

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan maka ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V MI Asy-syafi'iyah Kota Kendari.

- Pra Siklus : nilai rata-rata siswa sebesar 65,71 dengan 13 (46,42%) siswa yang mencapai nilai KKM 70 dari 28 jumlah siswa kelas V.
- Siklus I : Nilai rata-rata siswa 71,21 dengan 17 (60,71%) siswa yang mencapai nilai KKM 70 dari 28 jumlah siswa kelas V.
- Siklus II : Nilai rata-rata sebesar 80,6 dengan 23 (82,14%) siswa yang mencapai nilai KKM 70 dari 28 siswa kelas V.

Dengan demikian, model pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan aktivitas guru. Hal ini bisa dilihat dari terus meningkatnya nilai yang diperoleh siswa dan guru selama proses pembelajaran

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan:

1. Bagi guru, dapat menerapkan model pembelajaran *Index Card Match* karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti yang berminat disarankan untuk menerapkan model pembelajaran ini pada kelas lain.

3. Bagi pihak yang terlibat dalam proses pendidikan agar memfariasikan model pembelajaran yang digunakan sesuai dengan karakter dan kebutuhan serta hasil yang ingin dicapai.

