**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED***

***HEADS TOGETHER*(NHT) PADA MURID**

**SDN SATAP 2 KONAWE SELATAN**

****

**SKRIPSI**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar SarjanaPendidikan Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :**

**POPON JUARSIH**

**NIM. 10 010101 032**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2014**

**KATA PENGANTAR**

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله و أصحابه أجمعين. أما بعد

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas ilmu dan pemahaman yang telah dikaruniakan, serta berkat hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sederhana ini. Shalawat serta salam kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan tuntunan luhur untuk diteladani bagi seluruh umat manusia.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengalami berbagai hambatan, tantangan dan kesulitan. Namun berkat adanya bantuan dan dorongan dari Ayahanda Enon dan Ibunda Juju yang senantiasa memberikan semangat dan do’a. terima kasih kepada bapak Dr. Abdul Kadir, M. Pd dan bapak Aliwar S. Ag, M. Pd selaku pembimbing I dan II, yang telah memberikan saran dan bimbingan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku ketua STAIN Sultan Qaimuddin Kendari.
2. Ibu Dra. Hj. Siti Kuraedah, M.Ag, selaku ketua jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari.
3. Bapak Aliwar, S. Ag, M.Pd, selaku ketua Program Studi (Prodi) Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Bapak/ Ibu dosen, Karyawan/ karyawati STAIN Sultan Qaimuddin Kendari.
5. Kepala perpustakaan STAIN Sultan Qaimuddin Kendari.
6. Kepala sekolah beserta dewan guru SDN Satap 2 Konawe Selatan
7. Ibu Dede Salasin A. Ma, selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam (PAI).
8. Saudara/ Saudariku, Jumariah dan Maman Julianto. Serta Iparku Asep Rahmat Maulud dan Siti Lailatul Isropiah,
9. Sahabat-sahabatku, Renis Asmawati,Nasia, Purwanti, Hanim Fitrianti dan Dwi Ariyanti

Segala saran menuju kesempurnaan skripsi ini, penulis sangat harapkan. Semoga tulisan ini memberikan manfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan, khususnya Pendidikan Agama Islam (PAI).

Kendari, 12 Muharram 1436 H

04 November 2014 M

Penyusun,

POPON JUARSIH

NIM : 1001010103

**KEMENTRIAN AGAMA ISLAM**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KENDARI**

**JURUSAN TARBIYAH**

***Jln. sultan qaimuddin kendari no. 17 kendari telp. (0401) 393721-393711***

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul “ Peningkatan Hasil Belajar PAI Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Murid SDN Satap 2 Konawe Selatan ‘’, yang ditulis oleh saudari, Popon Juarsih, NIM 10010101032 mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah pada STAIN Sultan Qaimuddin Kendari, telah di uji dalam ujian skripsiyang di selenggarakan pada hari Rabu Tanggal 05 Bulan November Tahun 2014, dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam.

Kendari, 13 Muharram 1436 H

05 November 2014

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Drs. H. Pairin, M.A (……………………...)

Sekretaris : Dr. Abdul Kadir, M. Pd (……………………...)

Anggota : 1. Aliwar, S. Ag, M. Pd (……………………...)

2. Ir. Hj. Ety Nur Inah, M. Si (……………………...)

3. Dra. Rahmawati, M. Pd (……………………...)

Diketahui Oleh :

Ketua STAIN Kendari

**Dr. H. Nur Alim, M.P.d**

NIP.196505041991031005

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii**

**PENGESAHAN SKRIPSI iii**

**KATA PENGANTAR iv**

**ABSTRAK vi**

**DAFTAR ISI vii**

**DAFTAR TABEL x**

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Identifikasi Masalah 4
3. Rumusan Masalah 4
4. Hipotesis Tindakan 4
5. Tujuan Penelitian 5
6. Manfaat Penelitian 5
7. Definisi Operasional 5

**BAB II**

**KAJIAN PUSTAKA**

1. Landasan Konsep
2. Pengertian Belajar 7
3. Pengertian Hasil Belajar 10
4. Pengertian Pendidikan Agama Islam 12
5. Model Pembelajaran Kooperatif 16
6. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif 20
7. Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together*

(NHT) 21

1. Hasil Penelitian yang Relevan 24

**BAB III**

**METODOLOGI PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 26
2. Subyek dan Waktu Penelitian 26
3. Faktor yang Diteliti 26
4. Prosedur Penelitian 27
5. Instrumen Penelitian 31
6. Teknik Pengumpulan Data 31
7. Teknik Analisis Data 32
8. Indikator Kinerja 34

**BAB IV**

**HASIL DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Hasil Penelitian
2. Kegiatan Awal 35
3. Pembelajaran Siklus I 37
4. Pembelajaran Siklus II 45
5. Data Hasil Belajar Murid pada Mata Pelajaran PAI 52
6. Pembahasan Hasil Penelitian
7. Aktivitas Murid dan Guru Siklus I 54
8. Aktivitas Murid dan Guru Siklus II 56
9. Hasil Belajar Murid pada Mata Pelajaran PAI 56

**BAB V**

**PENUTUP**

1. Kesimpulan 60
2. Saran 61

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**ABSTRAK**

POPON JUARSIH, *Peningkatan Hasil Belajar PAI Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Pada Murid SDN Satap 2 Konawe Selatan*, (*dibimbing oleh* Dr. Abdul Kadir, M. Pd dan Aliwar, S. Ag M. Pd).

Penelitian berjudul “ Peningkatan Hasil Belajar PAI Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Murid SDN Satap 2 Konawe Selatan”. Masalah utama yang dibahas dalam skripsi ini adalah “ Apakah hasil belajar murid pada pembelajaran PAI tentang ketentuan shalat dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dan bagaimana pelaksanaan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) pada bidang studi PAI tentang ketentuan shalat”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT).

Objek penelitian ini adalah murid kelas IV SDN Satap 2 Konawe Selatan yang berjumlah sebanyak 20 orang. Aktivitas guru dan murid sangat penting dalam proses pembelajaran. Hasil belajar yang belum memenuhi KKM disebabkan karena guru masih menggunakan metode ceramah dan Tanya jawab saja. Oleh karena itu, dalam proses pembelajaran guru sebaiknya menggunakan metode kooperatif agar murid memperoleh hasil belajar sesuai harapan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2x pertemuan. Karakteristik dari penelitian ini adanya tindakan khusus berupa pengelompokan, penomoran, memberikan pertanyaan, diskusi kelompok dan presentase hasil diskusi. Kegiatan tersebut bertujuan agar proses belajar mengajar dapat berjalan secara aktif.

Data yang diperoleh dan setelah melakukan analisis diketahui bahwa nilai rata-rata yang diperoleh murid pada pra siklus adalah 45,5 dengan persentase ketuntasan sebesar 20% (4 orang). siklus I nilai rata-rata 61,5 persentase ketuntasan sebesar 40% (8 orang) dan siklus II nilai rata-rata 82,5 persentase ketuntasan 95% (19 orang). Maka, peningkatan hasil belajar dari pra siklus ke siklus I sebesar 35,16%, dari siklus I ke siklus II sebesar 34,15 dan dari pra siklus ke siklus II sebesar 81,32%. Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran NHT pada bidang studi PAI kelas IV SDN Satap 2 Konawe Selatan dapat meningkatkan hasil belajar murid.