**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Gambaran mengenai pendidikan berkarakter diperoleh melalui instrumen penelitian. Hasil pengolahan angket instrumen pendidikan karakter menunjukkan skor rata-rata sebesar 121.8085 dari sekor idealnya, dengan frekuensi tertinggi skor nilai variabel X (Pendidikan Karakter) = 27 (57.45%) yang berada pada interval 81-100% menunjukkan variabel Pendidikan Karakter pada SMA 2 Konawe Selatan pada kategori baik sekali.
2. Gambaran mengenai prestasi belajar PAI siswa diperoleh melalui instrumen penelitian. Hasil pengolahan angket instrumen Prestasi Belajar PAI menunjukkan skor rata-rata sebesar 84.53191 dari sekor idealnya, dengan frekuensi tertinggi skor nilai variabel X (Prestasi Belajar PAI) = 36 (76.60%) yang berada pada interval 81-100% menunjukkan variabel Prestasi Belajar PAI pada SMA 2 Konawe Selatan pada kategori baik sekali.
3. Angka indeks korelasi atau koefisien korelasi yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah r hitung sebesar 0.4081. berada dalam selang 0,40-0,599

67

(sedang), artinya ada pengaruh positif yang sedang pendidikan karakter (X) terhadap prestasi belajar PAI siswa SMA Negeri 2 Konawe Selatan. Dapat pula dikonsultasikan dengan rtabel pada taraf kepercayaan 95 % atau α = 0,05 dengan derajat kebebasan, db = N – 2 = 47 – 2 = 5, adalah 0.294.dan uji t atau uji signifikan, karena t*hitung* ≥ t*tabel*  (3.28 ≥ 1,684)*,* maka H*a*diterima dan H*o* ditolak artinya postifi dan signifikan sehingga, ada pengaruh Pendidikan Karakter terhadap prestasi belajar PAI siswa SMA Negeri 2 Konawe Selatan.

67

1. **Saran**
   1. Diharapkan agar guru-guru senantiasa membina karakter siswa SMA Negeri 2 Konawe Selatan
   2. Diharapkan bagi siswa agar senantiasa memiliki integritas dan betindak baik sesuai dengan tuntunan agama.
   3. Diharapkan kepada pihak sekolah dan masyarakat agar saling berkoordinasi membina karakter siswa SMA Negeri 2 Konawe Selatan.