**BAB V**

**PENUTUP**

**Kesimpulan**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilaksanakan di SDN Satu Atap 15 Konawe Selatan selama 2 siklus dengan empat kali pertemuan, dan sesuai dengan hasil seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan sebagai berikut :

Model Pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan aktifitas guru dan murid dalam proses pembelajaran.

Pembelajaran dengan model *Make A Match* memiliki dampak positif dalam meningkatkan hasil belajar dalam setiap siklus, yaitu siklus I ; 70 %, siklus II ; 90 %

**Saran**

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas ini, maka lebih efektifnya pelaksanaan proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam, sehingga dapat memberikan hasil yang optimal bagi murid, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut :

Kepada para Guru : Diharapkan dapat menentukan atau memilih dan menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi dalam mengajarkan materi Pendidikan Agama Islam, salah satunya adalah Metode Pembelajaran *Make A Match,* agar hasil yang diharapkan dapat tercapai.

Kepada para peneliti selanjutnya : Hendaknya menjadi bahan perbandingan untuk menerapkan berbagai metode pembelajaran khususnya metode pembelajaran *Make A Match* untuk mengajarkan materi Pendidikan Agama Islam.

Kepada Murid : Diharapkan untuk terus termotivasi dalam meningkatkan aktivitas pembelajarannya terhadap pelajaran-pelajaran yang lainnya. Karena penelitian ini hanya dilakukan di kelas IV SDN Satap 15 Konawe Selatan pada tahun ajaran 2014/2015, maka perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut.

Untuk penelitian dengan tujuan dan metode yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.

**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak dan Kesulitan Belajar,* Jakarta : Rineka Cipta, 2003.

Arikunto, Suharsimi. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk guru, kepala sekolah. Pengawas, dan Penilai (online) (online)(http:www.Scribd.com/doc/2473703/ penelitian-tindakan-kelas-PTK*

Budiningsih, C.A. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2005.

Djamarah, S.B. *Psikologi belajar,* Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2002.

Daradjat, Zakiyah. *Metodik* *Khusus Pengajaran Agama Islam,* Jakarta : Bumi Aksara,1995

Daradjat, Zakiyah. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara, 2009.

Ghazali, Nurseha. *Manajemen Pendidikan*, Makassar: MEMBUMI Publishing, 2009.

Ghazali, Nurseha. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam,* Kendari : Istana Profesional, 2005.

Hadisi, La. *Buku Ajar Strategi Pembelajaran,* Kendari : CV. SHADRA, 2009.

Hasan, H.C. *Dimensi Dimensi Psikologi Pendidikan,* Surabaya, Indonesia: al- Ikhlas, 1994

Hasbullah. *Dasar-dasar Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006.

Ibrahim, H.M. *Pembelajaran Kooperatif,* Surabaya : University Press, 2000

Ismail. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM: Pembelajaran Aktif,Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*, Semarang: RASAIL Media Group: 2008.

Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta : Rajawali Pers, 2009.

Lie, Anita. *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas,* Jakarta : PT. Grasindo, 2002.

Marimba, A.D. *Pengantar Filsafat Pendidikan Agama Islam*, Bandung : PT. Alma’rif, 1998.

Oemar, Hamalik. *Proses Belajar Mengajar,* Jakarta : PT Bumi Aksara, 2004.

Paizaluddin, dan Ermalinda, *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Panduan Teoritis dan Praktis,* Bandung : Alfabeta, 2013

Riyanto, Yatim. *Paradigma Baru Pembelajaran (Sebagai Referensi Bagi Pendidikan Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas)*, Jakarta : Kencana, 2009.

Sabri, Ahmad. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Quantum Teaching, 2007.

Saleh, A.R. *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangs,* Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2006.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan,* Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2006.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan,* Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2009.

Suprijono, Agus. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM,* Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2009.

Syah, Muhibin. *Psikologi Belajar,* Jakarta : PT Grafindo Persada, 2006.

[*http://literaturkti.blogspot.com/2012/09/pengertian-hasil-belajar.*html.diakses 23 April 2014](http://literaturkti.blogspot.com/2012/09/pengertian-hasil-belajar.html.diakses%2023%20April%202014)

[*http://wacanawebsite.blogspot.com/2012/10/model-pembelajaran-kooperatif - make - match*.html](http://wacanawebsite.blogspot.com/2012/10/model-pembelajaran-kooperatif%20-%20make%20-%20match.html). diakses 23 April 2014.

Tarmizi. *Pembelajaran-Kooperatif-Make-A-Match*/http:www.wordpress.com, diakses 1 April 2014)

[Www.dikmenun.go.Id](http://www.dikmenun.go.id), perangkat Penilaian KTSP SMA / *Rancangan Penilaian Hasil Belajar*, diakses, 2 April 2014.