Lampiran 1

**Rencana Pembelajaran**

**Dengan Model Pembelajaran kooperatif tipe STAD**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Nama sekolah : SMA Negeri 5 Kendari**

**Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas / semester : XI IPA5 / 1**

**Pertemuan ke : 1 (satu)**

**Alokasi waktu : 2 x 45 menit**

**Standar Kompetensi** : 1. Meningkatkan keimanan kepada rasul-rasul Allah SWT

**Kompetensi Dasar** : 1.1. Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada rasul-rasul Allah

**Indikator** :

1. Menjelaskan pengertian rasul Allah
2. Menyebutkan perbedaan nabi dan rasul
3. Menyebutkan tugas nabi dan rasul
4. Menjelaskan dalil tentang beriman kepada rasul Allah
5. Menunjukan tanda-tanda beriman kepada Allah
6. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran dilaksananakan siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian rasul Allah
2. Menyebutkan perbedaan nabi dan rasul
3. Menyebutkan tugas nabi dan rasul
4. Menjelaskan dalil tentang beriman kepada Allah
5. Menunjukan tanda-tanda beriman kepada Allah
6. **Materi Pembelajaran**

* Iman kepada rasul Allah

1. **Model / Metode Pembelajaran**

Model : Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.

Metode : Diskusi, Demonstrasi, Tanya jawab, Pemberian Tugas.

1. **Langkah –langkah Pembelajaran**

**Pendahuluan:**

Apresiaasi dan motivasi

1. Memberikan salam dan memulai pelajaran dengan basmallah serta mengecek siswa yang tidak masuk
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh setiap siswa.
3. Guru memotivasi siswa, memberi apersepsi dan menginformasikan cara belajar yang akan ditempuh (pembelajaran kooperatif tipe STAD).

**Kegiatan Inti**:

1. Guru membagi siswa secara berkelompok sesuai dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.
2. Guru menjelaskan pengertian iman kepada rasul Allah serta memberikan beberapa contoh perilaku beriman kepada rasul Allah dan tanda- tandanya.
3. Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok dan siswa mengerjakan LKS secara berkelompok selama 20 menit.
4. Guru memantau kerja setiap kelompok dan memberi bantuan kepada kelompok yang mengalami kesulitan.
5. Beberapa kelompok dipersilahkan untuk mempresentasikan hasil diskusinya ke depan secara bergiliran dan kelompok lain menanggapinya.
6. Guru memandu jalannya diskusi dan membimbing siswa ke jawaban yang benar
7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas
8. Guru memberi penghargaan kepada kelompok terbaik.

**Kegiatan Akhir :**

1. Siswa membuat rangkuman sub bab yang telah dipelajari.
2. Siswa diberikan pekerjaan rumah (PR)
3. Menutup pelajaran dengan memnaca salam dan hamdalah
4. **Alat dan Sumber Pembelajaran**
5. Alat: spidol, papan tulis, penghapus, LKS sebagai lembar kerja siswa
6. Sumber Pembelajaran: Al-qur’an dan terjemahan, buku pendidikan Agama Islam SMA kelas XI, karangan Drs. Margiono, M.Pd. dkk
7. **PENILAIAN**

Teknik: Pengamatan kerja kelompok

Bentuk Instrumen : Tes uraian

Instrumen penilaian : Soal-soal LKS (terlampir)

Kendari, Oktober 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Guru Mata Pelajaran  **Dra. Nuraeni. Amin**  **NIP. 19591231 198903 2 030** |  | Mahasiswa Peneliti  **Marwia Ode**  **NIM. 09 01 01 01 079** |

|  |
| --- |
| Mengetahui,  Kepala SMAN 5 Kendari;  **Ishak Paway, S.Pd. MA**  **NIP. 19760818200003 1 006** |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Nama sekolah : SMA Negeri 5 Kendari**

**Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas / semester : XI IPA5 / 1**

**Pertemuan ke : 2 (dua)**

**Alokasi waktu : 2 x 45 menit**

**Standar Kompetensi** : 1. Meningkatkan keimanan kepada rasul-rasul Allah

**Kompetensi Dasar** : 1.2. Menunjukan contoh-contoh perilaku beriman kepada rasul – rasul Allah

**Indikator** :

1. Mengidentifikasi contoh-contoh perilaku beriman kepada rasul-rasul Allah
2. Menjelaskan contoh-contoh perilaku beriman kepada rasul-rasul Allah
3. Mempretikkan perilaku beriman kepada rasul-rasul Allah
4. Menunjukan perilaku beriman kepada rasul-rasul Allah
5. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran dilaksananakan siswa diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi contoh-contoh perilaku beriman kepada rasul-rasul Allah
2. Menjelaskan contoh-contoh perilaku beriman kepada rasul-rasul Allah
3. Mempretikkan perilaku beriman kepada rasul-rasul Allah
4. Menunjukan perilaku beriman kepada rasul-rasul Allah
5. **Materi Pembelajaran**

* Nama – nama dan fungsi rasul Allah

1. **Model / Metode Pembelajaran**

Model : Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.

Metode : Diskusi, Demonstrasi, Tanya jawab, Pemberian Tugas.

1. **Langkah –langkah Pembelajaran**

**Pendahuluan:**

Apresiaasi dan motivasi

1. Memberikan salam dan memulai pelajaran dengan basmallah serta mengecek siswa yang tidak masuk
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh setiap siswa.
3. Guru memotivasi siswa, memberi apersepsi dan menginformasikan cara belajar yang akan ditempuh (pembelajaran kooperatif tipe STAD).

**Kegiatan Inti**:

1. Guru membagi siswa secara berkelompok sesuai dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.
2. Guru menyebutkan nama-nama dan fungsi rasul Allah serta menunjukkan contoh-contoh perilaku beriman kepada rasul – rasul Allah
3. Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok dan siswa mengerjakan LKS secara berkelompok selama 20 menit.
4. Guru memantau kerja setiap kelompok dan memberi bantuan kepada kelompok yang mengalami kesulitan.
5. Beberapa kelompok dipersilahkan untuk mempresentasikan hasil diskusinya ke depan secara bergiliran dan kelompok lain menanggapinya.
6. Guru memandu jalannya diskusi dan membimbing siswa ke jawaban yang benar
7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas
8. Guru memberi penghargaan kepada kelompok terbaik.

**Kegiatan Akhir:**

1. Siswa membuat rangkuman sub bab yang telah dipelajari.
2. Siswa diberikan pekerjaan rumah (PR)
3. Menutup pelajaran dengan salam dan membaca hamdalah
4. **Alat dan Sumber Pembelajaran**
   1. Alat: spidol, papan tulis, penghapus, LKS sebagai lembar kerja siswa
   2. Sumber Pembelajaran: Al-qur’an dan terjemahan, buku pendidikan Agama Islam SMA kelas XI, karangan Drs. Margiono, M.Pd. dkk
5. **PENILAIAN**

Teknik: Pengamatan kerja kelompok

Bentuk Instrumen : Tes uraian

Instrumen penilaian : Soal-soal LKS (terlampir)

Kendari, Oktober 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Guru Mata Pelajaran  **Dra. Nuraeni. Amin**  **NIP. 19591231 198903 2 030** |  | Mahasiswa Peneliti  **Marwia Ode**  **NIM. 09 01 01 01 079** |

|  |
| --- |
| Mengetahui,  Kepala SMAN 5 Kendari;  **Ishak Paway, S.Pd. MA**  **NIP. 19760818200003 1 006** |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Nama sekolah : SMA Negeri 5 Kendari**

**Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas / semester : XI IPA5 / 1**

**Pertemuan ke : 3 (tiga)**

**Alokasi waktu : 2 x 45 menit**

**Standar Kompetensi** : 1. Meningkatkan keimanan kepada rasul-rasul Allah

**Kompetensi Dasar** : 1.3. Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari - hari

**Indikator** :

* + 1. Menyebutkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada rasul-rasul Allah
    2. Mempratikkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada rasul-rasul Allah
    3. Menunjukan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada rasul-rasul Allah
       1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran dilaksananakan siswa diharapkan dapat:

1. Menyebutkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada rasul-rasul Allah
2. Mempratikkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada rasul-rasul Allah
3. Menunjukkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada rasul-rasul Allah
   * + 1. **Materi Pembelajaran**

* Tanda penghayatan terhadap iman kepada rasul Allah
  + - 1. **Model / Metode Pembelajaran**

Model : Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.

Metode : Diskusi, Demonsrtasi, Tanya jawab, Pemberian Tugas.

* + - 1. **Langkah –langkah Pembelajaran**

**Pendahuluan:**

Apresiaasi dan motivasi

1. Memberikan salam dan memulai pelajaran dengan basmallah serta mengecek siswa yang tidak masuk
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh setiap siswa.
3. Guru memotivasi siswa, memberi apersepsi dan menginformasikan cara belajar yang akan ditempuh (pembelajaran kooperatif tipe STAD).

**Kegiatan Inti**:

1. Guru membagi siswa secara berkelompok sesuai dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.
2. Guru menunjukkan tanda penghayatan terhadap iman kepada rasul Allah serta menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada rasul –rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari.
3. Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok dan siswa mengerjakan LKS secara berkelompok selama 20 menit.
4. Guru memantau kerja setiap kelompok dan memberi bantuan kepada kelompok yang mengalami kesulitan.
5. Beberapa kelompok dipersilahkan untuk mempresentasikan hasil diskusinya ke depan secara bergiliran dan kelompok lain menanggapinya.
6. Guru memandu jalannya diskusi dan membimbing siswa ke jawaban yang benar
7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas
8. Guru memberi penghargaan kepada kelompok terbaik.

**Kegiatan Akhir:**

* 1. Siswa membuat rangkuman sub bab yang telah dipelajari.
  2. Siswa diberikan pekerjaan rumah (PR)
  3. Menutup pelajaran dengan salam dan membaca hamdalah
     + 1. **Alat dan Sumber Pembelajaran**

1. Alat: spidol, papan tulis, penghapus, LKS sebagai lembar kerja siswa
2. Sumber Pembelajaran: Al-qur’an dan terjemahan, buku pendidikan Agama Islam SMA kelas XI, karangan Drs. Margiono, M.Pd. dkk
   * + 1. **PENILAIAN**

Teknik: Pengamatan kerja kelompok

Bentuk Instrumen : Tes uraian

Instrumen penilaian : Soal-soal LKS (terlampir)

* Tes tertulis

Bentuk instrument pilihan ganda

Kendari, Oktober 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Guru Mata Pelajaran  **Dra. Nuraeni. Amin**  **NIP. 19591231 198903 2 030** |  | Mahasiswa Peneliti  **Marwia Ode**  **NIM. 09 01 01 01 079** |

Mengetahui,

Kepala SMAN 5 Kendari;

**Ishak Paway, S.Pd. MA**

**NIP. 19760818200003 1 006**