

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka penelitian mengenai Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Al Muhajirin Kendari, dapat ditarik kesimpulan:

1. Pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah dalam perencanaan pembelajaran guru yaitu meliputi kepala madrasah memberikan bimbingan dan arahan kepada guru dalam hal: Perumusan tujuan pembelajaran, mengorganisir materi pembelajaran, penggunaan sumber belajar, dan memeriksa perangkat pembelajaran guru
2. Supervisi akademik kepala madrasah kepada guru dalam hal proses pelaksanaan pembelajaran guru, kepala madrasah memberikan arahan kepada guru dalam hal: Membuka pembelajaran, penyajian materi pembelajaran, penyampaian tujuan pembelajaran, penggunaan metode pembelajaran, pemanfaatan media pembelajaran, penggunaan bahasa komunikatif, penarikan kesimpulan, umpan balik, dan menutup pembelajaran
3. Supervisi akademik kepala madrasah pada evaluasi pembelajaran guru kepala madrasah memberikan arahan kepada guru dalam hal:

Pembuatan soal-soal pembelajaran, penggunaan metode penilaian pembelajaran (aplikasi), dan pemeriksaan jawaban siswa

4. Tindak lanjut supervisi akademik kepala madrasah adalah Guru yang tidak melengkapi perangkat terhadap ditunda pembayaran honorinya, memberikan jangka waktu untuk sama melengkapi perangkat Pembelajaran guru. Kepala madrasah mereview hasil temuannya dikelas., Guru diberikan kesempatan untuk diikuti sertakan dalam pelatihan seperti BIMTEK, UKG maupun workshop. Melakukan penilaian ulang hasil penilaian yang guru lakukan, Berkonsultasi dan membangun kerja dengan pihak pengawas madrasah

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Supervisi akademik oleh kepala madrasah pada perencanaan pembelajaran diharapkan bukan hanya berupa menghadirkan pembicara dari praktisi pendidikan saja, namun kepala madrasah juga sebaiknya membimbing guru secara langsung dengan cara memberikan masukan dan arahan mengenai pemilihan materi, metode, serta sumber pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan potensi siswa.
2. Supervisi akademik oleh kepala madrasah pada pelaksanaan pembelajaran diharapkan tidak hanya sebatas melihat pelaksanaan pembelajaran dengan cara kunjungan kelas saja, tetapi kepala madrasah juga sebaiknya

melakukan demonstrasi mengajar yaitu dengan memberikan contoh cara-cara mengajar yang baik.

3. Supervisi akademik oleh kepala madrasah pada evaluasi pembelajaran sebaiknya dilakukan dengan cara memberikan pelatihan dan bimbingan pada guru dalam pembuatan soal-soal pembelajaran, arahan dalam menggunakan strategi dan metode penilaian, arahan dalam memeriksa jawaban penilaian belajar siswa, serta bimbingan dalam mengolah dan menganalisis hasil penilaian belajar siswa.

