

: 1149/In.23-FATIK/PP.00.09/05/2017
: Proposal Penelitian
: *Izin Penelitian*

Kendari, 18 Mei 2017

K e p a d a
Yth. Kepala Balitbang
Provinsi Sulawesi Tenggara
Di,-
Kendari,

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Ely Nurhasanah
NIM : 13010101163
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MTs Al-Muslim Tongauna Kabupaten Konawe dengan judul skripsi:

“ Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Pembentukan Budi Pekerti Siswa di MTs Al-Muslim Tongauna Kabupaten Konawe ”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalam,
Dekan,



Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

Tembusan:

1. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari,
2. Arsip.

Visi Prodi PAI:

Menjadi Program Studi Terdepan Dalam Pengembangan Pendidikan Islam Pada Tahun 2025



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

74

Kendari, 18 Mei 2017

Nomor : 070/2042/Balitbang/2017
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Bupati Konawe
di -
UNAAHA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 1149/In.23-FATIK/PP.00.09/05/2017 tanggal 18 Mei 2017 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : ELY NURHASANAH
NIM : 13010101163
Prog. Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MTs Al-Muslim Tongauna Kab. Konawe

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara, dalam rangka penyusunan KTI, Skripsi, Tesis, Disertasi dengan judul :

"PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN BUDI PEKERTI SISWA DI MTs AL-MUSLIM TONGAUNA KAB. KONAWE"

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 18 Mei 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undanganyang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq.Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PROVINSI,


Ir. SUKANTO TODONG, MSP. MA
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
Nip. 19680720 199301 1 003

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;



YAYASAN PENDIDIKAN AL-MUSLIM KONAWÉ
MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUSLIM KONAWÉ

Alamat: Jl. Poros Desa Waworoda Jaya Kec. Tongauna Utara Kab. Konawe

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 075 .2.MTs.24.04.2/PP.005.09/10/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Muslim menerangkan bahwa:

- Nama : Ely Nurhasanah
- Nim : 13 01 01 01 163
- Jurusan : Pendidikan Islam
- Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
- Alamat : Jln. Supu Yusuf no. 6 Kelurahan Asambu, Kecamatan Unaaha.
Kabupaten Konawe

Benar-benar telah melaksanakan penelitian/pengumpulan data pada Madrasah Tsanawiyah Al-Muslim terhitung mulai Tanggal 16 Mei sampai selesai. Penelitian tersebut dalam rangka menyusun skripsi dengan, judul:

"PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN BUDI PEKERTI SISWA DI MTSAL-MUSLIM TONGAUNA KABUPATEN KONAWÉ"

Demikian surat keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Waworoda Jaya, 31 Oktober 2017

Kepala madrasah


 Yasin Ridho, S.PdI
 NIP. 19820312 200912 1 005





YAYASAN PENDIDIKAN AL-MUSLIM KONAWE
MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUSLIM KONAWE

Alamat: Jl. Poros Desa Waworoda Jaya Kec. Tongauna Utara Kab. Konawe

Waworoda Jaya, 31 Oktober 2017

Kepada

Nomor : 079.2.MTs.24.04.2/PP.005.09/10/2017

Yth.. KAMAD Tsanawiyah Al-Muslim

Lampiran : 1 (satu) Berkas

di-

Perihal : Izin Penelitian

Tempat

Berdasarkan surat Badan Penelitian dan Pengembangan provinsi Sulawesi Tenggara Nomor: 070/2042/Balitbang/2017 Tanggal 26 September 2017 Perihal **Izin Belajar**, maka dengan ini disampaikan sebagai berikut:

1. Permintaan izi penelitian/ pengumpulan data atas nama **Ely Nurhasanah** mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Pendidikan Islam dengan judul penelitian” “PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN BUDI PEKERTI SISWA DI MTs AL-MUSLIM TONGAUNA KABUPATEN KONAWE”, kami Setujui
2. Sebetum melakukan penelitian/pengumpulan data, diharapkan agar berkonsultasi terlebih dahulu dengan kepala Madrasah yang bersangkutan agar tidak mengganggu proses belajar mengajar di madrasah tersebut

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Waworoda Jaya, 31 Oktober 2017

Kepala madrasah

Yasin Ridho, S.PdI

NIP. 19820312 200912 1 005

PEDOMAN WAWANCARA

UNTUK KEPALA SEKOLAH :

1. Sejauhmana peran guru aqidah akhlak dalam membentuk budi pekerti siswa?
2. Apakah guru aqidah akhlak memberikan perhatian pada siswa yang mengalami masalah ?
3. Apakah guru aqidah akhlak menjalankan peranya dalam membentuk budi pekerti siswa?
4. Apakah kendala yang dialami guru dalam membentuk budi pekerti siswa ?
5. Bagaimanakah kerjasama kepala sekolah, guru dan orang tua dalam membentuk budi pekerti siswa?

UNTUK GURU :

6. Bagamanakah peran bapak/ibu dalam pembedukan budi pekerti siswa ?
7. Kendala apakah yang bapak/ibu dapatkan dalam membentuk budi pekerti siswa ?
8. Bagaimanakah perkembangan budi pekerti siswa ?
9. Apakah yang bapak/ibu lakukan dalam mengatasi kendala dalam membentuk budi pekerti siswa?
10. Bagaimana usaha-usaha bapak/ibu dalam mengatasi membentuk budi pekerti siswa?

UNTUK SISWA :

11. Apakah guru aqidah akhlak sering memberikan pembinaan ?
12. Bagaimana pola membentuk budi pekerti yang dilakukan guru di sekolah ?
13. Apakah kamu mengalami perubahan perilaku setelah mengikuti pengembangan budi pekerti ?
14. Upaya apa yang dilakukan guru di sekolah dalam membentuk budi pekerti siswa?

REKAP HASIL WAWANCARA

Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Pembentukan Budi Pekerti Siswa di MTs Al-Muslim Tongauna Kabupaten Konawe

Peneliti : Ely Nurhasanah

Tempat di : MTs Al-Muslim Tongauna

Peneliti : Bagaimanakah peran guru aqidah akhlak dalam membentuk budi pekerti siswa ?

Responden : Guru aqidah akhlak selalu memperlihatkan keteladanan atau contoh yang baik bagi siswa, misalnya selalu berpakaian rapi, berkata jujur, sopan santun dalam berbicara dan sebagainya

Responden : Berdasarkan yang saya ketahui bahwa guru aqidah akhlak di MTs Al-Muslim Tongauna selalu membina siswa dengan cara menerapkan keteladanan dan kedisiplinan kepada siswanya

Responden : Guru aqidah akhlak selalu meminta siswanya untuk membantu temannya yang sedang mengalami musibah, misalnya kedukaan dan lainnya

Peneliti : Cara menumbuhkan dan membentuk budi pekerti siswa ?

Responden : Melakukan kegiatan peringatan hari-hari besar, pesantren kilat, pengajian dan dzikir akbar, kegiatan-kegiatan tersebut bertujuan untuk menumbuhkan pekerti luhur yang baik bagi setiap siswa

Peneliti : Apakah guru aqidah akhlak menjalankan perannya dalam membentuk budi pekerti siswa?

Responden : Guru aqidah akhlak harus banyak berusaha agar siswa-siswanya mempunyai sikap yang baik, kecerdasan yang tinggi, serta keterampilan yang bermanfaat. oleh karena itu guru aqidah akhlak harus dapat memanfaatkan fungsinya sebagai penuntun moral, sikap serta memberi dorongan kearah yang lebih baik

Peneliti : Kendala apakah yang bapak/ibu dapatkan dalam membentuk budi pekerti siswa ?

Responden : Dalam melakukan pembentukan budi pekerti kepada siswa memiliki banyak hambatan akan tetapi hambatan yang sering saya temui yaitu pengaruh pergaulan antara sesama teman baik di sekolah maupun di masyarakat, kurang komunikasi orang tua dan siswa dan kurang sarana dan prasarana pembelajaran di sekolah

- Responden
Bila kita bergaul dengan penjudi lambat laun juga kita akan menjadi penjudi, bila kita bergaul dengan penjual parfum pasti kita juga akan tercipratan bau harumnya parfum tersebut, bila kita berteman dengan orang yang suka remaja masjid niscaya kita juga akan sering kemasjid, maka pergaulan siswa akan memberikan pengaruh terhadap budi pekerti mereka bila mereka mau baik maka bergaullah dengan orang baik
- Peneliti
Apakah yang bapak/ibu lakukan dalam mengatasi kendala dalam membentuk budi pekerti siswa?
- Responden
Setiap permasalahan yang dialami siswa dapat terselesaikan dengan baik, apabila guru dan orang tua selalu mengkomunikasikannya dengan baik, bila hal itu tidak terjalin dengan baik, maka terkadang sering terjadi kesalah pahaman antara pihak sekolah dengan orang tua, karena terkadang orang tua tidak mengetahui kondisi dan perilaku anaknya di sekolah, sehingga hal yang dilakukan guru dianggap salah, oleh karena itu, jalinan komunikasi yang baik antara guru dan orang tua harus terus terjalin demi masa depan siswa, demi prestasi siswa, demi pembentukan budi pekerti siswa kearah yang lebih baik
- Responden
Waktu anak saya masih di sekolah dasar anak masuk dalam kategori nakal, suka mengganggu temannya bila belajar, suka terlambat bangun ke sekolah, dan prestasinya di sekolah pas-pasan, setelah anak saya masuk di madrasah ini dan bergaul dengan teman-teman sebaya, anak saya sedikit demi sedikit anak saya mengalami perubahan kearah yang lebih baik, dulunya suka terlambat bangun sekarang suka bangun subuh untuk melaksanakan shalat subuh, dan Alhamdulillah anak memiliki budi pekerti yang baik setelah sekolah di madrasah ini, mudah-mudahan begitu seterusnya, amiin

DATA OBSERVASI

No	Yang di Amati	Ya	Tidak
1	Kurangnya perhatian terhadap perkembangan jiwa anak		√
2	Terbatasnya waktu yang tersedia guru	√	
3	Banyaknya kesibukan para guru	√	
4	Upaya pembentukan pribadi anak	√	
5	Peran guru dalam memberikan bimbingan		√
6	Masih ada siswa yang suka berkelahi sesama teman	√	
7	Masih ada siswa yang sering memutuskan silaturahmi	√	
8	Suka mengejek teman dengan menyebut nama orang tua siswa	√	
9	Membolos pada saat jam pelajaran berlangsung	√	
10	Terlambat untuk kesekolah	√	
11	Sering alpa	√	
12	Berpakaian tidak rapi	√	





PROFIL SEKOLAH

IDENTITAS SEKOLAH

1	NAMA SEKOLAH	TIE Al-Mustafa Konawe		
2	NOMOR STATISTIK / NIS	00729700		
3	PROVINSI	SULAWESI TENGGARA		
4	OTONOMI DAERAH	KONAWE		
5	RECAMATAN	TONGGALA UTARA		
6	DESA / KELURAHAN	MAWORODA JAYA		
7	JALAN DAN NOMOR	DOROS		
8	KODE POS	93412	MOMOR	
9	TELEPON			
10	FACSIMILE / FAX	NOMOR WILAYAH	MOMOR	
11	DAERAH	ROTE WILAYAH	MOMOR	
12	STATUS SEKOLAH	PERKOTAAN	✓ PEDESAAN	
13	KELOMPOK SEKOLAH	NEGERI	✓ SWASTA	
14	AKREDITASI	INTI	MODEL	PILJAL * TERBUKA
15	SURAT KEPUTUSAN / SK	NOMOR	TGL	
16	PENERBIT DITANDATANGANI OLEH	KEMENAG KAB. KONAWE		
17	TAHUN BERDIRI	TAHUN : 2007		
18	TAHUN PERUBAHAN	TAHUN : -		
19	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	✓ PAGI	SIANG	PAGI DAN SIANG
20	BANGUNAN SEKOLAH	✓ MILIK SENDIRI	BUKAN MILIK SENDIRI	
21	LOKASI SEKOLAH			
22	JARAK KE PUSAT RECAMATAN	KM		
23	JARAK KE PUSAT OTODA	KM		
24	TERLETAK PADA LINTASAN	✓ DESA	RECAMATAN	KAB. ROTA PROF
25	JUMLAH KEANGGOTAAN RAYON	SEKOLAH		
26	ORGANISASI PENYELENGGARA	PEMERINTAH / TAYASAN	ORGANISASI / MASI	
27	PEB. JALANAN PERUBAHAN SEKOLAH			

KEPALA
HASIM RIHO

VISI

"Mewujudkan Generasi Islam yang Berimtaq & Imlek Serta Terampil & Berkepribadian Islam"

MISI

1. Menciptakan kondisi Madrasah yang Religius
2. Menyelenggarakan Kegiatan Belajar yang efektif & efisien
3. Meningkatkan Inovasi dalam upaya Peningkatan Mutu & Penguasaan Kompetensi Guru Agama IPK, serta Seni & Budaya Islam
4. Menyiapkan Lulusan yang Mampu Mengimplementasikan Nilai Keislaman



PAPAN INFORMASI DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) PKPS - BBM

NAMA SEKOLAH KECAMATAN		KAB. PROP PERIODE												
NO	URAIAN	TRU MURAHAN			TRU MELAYAK		TRU MELAKA			TRU MELAU				
		2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013		
1	KAS													
2	PENERIMAAN DANA BOS			42.900.000										
	SUB TOTAL			42.900.000										
1	Biaya pendaftaran siswa baru			1800.000										
2	Buku pelajaran pokok dan penunjang			6.100.000										
3	Barang habis pakai dan ATK		515.000				854.000							
4	Kegiatan kesiswaan			5.900.000			1944.000							
5	Ulangan Harian, Ulangan Umum Ujian Sekolah			2.300.000			905.000							
6	Pengembangan Profesi Guru						4.240.000							
7	Perawatan Sekolah		5.500.000				2.815.000							
8	Langganan daya dan jasa			145.000			400.300							
9	Honorarium GTT			2.190.000										
10	Biaya Pengelolaan dana bos			500.000			700.000							
11	Alat-alat peraga / Media Pembelajaran dan mobiler						1.100.000							
12	Membantu Siswa Miskin						2.000.000							
13														
14	Sisa Saldo													
	SUB TOTAL		42.500.000				11.300.300							
	TOTAL		42.500.000				11.300.300							

Mengetahui
Kepala Sekolah

NIP _____

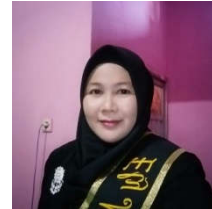
Ketor Kumis

NIP _____

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

A. IDENTITAS DIRI

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : Ely Nurhasanah |
| 2. Nim | : 13010101163 |
| 3. Tempat/tgl lahir | : Ciamis, 22 Juli 1980 |
| 4. Jenis Kelamin | : Perempuan |
| 5. Status Perkawinan | : Kawin |
| 6. Agama | : Islam |
| 7. Perguruan Tinggi | : Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kendari |
| 8. Fakultas/Jurusan | : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan |
| 9. Prodi | : Pendidikan Agama Islam |
| 10. Alamat | : Kel. Asambu, Kec. Unaaha, Kab. Konawe |
| 11. No.Hp | : 085399447713 |
| 12. Email | : |



B. DATA KELUARGA

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Nama Orang Tua | |
| a. Ayah | : Ijuddin Nur |
| b. Ibu | : Yayah Hayati |
| 2. Nama Saudara Kandung | : 1. Nurlaela Wati, S.Pd.I
2. Eni Nur'aeni, S.Pd.I
3. Nurfajri Asiddiq |
| 3. Nama Anak | : 1. Ana Indah Risnalia
2. Sendy Muhammad Fadli
3. Sandy Muhammad Fadla |

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MIS Tianggea, Tahun 1993
2. MTsN Kendari 1996
3. MAN Unaaha 1999