

**PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN BUDI
PEKERTI SISWA DI MTS AL-MUSLIM TONGAUNA
KABUPATEN KONAWE**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

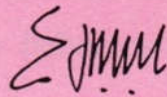
**OLEH:
ELY NURHASANAH
NIM. 13010101163**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, Oktober 2017
Peneliti,



Ely Nurhasanah
NIM. 13010101163



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710-393711 Email stain_kdi@yahoo.co.id
Website: <http://stainkendari.ac.id>




PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “*Peran Guru Aqidah Ahklak Dalam Pembentukan Budi Pekerti Siswa di MTs Al – Muslim Tongauna Kabupaten Konawe*” yang ditulis oleh saudari Ely Nurhasanah, Nim. 13010101163, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Ahad, 05 November 2017 dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 09 November 2017 M
20 Shafar 1439 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Hj. Kuraedah, M. Ag
Anggota : Dr. Imelda Wahyuni, M. Pd.I
: Dr. Samrin, M. Pd.I

()
()
()

Diketahui Oleh :
Dekan,

()

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
Nip. 196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
الحمد لله رب العلمين و الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله
و أصحابه أجمعين. أما بعد

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam disampaikan kepada junjungan kita Rasulullah SAW, beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya serta pengikut-pengikutnya yang senantiasa berpegang teguh pada ajarannya yakni dinul Islam.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa rampungnya skripsi ini tidak lain adalah merupakan berkah Allah SWT, jerih payah penulis serta dukungan maupun bantuan dari berbagai pihak yang turut terlibat didalamnya. Untuk itu melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada kedua orang tua tercinta (Ijudin Nur dan Yayah Hayati) karena dengan doa dan ketulusan hati mereka telah mengasuh dan membesarkan penulis serta memberikan bantuan moral dan materil selama menempuh pendidikan hingga saat akan mengakhiri studi di perguruan tinggi sekarang ini. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd Rektor IAIN Kendari yang telah mencurahkan segenap tenaga dan pikirannya membina IAIN dengan penuh loyalitas yang tinggi.
2. Ibu Dr. Hj. St Kuraedah, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan.
3. Bapak Dr. Masdin, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang banyak memberikan arahan, petunjuk, bimbingan selama menempuh pendidikan di Kampus IAIN Kendari khususnya di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Kepala Madrasah dan Guru di MTs Al-Muslim Tongauna Kabupaten Konawe, yang telah memberikan kesempatan dan informasi yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini.

Dan pada akhirnya Allah SWT. Jualah peneliti serahkan, semoga mendapatkan ganjaran pahala disisinya. Aamiin.

Kendari 5 November 2017
Penulis



ELY NURHASANAH
NIM. 13010101163

ABSTRAK

Ely Nurhasanah, Nim. 13010101163, *Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Budi Pekerti Siswa di MTs Al-Muslim Tongauna Kabupaten Konawe* (Dibimbing oleh: Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag)

Penelitian ini bermaksud mengemukakan secara kualitatif tentang peran guru aqidah akhlak dalam pembentukan budi pekerti siswa di MTs Al-Muslim Tongauna Kabupaten Konawe, masalah ini sangat urgen untuk dikaji secara ilmiah. Penelitian ini mengangkat permasalahan yaitu 1) Bagaimanakah peran guru aqidah akhlak dalam pembentukan budi pekerti siswa di MTs Al-Muslim Tongauna Kabupaten Konawe, 2) Faktor apa saja yang menjadi penghambat dalam pembentukan budi pekerti siswa di MTs Al-Muslim Tongauna Kabupaten Konawe.

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara observasi yaitu pengamatan secara langsung di lapangan, interview yaitu mengadakan wawancara langsung dengan melakukan tanya jawab dengan responden, dan dokumentasi yaitu mencatat dokumen-dokumen yang berhubungan dengan isi skripsi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, display data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru aqidah akhlak dalam pembinaan budi pekerti siswa di MTs Al-Muslim Tongauna belum terimplementasi secara maksimal, karena masih banyak siswa yang kurang memahami pentingnya budi pekerti, yang dilakukan guru aqidah akhlak di MTs Al-Muslim Tongauna dalam pembinaan budi pekerti siswa menggunakan pendekatan keteladanan kepada siswa seperti selalu berbicara dengan sopan dan santun, selalu disiplin dalam berbagai hal serta selalu berpakaian rapi, guru aqidah akhlak di MTs Al-Muslim Tongauna selalu menanamkan nilai-nilai moral kepada siswa melalui pembelajaran aqidah akhlak, meningkatkan budi pekerti siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler seperti memperingati hari-hari besar, pengajian dan lain sebagainya. Faktor-faktor penghambat dalam pembinaan budi pekerti siswa di MTs Al-Muslim Tongauna yaitu adanya pengaruh pergaulan teman sebaya baik di sekolah maupun di lingkungan masyarakat, terbatasnya komunikasi antara guru dan orang tua siswa, dan kurangnya sarana dan prasarana pembelajaran. Upaya yang dilakukan guru sebagai solusi yaitu: Menumbuhkembangkan nilai-nilai moral dan spiritual, menumbuhkembangkan nilai-nilai kebangsaan dan kebhinekaan, mengembangkan interaksi positif antar siswa, pengembangan potensi untuk siswa, pemeliharaan lingkungan sekolah serta meningkatkan dan mengembangkan sarana dan prasarana pembelajaran, keterlibatan orang tua dan masyarakat di sekolah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Peran Guru d Sekolah	7
1. Definisi Peran Guru	7
2. Tujuan dan Tanggung Jawab Guru	10
3. Peran Guru dalam pendidikan	13
B. Deskripsi Budi Pekerti	21
1. Definisi Budi Pekerti	21
2. Bentuk Budi Pekerti	22
3. Metode Pembentukan Budi Pekerti Anak	26
C. Penelitian yang Relevan	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
C. Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	36
F. Uji Keabsahan Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil MTs Al-Muslim Tongauna	40

B. Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Budi Pekerti Siswa di MTs Al-Muslim Tongauna.....	44
C. Faktor Penghambat dalam Pembentukan Budi Pekerti Siswa di MTs Al-Muslim Tongauna	50
D. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Keadaan Guru MTs Al-Muslim Tongauna	42
Tabel 4.2. Keadaan Siswa MTs Al-Muslim Tongauna.....	43
Tabel 4.3. Keadaan Sarana MTs Al-Muslim Tongauna	56
Tabel 4.4. Keadaan Prasarana MTs Al-Muslim Tongauna.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Surat Pengantar Penelitian dari Fakultas.....	73
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian dari Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara.....	74
Lampiran 4: Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	75
Lampiran 5: Pedoman Wawancara	77
Lampiran 6: Rekap Hasil Wawancara.....	78
Lampiran 7: Data Observasi.....	80
Lampiran 8: Foto Dokumentasi	81
Lampiran 9: Daftar Riwayat Hidup.....	85

