

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KINERJA GURU SD NEGERI SE-KECAMATAN WAWONII TIMUR
LAUT KABUPATEN KONAWE
KEPULAUAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

Darmin Suharman

NIM: 12010103003

**FAKULTASTARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti sebagai plagiat, tiruan atau dibuat dan disusun oleh orang lain, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 17 Shafar –Rabi'ul Awwal 1439 H
06 November 2017 M

Penyusun:



DARMIN SUHARMAN
NIM. 12010103003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp. (0401) 393710-393711

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi saudara Darmin Suharman, NIM: 12010103003, Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, dengan judul *"Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Se-Kecamatan Wawonii Timur Laut Kabupaten Konawe Kepulauan"* telah diuji dalam ujian seminar Munaqasyah Skripsi yang dilaksanakan pada hari Senin, 06 November 2017, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen Pendidikan Islam (MPI) dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 17 Shafar -Rabi'ul Awwal 1439 H
06 November 2017 M

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Samrin, M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Dr. H. Nur Alim, M.Pd

(.....)

Anggota : Ir. Hj. Ety Nur Inah. M.Si.

(.....)

Diketahui oleh :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan IAIN Kendari

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP.196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين و
على آله وأصحابه أجمعين. أما بعد

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SD Negeri se-Kecamatan Wawonii Timur Laut Kabupaten Konawe Kepulauan*” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kendari.

Sholawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai Rasul terakhir yang diutus dan menjadi panutan serta petunjuk bagi seluruh umat manusia. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran-peran dan bantuan berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Suharman dan Ibunda Hasmia yang selama ini membiayai dan mendoa'kan penulis. Ucapan terima kasih kepada.

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah menjalankan amanahnya dengan baik dan mengizinkan penulis untuk menimbah ilmu pengetahuan di IAIN Kendari.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah membina dan mengarahkan proses pendidikan di Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari.

3. Dr. Samrin M.Pd selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing penulis serta memberikan arahan-arahan dalam melakukan penelitian hingga rampung menjadi skripsi.
4. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, dan Ir. H. Ety Nur Inah. M.Si, selaku dewan penguji pada hasil penelitian dengan penuh keikhlasan mengorbankan waktu untuk memberikan bimbingan dan saran kepada penulis demi perbaikan hasil penelitian.
5. Raehang. S.Ag, M.Pd.I selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari dan Staf yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis serta buku-buku yang berkaitan pembahasan hasil penelitian.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang telah mendidik, membimbing dan melayani penulis dengan baik selama menjalani studi di IAIN Kendari.
7. Saderi S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Mata Dimba, Marwia S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Ladianta, Awaluddin S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Noko, Sitti Ani selaku kepala sekolah SD Negeri Mawa, serta seluruh dewan guru dan staf yang telah memberikan informasi kepada peneliti guna penyelesaian skripsi.
8. Ucapan terima kasih kepada rekan-rekan mahasiswa IAIN Kendari terkhusus rekan-rekan mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), atas bantuan serta motivasi yang diberikan kepada penulis. Serta kepada saudara-saudara seperjuangan dari desa puurau yang ada di asrama wawonii, Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis memohon perlindungan

Kendari, 06 November 2017

Penulis,

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and a horizontal line extending to the right.

DARMIN SUHARMAN
NIM: 12010103003

ABSTRAK

DARMIN SUHARMAN, NIM, 12010103003, “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SD Negeri Se-Kecamatan Wawonii Timur Laut Kabupaten Konawe Kepulauan”
(Dibimbing Oleh: Dr. Samrin, M.Pd.I).

Skripsi ini mengkaji Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SD Negeri Se-Kecamatan Wawonii Timur Laut Kabupaten Konawe Kepulauan. Dengan permasalahan (a) Bagaimanakah gaya kepemimpinan kepala sekolah di SD Negeri Se-Kecamatan Wawonii Timur Laut Kabupaten Konawe Kepulauan? (b). Bagaimanakah kinerja guru di SD Negeri Se-Kecamatan Wawonii Timur Laut Kabupaten Konawe Kepulauan? (c). Apakah terdapat pengaruh antara gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SD Negeri Se-Kecamatan Wawonii Timur Laut Kabupaten Konawe Kepulauan? Masalah ini dikaji secara ilmiah melalui pendekatan penelitian kuantitatif.

Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dan inferensial. Penelitian ini menggunakan dua variable yaitu variable (X) yaitu Gaya kepemimpinan kepala sekolah dan variable terikat (Y) yaitu Kinerja guru di SD Negeri Se-Kecamatan Wawonii Timur Laut Kabupaten Konawe Kepulauan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SD Negeri Se-Kecamatan Wawonii Timur Laut Kabupaten Konawe Kepulauan yang berjumlah 40 orang, disebabkan jumlahnya banyak sehingga penelitian menggunakan metode pengambilan data Populasi dan sampel jenuh.

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan dokumentasi, teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan analisis Statistik Deskriptif Inferensial, dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana, korelasi *product moment*, uji kofisien determinasi kemudian dilanjutkan dengan uji *f*.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari beberapa tahapan dalam mengolah data yang diawali dengan hasil persamaan regresi linear sederhana diperoleh *b* dan *a* mempengaruhi *Y* sebesar 69,07. Kemudian hasil perhitungan analisis *product moment* nilai *r* hitung lebih besar dari *r* tabel atau $r_{hitung} = 0,862 > r_{tabel} = 0,365$ pada taraf signifikan 5%, dan hasil kofisien determinasi sebesar 73.96%. dan sisanya 26,04% ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Dan dilanjutkan dengan Perhitungan signifikan menunjukkan bahwa $f_{hitung} = 6.6751 > f_{tabel} = 2.470$ pada taraf signifikan *a* 5%, sehingga dapat disimpulkan disimpulkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak artinya terdapat pengaruh positif yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SD Negeri Se-Kecamatan Wawonii Timur Laut Kabupaten Konawe Kepulauan.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR HOSTOGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Dan Rumusan Masalah.....	6
C. Hipotesis.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Oprasional	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	10
1. Definisi Kepemimpinan	10
2. Fungsi Kepemimpinan.....	12
3. Definisi Gaya Kepemimpinan.....	13
4. Bentuk-Bentuk Gaya Kepemimpinan	14
B. Peran Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin	21
1. Definisi Kepala Sekolah	21
2. Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah	22
3. Fungsi Kepala Sekolah	24
C. Hakikat Kinerja Guru	29
1. Deskripsi Kinerja Guru	29
2. Bentuk-Bentuk Kinerja Guru	32
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru....	41
D. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	43
E. Penelitian Relevan.....	46
F. Kerangka Berfikir	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	50
B. Waktu dan Tempat Penelitian	50
C. Populasi Dan Sampel	51
D. Variabel Dan Desain Penelitian.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data	52

F.	Tekhnik Analisis Data.....	54
G.	Kisi-Kisi Instrumen.....	58

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A.	Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SD Negeri Se-kecamatan Wawonii Timur Laut	59
B.	Kinerja Guru SD Negeri Se-kecamatan Wawonii Timur Laut	61
C.	Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap kinerja Guru	64
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	70

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	75
B.	Saran-saran	77

DAFTAR PUSATAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Kerangka Berpikir Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala sekolah Terhadap Kinerja Guru	48
Tabel 3.1 : Nilai Koefisien Korelasi Dengan Tingkat Kategori	56
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Instrumen Gaya Kepemimpinan Kepala sekolah	58
Tabel 3.3 : Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru	58
Tabel 4.1 : Deskripsi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	59
Tabel 4.2 : Deskripsi Olahan Angket Variabel X.....	60
Tabel 4.3 : Kategorisasi Data Variabel X	61
Tabel 4.4 : Deskripsi Kinerja guru	62
Tabel 4.5 : Deskripsi Olahan Angket Variabel Y.....	62
Tabel 4.6 : Kategorisasi Data Kinerja Guru	63
Tabel 4.7 : Pembantu Pengujian Hipotesis.....	66
Tabel 4.8 : Kategori Nilai Koefisien Korelasi	68



DAFTAR HISTOGRAM

Histogram 4.1 : Histogram Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	60
Histogram 4.2 : Histogram Kinerja Guru.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1 :Struktur Organisasi SD Negeri Mata Dimba

Lampiran2 :Hasil Anget Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru

Lampiran3 :Hasil Analisis Variabel X dan Y

Lampiran4 :Hasil Perhitungan Korelasi Product Moment

Lampiran 5:



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sejak manusia dilahirkan hingga sepanjang hidupnya, manusia tidak lepas dari suatu kebutuhan yaitu untuk mendapatkan pendidikan. Dewasa ini, masyarakat yang sering memandang bahwa kualitas sumber daya manusia perlu ditingkatkan, dan di Indonesia pendidikan merupakan salah satu faktor yang harus didukung karena kemajuan suatu bangsa tidak lepas dari kemajuan pendidikannya.

Pendidikan nasional berusaha untuk membimbing warga negara Indonesia kepada pengembangan pribadi yang berdasarkan ketuhanan serta bermasyarakat dan mampu membudayakan alam sekitarnya. Pendidikan nasional adalah suatu sistem pendidikan yang berdiri di atas landasan dan di jiwai oleh falsafah hidup suatu bangsa dan tujuannya bersifat mengabdikan kepada kepentingan dan cita-cita nasional bangsa tersebut.

Sebagai suatu sistem pendidikan nasional mempunyai tujuan yang sangat jelas, seperti yang telah dijelaskan dalam undang-undang pendidikan bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan untuk mengembangkan manusia seutuhnya yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi luhur serta memiliki pengetahuan dan keterampilan, sehat jasmani dan rohani serta memiliki kepribadian yang mantap dan memiliki tanggung jawab yang tinggi kepada masyarakat dan bangsa.