**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya dalam penelitian ini, maka penulis menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Deskripsi data variabel X (Metode Pendidikan Kelaurga) memiliki rata-rata = 82.35 dari sekor idealnya, dengan frekuensi tertinggi skor nilai variabel X (Metode Pendidikan Kelaurga) = 23 (57.5%) yang berada pada interval 81-100% menunjukkan variabel Metode Pendidikan Kelaurga pada Anak SD Negeri 04 Wolasi Kabupaten Konawe Selatan pada kategori baik sekali.
2. Deskripsi data Variabel Y (Kecerdasan Emosional Anak) memiliki rata-rata 58.78 dari sekor idealnya, dengan frekuensi tertinggi skor nilai variabel Y (Kecerdasan Emosional Anak) = 34 (85%) yang berada di interval 61-80% menunjukkan variabel Kecerdasan Emosional Anak SD Negeri 04 Wolasi Kabupaten Konawe Selatan pada kategori baik.
3. Terdapat pengaruh positif yang kuat dan signifikan dengan ditemukannya *rhitung ≥ rtabel* (0.315 *≥* 0.312) dan uji F atau signifikan karena F *hitung* ≥ F *tabel*  (4.19 ≥ 4.10)*,* maka H*a*diterima dan H*o* ditolak artinya postifi dan signifikan Metode Pendidikan Kelaurga berpengaruh terhadap variabel Kecerdasan Emosional Anak SD Negeri 04 Wolasi Kabupaten Konawe Selatan

94

1. **Saran**

Berdasarkan beberapa indikator yang dijadikan penarikan kesimpulan dalam peneliti ini, maka penulis menyarankan beberapa hal berikut:

1. Idealnya lembaga penyelenggara layanan pendidikan pertama yakni lingkungan keluarga mempetahankan upaya yang telah dicapai melalaui penerapan beberapa metode pendidikan guna meningkatkan kecerdasan emosional anak dalam lingkungan keluarga.
2. Perlunya kerja sama antara guru dan orang tua anak dalam memberikan didikan kepada anak sekaligus anak dalam lingkungan sekolah untuk meningkatkan pengembangan segala potensi mereka.
3. Disarankan kepada pihak-pihak yang terkait agar senantiasa memberikan perhatian dalam pengembangan didikan khususnya bagi anak yang ada di wilayah SD Negeri 04 Wolasi Kabupaten Konawe Selatan sebagai wujud sinergis kemitraan sekolah bersama masyarakat setempat.