**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian seperti telah dipaparkan pada bab sebelumnya maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat membaca siswa Madrasah Aliyah DDI Labibia berada pada kategori sedang. Berdasarkan hasil interpretasi nilai rata-rata = 66.65 dengan persentase sebesar 66,65%, nilai tengah = 67 dengan persentase 67%, dan nilai yang sering muncul = 68 dengan persentase 68%, ketiga nilai perolehan tersebut berada pada kategori sedang.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqhi dikategorikan tinggi. Berdasarkan hasil interpretasi nilai rata-rata = 78,1290, nilai tengah = 78, dan nilai yang sering muncul = 78, ketiganya berada pada interval nilai 70-84 dengan kategori tinggi
3. Terdapat pengaruh minat membaca siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqhi di Madrasah Aliyah DDI Labibia. Berdasarkan hasil perbandingan thitung dengan ttabel, dimana thitung lebih besar dari ttabel (3,569 > 2,045) sehingga disimpulkan bahwa hubungan kedua variabel signifikan. Artinya ada pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqhi di Madrasah Aliyah DDI Labibia.
4. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian seperti telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa agar terus meningkatkan minatnya dalam membaca dalam rangka mendukung pencapaian prestasi belajarnya di sekolah dan membuka cakrawala berpikirnya.
2. Kepada pihak sekolah agar dapat menfasilitasi siswa dengan berbagai sumber bacaan dalam rangka meningkatkan minat baca siswa
3. Kepada tenaga pendidik di sekolah agar dapat memberikan stimulus yang baik dalam mengembangkan minat baca siswa.
4. Kepada orang tua agar dapat menyediakan berbagai fasilitas belajar seperti buku dan sumber bacaan lain dalam mendorong anak mengembangkan minatnya dalam membaca.