**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil observasi, evaluasi dan refleksi pada setiap siklus tindakan yang telah diuraikan pada Bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIIA SMP Negeri 1 Gu sebelum penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match* hanya mencapai hanya mencapai 45 % dengan nilai rata-rata 66,25.
2. Pelaksanaan strategi pembelajaran *Index Card Match* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIIA, hasil belajar tersebut terlihat dari bertambahnya semangat dan antusias siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match* yaitu setelah dilakukan tindakan pada siklus I mengalami peningkatan yaitu 65 % dengan nilai rata-rata 70 akan tetapi belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 80 %, maka dilanjutkan kembali pada siklus II sehingga pada siklus ke II siswa memperoleh nilai ketuntasan belajar secara klasikal yaitu 85 % dengan perolehan persentase tersebut maka tindakan cukup sampai pada siklus II karena tindakan sudah berhasil mencapai indikator yang telah ditetapkan yaitu 80 % siswa yang memberoleh nilai 70 keatas.
4. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada para guru diharapkan dapat menerapkan strategi-strategi pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan agar siswa aktif dalam proses pembelajaran
2. Kepada siswa diharapkan untuk terus termotivasi dan semangat serta aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
3. Kepada para peneliti selanjutnya hendaknya menjadi bahan perbandingan untuk menerapkan berbagai strategi pembelajaran yang dilakukan dalam kelas.