

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan, bahwa:

Penerapan model *Problem Based Learning (PBL)* dengan media lingkungan sekitar pada mata pelajaran IPA siswa kelas VA SDN 18 Baruga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil belajar siswa sebelum tindakan diperoleh nilai rata-rata 68,42 dengan persentase ketuntasan sebesar 53,57%. Pada pelaksanaan tindakan Siklus I, nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 74,2 dengan persentase ketuntasan sebesar 76%, sehingga persentase ketuntasan hasil belajar siswa dari pra tindakan ke siklus I sebesar 8,44%. Sedangkan pada siklus ke II nilai rata-rata meningkat menjadi 81,02 dengan persentase ketuntasan sebesar 88%, sehingga persentase ketuntasan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 9,19%. Secara keseluruhan rata-rata hasil belajar siswa meningkat sebesar 12,6 dengan persentase ketuntasan belajar mencapai 17,63%. Peningkatan nilai rata-rata dan persentase ketuntasan hasil belajar pada siklus II ini telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 85% siswa yang memperoleh nilai 70.

B. Saran - Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada guru hendaknya berusaha meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajarnya, salah satunya adalah dengan menerapkan model PBL dengan media lingkungan sekitar yang telah dibuktikan dalam penelitian ini.
2. Bagi sekolah dari hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai masukan dalam upaya pembinaan dan pengembangan guru secara efektif, sehingga mendukung pencapaian tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan perbandingan atau rujukan pada penelitian selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa ini.

