**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan antara lain:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar PAI pada murid kelas IV SDN Satap 2 Konawe Selatan. Hasil belajar pada pra siklus diperoleh nilai rata-rata 45,5. Jumlah murid yang tuntas sebanyak 4 orang (20%). Siklus I diperoleh nilai rata-rata 61,5, jumlah murid yang tuntas sebanyak 8 orang (40%). Siklus II diperoleh nilai rata-rata 82,5, jumlah murid yang tuntas sebanyak 19 orang (95,5%). Dari data nilai tersebut maka Peningkatan hasil dari pra siklus ke Siklus I meningkat sebesar **35,16%**, dari siklus I ke siklus II meningkat sebesar **34,15%**, dan dari pra siklus ke siklus II meningkat sebesar **81, 32 %**.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) adalah model pembelajaran yang menekankan pada aktivitas guru dan murid. Aktivitas guru dan murid yang baik, berdampak pada hasil belajar yang baik pula sesuai dengan harapan. Aktivitas guru dan murid yang baik adalah melaksanakan aktivitas tersebut sesuai dengan perencanaan sebelum dilakukan proses pembelajaran.
3. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menyarankah hal-hal sebagai berikut :

1. Kepada para guru, hendaknya berusaha untuk meningkatkan aktivitas murid dalam pembelajaran. Sehingga hasil dari proses pembelajaran dapat diperoleh sesuai harapan. Salah satu upaya adalah dengan menerapkan model pembelajaran koperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT).
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan perbandingan atau rujukan bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang sama.