitbang  
 Provinsi Sulawesi Tenggara  
 Di,-  
 Kendari,

*Assalamu Alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama	: Hajrah
NIM	: 13010101125
Jurusan	: Pendidikan Islam
Prog. Studi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Jl. Sultan Qaimuddin Kendari

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Kelas VII B SMP Negeri 12 Kendari dengan judul skripsi:

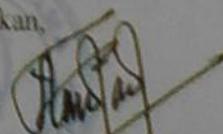
**“Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Penggunaan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 12 Kendari.”**

Pembimbing : Dr. Abdul Kadir P., M.Pd

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

*Wassalam,*

Dekan,



**Dr. Hj. St. Nurdedah, M.Ag**  
 NIP. 196312231991022003

ditujukan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA<sup>17</sup>  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari, 7 April 2017

Nomor  
Lampiran  
Perihal

: 070/1495/Balitbang/2017

: -  
: Izin Penelitian

Yth. K e p a d a  
Kepala Dinas P & K Kota Kendari  
di -

KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor :  
0623/in.23/FATIK/TL.00/04/2017 tanggal 5 April 2017 perihal tersebut  
di atas, Mahasiswa di bawah ini

Nama : HAJRAH  
NIM : 13010101125  
Prog. Studi : Pend. Agama Islam  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SMPN 12 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara, dalam rangka penyusunan KTI, Skripsi, Tesis, Disertasi dengan judul :

**"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI  
PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS VII B SMPN 12  
KENDARI".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 7 April 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undanganyang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.



PEMERINTAH KOTA KENDARI  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
SMP NEGERI 12 KENDARI

Sekolah Standar Nasional (SSN)  
Terakreditasi A (Amat Baik)  
Alamat : Jl. D.I. Panjaitan Lepo-Lepo Telp. (0401) 392602

SURAT KETERANGAN  
Nomor : 421.3 / 098 / 2017

Hal : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SABIL, S.Pd., M.Pd  
NIP : 196702021992031009  
Jabatan : Kepala Sekolah SMPN 12 Kendari

Menerangkan Bahwa :

Nama : HAJRAH  
NIM : 13010101125  
Prog.Studi : PEND. AGAMA ISLAM  
Jurusan : S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Pekerjaan : Mahasiswa

Telah mengadakan Penelitian mulai tanggal 7 April-20 Mei 2017 dengan judul penelitian "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS VII/B SMPN 12 KENDARI".

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan perlunya.

Kendari, 23 Mei 2017

Kepala sekolah,

SABIL, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 196702021992031009



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP  
(CURICULUM VITAE)**

**A. IDENTITAS DIRI**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. Nama                  | : Hajrah   |
| 2. Nim                   | : 13010101125  |
| 3. Tempat/ tanggal lahir | : Soki, 27 Januari 1995  |
| 4. Jenis Kelamin         | : Perempuan  |
| 5. Status Perkawinan     | : Belum Kawin  |
| 6. Agama                 | : Islam  |
| 7. Perguruan tinggi      | : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari                           |
| 8. Fakultas/Prodi        | : FTIK/ PAI  |
| 9. Alamat                | : Jln. Id. I Panjaitan Lepo-Lepo                                       |
| 10. No. hp               | : 085205101920   |
| 11. E-mail               | : <a href="mailto:Jahrahajrah@yahoo.co.id">Jahrahajrah@yahoo.co.id</a> |

**B. DATA KELUARGA**

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Nama Orang Tua       |                        |
| a. Ayah                 | : Abdullah             |
| b. Ibu                  | : St. Hawa             |
| 2. Nama Saudara Kandung | : 1. Aminah            |
|                         | 2. Sri Ayu Wahyuningsi |
|                         | 3. Puji Astuti         |

**C. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SD Inpre Lido, Kecamatan Belo, Kabupaten Bima tahun 2007
2. SMP Negeri I Belo, Kecamatan Belo, Kabupaten Bima tahun 2010
3. MAN 2 Kota Bima, kecamatan Rasa Nae Barat, Kota Bima tahun 2013

Kendari, 03 Oktober 2017

Penulis



Hajrah

NIM. 13010101125