PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN 1 MATA DIMBA, KEC. WAWONII TIMUR LAUT, KAB. KONAWE KEPULAUAN

Peneliti: Isnawati

A. IDENTITAS INFORMAN

Hari /tgl :
Nama Imforman :
Jenis Kelamin :
Umur :
Kelas :

B. UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI SDN MATA DIMBA

1. PERTANYAAN

a. Indikator 1 Motivasi

Motivasi guru saat proses belajar mengajar merupakan hal yang sangat penting. Menurut pengamatan anda apa motivasi guru pendidikan agama Islam saat proses belajar mengajar?

b. Indikator 2 Kreatifitas

Menurut pengamatan anda selama proses belajar mengajar, apakah terdapat bentuk kreatifitas yang diajarkan oleh guru pendidikan agama Islam?

c. Indikator 3 Kedisiplinan

Kedisiplinan merupakan bagian terpenting yang diterapkan guru kepada siswa baik di luar kelas maupun didalam kelas saat proses belajar mengajar. Menurut pengamatan anda apakah guru pendidikan agama Islam selalu menerapkannya kepada siswa?

d. Indikator 4 Interaksi

Interaksi merupakan pola hubungan baik antara siswa dengan siswa maupun siswa dengan guru. Menurut pengamatan anda apakah ada hubungan interaksi yang dibangun secara baik oleh guru pendidikan agama Islam saat proses pembelajarannya berlansung?

C. KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN MATA DIMBA

2. PERTANYAAN

a. Apa yang anda lakukan di kelas saat pembelajaran pendidikan agama Islam berlansung?
b. Apa yang anda lakukan bila tidak paham terhadap materi pendidikan agama Islam saat guru anda memberikan materi?
c. Apabila diberikan waktu untuk bertanya dan berpendapat oleh gurumu, apa yang kamu lakukan?
d. Jika temanmu meminta penjelasan tentang salah satu materi pendidikan agama Islam dan kamu mengetahuinya, bagaimana tindakanmu?

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN 1 MATA DIMBA, KEC. WAWONII TIMUR LAUT, KAB. KONAWE KEPULAUAN

Peneliti: Isnawati

A. IDENTITAS INFORMAN

Hari /tgl :
Nama Imforman :
Jenis Kelamin :
Umur :
Masa Kerja :
Pangkat/Golongan :

B. PERTANYAAN

A. Indikator 1 Motivasi

Bagaimana bentuk-bentuk upaya guru pendidikan agama Islam untuk memotivasi siswa dalam proses pembelajaran?

B. Indikator 2 Kreatifitas

Bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam untuk meningkatkan kreatifitas siswa dalam menunjang proses belajar mengajar?

C. Indikator 3 Kedisiplinan

Bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam mendisiplinkan siswa saat proses belajar mengajar?

D. Indikator 4 Intearksi

Bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemampuan siswa untuk berinteraksi baik dengan guru saat proses belajar mengajar maupun antar sesama siswa?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN 1 MATA DIMBA, KEC. WAWONII TIMUR LAUT, KAB. KONAWE KEPULAUAN

Peneliti: Isnawati

A. IDENTITAS INFORMAN

Hari /tgl :
Nama Imforman :
Jenis Kelamin :
Umur :
Masa Kerja :
Pangkat/Golongan :

B. UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI SDN MATA DIMBA

1. PERTANYAAN

a. Indikator 1 Motivasi

Bagaimana bentuk-bentuk upaya anda sebagai guru pendidikan agama Islam untuk memotivasi siswa saat proses belajar mengajar?

b. Indikator 2 Kreatifitas

Bagaimana upaya anda sebagai guru pendidikan agama Islam untuk menigkatkan kreatifitas siswa dalam menunjang proses belajar mengajar?

c. Indikator 3 Kedisiplinan

Bagaimana upaya anda sebagai guru pendidikan agama Islam untuk mendisiplinkan siswa saat proses belajar mengajar?

d. Indikator 4 Interaksi

Bagaimana upaya anda sebagai guru pendidikan agama Islam untuk meningkatkan kemampuan siswa berinteraksi baik dengan guru saat proses belajar mengajar maupun antar sesama siswa?

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

C. KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN MATA DIMBA

2. PERTANYAAN

a. Menurut pengamatan ibu saat memberikan pelajaran berlansung, apakah yang dilakukan siswa?
b. Menurut pengamatan ibu saat memberikan pelajaran berlansung, apakah siswa menanyakan tentang materi yang diajarkan apabila mereka belum memahaminya?
c. Menurut pengamatan ibu saat pelajaran berlansung yang memberikan kesempatan kepada siswa, apakah siswa dapat bertanya ketika diberikan kesempatan?
d. Menurut pengamatan ibu ketika berdiskusi tentang mata pelajaran pendidikan agama Islam bersama siswa, apakah siswa tersebut mampu menjawab pertanyaan yang disampaikan temannya?

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

TRANSKIP HASIL WAWANCARA LAPANGAN

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN MATA DIMBA KEC. WAWONII TIMUR LAUT, KAB. KONAWE KEPULAUAN.

A. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Di SDN Mata Dimba

Indikator 1 Motivasi

No	Pertanyaan	Informan	Hasil Wawancara
1	Bagaimana bentuk-bentuk upaya guru pendidikan agama Islam untuk memotivasi siswa dalam proses pembelajaran?	Kepala Sekolah	✓ Ia menciptakan susasana yang menyenangkan. Karena siswa hanya dapat belajar pendidikan agama islam dengan baik manakala guru tersebut membawa mereka ada dalam suasana yang menyenangkan, merasa aman, bebas dari rasa takut. Artinya guru pendidikan agama Islam sekali-sekali dapat melakukan hal-hal yang lucu agar siswa tidak merasa bosan saat belajar di kelas. Sesuai arahan saya, guru pendidikan agama Islam harus memberikan penghargaan atau pujian dalam setiap keberhasilan siswa, karena motivasi akan tumbuh manakala siswa merasa dihargai dari hasil yang didapatkan lewat mempelajari pendidikan agama Islam. Memberikan penilaian. Karena banyak siswa yang belajar ingin memperoleh nilai yang bagus, untuk itu mereka belajar dengan giat. Pemberian nilai merupakan motivasi siswa untuk belajar lebih giat manakala mereka

			mendapatkan nilai yang bagus. Sebelum ketiga bentuk motivasi itu diterapkan terlebih duluh diawali dengan do'a berama antara guru dan siswa.
2	Bagaimana bentuk-bentuk upaya anda sebagai guru pendidikan agama Islam untuk memotivasi siswa saat proses belajar mengajar?	Guru Pendidikan Agama Islam	✓ Saya menciptakan suasana kelas yang kondusif. Seprti penataan ruang kelas yang baik dan teratur, karena siswa akan merasa nyaman dalam proses pembelajaran mata pelajarannya apabila ruang kelas teratur dengan baik. Upaya saya membangkitkan minat siswa dengan cara mengaitkan pengalaman belajar terhadap pelajaran saya agar siswa semangat dalam proses belajar dan rasa keingin tahuannya terhadap mata pelajaran tersebut bertambah. Memberikan penghargaan di setiap usaha siswa agar siswa merasa di hargai dan termotivasi dan giat belajar terhadap pelajaran-pelajaran yang berikan di ruang belajar. Karena motivasi akan tumbuh manakala siswa merasa di hargai. Semua ini akan berjalan setelah do'a bersama antara guru dan siswa untuk menyambut proses pembelajaran pada hari tertentu.
3	Motivasi guru saat proses belajar mengajar merupakan hal yang sangat penting. Menurut pengamatan anda apa motivasi guru	Ketua Kelas VI	✓ Motivasi guru agama islam saat proses belajar mengajar terlihat ada, misalnya ibu guru mengatakan kami harus selalu semangat belajar dan yang terutama sebelum proses belajar mengajar tentang pelajarannya berlansung, kami selalu dibiasakan untuk membaca do'a sebagai penyemangat agar ilmu yang

	pendidikan agama Islam saat proses belajar mengajar?		diampaikan cepat untuk kami pahami serta tidak merasa bosan saat belajar. Lanjut lagi ketua kelas VI itu mengatakan bahwa: biasanya motivasi lain juga yang disampaikan oleh ibu guru kami tentang bagaimana kami memperhatikan kerapian dalam kelas seperti penataan kursi meja dengan baik agar kami dapat belajar secara aman.
4	Motivasi guru saat proses belajar mengajar merupakan hal yang sangat penting. Menurut pengamatan anda apa motivasi guru pendidikan agama Islam saat proses belajar mengajar?	Wakil Ketua Kelas VI	✓ Motivasi yang sering diberikan guru pendidikan agama Islam yaitu menyuruh kami untuk selalu rajin belajar dan terus belajar demi masa depan kami yang baik itu di sekolah maupun saat berada di rumah. Selain membantu orang tua di rumah kami menyisipkan waktu yang kosong untuk belajar.
5	Motivasi guru saat proses belajar mengajar merupakan hal yang sangat penting. Menurut pengamatan anda apa motivasi guru pendidikan agama Islam saat proses belajar mengajar?	Ketua Kelas V	✓ Motivasi yang diberikan ibu guru kepada kami yaitu kami selalu diberikan semangat untuk terus belajar dan bukan hanya di sekolah tetapi di rumah pun juga kami harus belajar agar waktu kami tidak terbuang dengan hal-hal yang tidak memberi keuntungan bagi kami.
6	Motivasi guru saat proses belajar mengajar	Wakil Ketua Kelas V	✓ Kami sering-sering diberikan motivasi dari ibu guru yang mengajarkan pendidikan agama Islam bahwa belajar

	merupakan hal yang sangat penting. Menurut pengamatan anda apa motivasi guru pendidikan agama Islam saat proses belajar mengajar?		tidak sebatas hanya di sekolah tetapi di rumah pun merupakan tempat belajar yang berada diluar sekolah dengan membaca ulang pelajaran yang telah kami dapatkan dari guru jadi selain bekerja di rumah yang diperintahkan orang tua kami harus belajar setelah kerja.

Indicator 2 Kreatifitas

No	Pertanyaan	Informan	Hasil Wawancara
1	Bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam untuk meningkatkan kreatifitas siswa dalam menunjang proses belajar mengajar?	Kepala Sekolah	✓ Dalam proses belajar mengajar, guru aktif dalam memantau kegiatan belajar siswa, memberi umpan balik, mengajukan pertanyaan yang menantang, mempertanyakan gagasan siswa, agar siswa dapat mengemukakan gagasannya atau ide-ide yang ada pada dirinya. Dan guru dalam proses belajar mengajar menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi untuk menarik perhatian siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Yang terkhusus mata pelajaran pendidikan agama Islam maka gurunya dapat melatih mental dari siswa tersebut untuk bagaimana ia berani mengungkapkan ide-ide baru yang bersumber dari pemikiran siswa sendiri. Lanjut lagi kepala sekolah itu mengatakan bahwa: ide-ide yang disampaikan dapat sesuai dengan rana

			pendidikan agama Islam itu sendiri, misalkan mengemukakan pendapat apabila merasa perlu untuk ditanyakan kepada guru demi mendapatkan kejelasan dari pada materi tersebut, ini akan mengundang forum diskusi singkat dengan gurunya.
2	Bagaimana upaya anda sebagai guru pendidikan agama Islam untuk menigkatkan kreatifitas siswa dalam menunjang proses belajar mengajar?	Guru Pendidikan Agama Islam	✓ Kreatifitas itu menciptakan suasana sedemikian rupa sehingga siswa aktif mengajukan pertanyaan, mengemukakan gagasan, dan mencari data dan imformasi yang mereka perlukan untuk memecahkan permasalahan, kemudian memberikan umpan balik yang baik untuk meningkatkan kegiatan belajar, dan menghargai hasil pikiran kreatif siswa dan menunjukan bahwa gagasan siswa memiliki nilai yang ditunjukan dengan cara mendengarkan dan mempertimbangkan.
3	Menurut pengamatan anda selama proses belajar mengajar, apakah terdapat bentuk kreatifitas yang diajarkan oleh guru pendidikan agama Islam?	Ketua Kelas VI	✓ Secara kasat mata diantara kami semua siswa saat proses pembelajaran berlansung yang disampaikan oleh guru agama terlihat ada, misalnya membiasakan kami untuk maju didepan mengerjakan soal-soal latihan bahkan mengemukakan pendapat serta guru agama menanyakan kembali kalau ada topik pelajaran yang belum kami mengerti dengan baik akan dijadikan sebagai bahan diskusi apabila sebagian dari teman-teman sudah mengerti.

4	Menurut pengamatan anda selama proses belajar mengajar, apakah terdapat bentuk kreatifitas yang diajarkan oleh guru pendidikan agama Islam?	Wakil Ketua Kelas VI	✓ Kami sering diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapat dan bertanya kalau ada penjelasan yang belum jelas jadi kalau kami mulai belajar tentang pendidikan agama Islam, ibu guru sering meminta pendapat kami tentang pelajaran yang dia berikan. Lanjut lagi wakil ketua kelas VI itu mengatakan bahwa: hanya beberapa dan tidak semua siswa mengemukakan pendapat dengna alasan mereka takut menyampaikan idenya, takut salah, bahkan malu mengemukakannya walaupun ibu guru sering memberikan semangat untuk kami harus bertanya.
5	Menurut pengamatan anda selama proses belajar mengajar, apakah terdapat bentuk kreatifitas yang diajarkan oleh guru pendidikan agama Islam?	Ketua Kelas V	✓ Kami sering disuruh maju oleh guru agama untuk latihan mengerjakan soal-soal yang telah disediakan ibu guru setelah menjelaskannya bahkan setelah itu juga ibu guru menyakan kepada teman lain apakah benar atau tidak jadi teman-teman juga melatih mengerjakannya lagi ditempat masing-masing. Lanjut lagi dengan pertanyaan yang sama ketua kelas V itu mengatakan bahwa ibu guru juga memberikan soal kemudan kami kerjakan setelah selesai ibu guru memeriksanya dan kami lansung menerima hasil yang kami kerjakan. Ibu guru menginginkan ide-ide yang harus disampaikan pada saat itu namun sepengetahuan saya hanya sebagian kecil yang memberikan ide karena sebagian teman merasa takut dengan ibu guru, dan merasa malu.

6	Menurut pengamatan anda selama proses belajar mengajar, apakah terdapat bentuk kreatifitas yang diajarkan oleh guru pendidikan agama Islam?	Wakil Ketua Kelas V	✓ Kalau ibu guru agama masuk memberikan pelajaran dia selalu meminta kita maju kedepan untuk mengerjakan soal-soal yang sudah disediakan ibu guru bahkan saat selesai mengajar ibu guru lansung memberikan kesempatan untuk kami bertanya serta berpendapat.

Indikator 3 Kedisiplinan

No	Pertanyaan	Informan	Hasil Wawancara
1	Bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam mendisiplinkan siswa saat proses belajar mengajar?	Kepala Sekolah	✓ Pada dasarnya disetiap lembaga dapat ditemukan faktor kedisiplinan yang diterapkan oleh pimpinan masing-masing dan untuk kedisiplinan dari sekolah ini jelas ada, kedisiplinan itu berlaku untuk guru serta siswa. Kalau kedisiplinan untuk guru agama dalam memberikan pelajaran kepada siswa yang terutama bagaimana guru tersebut dapat masuk tepat waktu, mengajar tepat waktu, serta menerapkan kedisiplinan juga kepada siswa saat berada didalam halaman sekolah dan saat memberikan pelajaran didalam kelas.
2	Bagaimana upaya anda sebagai guru pendidikan agama Islam untuk mendisiplinkan siswa	Guru Pendidikan Agama Islam	✓ Kedisiplinan yang sering saya terapkan untuk memandirikan siswa terhadap mata pelajaran saya yaitu pendidikan agama Islam sangat baik menurut saya,

	saat proses belajar mengajar?		bahkan sebelum saya terapkan kepada siswa yang terutama saya memantapkan diri untuk disiplin secara baik, misalkan masuk sekolah tepat waktu, memberikan pelajaran tepat waktu. Lanjut lagi guru agama itu mengatakan bahwa: sedangkan kedisiplinan yang seharusnya kepada siswa adalah siswa tersebut harus masuk dengan tepat waktu, mempersiapkan diri mennyambut materi yang akan saya sampakan. Jika saya memberikan tugas harus dikerjakan dan disetor tepat pada waktu yang saya tentukan, disiplin menerima materi, tenang dan tidak rebut saat materi berlansung, menghargai antara sesama yang baik temannya maupun dengan guru, berpkaian dengan rapi. Dengan demikian siswa akan terbiasa dengan kedisiplinan yang saya terapkan untuk menghadapi/mempelajarai pendidikan agama Islam.
3	Kedisiplinan merupakan bagian terpenting yang diterapkan guru kepada siswa baik di luar kelas maupun di dalam kelas saat proses belajar mengajar. Menuru	Ketua Kelas VI	✓ Kedisiplinan yang sering ibu guru tekankan kepada kami saat berada dalam ruang kelas misalkan cara berpakaian yang rapi saat menerima pelajaran, menyetor tugas tepat waktu, dan menghargai sesama, tidak ribut saat ibu guru menjelaskan, begitu juga masuk tepat waktu.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

	pengamatan anda apakah guru pendidikan agama Islam selalu menerapkannya kepada siswa?		
4	Kedisiplinan merupakan bagian terpenting yang diterapkan guru kepada siswa baik di luar kelas maupun di dalam kelas saat proses belajar mengajar. Menuru pengamatan anda apakah guru pendidikan agama Islam selalu menerapkannya kepada siswa?	Wakil Ketua Kelas VI	✓ Ada kedisiplinan misalkan di luar kelas jika ada teman yang yang berpakaian tidak rapi maka diperintahkan untuk merapihkan pakaian dan tertib dalam lingkungan sekolah. Kedisiplinan yang terjadi dalam ruang kelas khususnya saat ibu guru agama masuk selalu memperintahkan untuk merapikan tempat sebelum memberikan pelajaran, menyuruh rapikan pakaian, menyiapkan peralatan belajar, menyuruh menyetor tugas yang sudah disepakati bersama, memperhatikan dengan baik pelajaran yang ibu guru jelaskan.
5	Kedisiplinan merupakan bagian terpenting yang diterapkan guru kepada siswa baik di luar kelas maupun di dalam kelas saat proses belajar mengajar. Menuru pengamatan anda apakah guru pendidikan agama	Ketua Kelas V	✓ Adakalanya setelah ibu guru mengajar dia selalu mengingatkan kepada kami agar selalu disiplin berpakaian saat proses pembelajaran, saat jam pendidikan agama Islam kami harus sudah siap dan tenang di dalam ruang kelas menunggu kedatangan guru untuk memberikan pelajaran.

	Islam selalu menerapkannya kepada siswa?		
6	Kedisiplinan merupakan bagian terpenting yang diterapkan guru kepada siswa baik di luar kelas maupun di dalam kelas saat proses belajar mengajar. Menuru pengamatan anda apakah guru pendidikan agama Islam selalu menerapkannya kepada siswa?	Wakil Ketua Kelas V	✓ Banyak sekali guru agama menekankan kepada kami untuk disiplin saat pembelajaran pendidikan agama Islam dan mampu untuk memahami pelajaran yang diberikan tetapi hanya sebagain saja yang mengikuti harapan ibu guru, mereka acuh tau saja.

Indikator 4 Interaksi

No	Pertanyaan	Informan	Hasil Wawancara
1	Bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemampuan siswa untuk berinteraksi baik dengan guru saat proses belajar mengajar maupun antar sesama siswa?	Kepala Sekolah	✓ Untuk mengontrol cara mengajar yang disampaikan oleh masing-masing guru yang terutama sesuai fokus penelitian ini bahwa interaksi yang di bangun oleh guru pendidikan agama Islam kelihatannya sudah terlaksanakan dengan baik walaupun saya tidak terlibat secara lansung di dalam ruang kelas, ia mampu bagaimana membangun suasana diskusi diantara sesama siswa di dalam kelas, memancing jiwa

			rasa ingin tahu kepada siswa untuk bisa mempunyai kesempatan interaksi dengan gurunya itu dengan baik.
2	Bagaimana upaya anda sebagai guru pendidikan agama Islam untuk meningkatkan kemampuan siswa berinteraksi baik dengan guru saat proses belajar mengajar maupun antar sesama siswa?	Guru Pendidikan Agama Islam	✓ Disetiap upaya saya untuk mengajak setiap siswa dapat berinteraksi demi memberikan suasana aktif di dalam ruang kelas saat saya memberikan materi, saya membukakan ruang interaksi yang cukup sehingga ada yang ingin berpendapat menyampaikan idenya serta bertanya lalu kemudian kami bersama menjawab sesuai pemikiran masing-masing dan saya sebagai guru hanya memantau, membiarkan mereka saling berinteraksi sampai pada pemnyelesaian sebuah persoalan hingga saya meluruskan, begitupun disaat saya meluruskan bisa menarik perhatian agar siswa tersebut bisa berinteraksi juga dengan saya.
3	Interaksi merupakan pola hubungan baik antara siswa dengan siswa maupun siswa dengan guru. Menurut pengamatan anda apakah ada hubungan interaksi yang dibangun secara baik oleh guru pendidikan	Ketua Kelas VI	✓ Interaksi saat belajar pendidikan agama islam dari ibu guru begitu baik misalkan saat ibu guru megajar selalu meminta kami untuk mengemukakan pendapat, bertanya kepada ibu guru, dan mengajak untuk berdiskusi.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

	agama Islam saat proses pembelajarannya berlansung?		
4	Interaksi merupakan pola hubungan baik antara siswa dengan siswa maupun siswa dengan guru. Menurut pengamatan anda apakah ada hubungan interaksi yang dibangun secara baik oleh guru pendidikan agama Islam saat proses pembelajarannya berlansung?	Wakil Ketua Kelas VI	✓ Upaya untuk membangun interaksi diantara kami siswa dengan guru saat jam pelajaran pendidikan agama Islam, ibu selalu meminta kami untuk berpendapat dan sebelum kami berpendapat adakalanya memberikan contoh sehinga kami mengerti.
5	Interaksi merupakan pola hubungan baik antara siswa dengan siswa maupun siswa dengan guru. Menurut pengamatan anda apakah ada hubungan interaksi yang dibangun secara baik oleh guru pendidikan agama Islam saat proses pembelajarannya berlansung?	Ketua Kelas V	✓ Usaha guru memang terlihat ada tetapi kalau dilihat secara keseluruhan /bagian besarnya dari siswa belum bisa berinteraksi dengan baik. Lanjut lagi ketua kelas V itu mengatakan bahwa: belum bisa berinteraksi karena takut, dan malu.
6	Interaksi merupakan pola hubungan baik	Wakil Ketua Kelas V	✓ Interaksi yang dibangun saat belajar pendidikan agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

	antara siswa dengan siswa maupun siswa dengan guru. Menurut pengamatan anda apakah ada hubungan interaksi yang dibangun secara baik oleh guru pendidikan agama Islam saat proses pembelajarannya berlansung?		selain ibu guru memberikan pelajaran, ibu guru membuka ruang untuk kami bertanya, dan membentuk kelompok diskusi tetapi sebagian besar dari teman saya ada yang malu bertanya saat ibu guru memberikan kesempatan dan saat diskusi mereka tidak mau aktif dalam diskusi.

B. Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Mata Dimba

No	Pertanyaan	Informan	Hasil Wawancara
1	Menurut pengamatan ibu saat memberikan pelajaran berlansung, apakah yang di lakukan siswa?	Guru Pendidikan Agama Islam	✓ Pada kenyataan yang ada disaat saya memberikan pelajaran, pada tiap-tiap kelas maka semua siswa selalu diam untuk memperhatikan, mereka tidak ribut saat proses pembelajaran berlansung. Lanjut lagi guru agama itu mengatakan bahwa sering saya tekankan kepada mereka bahwa setelah saya memberikan pelajaran maka saya akan bertanya kepada masing-maising tentang materi pada saat itu jadi semuanya harus dapat menjawab
2	Menurut pengamatan ibu saat memberikan pelajaran berlansung, apakah siswa	Guru Pendidikan Agama Islam	✓ Kelihatannya saat saya memberikan pelajaran tidak semua siswa itu bertanya, hanya sebagian yang mengajukan pertanyaan ketika saya

	menanyakan tentang materi yang diajarkan apabila mereka belum memahaminya?		memberikan kesempatan untuk bertanya jadi tidak semua siswa mengajukan pertanyaan, mungkin karena mereka merasa takut dan malu tetapi saya terus berikan semangat kepada mereka sehingga bisa berani untuk bertanya apabila ada penjelasan yang belum dimengerti.
3	Menurut pengamatan ibu saat pelajaran berlansung yang memberikan kesempatan kepada siswa, apakah siswa dapat bertanya ketika diberikan kesempatan?	Guru Pendidikan Agama Islam	✓ Hanya sebagian saja dan tidak semuanya bertanya.
4	Menurut pengamatan ibu ketika berdiskusi tentang mata pelajaran pendidikan agama Islam bersama siswa, apakah siswa tersebut mampu menjawab pertanyaan yang disampaikan temannya?	Guru Pendidikan Agama Islam	✓ Setiap saya berikan materi kepada siswa kemudian dibuat kelompok untuk didiskusikan bersama itu terlihat sebagian besar siswa tidak terlalu aktif untuk menjawab pertanyaan dari lawan kelompok diskusinya, maupun mengajukan pertanyaan, kalau adapun hanya beberapa saja tidak lebih dari 3 orang.
5	Apa yang anda lakukan di kelas saat pembelajaran pendidikan agama Islam berlansung?	Ketua Kelas VI	✓ Ketika ibu guru memberikan pelajaran maka saya dan teman-teman harus diam dan dengar apa yang disampaikan sehingga kami mengerti, karena menjadi kebiasaan ibu guru adalah setelah

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

			memberikan pelajaran nanti pelajaran yang disampaikan itu ditanyakan kembali kepada saya dan teman-teman jadi kami harus menjawab dan balik bertanya juga kepada ibu guru jika kami ingin bertanya
6	Apa yang anda lakukan di kelas saat pembelajaran pendidikan agama Islam berlansung?	Wakil Ketua Kelas VI	✓ Duduk diam kemudian memperhatikan materi yang disampaikan ibu guru.
7	Apa yang anda lakukan di kelas saat pembelajaran pendidikan agama Islam berlansung?	Ketua Kelas V	✓ Kalau kami belajar pendidikan agama Islam maka kami tidak bisa ribut, hanya duduk mendengar saat ibu guru menjelaskan supaya kami menyimak yang disampaikan ibu guru dan kalau ada yang belum kami mengerti kami bisa bertanya kepada ibu guru saat ibu guru selesai memberikan pelajaran.
8	Apa yang anda lakukan di kelas saat pembelajaran pendidikan agama Islam berlansung?	Wakil Ketua Kelas V	✓ Yang kami lakukan saat pembelajaran berlanung adalah bertanya kepada ibu guru tentang materi yang ibu guru jelaskan jika kami belum mengerti.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

9	Apa yang anda lakukan bila tidak paham terhadap materi pendidikan agama Islam saat guru anda memberikan materi?	Ketua Kelas VI	✓ Bertanya kepada ibu guru dan ibu guru memberikan kesempatan unuk bertanya serta berdialok tentang materi yang ibu guru selesai menjelaskan tetapi tidak semuanya bertanya atau berdialok dengan ibu guru.
10	Apa yang anda lakukan bila tidak paham terhadap materi pendidikan agam Islam saat guru anda memberikan materi?	Wakil Ketua Kelas VI	✓ Akan bertanya kepada ibu guru dan kesempatan yang diberikan ibu guru untuk bertanya namun kelihatannya banyak teman yang tidak bertanya, hanya diam-diam saja
11	Apa yang anda lakukan bila tidak paham terhadap materi pendidikan agam Islam saat guru anda memberikan materi?	Ketua Kelas V	✓ Ibu guru memberikan kesempatan untuk bertanya tetapi teman-teman tidak bertanya dan kalau bertanya hanya saya dan teman saya saja yang bertanya.
12	Apa yang anda lakukan bila tidak paham terhadap materi pendidikan agama Islam saat guru anda memberikan materi?	Wakil Ketua Kelas V	✓ Bertanya jika perlu dan ada teman-teman tidak akan bertanya walaupun ibu guru memberikan kesempatan.
13	Apabila diberikan waktu untuk bertanya dan berpendapat oleh gurumu, apa yang kamu lakukan?	Ketua Kelas VI	✓ Hanya bertanya kepada ibu guru dan tidak berpendapat.

14	Apabila diberikan waktu untuk bertanya dan berpendapat oleh gurumu, apa yang kamu lakukan?	Wakil Ketua Kelas VI	✓ Bertanya saja, tidak ada pendapat.
15	Apabila diberikan waktu untuk bertanya dan berpendapat oleh gurumu, apa yang kamu lakukan?	Ketua Kelas V	✓ Sekali-sekali bertanya.
16	Apabila diberikan waktu untuk bertanya dan berpendapat oleh gurumu, apa yang kamu lakukan?	Wakil Ketua Kelas V	✓ Hanya bertanya.
17	Jika temanmu meminta penjelasan tentang salah satu materi pendidikan agama Islam dan kamu mengetahuinya, bagaimana tindakanmu?	Ketua Kelas VI	✓ Saya akan berusaha menjawab pertanyaan yang ditanyakan oleh teman saya apabila saya mengetahuinya tetapi kalau saya tidak mengetahuinya maka saya diam saja.
18	Jika temanmu meminta penjelasan tentang salah satu materi pendidikan agama Islam dan kamu mengetahuinya, bagaimana tindakanmu?	Wakil Ketua Kelas VI	✓ Kalau saya tau maksud dari pertanyaan teman saya maka saya akan menjawabnya sesuai yang saya ketahui. Lanjut lagi ia mengatakan bahwa ada teman-teman yang tidak bisa menjawab ketika ada pertanyaan bahkan memberikan pertanyaan pun tidak bisa.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

19	Jika temanmu meminta penjelasan tentang salah satu materi pendidikan agama Islam dan kamu mengetahuinya, bagaimana tindakanmu?	Ketua Kelas V	✓ Saya akan menjawab pertanyaan teman saya apabila saya bias sanggup menjawab dan sebagian teman-teman saya juga begitu namun tidak semuanya.
20	Jika temanmu meminta penjelasan tentang salah satu materi pendidikan agama Islam dan kamu mengetahuinya, bagaimana tindakanmu?	Wakil Ketua Kelas V	✓ Yang saya tau itu yang saya jawab tapi tidak tau diam saja.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

LEMBAR HASIL OBSERVASI

Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Mata Dimba, Kec. Wawonii Timur Laut, Kab. Konawe Kepulauan

No	Indikator	Pengamatan	Checklist
1	Upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa di SDN Mata Dimba	1. Berkaitan dengan upaya guru dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa ada beberapa upaya yang harus di lakukan oleh guru pendidikan agama Islam, yaitu :	
		a. Memberikan motivasi pada saat proses pembelajaran	✓
		b. Mengkreatifitas diri siswa	✓
		c. Mendisiplinkan siswa pada saat berada di ruang lingkup sekolah	✓
		d. Meningkatkan kemampuan interaksi siswa pada saat proses pembelajaran	✓
2	Kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SDN Mata Dimba	a. Mengemukakan ide/gagasa	✓
		b. Berani bertanya	✓
		c. Menjawab pertanyaan	✓

Wawancara dengan kepala sekolah SDN mata dimba

Wawancara Dengan Ibu Hastian Guru Pendidikan Agama Islam SDN Mata Dimba

Wawancara Dengan Ketua Kelas VI SDN Mata Dimba

Wawancara Dengan Wakil Ketua Kelas VI SDN Mata Dimba

Wawancara Dengan Ketua Kelas V SDN Mata Dimba

Wawancara Dengan Wakil Ketua Kelas V SDN Mata Dimba

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail. stain_kdi@yahoo.co.id

Nomor : 2105/In.23-FATIK/D/PP.00.09/12/2016
Sifat : Proposal Penelitian
Hal : ***Izin Penelitian***

Kendari, 21 Desember 2016

K e p a d a
Yth. Kepala Balitbang
Provinsi Sulawesi Tenggara
Di,-
Kendari,

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skri mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kend maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama	: Isnawati
NIM	: 12010101019
Jurusan	: Pendidikan Islam
Prog. Studi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Jl. Sultan Qaimuddin Kendari

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SDN 1 Mata Dimba, Wawonii Timur Laut, Kab. Konawe Kepulauan dengan judul skripsi:

"Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Peh Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Mata Dimba, Kec, Wawonii Timur Laut, Kab. K Kepulauan ."

Pembimbing : 1. Dr. Hj. Marlina, M.Pd. I
2. Rasmi, M.SI

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalam,
Dekan,

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

Tembusan:
1. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari,
2. Arsip.

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA 120

BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari, 22 Desember 2016

Nomor : 070/5065/Balitbang/2016
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Bupati Konawe Kepulauan
di -
LANGARA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor 2105/In-23-FATIK/D/PP.00.09/12/2016 tanggal 21 Desember 2016 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama	:	ISNAWATI
NIM	:	12010101019
Prog. Studi	:	S1 Pend. Agama Islam
Pekerjaan	:	Mahasiswa
Lokasi Penelitian	:	SDN 1 Mata Dimba Kec. Wawonii Timur Laut Kab. Konkep

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"UPAYA GURU ALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN 1 MATA DIMBA KECAMATAN WAWONII TIMUR LAUT KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 22 Desember 2016 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PROVINSI,

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BALITBANG

Dr. SUKANTO TODING, MSP, MA
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
Nip. 19680720 199301 1 003

Tembusan :

Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
Kepala Badan Kesbang Kab. Konkep di Langara;
Kepala Dinas P & K Kab. Konkep di Langara;
Camat Wawonii Timur Laut di Tempat;
Kepala SDN 1 Mata Dimba di Tempat;

PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN
UPTD PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KECAMATAN WAWONII TIMUR LAUT
SEKOLAH DASAR NEGERI MATA DIMBA
Alamat : Desa Mata Dimba Kec. Wawonii Timur Laut Kode Pos ✉ 93393
Email : sdnmatadimba@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN SELESAI MASA PENELITIAN

Nomor : 800 / / SD / 2017

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SDN Mata Dimba dengan ini memberikan keterangan pada :

Nama	: I S N A W A T I
NIM	: 120101010199
Tempat Tanggal Lahir	: Dimba, 12 Agustus 1992
Jenis Kelamin	: Perempuan
Fakultas / Jurusan	: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Bahwa yang namanya tersebut diatas adalah benar-benar mahasiswa IAIN Alauddin Kendari yang telah melaksanakan penelitian dari tanggal 22 Desember 2016 s/d 31 Maret 2017 di SDN Mata Dimba. Selama masa penelitian mahasiswa tersebut dianggap mampu dan cakap serta bertanggung jawab.

Demikian keterangan ini kami buat dan diberikan kepadanya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mata Dimba, 31 Maret 2017

Kepala Sekolah,

S A D E R I, S.Pd.

Nip. 19580705 198610 1 005

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)

A. DENTITAS DIRI

1. Nama : Isnawati
2. Nim : 12010101019
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Belum Kawin
5. Agama : Islam
6. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
7. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Islam
8.
9. Alamat : Jl. Segar, Wua-wua
10. No. HP : 082194722771
11. E-Mail : isnawatikisman@gmail.com

B. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
   a. Ayah : Suparman
   b. Ibu : Martian
2. Nama Saudara Kandung : 1. Irma yanti
   2. Nining asrianti, S. Pd.I
   3. Muh. Asrul
   4. Umi kalsum

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN Dimba, Tahun 2004
2. MTsN 1 Waworete, Tahun 2007
3. SMAN 1 Wawonii, Tahun 2010

Kendari, 23 Oktober 2017

Isnawati