

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA
KELAS V MI ASY-SYAFT'İYAH KOTA KENDARI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

OLEH

**NORMA YUNITA
NIM. 13010104027**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KENDARI

2017

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan dan plagiat atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang di peroleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 3 November 2017

Penulis,



Norma Yunita
Nim. 13010104027



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp (0401) 3193710
Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Index Card Match* Pada Siswa Kelas V MI Asy-Syafi'iyah Kota Kendari**”. Yang ditulis oleh saudari Norma Yunita, Nim: 13010104027, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *Munasqasyah* yang diselenggarakan pada hari Senin, Tanggal 30 Oktober 2017, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (dengan beberapa perbaikan).

Kendari, 3 November 2017 M
14 Shafar 1439 H

Dewan Penguji:

Ketua : Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA

(.....)

Anggota: 1. Dr. H. Zulkifli Mustan, M.Si., M.Pd

(.....)

: 2. Aliwar, S.Ag, M.Pd

(.....)



Diketahui Oleh;

Dekan

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام

على أشرف الأنبياء و المرسلين و علي آله و أصحابه أجمعين . أما بعد

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Salawat serta salam tidak lupa penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat yang telah memperjuangkan ajaran agama Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi, namun berkat dorongan, rasa tanggung jawab, kemauan yang kuat, serta doa yang tulus ayahanda Muh. Akil dan Ibunda Sederhana tercinta serta saudara-saudaraku tersayang, yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan banyak berkorban untuk membantu sejak memasuki perkuliahan hingga penyusunan skripsi, semuanya itu adalah berkat doa kedua orang tuaku baik dalam bentuk moral maupun materi.

Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. Rektor IAIN Kendari dan para Staf IAIN Kendari.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan saran dan dukungan kepada seluruh mahasiswa FTIK.
3. Ibu St. Aisyah Mu'min, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang selalu mendukung dan memberikan arahan kepada penulis.
4. Ibu Dra. Hj. St. Fatimah Kadir MA. yang tak pernah bosan dan lelah untuk meluangkan waktunya membimbing penulis dalam menghadapi kendala-kendala selama penyusunan skripsi ini semoga amal ibadahnya diterima di sisi Allah SWT dan menjadi amal jariyah.
5. Dewan Penguji Bapak DR.H. Zulkifli Mustam, M.Si., M.Pd. dan Aliwar, S.Ag., M.Pd. yang sudah meberikan keritikan dan saran agar penulisan tersebut dapat terlesaikan dengan baik.
6. Kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta staf dan karyawannya yang telah banyak menyediakan fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak La Ode Fajar, S.Ag, S.Pd.I. Kepala MI Asy-Syafi'iyah Kota Kendari dan Bapak Syamsul Rasak S.Pd.I. Guru mata Pelajaran IPA kelas V yang telah memberikan kesempatan dan informasi yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini.

8. Segenap dosen serta seluruh staf lingkungan IAIN Kendari yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis.
9. Seluruh saudara-saudaraku mahasiswa IAIN Kendari khususnya pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Racana IAIN Kendari, PMII IAIN Kendari dan teman-teman seperjuangan, bersama dalam menempuh perkuliahan dan tahap-tahap dalam tugas akhir, dan saudara-saudaraku yang lain yang tidak bisa disebutkan semua. Terima kasih atas kebersamaannya dan mohon maaf atas segala kesalahan penulis dalam menjalin status pertemanan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan tulisan ini dan demi penelitian yang akan datang.

Kendari, 3 November 2017

Penulis



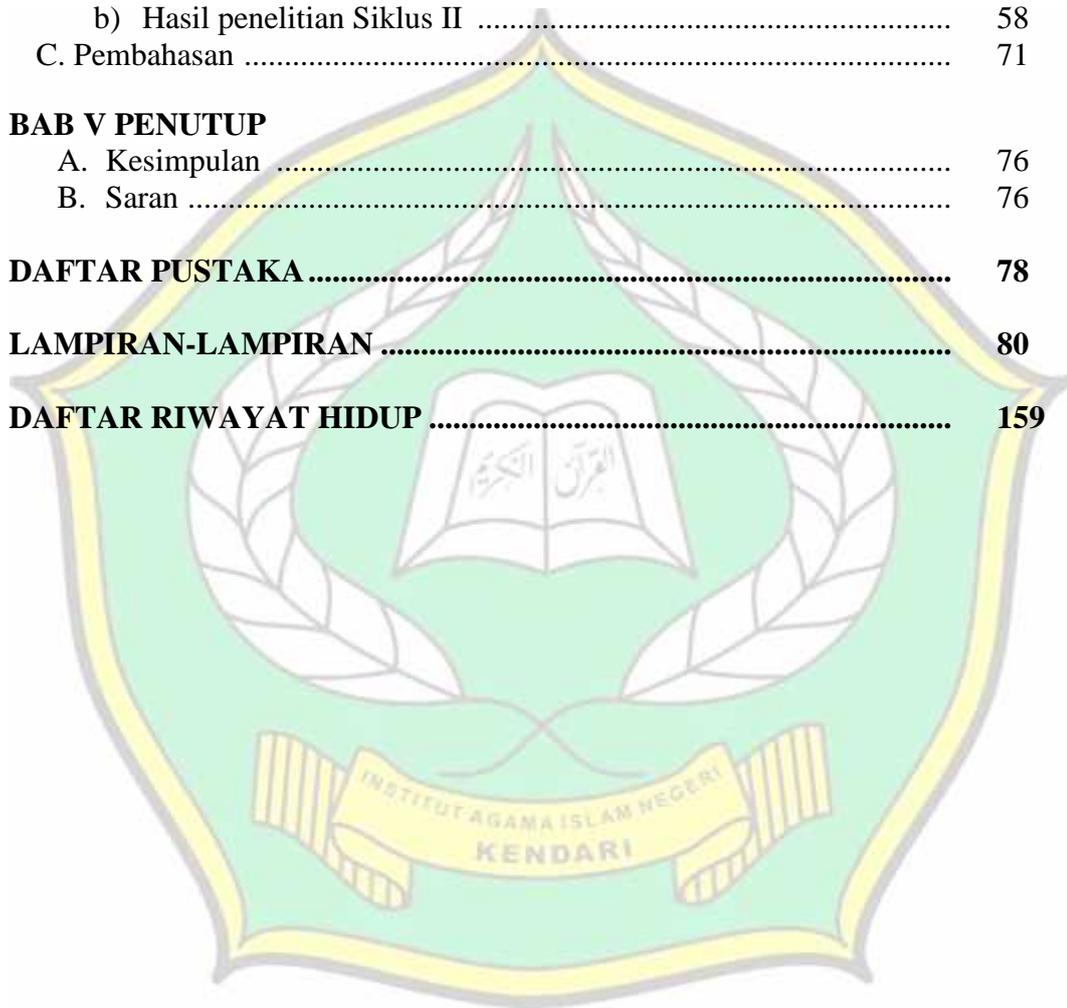
Norma Yunita

Nim: 13010104027

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II PEMBAHASAN	
A. Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	10
1. Definisi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	10
2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Index Crad Match</i>	12
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	13
B. Hakekat Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar	14
1. Definisi Pembelajaran IPA	14
2. Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam di SD	15
3. Ruang Lingkup IPA di SD	16
4. Pentingnya Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	17
C. Hasil Belajar Siswa	17
1. Definisi Belajar	17
2. Definisi Hasil Belajar.....	19
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
4. Indikator, Tingkat, dan Penilaian Hasil Belajar.....	24
D. Penelitian Relevan.....	26
E. Kerangka Berfikir	27
F. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
D. Tehknik Pengumpulan Data	31

E. Prosedur Penelitian	32
F. Desain Penelitian	35
G. Teknik Analisis Data	36
H. Indikator Kinerja.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	42
a) Hasil Penelitian Siklus I	42
b) Hasil penelitian Siklus II	58
C. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	159



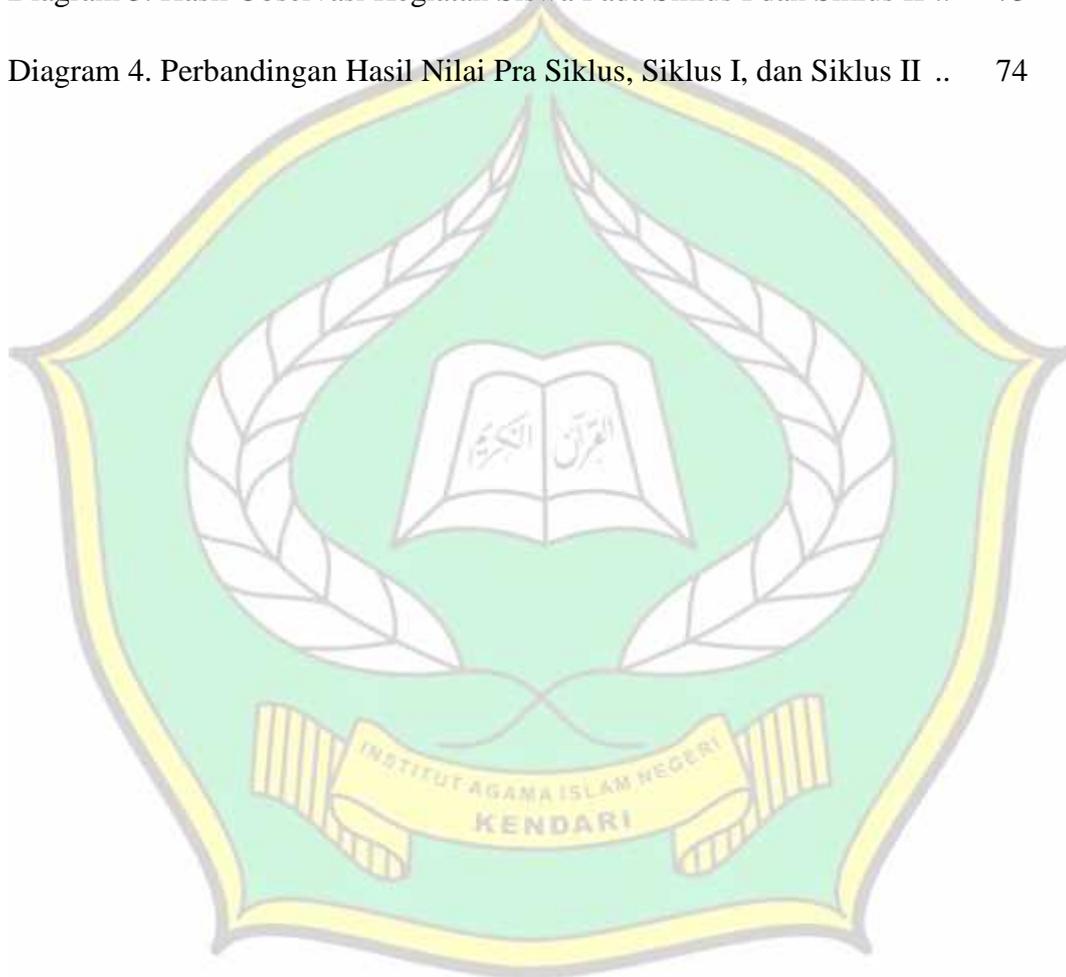
DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Jumlah Siswa Kelas V Mi Asy-Syafi'iyah Kendari Tahun Ajaran 2016/2017.....	39
Tabel 2. Hasil Belajar Siswa Kelas V Mi Asy-Syafi'iyah Kendari Sebelum Di Beri Tindakan.....	40
Tabel 3. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Pertama .	47
Tabel 4. Kategorisasi Skor Yang Diperoleh	49
Tabel 5. Hasil Pengamatan aktivitas Guru siklus I Pertemuan Kedua	50
Tabel 6. Hasil Pengamatan aktivitas Siswa siklus I Pertemuan Pertama .	52
Tabel 7. Hasil Pengamatan aktivitas Siswa siklus I Pertemuan Kedua ...	53
Tabel 8. Hasil Perolehan Nilai Siswa Pada Akhir Siklus I	55
Tabel 9. Hasil Perolehan Nilai Siswa pada Akhir Siklus II	62
Tabel 10. Perbandingan Persentase Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	63
Tabel 11. Hasil Pengamatan aktivitas Guru siklus II Pertemuan Pertama..	64
Tabel 12. Hasil Pengamatan aktivitas Guru siklus II Pertemuan Kedua ...	66
Tabel 13. Hasil Pengamatan aktivitas Siswa siklus II Pertemuan Pertama	67
Tabel 14. Hasil Pengamatan aktivitas Siswa siklus II Pertemuan Kedua ..	69



DAFTAR DIAGRAM

	Hal
Diagram 1. Hasil Perbandingan Pencapaian Siswa Pada Masing-Masing Siklus	64
Diagram 2. Perbandingan Perolehan Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus I dan siklus II	72
Diagram 3. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus I dan Siklus II ..	73
Diagram 4. Perbandingan Hasil Nilai Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II ..	74



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Silabus IPA Kelas V MI Asy Syafi'iyah Kota Kendari	81
Lampiran 2. RPP Pertemuan Pertama Siklus I	87
Lampiran 3. Lembar Observasi Guru Pertemuan Pertama Siklus I	90
Lampiran 4. Lembar Observasi Siswa Pertemuan Pertama Siklus I	92
Lampiran 5. Kartu <i>Index Card Match</i> Pertemuan Pertama Siklus I	94
Lampiran 6. RPP Pertemuan Kedua Siklus I	98
Lampiran 7. Lembar Observasi Guru Pertemuan Kedua Siklus I	101
Lampiran 8. Lembar Observasi Siswa Pertemuan Kedua Siklus I	103
Lampiran 9. Kartu <i>Index Card Match</i> Pertemuan Kedua Siklus I	105
Lampiran 10. Soal Evaluasi Siklus I	108
Lampiran 11. RPP Pertemuan Pertama Siklus II	114
Lampiran 12. Lembar Observasi Guru Pertemuan Pertama Siklus II	117
Lampiran 13. Lembar Observasi Siswa Pertemuan Pertama Siklus II	119
Lampiran 14. Kartu <i>Index Card Match</i> Pertemuan Pertama Siklus II	121
Lampiran 15. RPP Pertemuan Kedua Siklus II	125
Lampiran 16. Lembar Observasi Guru Pertemuan Kedua Siklus II	128
Lampiran 17. Lembar Observasi Siswa Pertemuan Kedua Siklus II	130
Lampiran 18. Kartu <i>Index Card Match</i> Pertemuan Kedua Siklus II	132
Lampiran 19. Soal Evaluasi Siklus II	135
Lampiran 20. Nilai Hasil belajar Siswa Pada UTS	139
Lampiran 21. Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	141
Lampiran 22. Nilai Hasil Belajar Siswa Pada siklus II	142
Lampiran 23. Daftar Hadir Siswa Kelas V Selama Penelitian	143
Lampiran 24. Doa Belajar	144
Lampiran 25. Lampiran Kerja Siswa Pada Evaluasi Siklus I	145
Lampiran 26. Lampiran Kerja Siswa Pada Evaluasi Siklus II	150

ABSTRAK

Nama Penulis : Norma Yunita
Nim : 13010104027
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Index Card Match* Pada Siswa Kelas V MI Asy-Syafi'iyah Kota Kendari (Pembimbing Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V MI Asy-Syafi'iyah Kota Kendari .

Penelitian ini tergolong Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Karakteristik yang khas dari Penelitian Tindakan Kelas yakni adanya tindakan-tindakan tertentu untuk memperbaiki proses belajar mengajar di kelas. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V MI Asy-Syafi'iyah Kota Kendari pada semester genap tahun ajaran 2016/2017. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data aktivitas dan data hasil belajar IPA. Data aktivitas dikumpulkan dengan teknik observasi dan data hasil belajar dikumpulkan dengan tes evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Index Card Match* dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas V MI Asy-Syafi'iyah Kota Kendari dapat meningkatkan aktivitas siswa dan aktivitas guru. Hal ini dilihat dari persentase pencapaian aktivitas setiap siklus. Aktivitas siswa meningkat dari siklus I dengan persentase aktivitas 57,81% dengan kategori kurang baik meningkat menjadi 82,81% berkategori baik pada siklus II. Aktivitas guru meningkat dari siklus I dengan persentase aktivitas 76,47% dengan kategori baik dan meningkat menjadi 88,23% berkategori sangat baik pada siklus II.

Selain itu penerapan model pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V MI Asy-Syafi'iyah Kota Kendari. Nilai rata-rata siklus I adalah 71,21 dengan persentase ketuntasan 60,71%. Hasil pelaksanaan model pembelajaran *Index Card Match* pada siklus I hasil belajar masih menunjukkan hasil yang kurang baik. Hal ini disebabkan karena siswa masih terbiasa dengan cara belajar lama yang cenderung didominasi oleh peran guru. Melalui tahap refleksi ditemukanlah berbagai kekurangan dan kelemahan kemudian di perbaiki pada siklus II. Pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 80,6 dengan persentase ketuntasan 82,14%.