



LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1

Gambaran Umum SD Negeri Mata Dimba. Kec. Wawonii Timur Laut.

1. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya.

Gambaran letak Sekolah Dasar Negeri Mata Dimba, lebih tepatnya di Desa Mata Dimba, Kecamatan Wawonii Timur Laut Kabupaten Konawe Kepulauan. Berdiri di atas tanah seluas 2520 M².

Batas-batas wilayah Sekolah Dasar Negeri Mata Dimba, ini sebagai berikut:

- Sebelah Utara : Pagar Pembatas Sekolah Dasar Negeri Mata Dimba dengan Jalan Desa
- Sebelah Selatan : Talut Sekolah Dasar Negeri Mata Dimba dengan Sungai
- Sebelah Barat : Talut Sekolah Dasar Negeri Mata Dimba dengan Sungai
- Sebelah Timur : Pagar Pembatas Sekolah Dasar Negeri Mata Dimba dengan Rumah Ibu Hastian.

2. Sejarah Perkembangan Sekolah Dasar Negeri Mata Dimba

Sekolah Dasar Negeri Mata Dimba berdiri Pada tanggal 12 Maret 1999, atas prakarsa bapak Abd. Hamid dan tokoh masyarakat setempat. Karena pada waktu itu Desa Mata Dimba belum ada SD. Gedung SD tersebut tepatnya berada dibelakang rumah Bapak Umar. Pada tahun 2004 Sekolah Dasar Negeri Mata Dimba atas bantuan komite beserta dewan guru dan tokoh masyarakat setempat membeli tanah dan membangun gedung SD Mata Dimba Pada tanggal 23 Februari 2005, Sekolah Dasar Negeri Mata Dimba pindah kelokasi pada tahun 2005.

3. Sarana dan Prasarana

Tercapainya tujuan pendidikan yang diinginkan, maka jangan sampai terlupakan yakni masalah sarana dan fasilitas. Monografi Sekolah Dasar Negeri Mata Dimba tahun 2016/2017. Sarana dan fasilitas merupakan salah satu faktor yang sangat penting untuk tercapainya tujuan tersebut, begitu pula dengan berdirinya Sekolah Dasar Negeri Mata Dimba yang merupakan satu tempat untuk belajar, adalah salah satu modal daripada sarana yang dimaksud. Sekolah Dasar Negeri Mata Dimba memiliki 2 gedung, 5 RKB. 1 Perpustakaan.

Lampiran 2

Gambaran Umum SD Negeri Ladiana

1. Letak dan Sejarah Berdirinya SD Negeri Ladiana

Gambaran letak Sekolah Dasar Negeri Ladiana, lebih tepatnya di Desa Kelurahan Ladiana, Kecamatan Wawonii Timur Laut Kabupaten Konawe Kepulauan. Berdiri di atas tanah seluas 2820 M². Sekolah Dasar Negeri Ladiana berdiri Pada tanggal 12 Maret 1952, yang diresmikan oleh bapak Ridwan, A.Ma. Pd. Dan dipimpin oleh Taufik S.Pd. Namun sampai saat ini telah mengalami beberapa pergantian kepala sekolah, Dan saat ini dipimpin oleh ibu Marwia S.Pd

2. Sarana dan Prasarana

Tercapainya tujuan pendidikan yang diinginkan, maka jangan sampai terlupakan yakni masalah sarana dan fasilitas. Monografi Sekolah Dasar Negeri Ladiana tahun 2016/2017. Sarana dan fasilitas merupakan salah satu faktor yang sangat penting untuk tercapainya tujuan tersebut, begitu pula dengan berdirinya Sekolah Dasar Negeri Ladiana yang merupakan satu tempat untuk

belajar, adalah salah satu modal daripada sarana yang dimaksud. Sekolah Dasar Negeri Ladianta memiliki 3 gedung, 5 RKB. 1 Perpustakaan

Lampiran 3

Gambaran Umum SD Negeri Noko

1. Letak dan Sejarah Berdirinya SD Negeri Noko

Gambaran letak Sekolah Dasar Negeri Noko, Kecamatan Wawonii Timur Laut Kabupaten Konawe Kepulauan. Berdiri di atas tanah seluas 2520 M². Sekolah Dasar Negeri Noko berdiri Pada tanggal 6 Juli 1972, yang diresmikan oleh bapak Rusdin A, Ma Dan dipimpin oleh Nasrudin S. Ag. Namun sampai saat ini telah mengalami beberapa pergantian kepala sekolah, Dan saat ini dipimpin oleh bapak Awaluddin S. Pd

2. Sarana dan Prasarana

Tercapainya tujuan pendidikan yang diinginkan, maka jangan sampai terlupakan yakni masalah sarana dan fasilitas. Monografi Sekolah Dasar Negeri Noko tahun 2016/2017. Sarana dan fasilitas merupakan salah satu faktor yang sangat penting untuk tercapainya tujuan tersebut, begitu pula dengan berdirinya Sekolah Dasar Negeri Noko yang merupakan satu tempat untuk belajar, adalah salah satu modal daripada sarana yang dimaksud. Sekolah Dasar Negeri Ladianta memiliki 2 gedung, 3 RKB. 1 Perpustakaan.

Lampiran 4

Gambaran Umum SD Negeri Mawa

1. Letak dan Sejarah Berdirinya SD Negeri Mawa

Gambaran letak Sekolah Dasar Negeri Mawa, Kecamatan Wawonii Timur Laut Kabupaten Konawe Kepulauan. Berdiri di atas tanah seluas 2720 M². Sekolah Dasar Negeri Noko berdiri Pada tanggal 15 April 1981, yang diresmikan oleh bapak Rais A.Ma Dan dipimpin oleh Sumail S.Ag. Namun sampai saat ini telah mengalami beberapa pergantian kepala sekolah, Dan saat ini dipimpin oleh ibu Sitti Ani

2. Sarana dan Prasarana

Tercapainya tujuan pendidikan yang diinginkan, maka jangan sampai terlupakan yakni masalah sarana dan fasilitas. Monografi Sekolah Dasar Negeri Mawa tahun 2016/2017. Sarana dan fasilitas merupakan salah satu faktor yang sangat penting untuk tercapainya tujuan tersebut, begitu pula dengan berdirinya Sekolah Dasar Negeri Mawa yang merupakan satu tempat untuk belajar, adalah salah satu modal daripada sarana yang dimaksud. Sekolah Dasar Negeri Mawa memiliki 2 gedung, 4RKB. 1 Perpustakaan.

3. Keadaan Guru SD Negeri se-Kecamatan Wawonii Timur Laut

Dalam proses belajar mengajar seorang guru merupakan tenaga motivator, guru juga menjadi salah satu faktor penentu pencapaian tujuan pendidikan, walaupun sarana dan prasarana dalam sekolah memadai namun bila tidak ada guru kegiatan belajar mengajar tidak akan dapat berjalan, olehnya itu guru merupakan bagian dari tenaga profesional yang sesuai tuntutan kalangan masyarakat yang semakin canggih dan moderen.

Tabel: Daftar Guru SD Negeri Se-Kecamatan Wawonii timur laut Tahun Ajaran 2017/2018

No	Nama Sekolah	Jumlah Guru	Keterangan
1	SD Negeri Mata Dimba	10	
2	SD Negeri Landianta	9	
3	SD Negeri Noko	10	
4	SD Negeri Mawa	11	
Jumlah		40	

Sumber data: Disetiap Kantor TU SD Negeri Se-Kecamatan, 21 September 2017

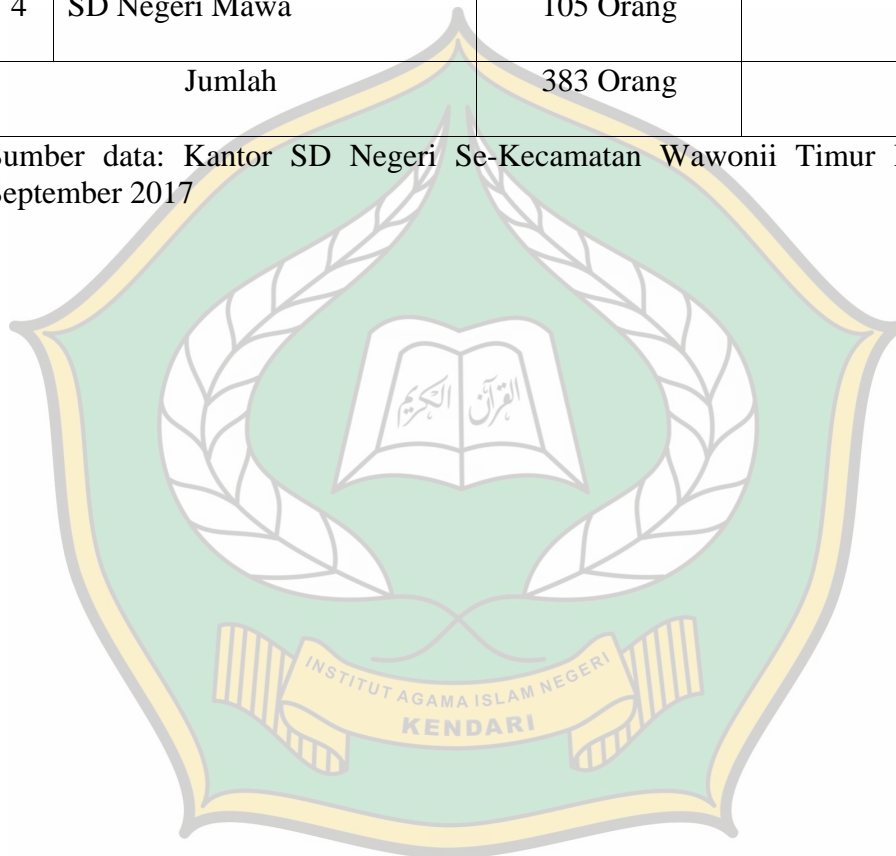
4. Keadaan Siswa SD Negeri Se-Kecamatan Wawonii Timur Laut

Siswa atau peserta didik merupakan salah satu komponen yang sangat menentukan dalam berlangsungnya proses pembelajaran, sebab pendidikan tidak akan berjalan tanpa adanya siswa atau peserta didik. Dengan demikian siswa menempati sentral dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, maka seorang pendidik harus mengetahui siswanya berkaitan dengan kepribadiannya maupun intelektualnya. Berdasarkan input data SD Negeri Se-Kecamatan Wawonii Timur Laut. Tahun Ajaran 2016/2017 memiliki siswa dengan jumlah dapat di uraikan pada tabel berikut:

Tabel: Keadaan Siswa SD Negeri Se-Kecamatan Wawonii Timur Laut 2016/2017

No	Nama Sekolah	Jumlah Siswa	Keterangan
1	SD Negeri Mata Dimba	79 Orang	
2	SD Negeri Landianta	104 Orang	
3	SD Negeri Noko	95 Orang	
4	SD Negeri Mawa	105 Orang	
Jumlah		383 Orang	

Sumber data: Kantor SD Negeri Se-Kecamatan Wawonii Timur Laut. 22 September 2017



CRITICAL VALUES for the "F" Distribution, ALPHA = .05.

Denominator DF	Numerator DF									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	161.448	199.500	215.707	224.583	230.162	233.986	236.768	238.883	240.543	241.882
2	18.513	19.000	19.164	19.247	19.296	19.330	19.353	19.371	19.385	19.396
3	10.128	9.552	9.277	9.117	9.013	8.941	8.887	8.845	8.812	8.786
4	7.709	6.944	6.591	6.388	6.256	6.163	6.094	6.041	5.999	5.964
5	6.608	5.786	5.409	5.192	5.050	4.950	4.876	4.818	4.772	4.735
6	5.987	5.143	4.757	4.534	4.387	4.284	4.207	4.147	4.099	4.060
7	5.591	4.737	4.347	4.120	3.972	3.866	3.787	3.726	3.677	3.637
8	5.318	4.459	4.066	3.838	3.687	3.581	3.500	3.438	3.388	3.347
9	5.117	4.256	3.863	3.633	3.482	3.374	3.293	3.230	3.179	3.137
10	4.965	4.103	3.708	3.478	3.326	3.217	3.135	3.072	3.020	2.978
11	4.844	3.982	3.587	3.357	3.204	3.095	3.012	2.948	2.896	2.854
12	4.747	3.885	3.490	3.259	3.106	2.996	2.913	2.849	2.796	2.753
13	4.667	3.806	3.411	3.179	3.025	2.915	2.832	2.767	2.714	2.671
14	4.600	3.739	3.344	3.112	2.958	2.848	2.764	2.699	2.646	2.602
15	4.543	3.682	3.287	3.056	2.901	2.790	2.707	2.641	2.588	2.544
16	4.494	3.634	3.239	3.007	2.852	2.741	2.657	2.591	2.538	2.494
17	4.451	3.592	3.197	2.965	2.810	2.699	2.614	2.548	2.494	2.450
18	4.414	3.555	3.160	2.928	2.773	2.661	2.577	2.510	2.456	2.412
19	4.381	3.522	3.127	2.895	2.740	2.628	2.544	2.477	2.423	2.378
20	4.351	3.493	3.098	2.866	2.711	2.599	2.514	2.447	2.393	2.348
21	4.325	3.467	3.072	2.840	2.685	2.573	2.488	2.420	2.366	2.321
22	4.301	3.443	3.049	2.817	2.661	2.549	2.464	2.397	2.342	2.297
23	4.279	3.422	3.028	2.796	2.640	2.528	2.442	2.375	2.320	2.275
24	4.260	3.403	3.009	2.776	2.621	2.508	2.423	2.355	2.300	2.255
25	4.242	3.385	2.991	2.759	2.603	2.490	2.405	2.337	2.282	2.236
26	4.225	3.369	2.975	2.743	2.587	2.474	2.388	2.321	2.265	2.220
27	4.210	3.354	2.960	2.728	2.572	2.459	2.373	2.305	2.250	2.204
28	4.196	3.340	2.947	2.714	2.558	2.445	2.359	2.291	2.236	2.190
29	4.183	3.328	2.934	2.701	2.545	2.432	2.346	2.278	2.223	2.177
30	4.171	3.316	2.922	2.690	2.534	2.421	2.334	2.266	2.211	2.165
31	4.160	3.305	2.911	2.679	2.523	2.409	2.323	2.255	2.199	2.153
32	4.149	3.295	2.901	2.668	2.512	2.399	2.313	2.244	2.189	2.142
33	4.139	3.285	2.892	2.659	2.503	2.389	2.303	2.235	2.179	2.133
34	4.130	3.276	2.883	2.650	2.494	2.380	2.294	2.225	2.170	2.123
35	4.121	3.267	2.874	2.641	2.485	2.372	2.285	2.217	2.161	2.114
36	4.113	3.259	2.866	2.634	2.477	2.364	2.277	2.209	2.153	2.106
37	4.105	3.252	2.859	2.626	2.470	2.356	2.270	2.201	2.145	2.098
38	4.098	3.245	2.852	2.619	2.463	2.349	2.262	2.194	2.138	2.091
39	4.091	3.238	2.845	2.612	2.456	2.342	2.255	2.187	2.131	2.084
40	4.085	3.232	2.839	2.606	2.449	2.336	2.249	2.180	2.124	2.077
41	4.079	3.226	2.833	2.600	2.443	2.330	2.243	2.174	2.118	2.071
42	4.073	3.220	2.827	2.594	2.438	2.324	2.237	2.168	2.112	2.065
43	4.067	3.214	2.822	2.589	2.432	2.318	2.232	2.163	2.106	2.059
44	4.062	3.209	2.816	2.584	2.427	2.313	2.226	2.157	2.101	2.054
45	4.057	3.204	2.812	2.579	2.422	2.308	2.221	2.152	2.096	2.049
46	4.052	3.200	2.807	2.574	2.417	2.304	2.216	2.147	2.091	2.044
47	4.047	3.195	2.802	2.570	2.413	2.299	2.212	2.143	2.086	2.039
48	4.043	3.191	2.798	2.565	2.409	2.295	2.207	2.138	2.082	2.035
49	4.038	3.187	2.794	2.561	2.404	2.290	2.203	2.134	2.077	2.030
50	4.034	3.183	2.790	2.557	2.400	2.286	2.199	2.130	2.073	2.026

CRITICAL VALUES for the "F" Distribution, ALPHA = .05.

Denominator DF	Numerator DF									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
51	4.030	3.179	2.786	2.553	2.397	2.283	2.195	2.126	2.069	2.022
52	4.027	3.175	2.783	2.550	2.393	2.279	2.192	2.122	2.066	2.018
53	4.023	3.172	2.779	2.546	2.389	2.275	2.188	2.119	2.062	2.015
54	4.020	3.168	2.776	2.543	2.386	2.272	2.185	2.115	2.059	2.011
55	4.016	3.165	2.773	2.540	2.383	2.269	2.181	2.112	2.055	2.008
56	4.013	3.162	2.769	2.537	2.380	2.266	2.178	2.109	2.052	2.005
57	4.010	3.159	2.766	2.534	2.377	2.263	2.175	2.106	2.049	2.001
58	4.007	3.156	2.764	2.531	2.374	2.260	2.172	2.103	2.046	1.998
59	4.004	3.153	2.761	2.528	2.371	2.257	2.169	2.100	2.043	1.995
60	4.001	3.150	2.758	2.525	2.368	2.254	2.167	2.097	2.040	1.993
61	3.998	3.148	2.755	2.523	2.366	2.251	2.164	2.094	2.037	1.990
62	3.996	3.145	2.753	2.520	2.363	2.249	2.161	2.092	2.035	1.987
63	3.993	3.143	2.751	2.518	2.361	2.246	2.159	2.089	2.032	1.985
64	3.991	3.140	2.748	2.515	2.358	2.244	2.156	2.087	2.030	1.982
65	3.989	3.138	2.746	2.513	2.356	2.242	2.154	2.084	2.027	1.980
66	3.986	3.136	2.744	2.511	2.354	2.239	2.152	2.082	2.025	1.977
67	3.984	3.134	2.742	2.509	2.352	2.237	2.150	2.080	2.023	1.975
68	3.982	3.132	2.740	2.507	2.350	2.235	2.148	2.078	2.021	1.973
69	3.980	3.130	2.737	2.505	2.348	2.233	2.145	2.076	2.019	1.971
70	3.978	3.128	2.736	2.503	2.346	2.231	2.143	2.074	2.017	1.969
71	3.976	3.126	2.734	2.501	2.344	2.229	2.142	2.072	2.015	1.967
72	3.974	3.124	2.732	2.499	2.342	2.227	2.140	2.070	2.013	1.965
73	3.972	3.122	2.730	2.497	2.340	2.226	2.138	2.068	2.011	1.963
74	3.970	3.120	2.728	2.495	2.338	2.224	2.136	2.066	2.009	1.961
75	3.968	3.119	2.727	2.494	2.337	2.222	2.134	2.064	2.007	1.959
76	3.967	3.117	2.725	2.492	2.335	2.220	2.133	2.063	2.006	1.958
77	3.965	3.115	2.723	2.490	2.333	2.219	2.131	2.061	2.004	1.956
78	3.963	3.114	2.722	2.489	2.332	2.217	2.129	2.059	2.002	1.954
79	3.962	3.112	2.720	2.487	2.330	2.216	2.128	2.058	2.001	1.953
80	3.960	3.111	2.719	2.486	2.329	2.214	2.126	2.056	1.999	1.951
81	3.959	3.109	2.717	2.484	2.327	2.213	2.125	2.055	1.998	1.950
82	3.957	3.108	2.716	2.483	2.326	2.211	2.123	2.053	1.996	1.948
83	3.956	3.107	2.715	2.482	2.324	2.210	2.122	2.052	1.995	1.947
84	3.955	3.105	2.713	2.480	2.323	2.209	2.121	2.051	1.993	1.945
85	3.953	3.104	2.712	2.479	2.322	2.207	2.119	2.049	1.992	1.944
86	3.952	3.103	2.711	2.478	2.321	2.206	2.118	2.048	1.991	1.943
87	3.951	3.101	2.709	2.476	2.319	2.205	2.117	2.047	1.989	1.941
88	3.949	3.100	2.708	2.475	2.318	2.203	2.115	2.045	1.988	1.940
89	3.948	3.099	2.707	2.474	2.317	2.202	2.114	2.044	1.987	1.939
90	3.947	3.098	2.706	2.473	2.316	2.201	2.113	2.043	1.986	1.938
91	3.946	3.097	2.705	2.472	2.315	2.200	2.112	2.042	1.984	1.936
92	3.945	3.095	2.704	2.471	2.313	2.199	2.111	2.041	1.983	1.935
93	3.943	3.094	2.703	2.470	2.312	2.198	2.110	2.040	1.982	1.934
94	3.942	3.093	2.701	2.469	2.311	2.197	2.109	2.038	1.981	1.933
95	3.941	3.092	2.700	2.467	2.310	2.196	2.108	2.037	1.980	1.932
96	3.940	3.091	2.699	2.466	2.309	2.195	2.106	2.036	1.979	1.931
97	3.939	3.090	2.698	2.465	2.308	2.194	2.105	2.035	1.978	1.930
98	3.938	3.089	2.697	2.465	2.307	2.193	2.104	2.034	1.977	1.929
99	3.937	3.088	2.696	2.464	2.306	2.192	2.103	2.033	1.976	1.928
100	3.936	3.087	2.696	2.463	2.305	2.191	2.103	2.032	1.975	1.927

INSTRUMEN PENELITIAN
GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SD NEGERI NOKO

Petunjuk Pengisian:

- a) Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jujur sesuai dengan pikiran dan hati nurani anda
 - b) Bacalah setiap pertanyaan di bawah ini, kemudian pilih salah satu dari 4 (empat) alternatif jawaban yang disediakan dengan cara memberi tanda silang (X)
 - c) Apapun bentuk jawaban anda tetap kami rahasiakan
-
-

1. Kepala sekolah bersikap tegas kepada para guru agar disiplin dalam menjalankan kinerjanya.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
2. Kepala sekolah memberi hukuman kepada guru yang lalai dalam menjalankan tugasnya.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
3. Kepala sekolah menggunakan pendekatan yang mengandung unsur paksaan teradap para guru.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
4. Kepala sekolah memberitahukan kepada guru tentang apa yang harus dan bagaimana cara mengerjakan suatu pekerjaan agar suasana kerja tetap aman.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
5. Kepala sekolah terlalu tergantung pada kekuasaan formalnya.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
6. Kepala sekolah berusaha menstimulus/merangsang anggotanya agar bekerja secara kooperatif untuk mencapai tujuan bersama.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah

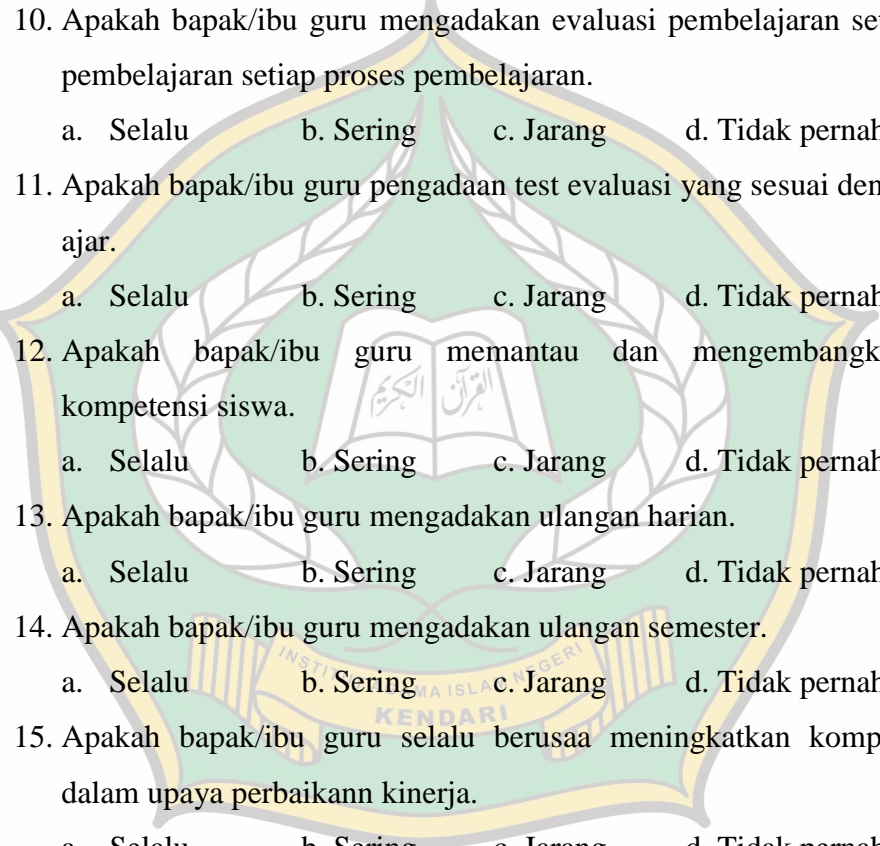
7. Kepala sekolah senantiasa membangun semangat anggota dalam menjalankan dan mengembangkan kinerjanya.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
8. Kepala sekolah dapat menerima masukan dan kritikan dari paraa guru.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
9. Kepala sekolah mengikutsertakan para guru dalam menyelesaikan masalah.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
10. Kepala sekolah memberikan tugas kepada guru sesuai dengan keahlian atau bidangnya.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
11. Kepala sekolah memberi kesempatan para guru untuk berlomba-lomba berprestasi.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
12. Kepala sekolah memperhatikan konflik-konflik yang terjadi pada guru dan pegawai disekolah.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
13. Kepala sekolah memberi hadiah kepada para guru agar mereka selalu semangat bekerja.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
14. Kepala sekolah mengadakan supervisi atas kinerja guru dan pegawai.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
15. Dengan gaya kepemimpinan kepala sekolah saat ini bapak ibu dapat menerimanya dengan baik.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah

INSTRUMEN PENELITIAN
KINERJA GURU SD NEGERI NOKO

Petunjuk Pengisian:

- a) Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jujur sesuai dengan pikiran dan hati nurani anda
 - b) Bacalah setiap pertanyaan di bawah ini, kemudian pilih salah satu dari 4 (empat) alternatif jawaban yang disediakan dengan cara memberi tanda silang (X)
 - c) Apapun bentuk jawaban anda tetap kami rahasiakan
-
-

1. Apakah bapak/ibu guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum melakukan proses pembelajaran.
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
2. Apakah bapak/ibu guru menguasai materi ajar sebelum melakukan proses pembelajaran.
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
3. Apakah bapak/ibu guru mencocokkan antara materi ajar dengan tujuan pembelajaran/indikator.
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
4. Apakah bapak/ibu guru membuat silabus pembelajaran.
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
5. Apakah bapak/ibu guru mengajar tepat pada waktu.
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
6. Apakah bapak/ibu guru menggunakan metode pembelajaran yang tepat sesuai materi.
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
7. Apakah bapak/ibu guru menggunakan media yang tepat sesuai materi pembelajaran.
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah

- 
8. Apakah bapak/ibu guru mengajar dengan kesesuaian antara materi ajar dan kemampuan diri.
- a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
9. Apakah bapak/ibu guru menciptakan suasana kodusif di kelas dalam mewujudkan proses pembelajaran yang menyenangkan.
- a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
10. Apakah bapak/ibu guru mengadakan evaluasi pembelajaran setiap proses pembelajaran.
- a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
11. Apakah bapak/ibu guru pengadaan test evaluasi yang sesuai dengan materi ajar.
- a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
12. Apakah bapak/ibu guru memantau dan mengembangkan setiap kompetensi siswa.
- a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
13. Apakah bapak/ibu guru mengadakan ulangan harian.
- a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
14. Apakah bapak/ibu guru mengadakan ulangan semester.
- a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
15. Apakah bapak/ibu guru selalu berusaha meningkatkan kompetensi diri dalam upaya perbaikann kinerja.
- a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah

Hasil Analisis Variabel X dan Y

No Responden	X	Y	x ²	y ²	XY
A	B	C	D	E	F
1	41	59	1681	3481	2419
2	46	46	2116	2116	2116
3	55	57	3025	3249	3135
4	43	55	1849	3025	2365
5	43	55	1849	3025	2365
6	46	55	2116	3025	2530
7	43	55	1849	3025	2365
8	45	54	2025	2916	2430
9	44	54	1936	2916	2376
10	41	53	1681	2809	2173
11	45	55	2025	3025	2475
12	45	55	2025	3025	2475
13	48	54	2304	2916	2592
14	47	54	2209	2916	2538
15	43	55	1849	3025	2365
16	43	53	1849	2809	2279
17	42	51	1764	2601	2142
18	42	52	1764	2704	2184
19	46	51	2116	2601	2346
20	42	51	1764	2601	2142
21	46	54	2116	2916	2484
22	45	54	2025	2916	2430
23	46	55	2116	3025	2530
24	42	54	1764	2916	2268
25	43	54	1849	2916	2322
26	43	53	1849	2809	2279
27	44	50	1936	2500	2200
28	43	50	1849	2500	2150
29	46	51	2116	2601	2346
30	42	53	1764	2809	2226
31	44	53	1936	2809	2332
32	50	53	2500	2809	2650
33	46	52	2116	2704	2392
34	44	52	1936	2704	2288
35	45	54	2025	2916	2430
36	45	55	2025	3025	2475
37	43	55	1849	3025	2365
38	44	56	1936	3136	2464
39	45	57	2025	3249	2565
40	42	54	1764	2916	2268
	1778	2143	79292	115011	95276
	x	y	x²	y²	xy



HASIL OLAHAN ANGGKET GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SDN SE-KECAMATAN
WAWONII TIMUR LAUT KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN

No. Rsp	Variabel X															Jml	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	3	2	1	2	2	3	4	4	4	4	2	2	3	2	3	41	68
2	3	2	1	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	46	76
3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	55	91
4	4	3	1	2	3	3	4	3	4	2	4	3	2	2	3	43	71
5	3	3	1	2	3	4	4	3	4	3	2	3	2	2	4	43	71
6	3	3	1	2	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	46	76
7	3	3	1	2	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	4	43	71
8	3	2	2	3	2	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	45	75
9	3	3	1	2	2	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	44	73
10	3	2	1	2	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	41	68
11	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	45	75
12	4	2	1	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	45	75
13	4	3	2	2	2	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	48	80
14	4	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	47	78
15	3	2	2	3	2	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	43	71
16	3	2	2	3	2	3	3	4	4	3	2	4	2	3	3	43	71
17	3	3	1	2	2	3	3	4	4	3	2	4	2	3	3	42	70
18	4	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	42	70
19	3	3	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	46	76
20	3	2	1	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	4	42	70
21	4	3	1	2	3	4	3	4	4	4	2	3	2	3	4	46	76
22	4	2	1	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	45	75
23	4	3	2	2	2	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	46	76
24	4	3	1	2	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3	42	70
25	3	2	2	3	2	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	43	71
26	3	2	1	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	43	71
27	3	2	1	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	44	73
28	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	43	71
29	4	2	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	46	76
30	3	2	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	42	70
31	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	44	73
32	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	50	83
33	4	2	2	3	2	4	3	4	4	3	2	4	3	2	4	46	76
34	3	2	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	44	73
35	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	45	75
36	3	2	2	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	45	75
37	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	43	71
38	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	44	73
39	3	2	1	3	3	3	4	4	4	3	2	4	2	3	4	45	75
40	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	4	42	70
	133	97	65	106	101	140	140	137	160	125	102	125	98	113	136	1778	2949

**HASIL OLAHAN ANGKET KINERJA GURU SDN SE-KECAMATAN
WAWONII TIMUR LAUT KABUPATEN KONawe KEPULAUAN**

No. Rsp	Variabel Y															Jml	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	98
2	3	3	4	4	2	2	3	2	4	3	2	4	3	4	2	45	75
3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57	95
4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	55	91
5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	55	91
6	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	55	91
7	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	55	91
8	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	54	90
9	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	54	90
10	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	53	88
11	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	55	91
12	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	55	91
13	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	54	90
14	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	54	90
15	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	55	91
16	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	53	88
17	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	51	85
18	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	52	86
19	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	51	85
20	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	51	85
21	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	54	90
22	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	54	90
23	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	55	91
24	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	54	90
25	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	54	90
26	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	53	88
27	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	50	83
28	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	50	83
29	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	51	85
30	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	53	88
31	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	53	88
32	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	53	88
33	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	52	86
34	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	52	86
35	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	54	90
36	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	55	91
37	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	55	91
38	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	56	93
39	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	57	95
40	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	54	90
	144	146	160	136	115	139	142	132	154	129	158	140	159	160	128	2143	3558

ITEM 10	Pearson Correlation	0,05	-0,016	0,189	0,208	.358 [*]	0,057	-0,286	0,216	. ^a	1	-0,174	0,059	0,164	.332 [*]	0	.413 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,759	0,923	0,242	0,198	0,023	0,726	0,074	0,18	.		0,283	0,718	0,312	0,036	1	0,008
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
ITEM 11	Pearson Correlation	.411 ^{**}	0,213	0,208	0,053	0,097	0,072	0,145	-0,026	. ^a	-0,174	1	-0,074	-0,053	0,062	-0,227	.401 [*]
	Sig. (2-tailed)	0,008	0,188	0,198	0,747	0,55	0,657	0,373	0,876	.	0,283		0,648	0,744	0,703	0,16	0,01
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
ITEM 12	Pearson Correlation	0,184	0,111	0,29	.327 [*]	0,146	-0,057	-.400 [*]	0,216	. ^a	0,059	-0,074	1	0,07	.332 [*]	0,128	.413 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,256	0,496	0,069	0,039	0,37	0,726	0,011	0,18	.	0,718	0,648		0,667	0,036	0,432	0,008
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
ITEM 13	Pearson Correlation	0,172	-0,049	0,226	0,234	-0,092	.409 ^{**}	-0,136	-0,114	. ^a	0,164	-0,053	0,07	1	0,01	0,214	.466 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,29	0,763	0,161	0,146	0,574	0,009	0,401	0,485	.	0,312	0,744	0,667		0,95	0,186	0,002
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
ITEM 14	Pearson Correlation	-0,071	0,184	.474 ^{**}	0,311	0,209	-0,042	-.379 [*]	0,083	. ^a	.332 [*]	0,062	.332 [*]	0,01	1	-0,019	.445 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,662	0,255	0,002	0,051	0,197	0,797	0,016	0,611	.	0,036	0,703	0,036	0,95		0,908	0,004
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
ITEM 15	Pearson Correlation	0,087	0,021	-0,247	-0,136	-0,035	0	0,093	-.357 [*]	. ^a	0	-0,227	0,128	0,214	-0,019	1	0,154
	Sig. (2-tailed)	0,593	0,899	0,125	0,404	0,832	1	0,567	0,024	.	1	0,16	0,432	0,186	0,908		0,344
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
SKOR	Pearson Correlation	.503 ^{**}	0,201	.364 [*]	0,306	.481 ^{**}	.455 ^{**}	-0,192	0,224	. ^a	.413 ^{**}	.401 [*]	.413 ^{**}	.466 ^{**}	.445 ^{**}	0,154	1
	Sig. (2-tailed)	0,001	0,213	0,021	0,055	0,002	0,003	0,235	0,165	.	0,008	0,01	0,008	0,002	0,004	0,344	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40



ITEM10	Pearson Correlation	-0,293	-0,232	.a	-0,039	0,204	0,065	0,006	-0,082	0,226	1	0,086	-0,18	0,086	.a	0,026	.a	0,104
	Sig. (2-tailed)	0,066	0,149	.	0,81	0,208	0,691	0,971	0,614	0,16		0,597	0,267	0,597	.	0,873	.	0,522
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	0	40
ITEM11	Pearson Correlation	0,196	0,218	.a	-0,105	.424**	.352*	0,177	.408**	-0,067	0,086	1	-0,16	1,000**	.a	.419**	.a	.589**
	Sig. (2-tailed)	0,225	0,176	.	0,52	0,006	0,026	0,274	0,009	0,68	0,597		0,324	0	.	0,007	.	0
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	0	40
ITEM12	Pearson Correlation	-0,102	-0,105	.a	.436**	-.378*	-0,186	0,302	-0,098	0,14	-0,18	-0,16	1	-0,16	.a	0	.a	0,237
	Sig. (2-tailed)	0,531	0,52	.	0,005	0,016	0,249	0,059	0,547	0,389	0,267	0,324		0,324	.	1	.	0,141
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	0	40
ITEM13	Pearson Correlation	0,196	0,218	.a	-0,105	.424**	.352*	0,177	.408**	-0,067	0,086	1,000**	-0,16	1	.a	.419**	.a	.589**
	Sig. (2-tailed)	0,225	0,176	.	0,52	0,006	0,026	0,274	0,009	0,68	0,597	0	0,324		.	0,007	.	0
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	0	40
ITEM14	Pearson Correlation	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	0	40
ITEM15	Pearson Correlation	0,245	.435**	.a	-0,31	.330*	0,016	0,066	0,278	-.581**	0,026	.419**	0	.419**	.a	1	.a	.343*
	Sig. (2-tailed)	0,128	0,005	.	0,052	0,038	0,921	0,687	0,082	0	0,873	0,007	1	0,007	.		.	0,03
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	0	40
SKOR	Pearson Correlation	.501**	.467**	.a	0,272	.415**	.378*	.430**	.684**	0,16	0,104	.589**	0,237	.589**	.a	.343*	.a	1
	Sig. (2-tailed)	0,001	0,002	.	0,089	0,008	0,016	0,006	0	0,325	0,522	0	0,141	0	.	0,03	.	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	0





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Fax. 0401-3193710 3193710 email : iainkendari@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0519/In.23.FATIK/F.I/TL.00/09/2017
Lamp : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

Kendari, 21 September 2017

K e p a d a
Yth. Kepala Balitbang
Provinsi Sulawesi Tenggara
Di-
Kendari

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Darmin Suharman
NIM : 12010103003
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SD Negeri 1 Mata Dimba dengan judul skripsi:

“Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SDN Se-Kecamatan Wawonii Timur Laut Kabupaten Konawe Kepulauan”

Pembimbing : Dr. Samrin, M.Pd.I

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan:

1. Ketua Prodi MPI FATIK IAIN Kendari
2. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonoho, Telp. (0401) Kendari 93231.

Kendari, 02 Oktober 2017

Nomor : 070/1170/Balitbang/2017
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Bupati Konawe Kepulauan
di -
Langara

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :
0519/In.23/FATIK./F.I/TL.00/03/2017 Tanggal 21 September 2017 perihal tersebut diatas,
Mahasiswa di bawah ini :

Nama : DARMIN SUHARMAN
NIM : 12010103003
Prog. Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi : SDN Se-Kecamatan Wawonii Timur Laut

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Penagambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam
rangka penyusunan KTI/Tesis/Disertasi, dengan judul :

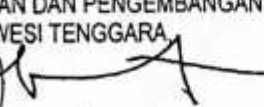
**"PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI
SDN SE-KECAMATAN WAWONII TIMUR LAUT KABUPATEN KONAWE
KEPULAUAN".**

Yang akan dilaksanakan dar tanggal 11 April 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud
dengan ketentuan sbb :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan penelitian dan pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat Izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA

SUKANTO TODING, MSP, MA
Pensiun/Purna Muda, Gol. IV/c
Nip. 19680720 199301 1 003

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Kepala Kesbang Kab.Konkep di Langara;
4. Kepala Dinas P & K Kab.Konkep di Langara;
5. Kepala SDN 1 Mata Dimba di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN
UPTD PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KECAMATAN WAWONII TIMUR LAUT

Alamat : Jln. Poros Langara - Munse Kec. Wawonii Timur Laut Kode Pos 93393



SURAT KETERANGAN SELESAI MASA PENELITIAN

Nomor : 800 / 25 / UPTD / 2017

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala UPTD Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan Wawonii Timur Laut Kab. Konawe Kepulauan dengan ini memberikan keterangan pada :

Nama : DARMIN SUHARMAN
NIM : 12010103003
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Mahasiswa tersebut benar dari IAIN Kendari yang telah melaksanakan penelitian dari tanggal 25 September 2017 s/d 12 Oktober 2017 di SDN se-Kecamatan Wawonii Timur Laut Kab. Konawe Kepulauan sebagai salah satu persyaratan finishing studi S1 di IAIN Kendari dengan Judul Skripsi "*Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SD Negeri se-Kecamatan Wawonii Timur Laut*". Selama masa penelitian, mahasiswa tersebut telah menunjukkan dedikasinya yang baik dan dianggap mampu, cakap serta bertanggung jawab.

Demikian keterangan ini kami buat dan diberikan kepadanya dan atas kerjasamanya yang baik pula diucapkan terima kasih.

Ladiana, 13 Oktober 2017

Kepala UPTD,



Darmin, S.Pd.

NIP. 610302 198112 1 001

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
CURICULUM VITAE**



A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Darmin Suharman
2. NIM : 12010103003
3. TTL : Mata Dimba, 29 Juli 1993
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Agama : Islam
6. Status Perkawinan : Belum
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
8. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah ilmu Keguruan/ Manajemen Pendidikan Islam
9. Alamat : Jln. Sultan Qaimuddin Kendari
10. No. Hp : 081355973670

B. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Suharman
 - b. Ibu : Hasmia
2. Nama Saudara Kandung
 - : Hasnidar Suharman
 - : Aksal Suharman

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SDN Mata Dimba Wawonii Timur Laut
2. SMP : SMP Negeri 1 Wawonii Timur
3. SMA : SMA Negeri 1 Wawonii Timur

Kendari, 06 November 2017

Yang Bertanda Tangan

Darmin Suharman

NIM: 12010103003