**PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* DALAM MENINGKATKAN**

**HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MURID**

**KELAS IV SDN 1 ATAP 15 KONAWE SELATAN**

**KABUPATEN KONAWE SELATAN**



**Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai**

**Gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi**

**Pendidikan Agama Islam**

**OLEH :**

**SUPRIYANTI LAPOROTA**

**10 01 01 01 077**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2014**

**KATA PENGANTAR**

**بسم الله الر حمن الر حيم**

**الحمد لله رب العا لمين ا و الصلاة و السلام على ا شر ف**

***ا*لانبيا ءو ا لمر سلين و على اله و اصحا به ا جمعين**

Syukur alhamdulillah penulis haturkan kehadirat Allah Swt. karena atas petunjuk dan Hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya. Salawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw, keluarga dan para sahabatnya serta umatnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan rintangan yang dihadapi, saran dan masukan berbagai pihak sangat diharapkan karena adanya rasa tanggung jawab dibarengi dengan keinginan yang besar untuk menyelesaikannya, akhirnya rintangan tersebut dapat dilalui.

Penulis merasa berkewajiban mempersembahkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta diiringi doa kepada Allah Swt. agar diberi pahala setinggi-tingginya kepada Suami (Muh. Marwan T, S.Sos), Anak (Aira Nur Asy Syifa’), Ayahanda (Hasruddin), Ibunda (St. Suwarni), dan Adik-adik (Risky Puspita Laporota, Andika Renar Laporota, Afiati Nur al Jani Laporota), serta keluarga tercinta yang telah memotivasi penulis sejak awal masuk kuliah sampai dengan penyusunan skripsi ini, baik berupa materi maupun non materi. Bapak Drs. H. Pairin, MA. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu St. Aisyah Mukmin S.Ag, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II serta seluruh Dosen yang telah banyak memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan itu juga penulis tujukan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku ketua STAIN Sultan Qaimuddin Kendari yang telah membina Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri Kendari, semoga Allah Swt. memberikan hidayah dan taufiq-Nya sehingga lembaga ini tetap jaya.
2. Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, dan Bapak Aliwar, S.Ag, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan bantuan dan masukan selama penulis mengikuti Pendidikan dalam Perguruan Tinggi ini.
3. Kepada semua sahabat dekat (Abd. Bachtiar H.C, Dasri Yeni, Ekawati, Elviyati Royani, Ernawati, Ervina Yusuf, Irnawati, Laode Harten, Nuriyati Ngewi, Rahmat Hidayat dan Rinda Restiani) yang telah memberi motivasi dan bantuan, kritikan dan saran-saran selama penulis menyusun skripsi ini.
4. Kepada semua pihak yang turut membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, semoga bermanfaat bagi para pembaca, khususnya bagi pribadi penulis. *Amin Ya Rabbal Alamin.*

Kendari, Oktober 2014

Penulis,

**SUPRIYANTI LAPOROTA**

**NIM. 10 01 01 01 077**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 21 Dzulhijjah 1436 H

15 Oktober 2014 M

Penulis,

**SUPRIYANTI LAPOROTA**

NIM. 10010101077

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

PENGESAHAN SKRIPSI iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK v

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR viii

BAB I. PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 5
3. Rumusan Masalah 5
4. Tujuan dan Manfaat Penelitian 6
5. Tujuan Penelitian 6
6. Manfaat Penelitian 6
7. Definisi Operasional 7
8. Hipotesis Tindakan 8

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA 9

1. Hakikat Pembelajaran PAI 9
2. Metode Pembelajaran Make A Match 14
3. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Make A Match 17
4. Hakekat Hasil Belajar 20
5. Penelitian Relevan 23

BAB III. METODE PENELITIAN 25

1. Jenis Penelitian 25
2. Tempat dan Waktu Penelitian 26
3. Subyek Penelitian dan Sumber Data 26
4. Prosedur Penelitian 27
5. Teknik Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisis Data 29
7. Indikator Kinerja 31

BAB IV. HASIL PEMBAHASAN DAN PENELITIAN 32

1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Tindakan 32
2. Profil Sekolah 32
3. Tenaga Pendidik 32
4. Murid 33
5. Sarana dan Prasarana 35
6. Hasil Penelitian 36
7. Kegiatan Pendahuluan 36
8. Kegiatan tindakan Siklus I 38
9. Tahap Perencanaan 38
10. Pelaksanaan Tindakan 39
11. Observasi dan Evaluasi 40
12. Refleksi 42
13. Tindakan siklus II 44
14. Perencanaan 44
15. Pelaksanaan Tindakan 45
16. Observasi dan Evaluasi 45
17. Refleksi 47
18. Pembahasan 48

BAB V. PENUTUP 51

1. Kesimpulan 51
2. Saran 51

DAFTAR PUSTAKA

**ABSTRAK**

SUPRIYANTI LAPOROTA**,** NIM. 10010101077, *Penerapan Metode Make A Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Murid Kelas IV SDN Satu Atap 15 Konawe Selatan Kabupaten Konawe Selatan.*

(Dibimbing oleh Bapak Pairin dan Ibu St. Aisyah Mukmin).

Rumusan masalah dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah Apakah metode *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar PAI pada murid kelas IV SDN Satu Atap 15 Konawe Selatan Kabupaten Konawe Selatan? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar PAI melalui Metode pembelajaran *Make A Match* dengan subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Satu Atap 15 Konawe Selatan tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 20 murid. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan selama 2 siklus dengan 4 kali pertemuan. Data-data yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi pengolahan metode pembelajaran *Make A Match,* observasi aktivitas murid dan guru, dan tes formatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar mulai dari tes awal hingga pelaksanaan tindakan siklus II. Pada hasil tes awal sebelum penerapan metode pembelajaran *Make A Match* ketuntasan siswa hanya mencapai 35% atau hanya 7 orang siswa yang mendapatkan nilai diatas 75 dari 20 siswa, sedangkan pada tes tindakan siklus I setelah peneliti menggunakan metode pembelajaran *Make A Match* , ketuntasan klasikal mencapai 70% atau ada 16 dari 20 siswa yang tuntas, kemudian pada tes tindakan siklus II ketuntasan belajar klasikal mencapai 90% atau ada 18 orang siswa yang memperoleh nilai diatas 75 atau tuntas. Selain peningkatan hasil belajar, metode pembelajaran *Make A Match* juga mampu meningkatkan aktifitas guru dan siswa yaitu persentase ketuntasan sebesar 85,71 % untuk aktifitas guru dan 100% untuk aktifitas siswa.

Kata Kunci : Metode *Make A Match*, Hasil belajar, Pendidikan Agama Islam, Murid, SDN Satap 15 Konsel.