

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS BUDAYA DI PONDOK PESANTREN  
DARUL ULUM NAHDLATUL WATHAN BIMA MAROA  
KEC. ANDOULO KAB. KONAWE SELATAN**



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
IAIN Kendari

OLEH :

**NURUL HAYATI**  
**NIM. 13 01 01 01 105**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN KENDARI  
2017**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

*Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga- Kota Kendari Telp (0401) 3193710  
Faximili (0401) 3193710 [E-mail.iainkendari@yahoo.co.id](mailto:E-mail.iainkendari@yahoo.co.id)  
Website: <http://iainkendari.ac.id>*

---

---

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, dan tanggungjawab yang tinggi, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan dan plagiat atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 21 September 2017 M

1 Muharram 1439 H

Penulis,

NURUL HAYATI

NIM. 13010101105



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kendari Telp (0401)393721-393711 Email stain [kdi@yahoo.co.id](mailto:kdi@yahoo.co.id).

[Website: http://stainkendari.ac.id](http://stainkendari.ac.id)

---

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang disusun oleh saudari NURUL HAYATI, NIM. 13010101105, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, dengan seksama telah meneliti dan mengoreksi hasil penelitian yang bersangkutan dengan judul ***“Model Pembelajaran Berbasis Budaya di Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan Kec. Andoolo Kab. Konawe Selatan”***.

Memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk mengikuti seminar skripsi.

Kendari, 15 Agustus 2017

Pembimbing

Dr. Laode Abdul Wahab M.Pd

NIP. 197608202003121003



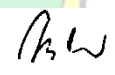
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
 Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga- Kota Kendari Telp (0401) 3193710  
 Faximili (0401) 3193710 [E-mail.iainkendari@yahoo.co.id](mailto:E-mail.iainkendari@yahoo.co.id)  
 Website: <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul ***“Model Pembelajaran Berbasis Budaya di Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan Bima Maroa Kec. Andoolo Kab. Konawe Selatan”***, yang disusun oleh saudari Nurul Hayati, Nim: **13010101105**, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah di uji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin, tanggal 21 Agustus 2017 dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 25 September 2017

**DEWAN PENGUJI**

**Ketua : Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd**  (.....)

**Anggota : Aminudin, M.A**  (.....)

**: Dr. Asliah Zainal, M.A**  (.....)

Diketahui Oleh:  
**Dekan.**   
**Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag**  
 NIP: 196312231991022003

## KATA PENGANTAR

ميجر لمان محر لاله للام سب  
فرشاي دع م لاسلاو ة لاصلاو ن يملنا ع لابر لله للدم حلا  
ن يعمجاه باحصاو اله لاي دعو ن يلسر م لادو ع اييذلا

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas Rahmat, Ridho serta Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Model Pembelajaran Berbasis Budaya di Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan Bima Maroa Kec. Andoolo Kab. Konawe Selatan*”. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. pemimpin besar yang telah meletakkan dasar-dasar Syariah dalam kehidupan kita demi mencapai kemaslahatan seluruh umat manusia.

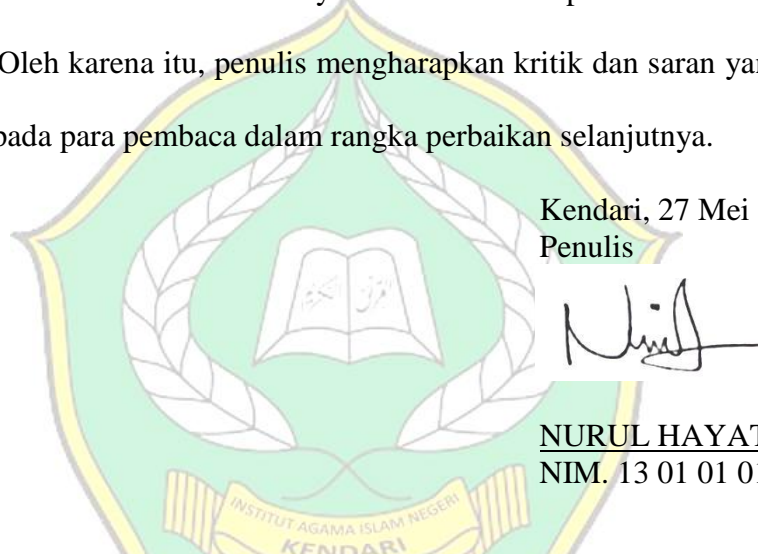
Penulis berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini. Tetapi, penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, untuk itu saran dan kritik sangat kami butuhkan, tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Terkhusus kepada ayahanda tercinta Jamaludin dan Ibunda tersayang Marhanah, yang telah memberikan dedikasi, motivasi serta doanya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan menikmati manisnya berada di jenjang Perguruan Tinggi.

Dengan segala ketulusan hati serta rasa syukur yang tiada henti, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M. Pd, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan selama penulis mengikuti studi.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
3. Drs. Masdin, M.Pd., Ketua Prodi Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
4. Dr. Laode Abdul Wahab. M.Pd., Dewan pembimbing yang telah mengorbankan waktunya, memberikan bimbingan dan arahan serta masukan dalam penyusunan, perbaikan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Aminudin, M.A dan Dr. Asliah Zainal, M.A, Dewan penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, saran-saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ustadz Jamhuri Karim, QH.S.Sos.I, Pembina Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan yang telah ikhlas dan memberi izin peneliti untuk melakukan studi kasus di lembaga yang beliau pimpin.
7. Raehang, S. Ag. M. Pd.I selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta jajarannya yang telah mengizinkan melakukan studi pustaka dan meminjamkan buku-buku yang penulis butuhkan.
8. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu pengetahuan.

9. Teman-teman khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan angkatan 2013 yang sudah memotivasi, men-*support*, serta mendoakan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT. penulis memohon ampun dan petunjuk, serta kepada semua pihak yang telah membantu semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun kepada para pembaca dalam rangka perbaikan selanjutnya.



Kendari, 27 Mei 2017

Penulis



NURUL HAYATI  
NIM. 13 01 01 01 105

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kurikulum Pesantren.....	12
B. Hakikat Model Pembelajaran .....	31
C. Model Pembelajaran Berbasis Budaya.....	37
D. Model Pembelajaran Berbasis Budaya di Pondok Pesantren.....	45
E. Kajian Relevan.....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	56
B. Waktu Penelitian .....	57
C. Setting Penelitian.....	57
D. Sumber Data.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data .....	58
F. Metode Analisis Data.....	59
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	63
B. Hasil penelitian.....	75
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	119
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>121</b>
<b>Lampiran- lampiran</b>	



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1 Jumlah Penduduk Desa Bima Maroa Berdasarkan Agama .....</b>	<b>65</b>
<b>Tabel 2 Visi dan Misi Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan.....</b>	<b>69</b>
<b>Tabel 3 Bangunan Non Formal.....</b>	<b>71</b>
<b>Tabel 4 Bangunan Formal.....</b>	<b>71</b>
<b>Tabel 5 Daftar Nama Pembina .....</b>	<b>73</b>
<b>Tabel 6 Keadaan Santri Kelas Wustha .....</b>	<b>74</b>
<b>Tabel 7 Keadaan Santri Kelas Wustha .....</b>	<b>74</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pernyataan .....	124
Lampiran 2 Izin Penelitian Balitbang .....	125
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Pada Pembina .....	126
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Pada Santri .....	126
Lampiran 5 Pedoman Observasi .....	126
Lampiran 5 Lembar Hasil Wawancara Pada Pembina .....	127
Lampiran 6 Lembar Hasil Wawancara Pada Santri.....	133
Lampiran 7 Cover Kitab Batu Ngompal .....	140
Lampiran 8 Isi Kitab Batu Ngompal.....	142
Lampiran 9 Dokumen Foto Proses Penelitian.....	148
Lampiran 10 Dokumen Foto Proses Pembelajaran.....	148



## ABSTRAK

**Nurul Hayati, NIM. 13010101105. Model Pembelajaran Berbasis Budaya di Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan Bima Maroa Kec. Andoolo Kab. Konawe Selatan , Hasil Penelitian Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Islam IAIN Kendari, (Dibimbing oleh : Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd ).**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pembelajaran berbasis budaya di Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan Kecamatan Andoolo Kabupaten Konawe Selatan , khusus pada kurikulum di Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan, aspek budaya yang ada di Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan, dan Model penerapan Kitab Batu Ngompal di Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, penelitian ini bertempat di Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan Desa Bima Maroa Kecamatan Andoolo Kabupaten Konawe Selatan. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah observasi, wawancara, dan penelusuran dokumen. Analisis data di lakukan dengan cara *Editing data, Klasifikasi data, display data*, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Temuan penelitian, model pembelajaran berbasis budaya di Pondok Pesantren Nahdlatul Wathan, di antaranya **pertama**, bentuk kurikulum yang di terapkan yaitu kurikulum konvensional, prakteknya tidak menggunakan silabus, RPP, hanya menggunakan metode pembelajaran dan kitab. Kitab referensi yang digunakan adalah menggunakan kitab kuning asli, bentuk sentralisasi sumber belajar dimana kitab-kitab yang dipelajari adalah kitab karangan Nahdlatul Wathan, menggunakan sistem weton yaitu pengajian yang inisiatifnya berasal dari kyai sendiri baik dalam menentukan tempat, waktu, maupun kitabnya. **Kedua**, aspek budaya yaitu dari segi gagasan atau ide yang tersimpan dalam akal fikir manusia dituangkan dalam suatu bentuk norma-norma atau aturan-aturan yang menjadi sesuatu kesepakatan oleh seluruh masyarakat Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan, aspek selanjutnya adalah berupa aspek budaya sebagai suatu perilaku meliputi, interaksi komunitas antara santri, ustadz dan masyarakat, Keseragaman pakaian, dalam proses pembelajaran harus duduk bersila (*tokol besile*), dan aspek produk. **Ketiga**, Penerapan Kitab Batu Ngompal dilihat dari beberapa tahapan yaitu tahap perencanaan, seluruh santri wajib memiliki Kitab Batu Ngompal, menyiapkan absensi tahap pelaksanaan, dibaca secara bersama antara santri dan ustadz, menggunakan syair tersendiri, dibaca dari awal hingga akhir, duduk melingkar dengan cara *tokol besile* atau duduk bersila, dan tahap evaluasi, adapun model evaluasi adalah dalam bentuk tes lisan dan santri menjawab.