**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**PADA SISWA KELAS VIIA SMP NEGERI 1 GU**

**KECAMATAN GU KABUPATEN BUTON**

****

**Skripsi Diajukan Dalam untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai**

 **Gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi**

**Pendidikan Agama Islam**

**OLEH :**

**IRNAWATI**

**NIM : 10010101070**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2014**

**KATA PENGANTAR**

**بسم الله الر حمن الر حيم**

**الحمد لله رب العا لمين ا و الصلاة و السلام على ا شر ف**

***ا*لانبيا ءو ا لمر سلين و على اله و اصحا به ا جمعين**

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 1 Gu Kecamatan Gu Kabupaten Buton”.

 Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada Dr. Hj. St. Hasniyati Gani Ali, M. Pd. I dan Erdiyanti, S.Ag, M. Pd. Selaku pembimbing I dan II yang telah sabar, ikhlas dan tekun memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti selama menyusun skripsi ini.

 Selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M. Pd. Selaku Ketua STAIN Kendari, yang telah memberikan izin kepada peneliti sehingga penelitian ini dapat dilakukan.
2. Dra. Hj. St. Kuraedah, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kendari
3. Aliwar, S.Ag. M. Pd selaku Ketua Prodi Tarbiyah Pendidikan Agama Islam STAIN Kendari.
4. Terima Kaih dan Doa saya kepada Ayah handa (LA IMA, R) dan Ibunda (HAPSA) tercinta yang telah memberikan motivasi dan doa selama penulisan skripsi ini.
5. Muhammad Natsir, S. Pd. I selaku kepala SMP Negeri 1 Gu Kec. Gu Kab. Buton yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengumpulkan data.
6. Wasyra, S. Pd. I selaku Guru Bidang Studi PAI/ Observer yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian..
7. Siswa Kelas VIIA  SMP Negeri 1 Gu yang telah menjadi subjek penelitian dalam penelitian ini
8. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun secara spiritual demi kesuksesan penulis.
9. Teman-teman serta sahabat-sahabatku terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya selama penyusunan skripsi ini

 Akhirnya, semoga penulisan skripsi ini memberikan manfaat bagi dunia pendidikan khususnya di Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Kendari, 29 September 2014

 Penulis

 **IRNAWATI**

DAFTAR ISI

Halaman

**HALAMAN JUDUL**  i

**SURAT PERNYATAAN**  ii

**HALAMAN PENGESAHAN**  iii

**ABSTRAK**  iv

**DAFTAR ISI** v

**KATA PENGANTAR**  vi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Identifikasi Masalah 4
3. Rumusan Masalah 5
4. Tujuan dan Manfaat Penelitian 5
5. Definisi Operasional 6
6. Hipotesis 8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Pengertian Strategi Pembelajaran 9
2. Strategi *Index Card Match*  11
3. Pengertian *Index Card Match*  11
4. Langkah-Langkah Penerapan *Index Card Math*  13
5. Tujuan Pembelajaran *Index Card Match*  14
6. Kelebihan dan Kelemahan *Index Card Match*  14
7. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam 15
8. Pengertian Hasil Belajar 15
9. Pengertian Pendidikan Agama Islam 17
10. Landasan Pendidikan Agama Islam 20
11. Tujuan Pendidikan Agama Islam 22
12. Objek Penilaian Hasil Belajar 23
13. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 25
14. Evaluasi Hasil Belajar 29
15. Kerangka Berpikir 30
16. Penelitian yang Relevan 32

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 34
2. Waktu dan Tempat Penelitian 34
3. Subjek Penelitian 34
4. Faktor yang diselidiki 35
5. Rancangan Prosedur Penelitian 35
6. Sumber Data 38
7. Tehnik dan Alat Pengumpulan Data 38
8. Analisis Data 39
9. Indikator Kinerja 40

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Hasil Penelitian 42
2. Kegiatan Pendahuluan 42
3. Tindakan Siklus I 44
4. Tindakan Siklus II 48
5. Pembahasan 53

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 58
2. Saran 59

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**ABSTRAK**

**IRNAWATI, NIM. 10010101070,** dengan judul *“Penerapan Strategi Pembelajaran Index Card Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar siswa Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 1 Gu Kecamatan Gu Kabupaten Buton”* yang di bimbing oleh Dr. Hj. St. Hasniyati Gani Ali, M. Pd. I sebagai pembimbing I dan Erdiyanti, S. Ag, M. Pd sebagai pembimbing II.

Hasil penelitian ini mengangkat permasalahan “ Apakah melalui penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VIIA SMP Negeri 1 Gu Kecamatan Gu Kabupaten Buton ?”.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada siswa kelas VIIA dengan jumlah 20 siswa dengan prosedur penelitian yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi secara berulang selama II siklus. Teknik pengumpulan data yaitu dengan cara memberikan tes kepada siswa setelah selesai tindakan dan pelaksanaan pembelajaran diperoleh dari hasil obsevasi selama pelaksanaan tindakan tiap siklus dengan menggunakan instrument observasi kegiatan guru dan siswa. Sebagai indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah minimal 80 % siswa telah mencapai nilai 70 sesuai dengan KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah, maka kegiatan pembelajaran dikatakan berhasil.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIIA. Hal ini ditunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan hasil belajar yaitu nilai awal siswa hanya mencapai 45 % dengan nilai rata-rata 66,25, setelah dilakukan tindakan pada siklus I hanya mencapai 65 % dengan nilai rata-rata 70 akan tetapi belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 80 %, maka dilanjutkan kembali pada siklus II sehingga pada siklus ke II siswa memperoleh nilai ketuntasan belajar secara klasikal yaitu 85 % dengan perolehan persentase tersebut maka tindakan cukup sampai pada siklus II karena tindakan sudah berhasil mencapai indikator yang telah ditetapkan.

**Kata Kunci** : *Index Card Match,* Hasil Belajar, Siswa, PAI, SMPN 1 Gu