

**HUBUNGAN DISIPLIN KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA DENGAN
KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN DI INSTITUT AGAMA
ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**



TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelara Magister dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam Pada
Program Pascasarjana IAIN Kendari**

**OLEH :
NAJMAWATI
NIM:14040201013**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
2017**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
PASCASARJANA**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga – Kota Kendari
Telp. 0401 3192081 Fax. 0401 3193710
Email. Pascasarjana.iainkendari@gmail.com. Website : <http://iainkendari.ac.id>

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain. Sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, November 2017

Penyusun,

Najmawati
14040201013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
PASCASARJANA

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga – Kota Kendari
Telp. 0401 3192081 Fax. 0401 3193710
Email. Pascasarjana.iainkendari@gmail.com. Website : <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis dengan judul: **“Hubungan Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Kependidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari”** yang ditulis oleh saudari **Najmawati** dengan NIM:14040201013 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah diujikan dalam sidang munaqasyah Tesis pada hari Senin tanggal 09 Oktober 2017 dan telah diperbaiki sesuai dengan permintaan Tim Penguji sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Kendari, 09 Oktober 2017

TIM PENGUJI:

Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M. Pd.I (.....)
(Ketua Sidang Penguji)

Dr. Husain Insawan, M. Ag (.....)
(Sekertaris Sidang/Pembimbing II)

Prof. Dr. Jafar Ahiri, M. Pd (.....)
(Pembimbing I/Penguji)

Dr. Supriyanto, M. Ag (.....)
(Penguji)

Mengetahui
Direktur,

Dr. Supriyanto, M. Ag
NIP. 197207262000031001

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. TRANSLITERASI

1. Konsonan

Penulisan transliterasi huruf Arab Latin dalam hasil penelitian ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987 sebagai berikut:

B	:	Z	:	f	:
T	:	S	:	q	:
S	:	Sy	:	k	:
J	:		:	l	:
H	:	D	:	m	:
Kh	:	ṭ	:	n	:
D	:	Z	:	w	:
	:	,	:	h	:
R	:	G	:	y	:

Hamzah () yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda(').

2. Vokal dan diftong

a. Vokal atau bunyi (a), (i), dan (u) ditulis dengan ketentuan sebagai berikut:

Vocal	Pendek	Panjang
<i>Fathah</i>	A	
<i>Kasrah</i>	I	
<i>Dammah</i>	U	

- b. Diftong yang sering dijumpai dalam transliterasi ialah (ai) dan (au) misalnya *bayn*(بَيْن) dan *qawl* (قَوْل)
3. *Syaddah* dilambangkan dengan konsonan ganda.
 4. Kata sandang *al* (*alif lam ma'rifah*) ditulis dengan huruf kecil (*al-*), kecuali jika terletak di awal kalimat ditulis dengan huruf capital (*Al-*)
 5. *Ta Marbutah* (ة) ditransliterasi dengan *t*, kecuali jika terletak di akhir kalimat, maka ia diterjemahkan dengan menggunakan huruf *h*.
 6. Kata atau kalimat arab yang ditransliterasi adalah kata atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia.
 7. *Lafz al-Jalalah* () yang didahului partikel seperti huruf *jar* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudhafilayah* (frasenomina), ditransliterasi tanpa huruf *hamzah*.

B. SINGKATAN

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

1. Swt. = *Subhanahuwa ta ala*
2. Saw. = *Sallallahu alayhiwasallam*
3. H. = Hijriah
4. M. = Masehi
5. as. = Alayhissalam
6. Qs.../2: 4 = Alquran, Surat 2, ayat 4

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين و
على آله وأصحابه أجمعين. أما بعد

Puji syukur hanyalah milik Allah Swt dengan segala rahmat dan inayah-Nya kepada seorang hamba yang lemah, yang kemudian kelemahan itu tidak menjadi sebuah hambatan untuk menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Penulisan tesis ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan Program Strata Dua (S2) atau Magister pada Pascasarjana IAIN Kendari guna memperoleh gelar M.Pd.

Dalam upaya menyelesaikan tesis ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis mengucapkan terimakasih kepada Yth:

1. Almarhum Ayahanda dan almarhumah Ibunda, yang semasa hidupnya telah melahirkan penulis, serta dengan sabar membesarkan, mengasuh, mendidik sejak kecil hingga dewasa.
2. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberi kesempatan untuk melanjutkan Pendidikan Pascasarjana di IAIN Kendari.
3. Dr. Supriyanto, MA, Direktur Pascasarjana IAIN Kendari yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

4. Dr. Ambar Sri Lestari, M. Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Kendariyang telah memberikan arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Prof. Dr. Jafar Ahiri, selaku pembimbing I yang banyak memberikan sumbangsih pemikiran dalam penulisan dan perbaikan tesis ini.
6. Dr. Husain Insawan, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak sumbangsi pemikiran yang berharga dalam penulisan tesis ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana IAIN Kendari yang dengan ikhlas mentransfer ilmunya kepada kami semasa perkuliahan.
8. Raehang, S.Ag, M.Pd.I Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan proses penulisan tesis ini.
9. Suami dan anak tercinta, sebagai motivator utama penulis dari rencana melanjutkan pendidikan Pascasarjana, selama proses perkuliahan sampai dengan saat ini, tahap penyelesaian kuliah.

Penulis menyadari bahwa masih banyak pihak-pihak terkait yang ikut memberikan andil dalam penyelesaian karya tulis ini yang belum sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu, oleh karenanya penulis hanya dapat mendoakan semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi para pembaca, baik kaum intelektual, maupun masyarakat pada umumnya. Amin.

Kendari, 05 September 2017
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Definisi Oprasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	14
1. Disiplin Kerja	14
2. Lingkungan Kerja	22
3. Kinerja Tenaga Kependidikan	37
B. Penelitian Relevan	45
C. Kerangka Pikir	48
D. Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
C. Desain Penelitian	52
D. Populasi dan Sampel.....	53
E. Metode Pengumpulan Data	54
F. Instrumen Penelitian	55
G. Tehnik Analisis Data	62
H. Hipotesis Statistik	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kondisi Obyektif IAIN Kendari	65
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	72
C. Uji Persyaratan Analisis	79
D. Uji Hipotesis Penelitian	86
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	96

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	,104-107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Presentase Nilai.....	54
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Disiplin Kerja.....	56
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Kerja.....	59
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kinerja.....	61
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Disiplin Kerja Tenaga Kependidikan.....	74
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Lingkungan Kerja.....	76
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Kinerja Tenaga Kependidikan.....	78
Tabel 9. Hasil Uji Normalitas Disiplin Kerja.....	80
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas Lingkungan Kerja.....	81
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas Kinerja.....	81
Tabel 12. Hasil Uji Linieritas Y atas X1.....	82
Tabel 13. Hasil Uji Linieritas Y atas X2.....	83
Tabel 14. Hasil Uji Multikolinearitas.....	84
Tabel 15. Hasil Uji Heterokedastisitas.....	85
Tabel 16. Rangkuman Hasil Uji Persyaratan Analisis Data.....	86
Tabel 17. Uji Anova	87
Tabel 18. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel Disiplin (X1) Kerja Dengan Variabel Kinerja (Y)	88
Tabel 19. Uji Korelasi X1 Terhadap Y	89
Tabel 20. Koefisien Determinasi Variabel X1 dengan Variabel Y	89
Tabel 21. Uji Anova X2 Terhadap Y.....	90
Tabel 22. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.	91
Tabel 23. Uji Korelasi X2 Terhadap Y	92
Tabel 24. Koefisien Determinasi Variabel Lingkungan Kerja Dengan Variabel Kinerja	92
Tabel 25. Uji Anova X1, X2 Terhadap Y.....	93
Tabel 26. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel Disiplin Kerja (X1) dan Variabel Lingkungan Kerja (X2) dengan Variabel Kinerja (Y).....	94
Tabel 27. Koefisien Determinasi Variabel Lingkungan Kerja (X1) Dengan Variabel Kinerja (Y)	96

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Model konstelasi hubungan antara variabel penelitian.....	52
Gambar 2. Jabaran Rumus Slovin.....	53
Gambar 3. Histogram Distribusi Frekuensi Disiplin Kerja.....	75
Gambar 4. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Lingkungan Kerja Tenaga Kependidikan	77
Gambar 5. Histogram Distribusi Frekuensi Skor KinerjaTenaga Kependidikan	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	108
Lampiran 2. Instrumen Hasil Tabulasi Data	115
Lampiran 3. Hasil Quisioner.....	121
Lampiran 4. Hasil Uji Validitasdan Uji Reliabilitas.....	122
Lampiran 5. Deskripsi Disiplin Kerja.....	126
Lampiran 6. Deskripsi Lingkungan Kerja.....	127
Lampiran 7. Deskripsi Kinerja.....	128
Lampiran 8. Uji Normalitas.....	129
Lampiran 9. Uji Linearitas Hubungan Variabel Kinerja dan Disiplin Kerja	131
Lampiran 10. Uji Linearitas Hubungan Variabel Kinerja dan Lingkungan Kerja.....	131
Lampiran 11. Uji Multikolinearitas.....	132
Lampiran 12. Lampiran Uji Heteroskodastisitas (Uji Glestjer)	132
Lampiran 13. UjiHipotesis	133

ABSTRAK

Najmawati, Hubungan Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja Dengan Kinerja Tenaga Kependidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari (Dibimbing Oleh Jafar Akhiri dan Husain Insawan).

Permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah (1) Apakah terdapat hubungan antara disiplin kerja dengan kinerja tenaga kependidikan di IAIN Kendari, (2) Apakah terdapat hubungan antara lingkungan kerja dengan kinerja tenaga kependidikan di IAIN Kendari, (3) Apakah terdapat hubungan antara disiplin kerja dan lingkungan kerja secara bersama-sama dengan kinerja tenaga kependidikan di IAIN Kendari.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ada tidaknya hubungan variabel: (1) Disiplin kerja dengan kinerja tenaga kependidikan di IAIN Kendari, (2) Lingkungan kerja dengan kinerja tenaga kependidikan di IAIN Kendari, (3) Disiplin kerja dan lingkungan kerja secara bersama-sama dengan kinerja tenaga kependidikan di IAIN Kendari. Penelitian ini dilaksanakan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang berlangsung selama tiga bulan, yakni dari Bulan Mei sampai dengan Bulan Juli 2017. Metode yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan teknik analisis *korelational (regresi-korelasi)*. Adapun variabel yang dikaji dalam penelitian ini adalah disiplin kerja, lingkungan kerja, dan kinerja tenaga kependidikan di IAIN Kendari. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh tenaga kependidikan di IAIN Kendari yang berjumlah 118 orang. Kemudian dari populasi tersebut ditarik sampel berdasarkan rumus Slovin dengan deviasi sekitar 10% dengan tingkat kepercayaan sebesar 90% terhadap jumlah populasi. Dari penarikan sampel ini, diperoleh sampel sebanyak 54 orang yang terdiri dari tenaga administrasi dan dosen yang memiliki jabatan struktural yang dikategorikan tenaga kependidikan. Pengumpulan data dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan dalam bentuk angket yang disesuaikan dengan variabel yang akan diteliti kepada responden.

Penelitian ini menemukan bahwa (1) disiplin kerja memiliki hubungan positif dengan kinerja tenaga kependidikan di IAIN Kendari. Hal ini ditunjukkan dengan nilai t hitung sebesar 32,102 dan arah positif dengan nilai probabilitas (p) sebesar 0,000 sehingga sesuai kriteria yang telah ditetapkan probabilitasnya lebih kecil dari taraf signifikansi ($p = 0,000 < = 0,005$). (2) lingkungan kerja memiliki hubungan positif dengan kinerja tenaga kependidikan di IAIN Kendari. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel lingkungan kerja memberikan kontribusi atau sumbangan sebesar 0,885 atau 88,5% kinerja tenaga kependidikan. (3) disiplin kerja dan lingkungan kerja memiliki hubungan positif dan signifikan dengan kinerja tenaga kependidikan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai uji F sebesar 694.794 dan tingkat signifikansi sebesar 0,000. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa disiplin kerja dan lingkungan kerja yang baik, secara sendiri-sendiri maupun secara bersamaan keduanya akan meningkatkan kinerja tenaga kependidikan di IAIN Kendari.

ABSTRACT

Najmawati, The Relationship of Work Discipline and Work Environment to the Performance of Educational Staffs at Institut Agama Islam Negeri Kendari (Supervised by Jafar Akhiri and Husain Insawan).

The problems of this research are: (1) is there any relationship between work discipline and the performance of educational staffs at IAIN Kendari (2) is there any relationship between work environment and the performance of educational staffs at IAIN Kendari (3) is there any relationship between work discipline and work environment with the performance of educational staffs at IAIN Kendari? This research aims to analyze the effect of the following variables to the performance of educational staffs: (1) Work discipline and the performance of educational staffs at IAIN Kendari, (2) Work environment and the performance of educational staffs at IAIN Kendari, (3) work discipline and work environment and the performance of educational staffs at IAIN Kendari

This research was conducted at Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari for about three months, from March to May 2017. The method used in this research was survey method with correlational analysis technique (*regretion-corelation*). The analyzed variables were work discipline, work environment, and the performance of educational staffs at IAIN Kendari. The population in this research was all the staffs who work at IAIN Kendari which is 118. Using Slovin formula with a deviation of about 10% and 90% confidence level from the population, this research obtained 54 as the sample of the research, range from administrative staffs and lecturers who have structural positions that are categorized as educational staffs. Data collection was done by asking a number of questions in the form of a questionnaire. This research revealed that (1) the quality of work discipline will improve the performance of educational staffs, (2) the quality of work environment will improve the performance of educational staffs, (3) the quality of work discipline and the quality of work environment will improve the performance of educational staffs.

This research found out that (1) work discipline has positive relationship with the work performance of educational staffs at IAIN Kendari. This can be seen from the t value was 32.102 and the probability value of positive direction (p) was 0.000, and this was suitable with the stated criteria in which the probability value was smaller than the significance level ($p = 0.000 < = 0.005$). (2) Work environment has positive relationship with the performance of educational staffs at IAIN Kendari. This can be seen from the result of the environment variable was 0.885 or 88.5%. (3) Work discipline and work environment have very positive and significant relationship. This was indicated by the value of F test was 694.794 and its significant level 0.000. This research concluded that having good work discipline and having good working environment, done individually or collectively will improve the performance of educational staffs at Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

تجريد البحث

ناجماواتي ، العلاقة بين الانضباط في العمل وبيئة العمل مع أداء إنتاج المربين في الجامعة الإسلامية الحكومية كينداری (تحت اشراف استاذ دكتور جعفر أخيري وحسين إينساوان). القضايا التي بحثت في هذه الدراسة هي (1) ما إذا كانت هناك علاقة بين الانضباط في إنتاج المربين في الجامعة، (2) ما إذا كانت هناك علاقة بين بيئة العمل مع أداء إنتاج المربين في الجامعة ، (3) ما إذا كانت هناك علاقة بين الانضباط في العمل وبيئة العمل جنبا إلى جنب مع أداء إنتاج المربين في الجامعة ؟ يهدف هذا البحث إلى تحليل ما إذا كان هناك تأثير المتغيرات: (1) أداء إنتاج المربين في الجامعة (2) بيئة العمل مع أداء إنتاج المربين في الجامعة (3) الانضباط في العمل وبيئة العمل جنبا إلى جنب مع أداء إنتاج المربين في الجامعة ؟ كان البحث يجرى في الجامعة الإسلامية كينداری التي استمرت ثلاثة أشهر، أي من مارس حتى مايو عام 2017 الأسلوب المستخدم في هذا البحث أسلوب مسحي مع تحليل المسار. أما بالنسبة للمتغيرات التي درست في هذه الدراسة هي الانضباط في العمل وبيئة العمل، وأداء إنتاج المربين في

العينة المستقاة في هذا البحث هو كل المربين في الجامعة الذي يصل مجموعها 118 ومنها أخذت العينة مستقاة على أساس صيغة سلفين مع انحراف نحو 10% 90% ضد العدد الإجمالي للعينة.

من هذا أخذ العينات لحصول على ما يصل إلى 54 الإداريين وأعضاء هيئة التدريس الذين لديهم المواقف الهيكلية التي تصنف كالعاملين في مجال التعليم. ويتم جمع البيانات عن طريق طرح عدد من الأسئلة في شكل استبيان تنكييف مع المتغيرات تدقيقها للمجيبين.

(1) الانضباط الجيد في العمل سيؤدي إلى تحسين أداء إنتاج المربين، (2) ان بيئة العمل الجيدة ستؤدي إلى تحسين أداء إنتاج المربين، (3) ان الانضباط الجيد في العمل و توفير بيئة العمل الجيدة اثر في تحسين أداء إنتاج المربين. وهكذا يمكن القول أن الانضباط في العمل وبيئة العمل جيدة، سواء بشكل فردي أو جنبا إلى جنب سيؤدي إلى تحسين أداء إنتاج المربين في الجامعة.

