Lampiran 1.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP ) PRASIKLUS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SD** | | | | **: SD NEGERI 1 TOROTAMBI** | | | | | | | | | | | |
| **Mata Pelajaran** | | | | **: Pendidikan Agama Islam** | | | | | | | | | | | |
| **Kelas / Semester** | | | | **: V / 1** | | | | | | | | | | | |
| **Standar Kompetensi** | | | | **: 1. Mengartikan Alquran surah pendek pilihan** | | | | | | | | | | | |
| **Kompetensi Dasar** | | | | **: 1.1.Membaca QS Al Lahab dan Al Kafirun** | | | | | | | | | | | |
| **Alokasi Waktu** | | | | **: 3 x 35 Menit (1 X Pertemuan)** | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Tujuan Pembelajaran** | | | | 1. Siswa dapat membaca QS Al Lahab dan Al Kafirun dengan harakat dan makhraj yang benar 2. Siswa dapat membaca QS Al Lahab dan Al Kafirun dengan menerapkan hukum bacaan (tajwid) yang benar | | | | | | | | | | | |
| **Karakter siswa yang diharapkan** | | | | Dapat dipercaya (*Trustworthines*)*,* Rasa hormat dan perhatian (*Respect*), Tekun (*Diligence*), Tanggung jawab (*Responsibility*), Berani (*Courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*Integrity* ), Peduli (*Caring*) dan Jujur (*Fairnes*). | | | | | | | | | | | |
| **Materi Pembelajaran** | | | | Surah Al Lahab dan Al Kafirun | | | | | | | | | | | |
| **Metode Pembelajaran** | | | | 1. Siswa berlatih membaca Surah Al Lahab dan Al Kafirun dengan harakat dan makhraj yang benar. 2. Siswa mengadakan tanya jawab dengan teman-temannya membahas hukum bacaan yang ada pada Surah Al Lahab dan Al Kafirun 3. Siswa berlatih membaca Surah Al Lahab dan Al Kafirun dengan menerapkan hukum bacaan yang benar | | | | | | | | | | | |
| **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:** | | | | **1. Kegiatan Pendahuluan**  Apersepsi dan Motivasi:   * + Tadarus bersama surat-surat yang telah dihafal siswa   + Memperkenalkan pengantar tentang asbabun nuzul dari bahan ajar yang akan disampaikan   **2. Kegiatan Inti**.   * + ***Eksplorasi***   Dalam kegiatan eksplorasi, guru:   * + Beberapa siswa membaca Surah Al Lahab dan Al Kafirun dan siswa yang lain mendengarkan.   + Siswa membaca Surah Al Lahab dan Al Kafirun secara klasikal, kelompok dan individu sesuai dengan harakat dan makhraj yang benar.   + ***Elaborasi***   Dalam kegiatan elaborasi, guru:   * + Siswa diperkenalkan hukum bacaan yang ada pada Surah Al Lahab dan Al Kafirun   + Siswa membaca Surah Al Lahab dan Al Kafirun dengan menerapkan hukum bacaan yang ada pada Surah Al Lahab dan Al Kafirun   + ***Konfirmasi***   Dalam kegiatan konfirmasi, guru:   * + Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa   + Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan   **3. Kegiatan Penutup**  Dalam kegiatan penutup, guru:   * + Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa secara berkelompok dan individu tentang hukum bacaan yang ada pada Surah Al Lahab dan Al Kafirun   + Siswa diminta menulis Surah Al Lahab dan Al Kafirun di buku tugas | | | | | | | | | | | |
| **Alat / Sumber Belajar** | | | | 1. Alquran (Juz Amma) 2. Teks lafal Surah Al Lahab dan Al Kafirun di karton atau papan tulis. 3. Kaset/CD tentang Alquran 4. Buku Pendidikan Agama Islam. 5. Buku Tajwid atau buku-buku lain yang relevan | | | | | | | | | | | |
| Penilaian | | | | | * Aspek penilaian:  1. Kognitif dengan mengunakan instrument Paper and pencil tes (tes tulis) 2. Tuliskan Surah Al Lahab dan Al Kafirun masing-masing pada ayat 1? 3. Sambunglah penggalan ayat berikut ? 4. Artikan pengalan ayat yang ada tulis pada nomor 2? 5. terjemahkan ayat tersebut? 6. Jelaskan arti Al-lahab? 7. Afektif: 8. Kehadiran siswa dikelas dalam mengikuti pelajaran! 9. Kelengkapan cacatan ahasil diskusi internal kelompok! 10. Pemanfaatan sumber belajar! 11. Sikap dalam bertanya dan menjawab! 12. Kemampua emosianal menjalin kerja sama dengan kelompok ! 13. Kemampua emosianal menjalin kerja sama guru! 14. Kemampuan menyelesaikan tugas tepat waktu! 15. Penilaian Psikomotorik: 16. Kemampuan membaca tek bacaan denganbenar! 17. Kemampuan menangkap isi pesan materi! 18. Kemampuan mendengarkan ! 19. Kemampuan berdisikusi! 20. Kemampuan menjawab dan menyimpulkan | | | | | | | | | | | |
| NO | | | NAMA | | | | PENILAIAN  SIKAP | | | | | | | ∑  SKOR | | NILAI  KUMULATIF | | | KET | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |  | |  | | |  |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24 | | | Artiah. D  Aminatun jahra  Dias repi. A  Destiana. P  Evina Dwi.A  Elam safitri  Fikram  Hendrik F  Jeli renta.K  Rian adi susilo  Mu. Rafli.P  Nani nurwanti  Rika fitriani  Rosi anggareni  Vina vegitasari  Siti istikomah  Salvia juliana  Siti mutmainah  Seliyaningsih  Titi Juni. F  Niko melianto  Tasni F  Nova fitriah  Ikmal | | | | |  | | --- | | 3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  4  2  4  3  4  4  3  4  3  4  4 | | |  | | --- | | 4  3  2  3  3  2  3  3  3  3  4  3  3  3  2  4  3  4  3  2  3  3  4  3 | | |  | | --- | | 3  3  3  3  3  3  3  2  3  4  3  3  3  3  4  3  2  3  4  2  3  3  4  4 | | |  | | --- | | 3  3  3  3  4  3  3  3  3  3  2  2  3  3  2  3  2  2  3  2  3  3  3  3 | | |  | | --- | | 3  3  3  3  3  2  3  3  3  3  2  3  3  3  2  2  3  3  3  2  2  3  3  4 | | |  | | --- | | 3  3  3  3  3  3  3  3  3  2  2  3  3  2  2  2  3  2  2  3  2  3  2  3 | | |  | | --- | | 3  3  2  3  3  3  3  3  3  3  2  3  3  3  2  3  3  3  2  3  3  3  2  4 | | | |  | | --- | | 22  21  19  21  22  19  21  20  21  21  18  20  21  21  16  21  19  21  21  17  20  21  22  25 | | | |  | | --- | | 78,5714  75  67,8572  75  78,5714  67,8572  75  71,4286  75  75  64,2857  71,4286  75  75  57,1429  75  67,8572  75  75  60,7143  71,4286  75  78,5714  89,2857 | | | | B  B  C  B  B  C  B  B  B  B  C  B  B  B  D  B  C  B  B  D  B  B  B  A |
|  | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  |
| 81-100 | | : 4 | : A | | Baik sekali | | | | Ket. (72,9167 sebagai nilai rata-rata) | | | | | | | | | |
| 71-80 | | : 3 | : B | | Baik | | | |
| 61-70 | | : 2 | : C | | Cukup | | | |
| 51-60 | | : 1 | : D | | Buruk | | | |
|  | | : 28 | - | | Sekor Maksimum | | | | Mengetahui  Guru Kolaborator  SD Negeri 1 Torotambi  **( Syafrudin, S.Pd.I ).** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | | NAMA | | | | PENILAIAN  PENGETAHUAN | | | | | | | ∑  SKOR | NILAI  KUMULATIF | | KET |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24 | | Artiah. D  Aminatun jahra  Dias repi. A  Destiana. P  Evina Dwi.A  Elam safitri  Fikram  Hendrik F  Jeli renta.K  Rian adi susilo  Mu. Rafli.P  Nani nurwanti  Rika fitriani  Rosi anggareni  Vina vegitasari  Siti istikomah  Salvia juliana  Siti mutmainah  Seliyaningsih  Titi Juni. F  Niko melianto  Tasni F  Nova fitriah  Ikmal | | | | |  | | --- | | 4  3  3  3  3  3  3  3  2  3  3  2  2  3  2  2  3  2  2  2  3  2  3  3 | | |  | | --- | | 3  3  3  3  2  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  2  3  3 | | |  | | --- | | 3  3  3  3  3  2  3  3  2  4  3  2  2  3  2  2  3  4  3  2  3  3  2  3 | | | |  | | --- | | 3  3  3  3  3  3  4  3  4  3  3  3  2  3  2  2  2  2  2  2  2  3  3  3 | | | |  | | --- | | 3  3  3  3  4  4  3  3  3  3  3  2  3  3  2  3  3  3  4  2  3  3  2  3 | | |  | | --- | | 16  15  15  15  15  15  16  15  14  16  15  12  12  15  11  12  14  14  14  11  14  13  13  15 | | |  | | --- | | 80  75  75  75  75  75  80  75  70  80  75  60  60  75  55  60  70  70  70  55  70  65  65  75 | | | B  B  B  B  B  B  B  B  C  B  B  D  D  B  D  D  C  C  C  D  C  C  C  B |
|  | |  | | | |  |  |  | |  | |  |  | 1685 | |  |
| 81-100 | | : 4 | : A | Baik sekali | | | | Ket. (70,208 sebagai nilai rata-rata) | | | | | |
| 71-80 | | : 3 | : B | Baik | | | |
| 61-70 | | : 2 | : C | Cukup | | | |
| 51-60 | | : 1 | : D | Buruk | | | |
|  | | : 20 | - | Sekor Maksimum | | | | Mengetahui  Guru Kolaborator  SD Negeri 1 Torotambi  **( Syafrudin, S.Pd.I ).** | | | | | |
| NO | | NAMA | | | | PENILAIAN  KETERAMPILAN | | | | | | | ∑  SKOR | NILAI  KUMULATIF | KET | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24 | | Artiah. D  Aminatun jahra  Dias repi. A  Destiana. P  Evina Dwi.A  Elam safitri  Fikram  Hendrik F  Jeli renta.K  Rian adi susilo  Mu. Rafli.P  Nani nurwanti  Rika fitriani  Rosi anggareni  Vina vegitasari  Siti istikomah  Salvia juliana  Siti mutmainah  Seliyaningsih  Titi Juni. F  Niko melianto  Tasni F  Nova fitriah  Ikmal | | | | |  | | --- | | 3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  2  3  3  2  3  2  3  3  3  3 | | |  | | --- | | 2  3  3  3  3  4  3  3  3  3  3  3  3  3  2  3  3  2  3  2  3  2  3  4 | | |  | | --- | | 3  3  2  3  3  3  3  2  3  2  3  4  3  3  3  3  3  3  3  2  3  4  4  4 | | | |  | | --- | | 3  3  3  3  3  4  3  3  4  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3 | | | |  | | --- | | 3  3  4  3  4  3  3  3  3  3  3  3  3  2  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3 | | |  | | --- | | 14  15  15  15  16  17  15  14  16  14  15  16  15  14  13  15  15  13  15  12  15  15  16  17 | | |  | | --- | | 70  75  75  75  80  85  75  70  80  70  75  80  75  70  65  75  75  65  75  60  75  75  80  85 | | C  B  B  B  B  A  B  C  B  C  B  B  B  C  C  B  B  C  B  D  B  B  B  A | |
|  | |  | | | |  |  |  | |  | |  |  | 1785 |  | |
| 81-100 | | : 4 | : A | Baik sekali | | | | | | Ket. 74,37 sebagai nilai rata-rata | | | |
| 71-80 | | : 3 | : B | Baik | | | | | |
| 61-70 | | : 2 | : C | Cukup | | | | | |
| 51-60 | | : 1 | : D | Buruk | | | | | |
|  | | : 20 | - | Sekor Maksimum | | | | | | Mengetahui  Guru Kolaborator  SD Negeri 1 Torotambi    **(Syafrudin, S.Pd.I)** | | | |