



SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MI Asy-Syafi'iyah

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Program : V / 1

Semester : 2 (dua)

Standar Kompetensi sumber : 7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan daya alam

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
			Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.1 Mendeskripsikan proses pembentukan tanah karena pelapukan	Bumi dan Alam Semesta A. Proses pembentukan tanah.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menjelaskan proses pembentukan tanah karena pelapukan. ○ Menyebutka jenis tanah 	Tugas Individu			2 x 35 Menit	Sumber: Buku SAINS SD Kelas V Alat: buku pegangan guru, spidol,

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
			Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		berdasarkan komposisi penyusunnya - Tanah berpasir - Tanah berhumus - Tanah liat - Tanah berkapur					papan tulis,
7.2 Mengidentifikasi jenis-jenis tanah	Bumi dan Alam Semesta B. Proses pembentukan tanah.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengidentifikasi komposisi dan jenis-jenis tanah, misalnya : berpasir, tanah liat, humus. ○ Mengetahui jenis batuan berdasarkan cara pembentukannya <ul style="list-style-type: none"> - Batuan beku - Batuan 	Evaluasi	Pilihan ganda		6 x 35 Menit	Sumber: Buku SAINS SD Kelas V Alat: buku pegangan guru, spidol,

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
			Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		sedimen - Batuan metamorf o Memahami pembentukan batuan beku dan mengetahui contohnya. o Memahami pembentukan batuan sedimen dan mengetahui contohnya. o Memahami pembentukan batuan metamorf dan mengetahui contohnya.					papan tulis,

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
			Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.3 Mendeskripsikan struktur bumi	Bumi dan Alam Semesta C.Mengenal Struktur Bumi.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memahami peta konsep bumi ○ Menggambarkan secara sederhana lapisan-lapisan bumi (lapisan inti, lapisan luar dan kerak). *) ○ Mengetahui lapisan-lapisan pada bumi. ○ Mengetahui unsur pembentukan 				2 x 35 Menit	Sumber: Buku SAINS SD Kelas V Alat: buku pegangan guru, spidol, papan tulis,

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
			Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.4 Mendeskripsikan proses daur air dan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhinya	Bumi dan Alam Semesta B. Daur Air.	<ul style="list-style-type: none"> o Memahami peta konsep tentang air o Menjelaskan pentingnya air dan Menyebutkan kegunaan air o Memahami daur air 	Evaluasi	Pilihan Ganda		2 x 35 Menit	Sumber: Buku SAINS SD Kelas V Alat: buku pegangan guru, spidol, papan tulis,

Guru Mapel IPA (SAINS)


 (Syamsul Rasak, S.Pd.I)
 NIP: 196712312005011065



Peneliti


 Norma Yunita)
 NIM : 13010104027

SIKLUS I

PERTEMUAN PERTAMA

- **RPP**
- **LEMBAR OBSERVASI GURU**
- **LEMBAR OBSERVASI SISWA**
- **KARTU INDEX**

PERENCANAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**Siklus 1 (Pertemuan 1)**

Sekolah : MI ASY-SYAFTIYAH
Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN ALAM
Kelas / Semester : V/2
Waktu : 2 x 35 Menit (1 x pertemuan)

A. Standar kompetensi

7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

B. Kompetensi dasar

7.2 Mengidentifikasi Jenis-jenis Tanah

C. Indikator

1. Mengetahui jenis batuan berdasarkan cara pembentukannya
2. Memahami pembentukan batuan beku dan mengetahui contohnya

D. Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan jenis batuan berdasarkan cara pembentukannya
2. Siswa dapat menjelaskan pembentukan batuan beku dan menyebutkan contohnya

E. Metode pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan
4. Strategi *Index card match* (Mencari pasangan dengan cara mencocokkan kartu)

F. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Guru mengkondisikan kelas
- b. Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam dari guru
- c. Guru mengecek kesiapan siswa
- d. Guru meminta siswa membaca doa belajar dan siswa membaca doa belajar
- e. Guru mengabsen siswa
- f. Guru melakukan appersepsi
- g. Guru menyampaikan pokok bahasan /tema
- h. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

- a. Guru meminta siswa membuka buku paket tentang materi Jenis Batuan dan Proses Pembentukan Batuan Beku
- b. Guru menjelaskan materi Jenis Batuan dan Proses Pembentukan Batuan Beku
- c. Guru menyiapkan kartu index yang sesuai dengan materi yang di ajarkan
- d. Guru mengkocok (mencampur) Kartu Index, sehingga tercampur antara jawaban dan pertanyaan
- e. Guru membagikan satu kartu pada setiap siswa
- f. Guru memberikan waktu pada siswa untu mencari pasangannya
- g. Guru meminta siswa duduk berdekatan dengan pasangannya masing-masing, dan tidak boleh memberitahukan isi kertas pada kelompok lain
- h. Guru meminta setiap pasangan agar bergantian membacakan pertanyaan dan jawabannya masing-masing.
- i. Guru mengklarifikasikan jawaban siswa

3. Kegiatan penutup

- a. Guru memberikan penguatan tentang materi Jenis Batuan dan Proses Pembentukan Batuan

- b. Guru menuntun siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- c. Guru menutup pelajaran dengan membaca Hamdalah dan mengucapkan salam

G. Alat / sumber belajar

1. Buku pelajaran IPA untuk SD/MI Kelas V
2. Kartu Index dan Pulpen
3. Papan Tulis dan Spidol

H. Penilaian

- Teknik : Tugas Individu
- Bentuk Instrumen : Mencari pasangan Kartu Index
- Instrumen penilaian : Proses pembelajaran

No	Nama	Aspek yang di nilai			Jumlah
		Ketekunan	Kerapian	Ketetapan	

Keterangan Skor:

- 90-100 = Baik Sekali
 80-89 = Baik
 70-79 = Cukup
 60-69 = Kurang

Kendari, 31 Maret 2017

Mengetahui,
 Pengamat


 Svamsul Rasak S. Pd

NIP. 196712312005011065

Peneliti


 Norma Yunita

NIM: 13010104027

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS I PADA MATA
PELAJARAN IPA MENGGUNAKAN MODEL
INDEX CARD MATCH**

Nama Sekolah : MI ASY-SYAFTIYAH
 Nama Pengamat : Syamsul Rasak, S.Pd.I
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
 Pertemuan Ke : I
 Guru Model : Norma Yunita
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas / Semester : V / II
 Materi : Jenis Batuan Dan Proses Pembentukan Batuan Beku

Petunjuk Pengisian :

- 1) Perhatikan aktivitas Guru
- 2) Berilah tanda *chec klist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan aktivitas Guru

Ket : (4 Sangat Baik), (3 Baik), (2 Cukup), (1 Kurang), (0 Tidak)

No	Pernyataan	Ya				Tidak
		4	3	2	1	0
I	Kegiatan Awal					
1	Guru mengucapkan salam saat memulai pembelajaran	✓				
2	Guru membuka pembelajaran dengan mengajak siswa membaca doa belajar secara bersamaan		✓			
3	Guru mengecek kehadiran siswa (Absensi)			✓		
4	Guru melakukan apersepsi			✓		
5	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			✓		
II	Kegiatan Inti					
1	Guru memberikan penjelasan singkat terkait materi Jenis Batuan dan Proses Pembentukan Batuan Beku		✓			
2	Guru menyiapkan kartu index sesuai dengan jumlah siswa		✓			
3	Guru mencampur kartu index, sehingga tercampur antara soal dan jawaban		✓			
4	Guru membagikan kartu kepada masing-masing siswa (1 kartu berisi soal dan 1 kartu lainnya berisi jawaban)			✓		

5	Guru meminta siswa membuka kartu dan mencari pasangan dari masing-masing kartu			✓		
6	Guru meminta siswa duduk berdekatan dengan pasangannya			✓		
7	Guru meminta siswa membacakan soal dan jawaban secara bergantian		✓			
8	Guru mengklarifikasi dan menyempurnakan jawaban siswa		✓			
III	Kegiatan Penutup			✓		
1	Guru memberi penguatan pada siswa					
2	Guru menuntun siswa membuat kesimpulan			✓		
3	Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam				✓	
Jumlah			4	10	18	1

Kendari, 31 Maret 2017

Pengamat


 (Syamsul Rasak, S.Pd.I)
 NIP: 196712312005011065

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS I PADA MATA
PELAJARAN IPA MENGGUNAKAN MODEL
INDEX CARD MATCH**

Nama Sekolah : MI ASY-SYAFIYAH
 Nama Pengamat : Syamsul Rasak, S.Pd.I
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
 Pertemuan Ke : I
 Guru Model : Norma Yunita
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas / Semester : V / II
 Materi : Jenis Batuan Dan Proses Pembentukan Batuan Beku

Petunjuk Pengisian :


- 1) Perhatikan aktivitas Siswa
- 2) Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan aktivitas Siswa
 Ket : (4 Sangat Baik), (3 Baik), (2 Cukup), (1 Kurang), (0 Tidak)

No	Pernyataan	Ya				Tidak
		4	3	2	1	0
I	Kegiatan Awal					
1	Siswa menjawab salam saat pembelajaran dimulai		✓			
2	Siswa membaca doa belajar		✓			
3	Siswa menjawab pertanyaan guru saat apersepsi			✓		
4	Siswa memperhatikan saat guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai			✓		
II	Kegiatan Inti					
1	Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai materi Jenis Batuan Dan Proses Pembentukan Batuan Beku			✓		
2	Siswa aktif bertanya ketika guru memberikan kesempatan untuk bertanya				✓	
3	Siswa membuka kartu index yang diberikan oleh guru	✓				
4	Siswa berpartisipasi aktif mencari pasangan kartunya	✓				
5	Siswa duduk berdekatan dengan pasangannya				✓	
6	Siswa siswa membacakan soal dan bergantian dengan pasangannya membacakan jawaban dari soal tersebut				✓	

7	Siswa senang dengan pembelajaran model <i>Index Card Match</i>				
8	Siswa memperhatikan penjelasan klarifikasi yang diberikan guru			✓	
III	Kegiatan Penutup			✓	
1	Siswa memperhatikan penguatan materi yang dilakukan oleh guru			✓	
2	Siswa mampu membuat kesimpulan				✓
3	Siswa membaca hambdalah (Doa) dan menjawab salam dari guru saat pembelajaran selesai			✓	
Jumlah			12	12	5

Kendari, 31 Maret 2017

Pengamat


 (Syamsul Rasak, S.Pd.I)
 NIP: 196712312005011065

KARTU SOAL**SOAL**

Sifat-sifat batuan minimal 3

SOAL

Jenis batuan berdasarkan proses pembentukannya?

SOAL

Proses terbentuknya batuan beku?

SOAL

Jenis-jenis batuan beku?

SOAL

Aku disebut juga batu kaca. Aku berwarna hitam atau cokelat tua, permukaanku halus, dan mengilap. Pada zaman dahulu aku digunakan untuk alat pemotong dan mata tombak. Jenis batuan apakah aku?

KARTU JAWABAN**JAWABAN**

1. Keras
2. Lunak
3. Kasar

JAWABAN

Batuan Beku, Batuan Endapan, Batuan Malihan

JAWABAN

Batuan yang terbentuk dari magma yang membeku. Magma merupakan benda cair yang sangat panas dan terdapat di perut bumi. Magma yang mencapai permukaan bumi disebut lava

JAWABAN

Batu Obsidan, batu apung, batu andesit, batu granit, batu basal

JAWABAN

Batu Obsidan

SOAL

Berdasarkan proses terbentuknya batu andesit dan batu obsidian termasuk dalam jenis.....

SOAL

Batuan memiliki sifat dan ciri yang berbeda. Hal ini disebabkan oleh perbedaan.....

SOAL

Berasal dari magma yang membeku di bawah lapisan kerak bumi, tercampur dengan gas sehingga berongga rongga kecil merupakan ciri dari batu.....

SOAL

Ciri utama dari batu apung adalah.....

SOAL

Batu yang biasanya dimanfaatkan untuk membuat bangunan arca dan candi adalah.....

JAWABAN

Batuan Beku

JAWABAN

kandungan mineralnya

JAWABAN

Batu Obsidian

JAWABAN

Berongga-rongga dan berwarna coklat bercampur abu-abu

JAWABAN

Batu Andesit

SOAL

Batuan pada gambar di samping termasuk salah satu jenis batuan beku yaitu

SOAL

Contoh dari batuan beku adalah

SOAL

Suatu batuan memiliki ciri-ciri berikut.

1. Berwarna cokelat bercampur abu-abumuda.
2. Mempunyai rongga-rongga.
3. Dapat terapung di air.

Jenis batuan tersebut adalah

SOAL

Batuan yang tidak dapat menyusun lapisan kerak bumi adalah

JAWABAN

Batu Apung

JAWABAN

Batu apung dan batu basal

JAWABAN

Batu Apung

JAWABAN

Batuan Gunung

SIKLUS I**PERTEMUAN KEDUA**

- **RPP**
- **LEMBAR OBSERVASI GURU**
- **LEMBAR OBSERVASI SISWA**
- **KARTU INDEX**
- **SOAL EVALUASI**

PERENCANAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**Siklus 1 (Pertemuan 2)**

Sekolah : MI ASY-SYAFT'YAH
Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN ALAM
Kelas / Semester : V/2
Waktu : 2 x 35 Menit (1 x pertemuan)

A. Standar kompetensi

7. Memahami Perubahan Yang Terjadi di Alam Dan Hubungannya Dengan Penggunaan Sumber Daya Alam

B. Kompetensi dasar

- 7.2 Mengidentifikasi Jenis-jenis Tanah

C. Indikator

1. Menjelaskan pembentukan batuan sedimen beserta contohnya
2. Menjelaskan pembentukan batuan metamorf beserta contohnya

D. Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pembentukan batuan sedimen beserta contohnya
2. Siswa dapat menjelaskan pembentukan batuan metamorf beserta contohnya

E. Metode pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan
4. Strategi *Index card match* (Mencari pasangan dengan cara mencocokkan kartu)

F. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Guru mengkondisikan kelas
- b. Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam dari guru
- c. Guru mengecek kesiapan siswa
- d. Guru meminta siswa membaca doa belajar dan siswa membaca doa belajar
- e. Guru mengabsen siswa
- f. Guru melakukan appersepsi
- g. Guru menyampaikan pokok bahasan /tema
- h. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

- a. Guru membagikan kopian ringkasan materi dan meminta siswa membuka kopian tentang Proses Pembentukan Batuan Sedimen Dan Batuan Metamorf
- b. Guru menjelaskan materi Proses Pembentukan Batuan Sedimen Dan Batuan Metamorf
- c. Guru menyiapkan kartu index yang sesuai dengan materi yang di ajarkan
- d. Guru mengkocok (mencampur) semua kertas, sehingga tercampur antara jawaban dan pertanyaan
- e. Guru membagikan satu kartu pada satu orang siswa
- f. Guru memberikan waktu pada siswa untu mencari pasangannya
- g. Guru meminta siswa duduk berdekatan dengan pasangannya masing-masing , dan tidak boleh memberitahukan isi Kartu Index pada kelompok lain
- h. Guru meminta setiap pasangan agar bergantian membacakan pertanyaan dan jawabannya masing-masing.
- i. Guru mengklarifikasikan jawaban siswa

3. Kegiatan penutup

- a. Guru memberikan penguatan tentang materi Proses Pembentukan Batuan Sedimen Dan Batuan Metamorf
- b. Guru menuntun siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari

- c. Guru melakukan evaluasi
- d. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam

G. Alat / sumber belajar

1. Buku pelajaran IPA untuk SD/MI Kelas V
2. Kartu Index dan Pulpen
3. Papan Tulis dan Spidol

H. Penilaian

- Teknik : Tugas Individu
- Bentuk Instrumen : Mencari pasangan Kartu Index dan Soal Pilihan Ganda
- Instrumen penilaian : Proses pembelajaran dan Evaluasi

No	Nama	Aspek yang di nilai			Jumlah
		Ketekunan	Kerapian	Ketetapan	

Keterangan Skor:

- 90-100 = Baik Sekali
- 80-89 = Baik
- 70-79 = Cukup
- 60-69 = Kurang

Kendari, 5 April 2017

Mengetahui,

Pengamat


Syamsul Rasak S.Pd.I

NIP. 196712312005011065

Peneliti


Norma Kunita

NIM: 13010104027

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS I PADA MATA
PELAJARAN IPA MENGGUNAKAN MODEL
INDEX CARD MATCH**

Nama Sekolah : MI ASY-SYAFI'YAH
 Nama Pengamat : Syamsul Rasak, S.Pd.I
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
 Pertemuan Ke : II
 Guru Model : Norma Yunita
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas / Semester : V / II
 Materi : Proses Pembentukan Tanah (Batuan Sedimen dan Batuan Metamorf)

Petunjuk Pengisian :

- 1) Perhatikan aktivitas Guru
- 2) Berilah tanda *chec klist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan aktivitas Guru

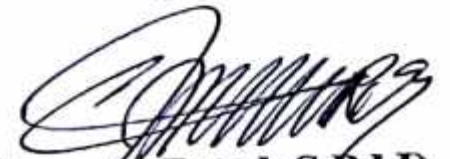
Ket : (4 Sangat Baik), (3 Baik), (2 Cukup), (1 Kurang), (0 Tidak)

No	Pernyataan	Ya				Tidak
		4	3	2	1	0
I	Kegiatan Awal					
1	Guru mengucapkan salam saat memulai pembelajaran	✓				
2	Guru membuka pembelajaran dengan mengajak siswa membaca doa belajar secara bersamaan		✓			
3	Guru mengecek kehadiran siswa (Absensi)		✓			
4	Guru melakukan apersepsi			✓		
5	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			✓		
II	Kegiatan Inti					
1	Guru memberikan penjelasan singkat terkait materi Proses Pembentukan Batuan Sedimen dan Batuan Metamorf		✓			
2	Guru menyiapkan kartu index sesuai dengan jumlah siswa	✓				
3	Guru mencampur kartu index, sehingga tercampur antara soal dan jawaban	✓				
4	Guru membagikan kartu kepada masing-masing siswa (1 kartu berisi soal dan 1 kartu lainnya)	✓				

	berisi jawaban)					
5	Guru meminta siswa membuka kartu dan mencari pasangan dari masing-masing kartu		✓			
6	Guru meminta siswa duduk berdekatan dengan pasangannya	✓				
7	Guru meminta siswa membacakan soal dan jawaban secara bergantian	✓				
8	Guru mengklarifikasi dan menyempurnakan jawaban siswa			✓		
III	Kegiatan Penutup					
1	Guru memberi penguatan pada siswa			✓		
2	Guru menuntun siswa membuat kesimpulan			✓		
3	Guru melakukan evaluasi pada siswa	✓				
4	Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam			✓		
	Jumlah	28	12	12		

Kendari, 5 April 2017

Pengamat



(Syamsul Rasak, S.Pd.I)
NIP: 196712312005011065

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS I PADA MATA
PELAJARAN IPA MENGGUNAKAN MODEL**

INDEX CARD MATCH

Nama Sekolah : MI ASY-SYAFTIYAH
 Nama Pengamat : Syamsul Rasak, S.Pd.I
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
 Pertemuan Ke : II
 Guru Model : Norma Yunita
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas / Semester : V / II
 Materi : Proses Pembentukan tanah (Batuan Sedimen dan Batuan Metemorf)

Petunjuk Pengisian :

- 1) Perhatikan aktivitas Siswa
- 2) Berilah tanda *chec klist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan aktivitas Siswa
 Ket : (4 Sangat Baik), (3 Baik), (2 Cukup), (1 Kurang), (0 Tidak)

No	Pernyataan	Ya				Tidak
		4	3	2	1	0
I	Kegiatan Awal					
1	Siswa menjawab salam saat pembelajaran dimulai		✓			
2	Siswa membaca doa belajar		✓			
3	Siswa menjawab pertanyaan guru saat apersepsi				✓	
4	Siswa memperhatikan saat guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai			✓		
II	Kegiatan Inti					
1	Siswa meperhatikan penjelasan guru mengenai materi Proses Pembentukan Batuan sedimen dan Batuan Metamorf		✓			
2	Siswa aktif bertanya ketika guru memberikan kesempatan untuk bertanya				✓	
3	Siswa membuka kartu index yang diberikan oleh guru		✓			
4	Siswa berpartisipasi aktif mencari pasangan kartunya		✓			
5	Siswa duduk berdekatan dengan pasangannya			✓		
6	Siswa siswa membacakan soal dan bergantian dengan pasangannya membacakan jawaban dari soal tersebut		✓			

7	Siswa senang dengan pembelajaran model <i>Index Card Match</i>		✓		
8	Siswa memperhatikan penjelasan klarifikasi yang diberikan guru			✓	
III	Kegiatan Penutup				
1	Siswa memperhatikan penguatan materi yang dilakukan oleh guru			✓	
2	Siswa mampu membuat kesimpulan				✓
3	Siswa mampu menjawab pertanyaan ketika guru melakukan evaluasi di akhir pembelajaran		✓		
4	Siswa membaca hambdalah (Doa) dan menjawab salam dari guru saat pembelajaran selesai			✓	
Jumlah			29	10	3

Kendari, 5 April 2017

Pengamat


 (Syamsul Rasak, S.Pd.I)
 NIP: 196712312005011065

KARTU SOAL**SOAL**

Proses terbentuknya batuan endapan adalah....

SOAL

Proses terbentuknya batuan malihan adalah....

SOAL

Contoh dari batuan metamorf adalah....

SOAL

Batuan memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

1. Berwarna putih dan ada yang hitam
2. Keras
3. Permukaannya halus
4. Biasa digunakan sebagai pelapis dinding atau lantai

Berdasarkan ciri-ciri di atas maka termasuk jenis batuan

SOAL

Batu yang berasal dari endapan hasil pelapukan tulang dan cangkang hewan- hewan laut adalah

KARTU JAWABAN**JAWABAN**

Batuan yang terbentuk dari hasil pelapukan batuan

JAWABAN

Batuan yang mengalami metamorfosis karena mendapat tekanan dan panas bumi

JAWABAN

Batu sabak dan Batu marmer

JAWABAN

Batu Marmer

JAWABAN

Batu kapur

SOAL

Jenis dari batuan endapan adalah....

JAWABAN

Batu serpih
Batu Breksi
Batu kapur

SOAL

Batuan yang mengalami perubahan karena mendapat tekanan dan panas dari dalam bumi adalah....

JAWABAN

Batuan metamorf

SOAL

1. Terdiri dari butiran kapur halus.
2. Biasa digunakan untuk membuat campuran semen .
3. Berwarna putih keabu abuan.
Berdasarkan ciri-ciri di atas maka termasuk jenis

JAWABAN

Batu Kapur

SOAL

Jenis batuan metamorf yang pada jaman dahulu digunakan sebagai papan untuk menulis adalah....

JAWABAN

Batu sabak

SOAL

Diantara batuan berikut ini manakah yang tidak termasuk dalam jenis batuan metamorf....

JAWABAN

1. Batu sabak 3. batu genes
2. Batu marmer 4. batu obsidian

Batuan Obsidan

SOAL

Proses terbentuknya batuan sedimen?

JAWABAN

Batuan yang terbentuk dari endapan hasil pelapukan batuan. Batuan ini dapat pula terbentuk dari batuan yang terkikis atau dari endapan sisa-sisa binatang dan tumbuhan.

SOAL

Contoh batu yang termasuk dalam jenis batuan endapan?

JAWABAN

- Batu konglomerat
- Batu breksi
- Batu serpih
- Batu kapur
- Batu pasir

SOAL

Jelaskan proses terbentuknya batu sabak dan batu marmer?

JAWABAN

Terbentuk dari batuan serpih yang mengalami metamorfosis

Terbentuk dari batuan kapur yang mengalami metamorfosis karena panas dan tekanan.

SOAL

Sebutkan yang termasuk contoh dari batuan sedimen.....

JAWABAN

Contohnya yaitu konglomerat, batu breksi, batu serpih, batu kapur, batu pasir.

SOAL

Ayah Rina baru saja selesai membangun rumah, tetapi rumah tersebut belum jadi seutuhnya. Bagian lantai pada rumah itu belum dipasang. Ayah Rina ingin melapisinya dengan jenis batu yang tidak mudah rusak dan permukaannya halus. Maka jenis batu apakah yang harus dibeli oleh ayah Rina? Jelaskan alasannya?

JAWABAN

Batu marmer, karena batu marmer mempunyai permukaan halus dan bersifat keras sehingga tidak mudah rusak.



SIKLUS I

Nama :
Kelas/Semester : V/II
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Waktu : 20 Menit

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Di bawah ini batuan yang menyusun lapisan kerak bumi, kecuali
 - a. batuan beku
 - b. batuan endapan
 - c. batuan malihan
 - d. batuan gunung
2. Di bawah ini yang termasuk contoh dari batuan beku adalah
 - a. batu konglomerat dan batu marmer
 - b. batu genes dan kapur
 - c. batu apung dan batu basal
 - d. batu sabak dan batu marmer
3. Berikut ini yang termasuk proses terbentuknya batuan beku adalah....
 - a. batuan yang berasal dari magma yang membeku
 - b. batuan yang mengalami metamorfosis
 - c. batuan yang mengalami sedimentasi
 - d. batuan yang melapuk
4. Suatu batuan memiliki ciri-ciri berikut.
 - 1) Berwarna coklat bercampur abu- abumuda.
 - 2) Mempunyai rongga-rongga.
 - 3) Dapat terapung di air.Jenis batuan tersebut adalah
 - a. batu kapur
 - b. batu kali
 - c. batu apung
 - d. batu marme
5. Berdasarkan proses terbentuknya batu andesit dan batu obsidian termasuk dalam jenis batuan....
 - a. batuan apung
 - b. batuan beku
 - c. batuan sedimen
 - d. batuan malihan

6. Batuan memiliki sifat dan ciri yang berbeda. hal ini disebabkan oleh perbedaan

- a. kandungan mineralnya
- b. tempat ditemukannya
- c. kegunaannya
- d. proses pelapukannya

7. Berasal dari magma yang membeku di bawah lapisan kerak bumi, tercampur dengan gas sehingga berongga rongga kecil merupakan ciri dari batu

- a. batu apung
- b. batu obsidian
- c. batu basal
- d. batu marmer

8. Di bawah ini yang merupakan ciri utama dari batu apung adalah

- a. digunakan sebagai alat pemotong
- b. digunakan untuk menulis
- c. berwarna biru dan halus
- d. berongga-rongga dan berwarna coklat bercampur abu-abu

9. Batu yang biasanya dimanfaatkan untuk membuat bangunan arca dan candi adalah

- a. batu sabak
- b. batu marmer
- c. batu andesit
- d. batu basal

10. Batuan pada gambar di samping termasuk salah satu jenis batuan beku yaitu batu



- a. batu serpih
- b. batu breksi
- c. batu sabak
- d. batu apung

11. Berikut ini yang merupakan proses terbentuknya batuan endapan adalah

- a. batuan yang mengalami proses penghancuran
- b. batuan yang mengalami metamorfosis
- c. batuan yang terbentuk dari hasil pelapukan batuan
- d. batuan yang berasal dari magma yang membeku

18. - terdiri dari butiran kapur halus
- biasa digunakan untuk membuat campuran semen
- berwarna putih keabu abuan
berdasarkan ciri-ciri di atas maka termasuk jenis batuan
- a. batu serpih
b. batu granit
c. batu kapur
d. batu genes
19. Jenis batuan metamorf yang pada jaman dahulu digunakan sebagai papan untuk menulis adalah....
- a. batu genes
b. batu andesit
c. batu sabak
d. batu marmer
20. Diantara batuan berikut ini manakah yang tidak termasuk dalam jenis batuan metamorf....
- 1) batu sabak
2) batu marmer`
3) batu genes
4) batu obsidian
- a. 4
b. 3
c. 2
d. 1
21. Di antara jenis batuan berikut yang paling lunak yaitu
- a. batu apung
b. batu kapur
c. batu karang
d. batu hitam
22. Jenis batuan endapan yang memiliki ciri terdiri atas kerikil-kerikil yang permukaannya tumpul yaitu batu
- a. breksi
b. konglomerat
c. pasir
d. serpih
23. Berdasarkan proses terbentuknya, batu pasir dan batu kapur tergolong batuan
- a. beku
b. metamorf
c. endapan
d. andesit
24. Jenis batuan metamorf yang digunakan sebagai bahan lantai atau meja yaitu batu
- a. genes
b. marmer
c. sabak
d. breksi

SIKLUS II

PERTEMUAN PERTAMA

- **RPP**
- **LEMBAR OBSERVASI GURU**
- **LEMBAR OBSERVASI SISWA**
- **KARTU INDEX**

PERENCANAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**Siklus II (Pertemuan 1)**

Sekolah : MI ASY-SYAFT'YAH
Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN ALAM
Kelas / Semester : V/2
Waktu : 2 x 35 Menit (1 x pertemuan)

A. Standar kompetensi

7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

B. Kompetensi dasar

7.3 Mengidentifikasi struktur bumi

C. Indikator

1. Menjelaskan peta konsep bumi
2. Menggambar secara sederhana lapisan-lapisan bumi
3. Mengetahui unsur pembentukan lapisan bumi

D. Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan peta konsep bumi
2. Siswa dapat menggambar secara sederhana lapisan-lapisan bumi
3. Siswa dapat mengetahui unsur pembentukan lapisan bumi

E. Metode pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan
4. Strategi *Index card match* (Mencari pasangan dengan cara mencocokkan kartu)

F. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Guru mengkondisikan kelas
- b. Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam dari guru
- c. Guru mengecek kesiapan siswa
- d. Guru meminta siswa membaca doa belajar dan siswa membaca doa belajar
- e. Guru mengabsen siswa
- f. Guru melakukan appersepsi
- g. Guru menyampaikan pokok bahasan /tema
- h. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

- a. Guru membagikan kopian materi dan meminta siswa membuka kopian tentang Struktur Bumi
- b. Guru menjelaskan materi Struktur Bumi
- c. Guru menyiapkan kartu index yang sesuai dengan materi yang di ajarkan
- d. Guru mengkocok (mencampur) Kartu Index, sehingga tercampur antara jawaban dan pertanyaan
- e. Guru membagikan satu kartu pada setiap siswa
- f. Guru memberikan waktu pada siswa untu mencari pasangannya
- g. Guru meminta siswa duduk berdekatan dengan pasangannya masing-masing, dan tidak boleh memberitahukan isi kertas pada kelompok lain
- h. Guru meminta setiap pasangan agar bergantian membacakan pertanyaan dan jawabannya masing-masing.
- i. Guru mengklarifikasikan jawaban siswa

3. Kegiatan penutup

- a. Guru memberikan penguatan tentang materi Struktur Bumi
- b. Guru menuntun siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari

- c. Guru menutup pelajaran dengan membaca Hamdalah dan mengucapkan salam

G. Alat / sumber belajar

1. Buku pelajaran IPA untuk SD/MI Kelas V
2. Kartu Index dan Pulpen
3. Papan Tulis dan Spidol

H. Penilaian

- Teknik : Tugas Individu
- Bentuk Instrumen : Mencari pasangan Kartu Index
- Instrumen penilaian : Proses pembelajaran


No	Nama	Aspek yang di nilai			Jumlah
		Ketekunan	Kerapian	Ketetapan	

Keterangan Skor:


- 90-100 = Baik Sekali
 80-89 = Baik
 70-79 = Cukup
 60-69 = Kurang

Kendari, 7 April 2017

Mengetahui,
 Pengamat


 Syamsul Rasak S.Pd
 NIP. 196712312005011065

Peneliti


 Norma Yunita
 NIM: 13010104027

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS II PADA MATA
PELAJARAN IPA MENGGUNAKAN MODEL
INDEX CARD MATCH**

Nama Sekolah : MI ASY-SYAFIYAH
 Nama Pengamat : Syamsul Rasak, S.Pd.I
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
 Pertemuan Ke : I
 Guru Model : Norma Yunita
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas / Semester : V / II
 Materi : Mengetahui Struktur Bumi

Petunjuk Pengisian :

- 1) Perhatikan aktivitas Guru
- 2) Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan aktivitas Guru

Ket : (4 Sangat Baik), (3 Baik), (2 Cukup), (1 Kurang), (0 Tidak)

No	Pernyataan	Ya				Tidak
		4	3	2	1	0
I	Kegiatan Awal					
1	Guru mengucapkan salam saat memulai pembelajaran	✓				
2	Guru membuka pembelajaran dengan mengajak siswa membaca doa belajar secara bersamaan	✓				
3	Guru mengecek kehadiran siswa (Absensi)			✓		
4	Guru melakukan apersepsi			✓		
5	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			✓		
II	Kegiatan Inti					
1	Guru memberikan penjelasan singkat terkait materi Struktur Bumi		✓			
2	Guru menyiapkan kartu index sesuai dengan jumlah siswa	✓				
3	Guru mencampur kartu index, sehingga tercampur antara soal dan jawaban	✓				
4	Guru membagikan kartu kepada masing-masing siswa (1 kartu berisi soal dan 1 kartu lainnya berisi jawaban)	✓				

5	Guru meminta siswa membuka kartu dan mencari pasangan dari masing-masing kartu	✓				
6	Guru meminta siswa duduk berdekatan dengan pasangannya	✓				
7	Guru meminta siswa membacakan soal dan jawaban secara bergantian	✓				
8	Guru mengklarifikasi dan menyempurnakan jawaban siswa	✓	✓			
III	Kegiatan Penutup					
1	Guru memberi penguatan pada siswa		✓			
2	Guru menuntun siswa membuat kesimpulan		✓			
3	Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam		✓			
Jumlah		32	5	6		

Kendari, 7 April 2017

Pengamat


 (Syamsul Rasak, S.Pd.I)
 NIP: 196712312005011065

Lampiran 13

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS II PADA MATA
PELAJARAN IPA MENGGUNAKAN MODEL
INDEX CARD MATCH**

Nama Sekolah : MI ASY-SYAFIYAH
 Nama Pengamat : Syamsul Rasak, S.Pd.I
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
 Pertemuan Ke : I
 Guru Model : Norma Yunita
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas / Semester : V / II
 Materi : Struktur Bumi

Petunjuk Pengisian :

- 1) Perhatikan aktivitas Siswa
- 2) Berilah tanda *chec klist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan aktivitas Siswa
 Ket : (4 Sangat Baik), (3 Baik), (2 Cukup), (1 Kurang), (0 Tidak)

No	Pernyataan	Ya				Tidak
		4	3	2	1	0
I	Kegiatan Awal					
1	Siswa menjawab salam saat pembelajaran dimulai	✓				
2	Siswa membaca doa belajar		✓			
3	Siswa menjawab pertanyaan guru saat apersepsi			✓		
4	Siswa memperhatikan saat guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai		✓			
II	Kegiatan Inti					
1	Siswa meperhatikan penjelasan guru mengenai materi Struktur Bumi		✓			
2	Siswa aktif bertanya ketika guru memberikan kesempatan untuk bertanya				✓	
3	Siswa membuka kartu index yang diberikan oleh guru	✓				
4	Siswa berpartisipasi aktif mencari pasangan kartunya	✓				
5	Siswa duduk berdekatan dengan pasangannya		✓			
6	Siswa siswa membacakan soal dan bergantian dengan pasangannya membacakan jawaban dari soal tersebut	✓				

7	Siswa senang dengan pembelajaran model <i>Index Card Match</i>	✓				
8	Siswa memperhatikan penjelasan klarifikasi yang diberikan guru		✓			
III	Kegiatan Penutup					
1	Siswa memperhatikan penguatan materi yang dilakukan oleh guru		✓			
2	Siswa mampu membuat kesimpulan			✓		
3	Siswa membaca hambdalah (Doa) dan menjawab salam dari guru saat pembelajaran selesai			✓		
Jumlah		20	18	6	2	

Kendari, 7 April 2017

Pengamat


 (Syamsul Rasak, S.Pd.I)
 NIP: 196712312005011065

SOAL

Lapisan ini merupakan lapisan bumi yang terletak paling luar dan digunakan sebagai tempat tinggal makhluk hidup. Disebut apakah lapisan ini ?

JAWABAN

Kerak Bumi

SOAL

Lapisan bumi yang paling tebal dan tersusun dari mineral silikat adalah

JAWABAN

Mantel Bumi

SOAL

Kerak sangat kras karna merupakan lapisan.....

JAWABAN

Batuan

SOAL

Lapisan bumi yang tersusun dari besi dan nikel padat adalah

JAWABAN

Inti Dalam Bumi

SOAL

Lapisan di bawah kerak yang terdiri atas magma kental yaitu

JAWAB

selubung

SOAL

Urutan lapisan bumi dari luar ke dalam yaitu

JAWABAN

kerak, selubung, dan inti

SOAL

Kerak dibedakan menjadi kerak benua dan kerak samudra. Sebagian besar kerak benua terbentuk dari batuan

JAWABAN

Granit

SOAL

Lapisan mantel bumi memiliki ketebalan mencapai

JAWABAN

2.900 km

SOAL

Lapisan inti dalam bumi memiliki ketebalan

JAWABAN

2.740 km

SOAL

Lapisan inti luar bumi terbentuk dari

JAWABAN

Besi dan Nikel Cair

SOAL

Lapisan kerak bumi memiliki ketebalan mencapai

JAWABAN

70 Km

SOAL

Lapisan mantel bumi terbentuk dari mineral

JAWABAN

Silikat

SOAL

Suhu tertinggi lapisan inti dalam bumi mencapai

JAWABAN

4.500°C

SOAL

Lapisan ini dalam bumi terbentuk dari

JAWABAN

Besi dan Nikel Padat

SIKLUS II**PERTEMUAN KEDUA**

- **RPP**
- **LEMBAR OBSERVASI GURU**
- **LEMBAR OBSERVASI SISWA**
- **KARTU INDEX**
- **SOAL EVALUASI**

PERENCANAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**Siklus II (Pertemuan 2)**

Sekolah : MI ASY-SYAFT'YAH
Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN ALAM
Kelas / Semester : V/2
Waktu : 2 x 35 Menit (1 x pertemuan)

A. Standar kompetensi

7. Memahami Perubahan Yang Terjadi di Alam Dan Hubungannya Dengan Penggunaan Sumber Daya Alam

B. Kompetensi dasar

7.4 Mendeskripsikan proses daur air dan kegiatan manusia dapat mempengaruhinya

C. Indikator

1. Memahami peta konsep tentang air
2. Menjelaskan pentingnya air dan menyebutkan kegunaannya
3. Memahami daur air

D. Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat memahami peta konsep tentang air
2. Siswa dapat menjelaskan pentingnya air dan menyebutkan kegunaannya
3. Siswa dapat memahami daur air

E. Metode pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan
4. Strategi *Index card match* (Mencari pasangan dengan cara mencocokkan kartu)

F. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Guru mengkondisikan kelas
- b. Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam dari guru
- c. Guru mengecek kesiapan siswa
- d. Guru meminta siswa membaca doa belajar dan siswa membaca doa belajar
- e. Guru mengabsen siswa
- f. Guru melakukan appersepsi
- g. Guru menyampaikan pokok bahasan /tema
- h. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

- a. Guru membagikan kopian ringkasan materi dan meminta siswa membuka kopian tentang Daur Air
- b. Guru menjelaskan materi Daur Air
- c. Guru menyiapkan kartu index yang sesuai dengan materi yang di ajarkan
- d. Guru mengkocok (mencampur) semua kertas, sehingga tercampur antara jawaban dan pertanyaan
- e. Guru membagikan satu kartu pada satu orang siswa
- f. Guru memberikan waktu pada siswa untu mencari pasangannya
- g. Guru meminta siswa duduk berdekatan dengan pasangannya masing-masing , dan tidak boleh memberitahukan isi Kartu Index pada kelompok lain
- h. Guru meminta setiap pasangan agar bergantian membacakan pertanyaan dan jawabannya masing-masing.
- i. Guru mengklarifikasikan jawaban siswa

3. Kegiatan penutup

- a. Guru memberikan penguatan tentang materi Daur Air
- b. Guru menuntun siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- c. Guru melakukan evaluasi

- d. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam

G. Alat / sumber belajar

1. Buku pelajaran IPA untuk SD/MI Kelas V
2. Kartu Index dan Pulpen
3. Papan Tulis dan Spidol

H. Penilaian

- Teknik : Tugas Individu
- Bentuk Instrumen : Mencari pasangan Kartu Index dan Soal Pilihan Ganda
- Instrumen penilaian : Proses pembelajaran dan Evaluasi

No	Nama	Aspek yang di nilai			Jumlah
		Ketekunan	Kerapian	Ketetapan	


Keterangan Skor:

- 90-100 = Baik Sekali
 80-89 = Baik
 70-79 = Cukup
 60-69 = Kurang


Kendari, 12 April 2017

Mengetahui,

Pengamat


 Syamsul Rusak S.Pd.I
 NIP. 196712312005011065

Peneliti


 Norma Yunita
 NIM: 13010104027

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS II PADA MATA
PELAJARAN IPA MENGGUNAKAN MODEL**

INDEX CARD MATCH

Nama Sekolah : MI ASY-SYAFI'YAH
 Nama Pengamat : Syamsul Rasak, S.Pd.I
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
 Pertemuan Ke : II
 Guru Model : Norma Yunita
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas / Semester : V / II
 Materi : Daur Air

Petunjuk Pengisian :

- 1) Perhatikan aktivitas Guru
- 2) Berilah tanda *chec klist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan aktivitas Guru

Ket : (4 Sangat Baik), (3 Baik), (2 Cukup), (1 Kurang), (0 Tidak)

No	Pernyataan	Ya				Tidak
		4	3	2	1	0
I	Kegiatan Awal					
1	Guru mengucapkan salam saat memulai pembelajaran	✓				
2	Guru membuka pembelajaran dengan mengajak siswa membaca doa belajar secara bersamaan	✓				
3	Guru mengecek kehadiran siswa (Absensi)	✓				
4	Guru melakukan apersepsi		✓			
5	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓			
II	Kegiatan Inti					
1	Guru memberikan penjelasan singkat terkait materi Daur Air		✓			
2	Guru menyiapkan kartu index sesuai dengan jumlah siswa	✓				
3	Guru mencampur kartu index, sehingga tercampur antara soal dan jawaban	✓				
4	Guru membagikan kartu kepada masing-masing siswa (1 kartu berisi soal dan 1 kartu lainnya berisi jawaban)	✓				

5	Guru meminta siswa membuka kartu dan mencari pasangan dari masing-masing kartu	✓				
6	Guru meminta siswa duduk berdekatan dengan pasangannya	✓				
7	Guru meminta siswa membacakan soal dan jawaban secara bergantian	✓				
8	Guru mengklarifikasi dan menyempurnakan jawaban siswa		✓			
III Kegiatan Penutup						
1	Guru memberi penguatan pada siswa			✓		
2	Guru menuntun siswa membuat kesimpulan		✓			
3	Guru melakukan evaluasi pada siswa	✓				
4	Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam			✓		
Jumlah		40	18	2		

Kendari, 12 April 2017

Pengamat

(Syamsul Rasak, S.Pd.I)
NIP: 196712312005011065

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS II PADA MATA
PELAJARAN IPA MENGGUNAKAN MODEL**

INDEX CARD MATCH

Nama Sekolah : MI ASY-SYAFIYAH
 Nama Pengamat : Syamsul Rasak, S.Pd.I
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
 Pertemuan Ke : II
 Guru Model : Norma Yunita
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas / Semester : V / II
 Materi : Daur Air

Petunjuk Pengisian :

- 1) Perhatikan aktivitas Siswa
- 2) Berilah tanda *chec klist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan aktivitas Siswa
 Ket : (4 Sangat Baik), (3 Baik), (2 Cukup), (1 Kurang), (0 Tidak)

No	Pernyataan	Ya				Tidak
		4	3	2	1	0
I	Kegiatan Awal					
1	Siswa menjawab salam saat pembelajaran dimulai	✓				
2	Siswa membaca doa belajar		✓			
3	Siswa menjawab pertanyaan guru saat apersepsi			✓		
4	Siswa memperhatikan saat guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai		✓			
II	Kegiatan Inti					
1	Siswa meperhatikan penjelasan guru mengenai materi Daur Air		✓			
2	Siswa aktif bertanya ketika guru memberikan kesempatan untuk bertanya			✓		
3	Siswa membuka kartu index yang diberikan oleh guru	✓				
4	Siswa berpartisipasi aktif mencari pasangan kartunya	✓				
5	Siswa duduk berdekatan dengan pasangannya	✓				
6	Siswa siswa membacakan soal dan bergantian dengan pasangannya membacakan jawaban dari soal tersebut	✓				

7	Siswa senang dengan pembelajaran model <i>Index Card Match</i>	✓			
8	Siswa memperhatikan penjelasan klarifikasi yang diberikan guru		✓		
III	Kegiatan Penutup				
1	Siswa memperhatikan penguatan materi yang dilakukan oleh guru		✓		
2	Siswa mampu membuat kesimpulan		✓		
3	Siswa mampu menjawab pertanyaan ketika guru melakukan evaluasi di akhir pembelajaran	✓			
4	Siswa membaca hambdalah (Doa) dan menjawab salam dari guru saat pembelajaran selesai		✓		
Jumlah		28	21	A	

Kendari, 12 April 2017

Pengamat


 (Syamsul Rasak, S.Pd.I)
 NIP: 196712312005011065

SOAL

merupakan contoh cara
penghematan air adalah ...

JAWABAN

Menutup Kran Setelah Digunakan

SOAL

Kegiatan manusia yang dapat
mengganggu proses daur air
adalah....

JAWABAN

Penebangan Pohon Di Hutan

SOAL

Kegiatan manusia yang dapat
menyebabkan terjadinya banjir
adalah

JAWABAN

Membuang Sampah Di Sungai

SOAL

Salah satu upaya yang dapat
dilakukan untuk mencegah
terjadinya banjir
adalah

JAWABAN

Mengadakan Penghijauan Di
Lahan-Lahan Yang Kosong

SOAL

Air hujan dapat menjadi air tanah
karena proses

JAWABAN

Peresapan

SOAL

Dalam kehidupan sehari-hari, air banyak dimanfaatkan oleh kita. Salah satu manfaat air adalah digunakan untuk

JAWABAN

Mencuci

SOAL

Sumber air dibedakan menjadi dua, yaitu sumber air alami dan sumber air buatan. Yang merupakan sumber air alami adalah

JAWABAN

Mata Air

SOAL

Air di permukaan bumi selalu tersedia karena adanya

JAWABAN

Daur Air

SOAL

Dalam kehidupan sehari-hari, penggunaan air untuk mencuci, mandi, masak, dan lain-lain harus

JAWABAN

Hemat

SOAL

Salah Satu Cara Menghemat Air Adalah

JAWAB

Menggosok Gigi Dengan Air Secukupnya

SOAL

Uap air naik ke udara membentuk
....

JAWABAN

Awan

SOAL

Uap air yang suhunya turun akan
berubah menjadi air. Air ini akan
berkumpul di angkasa kemudian
turun menjadi

JAWABAN

Hujan

SOAL

Unsur apa yang paling berperan
dalam air

JAWABAN

Matahari

SOAL

Kegiatan yang bukan cara untuk
menghemat air

JAWABAN

Mencuci motor setiap hari



SIKLUS II

Nama :
Kelas/Semester : V/II
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Waktu : 20 Menit

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Kerak sangat keras karena merupakan lapisan
 - a. batuan
 - b. mineral
 - c. magma
 - d. tanah
2. Urutan lapisan bumi dari luar ke dalam yaitu
 - a. kerak, inti, dan selubung
 - b. kerak, selubung, dan inti
 - c. selubung, kerak, dan inti
 - d. inti, selubung, dan kerak
3. Kerak dibedakan menjadi kerak benua dan kerak samudra. sebagian besar kerak benua terbentuk dari batuan
 - a. basal
 - b. kapur
 - c. serpih
 - d. granit
4. Lapisan bumi yang paling tebal disebut
 - a. kerak
 - b. inti dalam
 - c. mantel
 - d. inti luar
5. Makhluk hidup tinggal di lapisan
 - a. kerak
 - b. mantel
 - c. inti luar
 - d. inti dalam
6. Lapisan di bawah kerak yang terdiri atas magma kental yaitu
 - a. selubung
 - b. kerak
 - c. inti luar
 - d. inti dalam
7. Bahan cair yang sangat panas dan terdapat di dalam perut bumi disebut
 - a. lava
 - b. magma
 - c. lahar
 - d. kawah

8. Lapisan bumi yang mempunyai suhu paling tinggi yaitu
- a. kerak
 - b. mantel
 - c. inti luar
 - d. inti dalam
9. Lapisan bumi yang tersusun atas cairan yang sangat kental dan memiliki ketebalan sekitar 2.200 km merupakan lapisan
- a. inti bumi
 - b. inti bumi luar
 - c. kerak bumi
 - d. litosfer
10. Cairan silikat kental yang panas dan berada di dalam kerak bumi sertapergerakannya dapat menyebabkan terjadinya gempa bumi disebut
- a. magma
 - b. lahar
 - c. air meleleh
 - d. lumpur
11. Sebagian besar lapisan pada matahari tersusun atas
- a. cairan
 - b. gas
 - c. besi
 - d. padatan
12. Lapisan yang memiliki ketebalan sekitar sekitar 16.000 km dan akan terlihat jelas apabila terjadi gerhana total disebut lapisan
- a. fotosfer
 - b. kromosfer
 - c. korona
 - d. inti matahari
13. Lapisan selimut atau mantle adalah
- a. kerak bumi yangmembentuk dasar samudra
 - b. kerak bumi yang membentuk dasar benua
 - c. benda angkasa yang berpijar dan mengalami proses pendinginan
 - d. lapisan yang terletak antara kerak bumi dan inti
14. Proses keluarnya magma dari dalam bumi menuju permukaan bumi disebut
- a. tektonisme
 - b. seisme
 - c. vulkanisme
 - d. crush
15. Proses pembentukan muka bumi dipengaruhi oleh tenaga dari dalam yang disebut
- a. tenaga eksogen
 - b. tenaga halogen
 - c. tenaga endogen
 - d. tenaga kinetik

16. Dalam kehidupan sehari-hari, air banyak dimanfaatkan oleh kita. salah satu manfaat air adalah digunakan untuk
- a. bahan makanan
 - b. bahan bangunan
 - c. mencuci
 - d. bermain
17. Di bawah ini merupakan beberapa manfaat air dalam kehidupan sehari-hari manusia, kecuali
- a. mencuci
 - b. mandi
 - c. minum
 - d. mengecat
18. Air hujan dapat menjadi air tanah karena proses
- a. penguapan
 - b. pengembunan
 - c. pengendapan
 - d. peresapan
19. Uap air naik ke udara membentuk
- a. awan
 - b. pelangi
 - c. air
 - d. es
20. Uap air yang suhunya turun akan berubah menjadi air. air ini akan berkumpul di angkasa kemudian turun menjadi
- a. hujan
 - b. kabut
 - c. angin
 - d. pelangi
21. Air di bumi tidak pernah habis walaupun terus-menerus digunakan. hal ini disebabkan air mengalami
- a. penambahan
 - b. perputaran
 - c. pencampuran
 - d. pengurangan
22. Air di permukaan bumi mengalami penguapan karena mendapat
- a. panas bumi
 - b. panas matahari
 - c. tiupan angin
 - d. terpaan hujan
23. Air di bumi selalu tersedia karena adanya
- a. lautan
 - b. hujan
 - c. mata air
 - d. daur air
24. Pohon-pohon mempunyai arti penting dalam daur air. pohon-pohon tersebut berfungsi untuk
- a. menyimpan air hujan
 - b. menyerap air hujan
 - c. menghasilkan air tanah
 - d. menghisap air tanah

Lampiran 20

**Hasil Belajar Siswa kelas V MI Asy-Syafi'iyah Kendari
Ulangan Tengah Semester**


No	Nama	L/P	KKM	Nilai	Keterangan	
					T	TT
1.	Aminah	P	70	55		√
2.	Baitul Rahimin	L	70	50		√
3.	Dea Astika	P	70	80	√	
4.	Dzakia Rahman	L	70	55		√
5.	Fasal Dinilhaq	L	70	80	√	
6.	Gilang Ramadhan	L	70	75	√	
7.	Fahrul Fuadi Dinil H	L	70	80	√	
8.	Indah Savanna A	P	70	85	√	
9.	Lilis	P	70	50		√
10.	Lisanul Jannah	P	70	55		√
11.	Muh. Alfian	L	70	80	√	
12.	Muh. Athorik	L	70	60		√
14.	Muh. Solahuddin	L	70	55		√
14.	M. Amar Ma'ruf	L	70	50		√
15.	M. Erik Prasetio	L	70	55		√
16.	M. Ansar	L	70	60		√
17.	M. Hilmawan	L	70	50		√
18.	Nafis Syamfarus	L	70	75	√	
19.	Najwa Dwi A	P	70	95	√	
20.	Niarti	P	70	80	√	

21.	Nur Ian Fauziah	L	70	75	√	
22.	Nur Indayani	P	70	75	√	
23.	Salwa Yulita	P	70	50		√
24.	Rahmat Febriant	L	70	50		√
25.	Siti Rahmi	P	70	80	√	
26.	Serli Nuralisyah	P	70	80	√	
27.	Sri Rezeki	P	70	50		√
28.	Tri Wulandari	P	70	55		√
Jumlah				1840	13	15
Rata-rata				65.71		
Persentase ketuntasan				46,42%		

Kendari, 14 Juli 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran IPA



NIP. 196712312005011065

Hasil Rekapitulasi Penilaian Hasil Belajar Siklus I Kelas V MI Asy-Syafi'iyah Kendari

No	Nama	L/P	KKM	Nilai	Soal		Keterangan	
					Benar	Salah	T	TT
1.	Aminah	P	70	46	14	16		
2.	Baitul Rahimin	L	70	73	22	8		
3.	Dea Astika	P	70	80	24	6		
4.	Dzakia Rahman	L	70	73	22	8		
5.	Fasal Dinilhaq	L	70	83	25	5		
6.	Gilang Ramadhan	L	70	43	13	17		
7.	Fahrul Fuadi DH	L	70	50	15	15		
8.	Indah Savanna A	P	70	100	30	0		
9.	Lilis	P	70	66	20	10		
10.	Lisanul Jannah	P	70	46	14	16		
11.	Muh. Alfian	L	70	63	19	11		
12.	Muh. Amar Ma'ruf	L	70	63	19	11		
14.	Muh. Athorik	L	70	73	22	8		
14.	M. Erik Prasetio	L	70	80	24	6		
15.	Muh. Solahuddin	L	70	70	21	9		
16.	M. Ansar	L	70	76	23	7		
17.	M. Hilmawan	L	70	86	26	4		
18.	Nafis Syamfarus	L	70	93	28	2		
19.	Najwa Dwi A	P	70	100	30	0		
20.	Niarti	P	70	96	29	1		
21.	Nur Ian Fauziah	L	70	80	24	6		
22.	Nur Indayani	P	70	50	15	15		
23.	Salwa Yulita	P	70	66	20	10		
24.	Rahmat Febriant	L	70	50	15	15		
25.	Siti Rahmi	P	70	93	28	2		
26.	Serli Nuralisyah	P	70	73	22	8		
27.	Sri Rezeki	P	70	46	14	16		
28.	Tri Wulandari	P	70	76	23	7		
Jumlah				1994			17	11
Rata-rata				71,21				
Persentase ketuntasan				60,71%				

Kendari, 5 April 2017

Hasil Rekapitulasi Penilaian Hasil Belajar Siklus II Kelas V MI Asy-Syafi'iyah Kendari

No	Nama	L/P	KKM	Nilai	Soal		Keterangan	
					Benar	Salah	T	TT
1.	Aminah	P	70	50	15	5		
2.	Baitul Rahimin	L	70	76	23	7		
3.	Dea Astika	P	70	83	25	5		
4.	Dzakia Rahman	L	70	76	23	7		
5.	Fasal Dinilhaq	L	70	86	26	4		
6.	Gilang Ramadhan	L	70	63	19	1		
7.	Fahrul Fuadi DH	L	70	76	23	7		
8.	Indah Savanna A	P	70	100	30	0		
9.	Lilis	P	70	66	20	10		
10.	Lisanul Jannah	P	70	70	21	9		
11.	Muh. Alfian	L	70	80	24	6		
12.	Muh. Amar Ma'ruf	L	70	66	20	10		
14.	Muh. Athorik	L	70	80	24	6		
14.	M. Erik Prasetyo	L	70	90	27	3		
15.	Muh. Solahuddin	L	70	76	23	7		
16.	M. Ansar	L	70	80	24	6		
17.	M. Hilmawan	L	70	90	27	3		
18.	Nafis Syamfarus	L	70	96	29	1		
19.	Najwa Dwi A	P	70	100	30	0		
20.	Niarti	P	70	100	30	0		
21.	Nur Ian Fauziah	L	70	83	25	5		
22.	Nur Indayani	P	70	73	22	8		
23.	Salwa Yulita	P	70	76	23	7		
24.	Rahmat Febriant	L	70	73	22	8		
25.	Siti Rahmi	P	70	100	30	0		
26.	Serli Nuralisyah	P	70	96	29	1		
27.	Sri Rezeki	P	70	66	20	10		
28.	Tri Wulandari	P	70	86	26	4		
Jumlah				2257			23	5
Rata-rata				80,6				
Persentase ketuntasan				82,14%				

Kendari, 12 April 2017


**DAFTAR HADIR KELAS V MI ASY-SYAFTIYAH KOTA KENDARI
SIKLUS I DAN II**

Kurikulum : KTSP
Mata pelajaran : Ilmu pengetahuan Alam (IPA)
Model Pembelajaran : *Index Card Match*

No	Nama	L/P	Pertemuan				Ket.
			1	2	3	4	
1.	Aminah	P	.	.	.	.	Hadir Selalu
2.	Baitul Rahimin	L	.	.	.	.	Hadir Selalu
3.	Dea Astika	P	.	.	.	.	Hadir Selalu
4.	Dzakia Rahman	L	.	.	.	.	Hadir Selalu
5.	Fasal Dinilhaq	L	.	.	.	.	Hadir Selalu
6.	Gilang Ramadhan	L	.	.	.	.	Hadir Selalu
7.	Fahrul Fuadi DH	L	.	.	.	.	Hadir Selalu
8.	Indah Savanna A	P	.	.	.	.	Hadir Selalu
9.	Lilis	P	.	.	s	.	Satu Kali Sakit
10.	Lisanul Jannah	P	.	.	.	.	Hadir Selalu
11.	Muh. Alfian	L	.	.	.	.	Hadir Selalu
12.	Muh. Amar Ma'ruf	L	.	.	.	.	Hadir Selalu
14.	Muh. Athorik	L	s	.	.	.	Satu Kali Sakit
14.	M. Erik Prasetyo	L	.	.	.	.	Hadir Selalu
15.	Muh. Solahuddin	L	.	.	.	.	Hadir Selalu
16.	M. Ansar	L	.	.	.	.	Hadir Selalu
17.	M. Hilmawan	L	.	.	.	.	Hadir Selalu
18.	Nafis Syamfarus	L	.	.	.	.	Hadir Selalu
19.	Najwa Dwi A	P	.	.	.	.	Hadir Selalu
20.	Niarti	P	.	.	.	.	Hadir Selalu
21.	Nur Ian Fauziah	L	.	.	.	.	Hadir Selalu
22.	Nur Indayani	P	a	.	.	.	Satu Kali Alpa
23.	Salwa Yulita	P	.	.	.	.	Hadir Selalu
24.	Rahmat Febriant	L	.	.	.	.	Hadir Selalu
25.	Siti Rahmi	P	.	.	.	.	Hadir Selalu
26.	Serli Nuralisyah	P	.	.	.	.	Hadir Selalu
27.	Sri Rezeki	P	.	.	a	.	Satu Kali Alpa
28.	Tri Wulandari	P	.	.	.	.	Hadir Selalu
Jumlah Yang Hadir			26	28	26	28	

Kendari, 15 April 2017

Mahasiswa,


 Norma Yunita
 Nim. 13010104027

*Lampiran 24***Doa Sebelum Belajar**

➤ دِينًا نَبِيًّا

➤ فَهَمًّا

Artinya : "Ya Allah, tambahkanlah aku ilmu dan berikanlah aku rizqi akan kepahaman, dan jadikanlah aku termasuk golongan orang-orang yang sholeh"





Lampiran 25

SIKLUS I

Nama : *Najwa Dwi A*
Kelas/Semester : V/II
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Waktu : 20 Menit

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Di bawah ini batuan yang menyusun lapisan kerak bumi, kecuali
 - a. batuan beku
 - b. batuan endapan
 - c. batuan malihan
 - d. batuan gunung
2. Di bawah ini yang termasuk contoh dari batuan beku adalah
 - a. batu konglomerat dan batu marmer
 - b. batu genes dan kapur
 - c. batu apung dan batu basal
 - d. batu sabak dan batu marmer
3. Berikut ini yang termasuk proses terbentuknya batuan beku adalah....
 - a. batuan yang berasal dari magma yang membeku
 - b. batuan yang mengalami metamorfosis
 - c. batuan yang mengalami sedimentasi
 - d. batuan yang melapuk
4. Suatu batuan memiliki ciri-ciri berikut.
 - 1) Berwarna coklat bercampur abu- abumuda.
 - 2) Mempunyai rongga-rongga.
 - 3) Dapat terapung di air.Jenis batuan tersebut adalah
 - a. batu kapur
 - b. batu kali
 - c. batu apung
 - d. batu marme
5. Berdasarkan proses terbentuknya batu andesit dan batu obsidian termasuk dalam jenis batuan....
 - a. batuan apung
 - b. batuan beku
 - c. batuan sedimen
 - d. batuan malihan

6. Batuan memiliki sifat dan ciri yang berbeda. hal ini disebabkan oleh perbedaan

- a. kandungan mineralnya
- b. tempat ditemukannya
- c. kegunaannya
- d. proses pelapukannya

7. Berasal dari magma yang membeku di bawah lapisan kerak bumi, tercampur dengan gas sehingga berongga rongga kecil merupakan ciri dari batu

- a. batu apung
- b. batu obsidian
- c. batu basal
- d. batu marmer

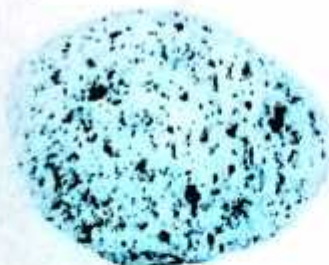
8. Di bawah ini yang merupakan ciri utama dari batu apung adalah

- a. digunakan sebagai alat pemotong
- b. digunakan untuk menulis
- c. berwarna biru dan halus
- d. berongga-rongga dan berwarna coklat bercampur abu-abu

9. Batu yang biasanya dimanfaatkan untuk membuat bangunan arca dan candi adalah

- a. batu sabak
- b. batu marmer
- c. batu andesit
- d. batu basal

10. Batuan pada gambar di samping termasuk salah satu jenis batuan beku yaitu batu



- a. batu serpih
- b. batu breksi
- c. batu sabak
- d. batu apung

11. Berikut ini yang merupakan proses terbentuknya batuan endapan adalah

- a. batuan yang mengalami proses penghancuran
- b. batuan yang mengalami metamorfosis
- c. batuan yang terbentuk dari hasil pelapukan batuan
- d. batuan yang berasal dari magma yang membeku

12. Berikut ini yang termasuk proses terbentuknya batuan malihan adalah
- batuan yang mengalami proses penghancuran
 - batuan yang mengalami metamorfosis
 - batuan yang terbentuk dari hasil pelapukan batuan
 - batuan yang mengalami metamorfosis karena mendapat tekanan dan panas bumi
13. Berikut ini yang termasuk contoh dari batuan metamorf adalah
- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) batu sabak | 3) batu marmer |
| 2) batu konglomerat | 4) batu apung |
- 1 dan 2
 - 2 dan 3
 - 3 dan 4
 - 1 dan 3
14. Batuan memiliki ciri-ciri sebagai berikut:
- berwarna putih dan ada yang hitam
 - keras
 - permukaannya halus
 - biasa digunakan sebagai pelapis dinding atau lantai
- berdasarkan ciri-ciri di atas maka termasuk jenis batuan
- batu konglomerat
 - batu sabak
 - batu serpih
 - batu marmer
15. Batu yang berasal dari endapan hasil pelapukan tulang dan cangkang hewan- hewan laut adalah
- batu kapur
 - batu serpih
 - batu genes
 - batu obsidian
16. Berikut ini yang bukan termasuk jenis dari batuan endapan adalah....
- batu serpih
 - batu kapur
 - batu breksi
 - batu apung
17. Batuan yang mengalami perubahan karena mendapat tekanan dan panas dari dalam bumi adalah....
- batuan beku
 - batuan metamorf
 - batuan vulkanik
 - batuan sedimen

18. - terdiri dari butiran kapur halus
 - biasa digunakan untuk membuat campuran semen
 - berwarna putih keabu abuan
 berdasarkan ciri-ciri di atas maka termasuk jenis batuan
- a. batu serpih ~~✗~~ batu kapur
 b. batu granit d. batu genes
19. Jenis batuan metamorf yang pada jaman dahulu digunakan sebagai papan untuk menulis adalah....
- a. batu genes ~~✗~~ batu sabak
 b. batu andesit d. batu marmer
20. Diantara batuan berikut ini manakah yang tidak termasuk dalam jenis batuan metamorf....
- 1) batu sabak 3) batu genes
 2) batu marmer 4) batu obsidian
- a. 4 c. 2
~~✗~~ 3 d. 1
21. Di antara jenis batuan berikut yang paling lunak yaitu
- a. batu apung c. batu karang
 b. batu kapur ~~✗~~ batu hitam
22. Jenis batuan endapan yang memiliki ciri terdiri atas kerikil-kerikil yang permukaannya tumpul yaitu batu
- a. breksi c. pasir
~~✗~~ konglomerat d. serpih
23. Berdasarkan proses terbentuknya, batu pasir dan batu kapur tergolong batuan
- a. beku ~~✗~~ endapan
 b. metamorf d. andesit
24. Jenis batuan metamorf yang digunakan sebagai bahan lantai atau meja yaitu batu
- a. genes c. sabak
~~✗~~ marmer d. breksi

25. Sebelum ditemukan buku atau kertas, batuan ini dipakai untuk menulis. batuan ini termasuk batuan malihan. jenis batuan yang dimaksud yaitu
- a. batu sabak
 b. batu basal
 c. batu granit
 d. batu breksi
26. Jenis tanah yang paling sukar dilalui air yaitu
- a. tanah berpasir
 b. tanah berhumus
 c. tanah berkapur
 d. tanah liat
27. Bahan-bahan penyusun tanah yang berupa butiran-butiran sangat halus yaitu
- a. pasir
 b. debu
 c. kerikil
 d. batu
28. Jenis batuan beku yang digunakan untuk alat pemotong dan mata tombak yaitu batu
- a. granit
 b. apung
 c. obsidian
 d. basal
29. Batuan yang terbentuk dari pembekuan lava atau magma disebut
- a. batuan beku
 b. batuan endapan
 c. batuan sedimen
 d. batuan metamorf
30. Batu-batu berikut yang merupakan jenis batuan beku adalah
- a. batu basal, batu pualam, batu sabak
 b. batu granit, batu apung, batu pasir
 c. batu pasir, batu serpih, batu kapur
 d. batu apung, batu obsidian, batu granit



Lampiran

SIKLUS II

Nama : Siti Rahmi
 Kelas/Semester : V/II
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Waktu : 20 Menit

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!

- Kerak sangat keras karena merupakan lapisan

<input checked="" type="checkbox"/> a. batuan	c. magma
b. mineral	d. tanah
- Urutan lapisan bumi dari luar ke dalam yaitu
 - kerak, inti, dan selubung
 - kerak, selubung, dan inti
 - selubung, kerak, dan inti
 - inti, selubung, dan kerak
- Kerak dibedakan menjadi kerak benua dan kerak samudra. sebagian besar kerak benua terbentuk dari batuan

a. basal	c. serpih
b. kapur	<input checked="" type="checkbox"/> d. granit
- Lapisan bumi yang paling tebal disebut

a. kerak	<input checked="" type="checkbox"/> c. mantel
b. inti dalam	d. inti luar
- Makhluk hidup tinggal di lapisan

a. kerak	<input checked="" type="checkbox"/> c. inti luar
b. mantel	d. inti dalam
- Lapisan di bawah kerak yang terdiri atas magma kental yaitu

<input checked="" type="checkbox"/> a. selubung	c. inti luar
b. kerak	d. inti dalam
- Bahan cair yang sangat panas dan terdapat di dalam perut bumi disebut

a. lava	c. lahar
<input checked="" type="checkbox"/> b. magma	d. kawah

8. Lapisan bumi yang mempunyai suhu paling tinggi yaitu
- a. kerak
b. mantel
c. inti luar
 d. inti dalam
9. Lapisan bumi yang tersusun atas cairan yang sangat kental dan memiliki ketebalan sekitar 2.200 km merupakan lapisan
- a. inti bumi
 b. inti bumi luar
c. kerak bumi
d. litosfer
10. Cairan silikat kental yang panas dan berada di dalam kerak bumi sertapergerakannya dapat menyebabkan terjadinya gempa bumi disebut
- a. magma
b. lahar
c. air meleleh
d. lumpur
11. Sebagian besar lapisan pada matahari tersusun atas
- a. cairan
b. gas
 c. besi
d. padatan
12. Lapisan yang memiliki ketebalan sekitar sekitar 16.000 km dan akan terlihat jelas apabila terjadi gerhana total disebut lapisan
- a. fotosfer
b. kromosfer
c. korona
 d. inti matahari
13. Lapisan selimut atau mantle adalah
- a. kerak bumi yang membentuk dasar samudra
b. kerak bumi yang membentuk dasar benua
c. benda angkasa yang berpijar dan mengalami proses pendinginan
 d. lapisan yang terletak antara kerak bumi dan inti
14. Proses keluarnya magma dari dalam bumi menuju permukaan bumi disebut
- ..
- a. tektonisme
b. seisme
c. vulkanisme
 d. crush
15. Proses pembentukan muka bumi dipengaruhi oleh tenaga dari dalam yang disebut
- a. tenaga eksogen
b. tenaga halogen
c. tenaga endogen
d. tenaga kinetik

16. Dalam kehidupan sehari-hari, air banyak dimanfaatkan oleh kita. salah satu manfaat air adalah digunakan untuk
- a. bahan makanan mencuci
b. bahan bangunan d. bermain
17. Di bawah ini merupakan beberapa manfaat air dalam kehidupan sehari-hari manusia, kecuali
- a. mencuci c. minum
b. mandi mengecat
18. Air hujan dapat menjadi air tanah karena proses
- a. penguapan c. pengendapan
b. pengembunan peresapan
19. Uap air naik ke udara membentuk
- awan c. air
b. pelangi d. es
20. Uap air yang suhunya turun akan berubah menjadi air. air ini akan berkumpul di angkasa kemudian turun menjadi
- hujan c. angin
b. kabut d. pelangi
21. Air di bumi tidak pernah habis walaupun terus-menerus digunakan. hal ini disebabkan air mengalami
- a. penambahan c. pencampuran
 perputaran d. pengurangan
22. Air di permukaan bumi mengalami penguapan karena mendapat
- a. panas bumi c. tiupan angin
 panas matahari d. terpaan hujan
23. Air di bumi selalu tersedia karena adanya
- a. lautan c. mata air
b. hujan daur air
24. Pohon-pohon mempunyai arti penting dalam daur air. pohon-pohon tersebut berfungsi untuk
- menyimpan air hujan c. menghasilkan air tanah

FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN TINDAK KELAS

Proses Pembukaan Pembelajaran



Proses Pemberian Materi



Menjelaskan Materi



Tanya Jawab



Pembagian Kartu ICM



Saat Mencari Pasangan Kartu



Menampilkan Hasil Kelompok



Proses Penutupan pembelajaran



FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN TINDAK KELAS

Proses Menjelaskan Materi



Proses Menjelaskan Materi



Siswa Maju Kedepan Menggambar



Proses Memberi Penguatan Pada Siswa



Proses membuat kesimpulan



Pemberian Soal Evaluasai



Evaluasi Berlangsung



Evaluasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

156

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

: 0529/In.23/ FATIK/TL.00/03/2017
: Proposal Penelitian
: **Izin Penelitian**

Kendari, 22 Maret 2017

K e p a d a
Yth. Kepala Balitbang
Provinsi Sulawesi Tenggara
Di,-
Kendari,

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Norma Yunita**
NIM : 13010104027
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari


Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Kelas V MI Asy-Syafi'iyah Kendari dengan judul skripsi:

“Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Siswa Kelas V MI Asy-Syafi'iyah Kendari.”

Pembimbing : Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalam,

Dekan,

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

- usan:
1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
 2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonoho, Telp. (0401) Kendari 93231.

157

Kendari, 29 Maret 2017

Nomor
Lampiran
Perihal

: 070/1353/Balitbang/2017

: Izin Penelitian

K e p a d a

Yth. Kepala Ktr. Kementerian Kota Kendari
di -

KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FKIP IAIN Kendari Nomor :
0529/In.23/FATIK/TL.00/03/2017 Tanggal 22 Maret 2017 perihal tersebut diatas,
Mahasiswa di bawah ini :

Nama : NORMA YUNITA
NIM : 13010104027
Prog. Studi : S1 Pend. Guru Madrasah Iblidaiyah
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi : MI Asy-Syafia'iyah Kendari

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Penagambilan Data di Daerah/Kantor
Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

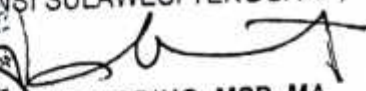
**" MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
INDEX CARD MATCH PADA SISWA KELAS V MI ASY-SYAFI'YAH KENDARI"**

Yang akan dilaksanakan dar tanggal 29 Maret 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan
dimaksud dengan ketentuan sbb :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan penelitian dan pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat Izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA,

Ir. SUKANTO TODONG, MSP, MA
Rembina Utama Muda, Gol. IV/c
Nip. 19680720 199301 1 003

embusan :

- Gubernur Sulawesi Tenggara di Kendari;
- Walikota Kendari di Kendari;
- Dekan IAIN Kendari di Kendari;
- Ketua LPPM IAIN Kendari di Kendari;
- Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
- Kepala Badan Kesbang Kota Kendari di Kendari;
- Pimpinan MI Asy-Syafi'iyah Kendari di Kendari;
- Mahasiswa yang bersangkutan.



**YAYASAN PENDIDIKAN AGAMA DAN KEAGAMAAN ASY-SYAFI'YAH
MADRASAH IBTIDAIYAH ASY-SYAFI'YAH**

Jl. Pasar Baruga Kel. Baruga Kec. Baruga Kota Kendari ☎ 0401-3195163

E-mail : mis.asfy@gmail.com NPSN : 60729580 Akreditasi "B"

**SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : Mi.24.05/09/PP.00.4/015/2017

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara Nomor : 070/1353/Balitbang/2017 tanggal 29 Maret 2017 Perihal Izin Penelitian, maka yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'iyah Kendari, menerangkan bahwa :

N a m a : NORMA YUNITA
Stambuk/N I M : 13010104027
Program Studi : S.1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
A l a m a t : Jl. Kosgoro No. 21 Baruga – Kota Kendari

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi'iyah Kendari sejak tanggal 30 Maret 2017 sampai tanggal 13 Mei 2017 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul :

"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH PADA SISWA KELAS V MI ASY-SYAFI'YAH KENDARI"

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 18 Mei 2017

Kepala Madrasah,

LA OBYAH FAJAR, S.Ag., S.Pd.I
 NIP. 19710304 199803 1 003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Curriculumvitate / Biodata

A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Norma Yunita
2. NIM : 13010104027
3. TTL : Batu Putih, 21 Juli 1995
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Islam
6. Status Perkawinan : Belum Kawin
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
8. Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah
9. Alamat : Jln. Kosgoro No. 21 Baruga
10. Email : normayunitapgmi3@gmail.com
11. No. HP : 085255212559

B. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : M. Akil
 - b. Ibu : Sederhana
2. Nama Saudara Kandung
 - Burhanudding
 - Suhaemi
 - Bahtiar
 - Ramlah
 - Rosmiati

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD : SD Negeri 2 Batu Putih Kab. Bombana (2007)
- SMP : SMP Negeri 2 Poleang Timur Kab. Bombana (2010)
- SMA : SMA Negeri 1 Poleang Selatan Kab. Bombana (2013)

Kendari, 3 November 2017
Yang Bertanda Tangan



NORMA YUNITA
NIM : 13010104027