**Lampiran 1 Angket Penelitian**

Toronipa, 27 Juni 2014

Kepada Yth, Bapak/Ibu Guru

Di-

Tempat

Dengan hormat.!!!!!!!!!!!!

Dengan kerendahan hati, saya Hasrul mahasiswa tingkat akhir Sekolah Tinggi Agama Islam Negri (STAIN) Kendari, Jurusan Tarbiyah Program Studi Kependidikan Islam, memohon kesediaan bapak/ibu untuk mengisi daftar pernyataan yang berkaitan dengan judul skripsi saya yaitu: Hubungan Budaya Organisasi dengan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Bahrul Mubarak Toronipa Kecamatan Soropia Kabupaten Konawe.

Pengisian daftar pertanyaan ini bertujuan untuk kepentingan akademis dan untuk melengkapi data dalam menyelesaikan penulisan skripsi bukan untuk dipublikasikan serta tidak ada hubungannya atau akibatnya dengan pekerjaan dan karir bapak/ibu.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas bantuan Bapak/ibu saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

**H a s r u l**

**09010103006**

**DAFTAR PERNYATAAN**

1. **Petunjuk Pengisian**
2. Berilah tanda silang **(X)** pada jawaban yang sesuai dengan pendapat bapak/ibu.
3. Jawaban saudara/i. Berikan tidak berpengaruh terhadap karier/jabatan bapak/ibu. Untuk itu dimohon untuk memberikan jawaban obyektif yang sesuai dengan kenyataan di lapangan.
4. **Daftar Pertanyaan Variabel X Budaya Organisasi**
5. Guru diberi kebebasan dalam mengeluakan pendapat dalam menjalankan tugas di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Bahrul Mubarak Toronipa.
6. Selalu d) Jarang
7. Sering e) Tidak Pernah
8. Kadang- kadang
9. Pendapat guru dihargai oleh Kepala Madrasah, misalnya Kepala Madrasah akan memberikan tanggapan baik lisan maupun tulisan terhadap pendapat guru yang dikeluarkan.
10. Selalu d) Jarang
11. Sering e) Tidak Pernah
12. Kadang- kadang
13. Pendapat yang guru berikan kepada Kepala Madrasah menyangkut ide untuk memajukan dan mengembangkan organisasi.
14. Selalu d) Jarang
15. Sering e) Tidak Pernah
16. Kadang- kadang
17. Guru diberikan arahan oleh Kepala Madrasah dalam menjalankan tugas.
18. Selalu d) Jarang
19. Sering e) Tidak Pernah
20. Kadang- kadang
21. Guru dalam menjalankan tugas diberi pengarahan dari Kepala Madrasah yang menghimbau/mengingatkan agar bapak/ibu bekerja adalah untuk dapat mencapai harapan instansi yang tertuang dalam visi dan misi di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Bahrul Mubarak Toronipa.
22. Selalu d) Jarang
23. Sering e) Tidak Pernah
24. Kadang- kadang
25. Guru bekerjasama dengan Kepala madrasah dan sesama guru dalam menyelesaikan tugas yang ditentukan.
26. Selalu d) Jarang
27. Sering e) Tidak Pernah
28. Kadang- kadang
29. Guru dalam menjalankan tugas di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Bahrul Mubarak Toronipa didorong untuk bekerjasama secara propesional yang terkordinir.
30. Selalu d) Jarang
31. Sering e) Tidak Pernah
32. Kadang- kadang
33. Guru didukung oleh Kepala Madrasah untuk meningkatkan kemampuan dalam menjalankan tugas, misalnya dukungan untuk mengikutsertakan bapak/ibu dalam suatu pelatihan.
34. Selalu d) Jarang
35. Sering e) Tidak Pernah
36. Kadang- kadang
37. Guru diberikan bantuan oleh Kepala Madrasah dalam mengembangkan kemampuan para guru misalkan bantuan dana, dukungan dan lain-lain.
38. Selalu d) Jarang
39. Sering e) Tidak Pernah
40. Kadang- kadang
41. Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Bahrul Mubarak Toronipa terdapat aturan-aturan baku dan tertulis yang digunakan untuk mengawasi dan mengendalikan prilaku guru dalam menjalankan tugasnya.
42. Selalu d) Jarang
43. Sering e) Tidak Pernah
44. Kadang- kadang
45. Guru mendapat pengawasan atau kontrol dari Kepala Madrasah dalam menjalankan tugas.
46. Selalu d) Jarang
47. Sering e) Tidak Pernah
48. Kadang- kadang
49. Pengawasan atau kontrol yang dilakukan Kepala Madrasah berjalan dengan baik, misalnya dengan menggunakan peraturan-peraturan yang telah ditetapkan demi kelancaran organisasi.
50. Selalu d) Jarang
51. Sering e) Tidak Pernah
52. Kadang- kadang
53. Dalam pelaksanaan tugas terjadi komunikasi antara Kepala Madrasah dengan guru.
54. Selalu d) Jarang
55. Sering e) Tidak Pernah
56. Kadang- kadang.
57. Komunikasi yang terjadi dalam menjalankan tugas berjalan dengan baik, misalanya tidak terjadi perbedaan pemaknan antara Kepala Madrasah dengan guru dalam mengartikan suatu perintah yang ada di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Bahrul Mubarak Toronipa.
58. Selalu d) Jarang
59. Sering e) Tidak Pernah
60. Kadang- kadang
61. Kepala Madrasah memberikan ruang untuk terjadi komunikasi antara Kepala madrasah dengan guru.
62. Selalu d) Jarang
63. Sering e) Tidak Pernah
64. Kadang- kadang
65. **Daftar Pertanyaan Variabel Y Kinerja Guru**
    1. Saya membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebelum melakukan proses pembelajaran.
66. Selalu d) Jarang
67. Sering e) Tidak Pernah
68. Kadang- kadang
    1. Saya membuat silabus pembelajaran.
69. Selalu d) Jarang
70. Sering e) Tidak Pernah
71. Kadang- kadang
    1. Saya mempersiapkan segala sesuatu yang terkait dengan pembelajaran sebelum melakukan proses pembelajaran.
72. Selalu d) Jarang
73. Sering e) Tidak Pernah
74. Kadang- kadang
    1. Saya menguasai materi ajar sebelum melakukan proses pembelajaran.
75. Selalu d) Jarang
76. Sering e) Tidak Pernah
77. Kadang- kadang
    1. Saya mencocokkan antara materi ajar dengan tujuan pembelajaran/indikator.
78. Selalu d) Jarang
79. Sering e) Tidak Pernah
80. Kadang- kadang
    1. Saya menggunakan metode pembelajaran yang tepat sesuai materi.
81. Selalu d) Jarang
82. Sering e) Tidak Pernah
83. Kadang- kadang
    1. Strategi mengajar yang saya gunakan membuat siswa tambah semangat belajar.
84. Selalu d) Jarang
85. Sering e) Tidak Pernah
86. Kadang- kadang
    1. Saya memberikan tugas rumah kepada siswa yang terkait dengan materi yang diajarkan.
87. Selalu d) Jarang
88. Sering e) Tidak Pernah
89. Kadang- kadang
    1. Saya memeberikan tugas kepada siswa setiap selesai proses pembelajaran.
90. Selalu d) Jarang
91. Sering e) Tidak Pernah
92. Kadang- kadang
    1. Saya menciptakan suasana yang kondusif di kelas dalam mewujudkan proses pembelajaran yang menyenangkan.
93. Selalu d) Jarang
94. Sering e) Tidak Pernah
95. Kadang- kadang
    1. Saya memantau dan mengembangkan setiap kompetensi siswa.
96. Selalu d) Jarang
97. Sering e) Tidak Pernah
98. Kadang- kadang
    1. Saya mengadakan tes evaluasi yang sesuai dengan materi ajar.
99. Selalu d) Jarang
100. Sering e) Tidak Pernah
101. Kadang- kadang
     1. Saya mengadakan ulangan harian.
102. Selalu d) Jarang
103. Sering e) Tidak Pernah
104. Kadang- kadang
     1. Saya mengadakan ulangan semester.
105. Selalu d) Jarang
106. Sering e) Tidak Pernah
107. Kadang- kadang
     1. Siswa puas terhadap penilaian yang saya berikan.
108. Selalu d) Jarang
109. Sering e) Tidak Pernah
110. Kadang- kadang