

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi pendidikan karakter berbasis kurikulum 2013 pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Ulul Al Baab dalam penelitian ini berjalan dengan baik, walaupun banyak kekurangan maupun hambatan yang didapatkan namun sejauh ini masih sesuai dengan ruang lingkup kurikulum 2013 itu tentunya, dalam pelaksanaannya tercapai karakter-karakter yang ada pada kurikulum 2013
2. Nilai-nilai yang dicapai dalam pendidikan karakter berbasis kurikulum 2013 pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Ulul Al Baab adalah:
 - a) Dalam perencanaan pembelajaran guru, nilai karakter yang dicapai pada tiap-tiap materi yang diajarkan adalah:
 - Asmaul Husna: Religius, komunikatif demokratis dan kerja keras.
 - Kitab-kitab Allah: Religius, dan rasa ingin tahu.
 - Sikap Hormat dan Patuh: Toleransi, disiplin, kreatif, rasa ingin tahu, cinta damai, dan tanggung jawab.
 - Menghindari sikap tercela: Religius, rasa ingin tahu, dan gemar membaca

- Indahnya berperilaku terpuji: religius, rasa ingin tahu dan gemar membaca.
- b) Dalam pelaksanaan pembelajaran guru nilai Karakter yang dicapai adalah:
- Kegiatan Pendahuluan : Disiplin, tanggung jawab, religius, komunikatif/bersahabat, rasa ingin tahu dan peduli sosial.
 - Kegiatan Inti: Gemar membaca, toleransi, disiplin, menghargai prestasi, tanggung jawab, rasa ingin tahu, kreatif, Demokratis, Bersahabat/Komunikatif, Cinta Damai
 - Kegiatan Penutup: Disiplin, Kreatif, Gemar Membaca dan Religius
- c) Evaluasi Pembelajaran Guru, nilai karakter yang dicapai adalah Tanggung jawab, jujur, mandiri, dan kerja keras.

B. Saran

1. Bagi semua guru hendaknya mencerminkan nilai karakter dan memulainya pada diri mereka sendiri dan diharapkan mampu mewujudkan proses pendidikan yang sesuai dengan tujuan pendidikan nasional.
2. Bagi sekolah/madrasah diharapkan mengupayakan peningkatan pemahaman orang tua siswa terhadap pendidikan karakter terutama di lingkungan keluarga sehingga anak dapat memiliki karakter yang baik.
3. Bagi universitas yang berorientasi pada bidang pendidikan hendaknya berperan dalam meningkatkan kualitas guru dalam menyusun perangkat

pembelajaran yang mengintegrasikan pendidikan karakter dan menyusun alat evaluasi pendidikan karakter di sekolah/madrasah.

4. Bagi pemerintah pentingnya diadakan pelatihan-pelatihan atau diklat mengenai pendidikan karakter baik untuk kepala sekolah maupun guru sehingga nantinya sangat berguna pada penerapan pendidikan karakter di sekolah.

