

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KURIKULUM
2013 PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH
IBTIDAIYAH ULUL AL BAAB KECAMATAN TINANGGEA
KABUPATEN KONAWE SELATAN**



**Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

HATI NURANI
NIM. 13010101173

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, November 2017
Peneliti,



Hati Nurani

NIM. 13010101173



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Watubangga – Kota Kendari Tlp. 393710

Faxmili 393710 E-Mail iainkendari@yahoo.co.id

Website: <http://stainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul *“Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Ulul Al Baab Kecamatan Tinanggea Kabupaten Konawe Selatan”*, atas nama Hati Nurani, Nim. 13010101173, program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada Senin, 6 November 2017 yang bertepatan dengan 17 Shafar 1439 H, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 6 November 2017 M
17 Shafar 1439 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I

(.....)

Anggota : Aliwar, S.Ag. M.Pd

(.....)

: Dr. Nurdin Karim, M.Pd

(.....)

Diketahui Oleh
Dekan,

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 1963 1223 199102 2003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين و الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله
و أصحابه أجمعين. أما بعد

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam disampaikan kepada junjungan kita Rasulullah SAW, beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya serta pengikut-pengikutnya yang senantiasa berpegang teguh pada ajarannya yakni dinul Islam.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa rampungnya penelitian proposal ini tidak lain adalah merupakan berkah Allah SWT, jerih payah peneliti serta dukungan maupun bantuan dari berbagai pihak yang turut terlibat didalamnya. Untuk itu melalui kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada kedua orang tua tercinta (Hasyim dan Wijiatun) karena dengan doa dan ketulusan hati mereka telah mengasuh dan membesarkan peneliti serta memberikan bantuan moral dan materil selama menempuh pendidikan hingga saat akan mengakhiri studi di perguruan tinggi sekarang ini. Selanjutnya ucapan terima kasih peneliti kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd Rektor IAIN Kendari yang telah mencurahkan segenap tenaga dan pikirannya membina IAIN dengan penuh loyalitas yang tinggi.

2. Ibu Dr. Hj. St Kuraedah, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bantuan selama peneliti menempuh pendidikan.
3. Bapak Dr. Masdin, M.Pd, ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang banyak memberikan arahan, petunjuk, bimbingan selama menempuh pendidikan di Kampus IAIN Kendari khususnya di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I yang dengan penuh keikhlasan membantu dan memberi arahan kepada peneliti mulai dari pembuatan proposal hingga rampungnya penyusunan hasil penelitian
5. Teman-teman mahasiswa khususnya teman-teman peneliti dari Program Studi Pendidikan Agama Islam Reguler B angkatan 2013 yang telah memberikan sumbangsuhnya kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dan pada akhirnya Allah SWT. Jualah peneliti serahkan, semoga mendapatkan ganjaran pahala disisinya. Aamiin.

Kendari November 2017
Peneliti

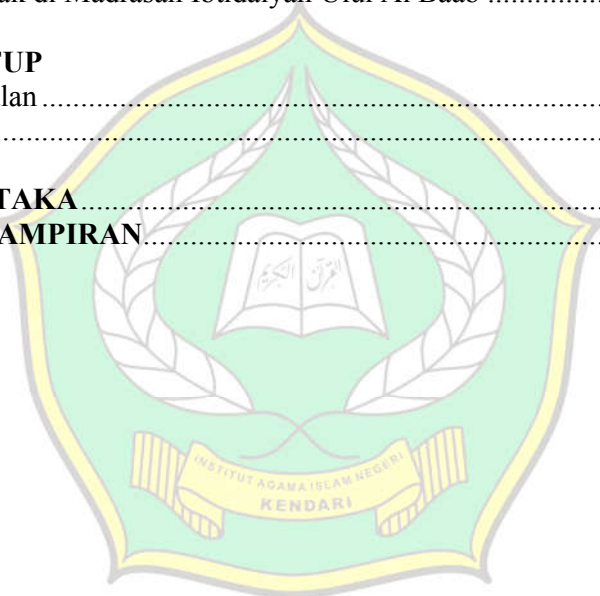


HATI NURANI
NIM. 13010101173

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Definisi Operasional	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakekat Pendidikan Karakter	8
1. Definisi pendidikan karakter	8
2. Tujuan pendidikan karakter	16
3. Tahap Pembentukan Karakter	19
4. Metode Pembentukan Karakter	21
5. Evaluasi Pembentukan Karakter	24
B. Hakikat Kurikulum 2013	25
1. Definisi kurikulum 2013	25
2. Kerangka Dasar Kurikulum 2013	30
3. Karakteristik Kurikulum 2013	34
C. Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam kurikulum 2013	36
D. Kerangka Berpikir	38
E. Penelitian Relevan	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	43
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
1. Lokasi Penelitian	43
2. Waktu Penelitian	44
C. Sumber Data	44
D. Metode Pengumpulan Data	44
E. Metode Pengolahan Data	45
F. Pengecekan Keabsahan Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Profil Singkat Madrasah Ibtidaiyah Ulul Al Baab	48
1. Sejarah Singkat Pendirian Madrasah Ibtidaiyah Ulul Al Baab...	48
2. Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Ulul Al- Baab	49
3. Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Ulul Al Baab	50
4. Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Ulul Al Baab	51
B. Hasil Temuan dan Pembahasan	51
1. Perencanaan pendidikan karakter pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Ulul Al Baab	51
2. Pelaksanaan pendidikan karakter pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Ulul Al Baab	54
3. Evaluasi pendidikan karakter pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Ulul Al Baab	70
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
 DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1: Keadaan Sarana dan Prasarana di Madrasah Ulul Al Baab Kecamatan Tinanggea Kabupaten Konawe Selatan tahun 2017	49
Tabel 2: Keadaan Guru pada Madrasah Ibtidaiyah Ulul Al Baab Kecamatan Tinanggea Kabupaten Konawe Selatan tahun 2017.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Surat Izin Penelitian dari Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara	82
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian dari Balitbang Kabupaten Konawe Selatan.....	83
Lampiran 3: Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian	84
Lampiran 4: Pedoman Observasi dan Wawancara	85
Lampiran 5: Validasi Wawancara	89
Lampiran 6: Transkrip Wawancara	96
Lampiran 7: Silabus Akidah Akhlak Kelas 4.....	101
Lampiran 8: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	114
Lampiran 9: Dokumentasi.....	149
Lampiran 9: Daftar Riwayat Hidup	151



ABSTRAK

HATI NURANI, NIM. 13010101173, Judul (*Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Ulul Al Baab Kecamatan Tinanggea Kabupaten Konawe Selatan*) Dibimbing Oleh: Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I

Penanaman karakter sejak dini kepada siswa dimaksudkan untuk meminimalisir akhlak siswa yang sudah begitu banyak terpengaruh dari lingkungan sekitar yang berdampak buruk proses pembelajarannya di madrasah sehingga dengan adanya penanaman nilai karakter akan merubah karakter siswa yang buruk kearah karakter yang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang Implementasi Pendidikan Karakter yang berbasis Kurikulum 2013, nilai yang dicapai dalam pendidikan karakter pada mata pelajaran akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Ulul Al-Baab Matandahi Kecamatan Tinanggea Kabupaten Konawe Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan (observasi), wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan dan dari data tersebut dinarasikan dan ditarik kesimpulan. Subjek penelitian adalah kepala madrasah dan guru akidah Akhlak.

Hasil Penelitian: Implementasi pendidikan karakter berbasis kurikulum 2013 pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Ulul Al Baab dalam penelitian ini berjalan dengan baik, walaupun banyak kekurangan maupun hambatan yang didapatkan namun sejauh ini masih sesuai dengan ruang lingkup kurikulum 2013 itu tentunya, dalam pelaksanaannya tercapai karakter-karakter yang ada pada kurikulum 2013. Nilai-nilai yang dicapai dalam pendidikan karakter berbasis kurikulum 2013 pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Ulul Al Baab adalah: 1) Dalam perencanaan pembelajaran guru, nilai karakter yang dicapai pada tiap-tiap materi yang diajarkan adalah: Asmaul Husna: Religius, komunikatif demokratis dan kerja keras. Kitab-kitab Allah: Religius, dan rasa ingin tahu. Sikap Hormat dan Patuh: Toleransi, disiplin, kreatif, rasa ingin tahu, cinta damai, dan tanggung jawab. Menghindari sikap tercela: Religius, rasa ingin tahu, dan gemar membaca. Indahnya berperilaku terpuji: religius, rasa ingin tahu dan gemar membaca. 2) Dalam pelaksanaan pembelajaran guru nilai Karakter yang dicapai adalah: a. Kegiatan Pendahuluan : Disiplin, tanggung jawab, religius, komunikatif/bersahabat, rasa ingin tahu dan peduli sosial, b. Kegiatan Inti: Gemar membaca, toleransi, disiplin, menghargai prestasi, tanggung jawab, rasa ingin tahu, kreatif, Demokratis, Bersahabat/Komunikatif, Cinta Damai, c. Kegiatan Penutup: Disiplin, Kreatif, Gemar Membaca dan Religius. 3) Evaluasi Pembelajaran Guru, nilai karakter yang dicapai adalah Tanggung jawab, jujur, mandiri, dan kerja keras

Kata Kunci: Implementasi Pendidikan Karakter, Hambatan dan Solusi