

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis ditemukan bahwa terdapat pengaruh langsung dan pengaruh tidak langsung disiplin kerjadan lingkungan kerja terhadap kinerja Tenaga Kependidikan. Secara lebih rinci kesimpulan dalam penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

1. Hasil pengujian hipotesis pertama menunjukkan bahwa disiplin kerja memiliki hubungan positif dengan kinerja Tenaga Kependidikan di IAIN Kendari. Hal ini ditunjukkan dengan nilai  $t$  hitung sebesar 32,102 dan arah positif dengan nilai probabilitas ( $p$ ) sebesar 0,000 sehingga sesuai kriteria yang telah ditetapkan probabilitasnya lebih kecil dari taraf signifikansi ( $p = 0,000 < = 0,005$ ). Hal ini berarti bahwa disiplin kerja merupakan salah satu predictor kinerja tenaga kependidikan. Dengan kata lain, disiplin kerja yang berkualitas akan dapat meningkatkan kinerja tenaga kependidikan.
2. Hasil pengujian hipotesis kedua menunjukkan bahwa lingkungan kerja memiliki hubungan positif dengan kinerja tenaga kependidikan di IAIN Kendari. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel lingkungan kerja memberikan kontribusi atau sumbangan sebesar 0,885 atau 88,5% kinerja tenaga kependidikan. Berdasarkan uji signifikansi (Uji T) diperoleh nilai probabilitas sebesar 0,000. Angka ini menunjukkan bahwa nilai probabilitas lebih kecil jika dibandingkan dengan alpha ( ) 0,05. Hal ini berarti bahwa lingkungan kerja merupakan salah satu predictor kinerja Tenaga

Kependidikan. Dengan kata lain, lingkungan kerja yang berkualitas akan dapat meningkatkan kinerja tenaga kependidikan.

3. Hasil pengujian hipotesis ketiga menunjukkan bahwa disiplin kerja dan lingkungan kerja secara bersama-sama memiliki hubungan positif dan signifikan dengan kinerja tenaga kependidikan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai uji F sebesar 694.794 dan tingkat signifikansi sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan disiplin kerja dan lingkungan kerja secara simultan memiliki hubungan dengan kinerja karyawan.

## **B. Saran**

1. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, penulis menyarankan khususnya kepada jajaran pimpinan perguruan tinggi, untuk meningkatkan kinerja Tenaga Kependidikan, dapat melalui disiplin kerja dan lingkungan kerja tenaga kependidikan yang baik.
2. Dari hasil penelitian ini penulis menyarankan kepada peneliti yang lain, yang akan meneliti kinerja tenaga kependidikan di Kota Kendari, untuk memasukan variabel yang lain yang secara teoritis dapat mempengaruhi kinerja Tenaga Kependidikan.
3. Penelitian ini terbatas pada analisis data survei yang penyajian analisis hubungan kausal dalam satu titik waktu (*cross sectional*), selain itu karena kesibukan responden peneliti mengalami kesulitan untuk mengali informasi yang lebih mendalam terhadap kajian penelitian ini. Dengan demikian peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih mendalam melalui

wawancara dengan responden atau metode *in-depth interview* dan *Focus Group Discation* (FGD).

4. Responden penelitian ini terbatas pada IAIN Kendari Provinsi Sulawesi Tenggara. Dengan demikian peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih lanjut pada perguruan-perguruan tinggi yang ada di kota Kendari.
5. Variabel dalam penelitian ini hanya mengacu pada disiplin kerja, lingkungan kerja dan kinerja Tenaga Kependidikan. Disarankan penelitian selanjutnya menambahkan variabel yang dapat memberikan kontribusi positif terhadap lembaga pendidikan Islam.