

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE STAD SISWA KELAS V SDN KARYA SARI  
KECAMATAN SAWA KABUPATEN KONAWE UTARA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Guru Madrasah Ibtidiyah**

**OLEH :**

**FIANTI SUHARDI**  
**13010104007**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KENDARI**

**2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 07 November 2017 M

18 Safar 1439 H

Penulis,



Fianti Suhardi

NIM: 13010104007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp (0401) 3193710  
Faximili (0401) 3193710 E-mail. iainkendari@yahoo.co.id  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Siswa Kelas V SDN Karya Sari Kecamatan Sawa Kabupaten Konawe Utara.", yang ditulis oleh saudari Fianti Suhardi, NIM: 13010104007, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Rabu, 1 November 2017 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 07 November 2017 M  
18 Safar 1439 H

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Dr. Masdin, M.Pd

Anggota : 1. Ir.Hj.Ety Nur Inah, M.Si

2. Raehang, S.Ag, M.Pd.I

(.....  
(.....  
(.....

Diketahui Oleh:  
Dekan,

  
**Dr. Hj. St. Karaedah, M.Ag**  
NIP. 196312231991022003

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ  
الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ وَعَلٰی اٰلِهِ وَاصْحَابِهِ اَجْمَعِیْنَ

Segala Puji hanya milik Allah SWT. Alhamdulillah atas karunia ilmu dan pemahaman serta berkat hidayah dan taufiq-Nyalah, sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini yang berjudul: *“peningkatan hasil belajar ipa melalui pembelajaran kooperatif tipe stad siswa kelas V SDN KARYA SARI kecamatan sawa kabupaten konawe utara”*. Dan tak lupa penulis ucapkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad S.AW

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan, maka sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada Suhardi dan Ibunda tercinta Nina, yang telah melahirkan, mendidik dan mengasuh dengan penuh kasih sayang serta pengorbanannya baik moril dan materil dengan iringan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di IAIN Kendari. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, Semoga Allah Swt. Melipatgandakan pahalanya.

2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. St. Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang selalu mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Drs. Masdin, M.Pd sebagai pembimbing , yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan hasil penelitian ini sehingga dapat terselesaikan.
5. Misra, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SDN KARYA SARI Kab.Konawe Utara beserta jajarannya atas segala bantuan sampai terselesainya hasil penelitian ini.
6. Sahabat-sahabatku mahasiswa IAIN Kendari yang tidak bisa disebut satu persatu telah banyak membantu penulis dalam penyusunan hasil penelitian ini.

Dengan segala do'a dan mengharap ridha-Nya, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi diri dan orang lain. *Amin...*

Kendari 27 September 2017

Penulis,

**FIANTI SUHARDI**  
**Nim, 13010104007**

## ABSTRAK

Fianti Suhardi “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Siswa Kelas V SDN Karya Sari Kecamatan Sawa Kabupaten Konawe Utara” (dibimbing Drs.Masdin,M.Pd)

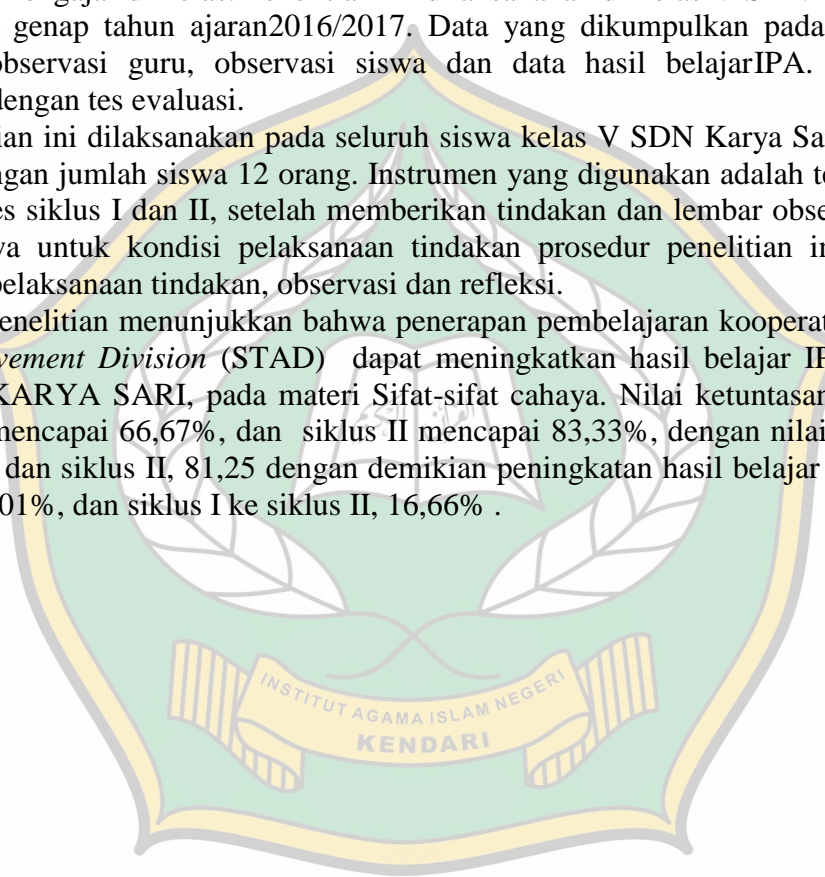
---

Penelitian ini berjudul Judul untuk membahas “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achivement Devision* (Stad) Siswa Kelas V SDN KARYA SARI Kecamatan Sawa Kabupaten Konawe Utara. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah hasil belajar IPA siswa kelas V SDN KARYA SARI Kecamatan Sawa Kabupaten Konawe Utara.

Penelitian ini tergolong Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Karakteristik yang khas dari penelitian tindakan kelas yakni adanya tindakan-tindakan tertentu untuk memperbaiki proses belajar mengajar di kelas. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN KARYA SARI pada semester genap tahun ajaran 2016/2017. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data observasi guru, observasi siswa dan data hasil belajar IPA. Data tersebut dikumpulkan dengan tes evaluasi.

Penelitian ini dilaksanakan pada seluruh siswa kelas V SDN Karya Sari tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa 12 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar yang berupa tes siklus I dan II, setelah memberikan tindakan dan lembar observasi terhadap guru dan siswa untuk kondisi pelaksanaan tindakan prosedur penelitian ini terdiri dari: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achivement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN KARYA SARI, pada materi Sifat-sifat cahaya. Nilai ketuntasan belajar siswa pada siklus I mencapai 66,67%, dan siklus II mencapai 83,33%, dengan nilai rata-rata pada siklus I, 76,25 dan siklus II, 81,25 dengan demikian peningkatan hasil belajar dari pra siklus ke siklus I, 25,01%, dan siklus I ke siklus II, 16,66% .



## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                          | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                      | <b>ii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                          | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                              | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                           | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                           | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                        | <b>x</b>    |
| <br>  |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                       | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                             | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                            | 5           |
| C. Tujuan Penelitian .....                          | 5           |
| D. Manfaat Penelitian .....                         | 5           |
| E. Definisi Operasional.....                        | 6           |
| <br>  |             |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                  | <b>8</b>    |
| A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....    | 8           |
| 1. Definisi pembelajaran .....                      | 8           |
| 2. Hakekat pembelajaran.....                        | 10          |
| a. Deskripsi IPA di Sekolah (SD) .....              | 10          |
| b. Pendekatan pembelajaran IPA .....                | 12          |
| 3. Definisi pembelajaran kooperatif tipe STAD ..... | 15          |
| a. Deskripsi pembelajaran kooperatif .....          | 15          |
| b. Keunggulan model kooperatif.....                 | 17          |
| c. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD.....     | 19          |
| d. Langkah – langkah kooperatif tipe STAD .....     | 22          |
| B. Hasil Belajar.....                               | 23          |
| 1. Deskripsi belajar.....                           | 23          |
| 2. Dekripsi hasil belajar .....                     | 25          |
| 3. Jenis – jenis belajar .....                      | 27          |
| C. Penelitian Relevan.....                          | 30          |
| <br>  |             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>              | <b>33</b>   |
| A. Jenis Penelitian.....                            | 33          |
| B. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....                | 33          |
| C. Subjek Penelitian .....                          | 33          |
| D. Faktor yang Diteliti .....                       | 34          |
| E. Prosedur Penelitian.....                         | 34          |
| F. Teknik Pengumpulan Data.....                     | 37          |
| G. Teknik Analisis Data.....                        | 38          |
| H. Indikator Kinerja .....                          | 38          |

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Gambaran Umum SDN Karya Sari .....      | 41 |
| 1. Sejarah Berdirinya SDN KARYA SARI ..... | 41 |
| B. Deskripsi Umum Keadaan Siswa .....      | 41 |
| 1. Tindakan Siklus I .....                 | 45 |
| 2. Tindakan siklus II .....                | 52 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....       | 59 |

**BAB V PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 63 |
| B. Saran .....      | 64 |

**DAFTAR PUSTAKA**

Lampiran-lampiran





## DAFTAR TABEL

| No.Tabel | Judul Tabel  | Halaman |
|----------|--|---------|
| 1.       | Jumlah Siswa Kelas V SDN Karya Sari Tahun Ajaran 2016/2017.....  | 41      |
| 2.       | Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Karya Sari.... Sebelum Tindakan.....   | 43      |
| 3.       | Lembar Observasi Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Melalui Model Kooperatif STAD pada siklus I .....         | 46      |
| 4.       | Lembar Observasi aktivitas Siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Melalui model kooperatif tipe STAD pada siklus I ..... | 48      |
| 5.       | Data perolehan nilai Siswa kelas V SDN Karya Sari pra siklus dan siklus I.....   | 50      |
| 6.       | Lembar Observasi Guru Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Melalui model kooperaatif tipe STAD pada siklus II .....          | 55      |
| 7.       | Lembar observasi siswa dalam pembelajaran Ilmu pengetahuan Alam (IPA).....   | 56      |
| 8.       | Data Perolehan nilai Siswa Kelas V SDN Karya Sari pada Hasil tes Siklus I dan Siklus II.....   | 59      |
| 9.       | Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V pra siklus I, dan Siklus II.....   | 60      |



## DAFTAR GAMBAR

| No Gambar | Judul Gambar   | Halaman |
|-----------|--|---------|
| 1.        | Dokumentasi proses belajar mengajar di kelas V SDN Karya Sari<br>Kec. Sawa Kab. Konawe Utara | 115     |



## DAFTAR LAMPIRAN

| No. | Nama Lampiran   | Halaman |
|-----|---|---------|
| 1.  | daftar hadir kelas V SDN Karya Sari.....                      | 67      |
| 2.  | silabus pembelajaran.....                                     | 68      |
| 3.  | rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I pertemuan I.....    | 72      |
| 4.  | rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I pertemuan II.....   | 75      |
| 5.  | rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II pertemuan I.....   | 78      |
| 6.  | rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II pertemuan II ..... | 80      |
| 7.  | lembar observasi guru siklus I.....                           | 83      |
| 8.  | lembar observasi guru siklus II.....                          | 86      |
| 9.  | lembar observasi siswa siklus I.....                          | 88      |
| 10. | lembar observasi siswa siklus II.....                         | 90      |
| 11. | materi IPA kelas V siklus I.....                              | 93      |
| 12. | lembar kerja kelompok siklus I pertemuan I.....               | 99      |
| 13. | lembar kerja kelompok siklus I pertemuan II.....              | 100     |
| 14. | materi IPA kelas V siklus II.....                             | 101     |
| 15. | lembar kerja kelompok siklus II pertemuan I.....              | 106     |
| 16. | lembar kerja kelompok siklus II pertemuan II.....             | 107     |
| 17. | lembar kerja soal siklus I.....                               | 108     |
| 18. | lembar kerja soal siklus II.....                              | 111     |

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan proses yang sangat menentukan untuk perkembangan individu, masyarakat maupun suatu bangsa. Kemajuan suatu bangsa dapat dilihat dari perkembangan pendidikan. Sebagai upaya meningkatkan perkembangan pendidikan tersebut maka harus melaksanakan pendidikan atau mendapatkan pembelajaran dengan baik untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan, dalam hal ini mengembangkan potensi yang telah dimiliki oleh masing-masing individu. Sebagaimana telah dirumuskan dalam Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Tujuan Pendidikan Nasional yaitu:

Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat, dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk perkembangan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, dan menjadi warga Negara yang demokratis dan bertanggung jawab<sup>1</sup>.

Berdasarkan isi Undang-Undang tersebut, maka pendidikan merupakan usaha untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dalam hal ini menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab, dan setiap siswa adalah warga negara sehingga berhak untuk mendapatkan pendidikan atau pembelajaran agar dapat menjadi individu atau warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab. Hal ini juga telah tertuang dalam Undang-

---

<sup>1</sup> Wina Sanjaya, *strategi pembelajaran*, ( Jakarta: prenade Media Group 2009),Cet 1.h