**Lampiran 1**

**JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

**PADA SISWA KELAS VIIA SMP NEGERI 1 GU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Uraian Kegiatan** | **Waktu Kegiatan** | **Keterangan** |
| **1.** | **Kegiatan Pendahuluan**1. Observasi Awal
2. Seminar Proposal
3. Evaluasi Awal
 | Senin, 07 April 2014Jum’at, 30 Mei 2014Sabtu, 09 Agustus 2014 | 2 x 40 Menit |
| **2.** | **Tindakan Siklus I**1. Pertemuan I
2. Pertemuan II
 | Sabtu, 16 Agustus 2014Sabtu, 23 Agustus 2014 | 2 x 40 Menit2 x 40 Menit |
| **3.** | **Tindakan Siklus II**1. Pertemuan I
2. Pertemmuan II
 | Sabtu, 30 Agustus 2014Sabtu, 06 September 2014 | 2 X 40 menit |

**Lampiran 3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Gu**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas : VIIA**

**Alokasi : 2 x 40 Menit (2x Pertemuan)**

**Siklus : I**

1. **Standar Kompetensi**
2. Meningkatkan keiman kepada kitab-kitab Allah SWT
3. **Kompetensi Dasar**
4. Menjelaskan pengertian beriman kepada kitab-kitab Allah
5. Menyebutkan nama kitab-kitab Allah SWT yang diturunkan kepada para Rasul
6. **Indikator**
7. Menjelaskan pengertian kitab-kitab Allah
8. Menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah
9. Menyebutkan nama-nama kitab Allah beserta para Rasul yang menerimanya
10. Menyebutkan isi pokok dari kitab-kitab Allah
11. Menjelaskan perbedaan antara kitab dan suhuf
12. **Tujuan Pembelajaran**
13. Siswa mampu Menjelaskan pengertian kitab-kitab Allah
14. Siswa mampu Menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah
15. Siswa mampu Menyebutkan nama-nama kitab Allah beserta para Rasul yang menerimanya
16. Siswa mampu Menyebutkan isi pokok dari kitab-kitab Allah
17. Siswa mampu menjelaskan perbedaan antara kitab dan suhuf
18. **Materi Pembelajaran**
* BERIMAN KEPADA KITAB-KITAB ALLAH SWT
1. **Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran**
2. Kegiatan Awal (10 menit)

Apersepsi dan Motivasi

* Memberi salam dan membimbing siswa untuk berdoa, mengkondisikan kelas dan mengecek kehadiran siswa.
* Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan termaksud standar kompetensi, kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran serta strategi pembelajaran yang akan digunakan
* Guru mempersilakan kepada siswa untuk membuka buku pelajaran dan menyiapkan alat tulis/kelengkapan belajar.
1. Kegiatan Inti (40 menit)
* Guru membacakan materi yang di ajarkan dan siswa mendengarkan penjelasan guru sambil mencatat materi-materi yang dianggap penting
* Guru sesekali memberikan pertanyaan kepada siswa kemudian siswa menjawabnya sesuai dengan pemahaman mereka
* Guru menjelaskan strategi yang akan digunakan
* Guru menerapkan strategi pembelajaran index card match yaitu guru menyiapkan beberapa kartu sesuai dengan jumlah siswa, kartu tersebut berupa pertanyaan dan jawaban.
* Guru membagikan kartu kepada siswa dan siswa mencari pasangan atau mencocokkan kartu yang telah dipegangnya sesuai dengan materi yang diajarkan.
* Setelah siswa menemukan pasangannya, siswa disuruh untuk duduk atau berdiri berdekatan
* Setelah semua siswa berdekatan dan duduk sesuai dengan pasangan, setiap pasangan secara bergantian membaca soal yang diperoleh dengan keras kepada teman – teman yang lain, Begitu pula pasangannya membacakan jawaban dengan keras.
* Selanjutnya guru menyuruh siswa untuk menempelkan kertas soal dan jawaban tersebut dipapan tulis secara berpasangan
* Kemudian guru menyuruh siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari
1. Kegiatan Akhir (30 menit)
* Guru menyimpulkan kembali pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
* Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang sudah dibahas dan yang belum dipahami
* Guru memberikan soal kepada siswa untuk dikerjakan dirumah
* Guru menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca doa
1. **Metode / Startegi Pembelajaran**
* Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan
* Strategi : *Index Card Match*
1. **Alat/ Sumber Belajar**

|  |  |
| --- | --- |
| * Buku Paket Pendidikan Agama Islam kelas VII SMP
 | * Gunting
 |
| * Potongan-potongan kertas sebanyak jumlah siswa
 | * Spidol
 |
| * Lem
 |  |

1. **Penilaian**
* Tehnik penilaian : tertulis dan lisan

Lombe, 23 Agustus 2014

Wali Kelas/obsever Peneliti

**WA SIYRA, S. Pd.I IRNAWATI**

**Nip.19610427 198901 2001 Nim. 10010101070**

**Lampiran 4**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Gu**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas : VIIA**

**Alokasi : 2 x 40 Menit (2x Pertemuan)**

**Siklus : II**

1. **Standar Kompetensi**
2. Meningkatkan keiman kepada kitab-kitab Allah SWT
3. **Kompetensi Dasar**
4. Menjelaskan pengertian Al-Qur’an
5. Menampilkan sikap mencintai Al-Qur’an sebagai kitab Allah
6. **Indikator**
7. Menjelaskan pengertian Al-Qur’an
8. Menyebutkan fungsi diturunkannya Al-Qur’an bagi manusia
9. Menyebutkan pokok-pokok isi kandungan Al-Qur’an
10. Menyebutkan contoh sikap perilaku mencintai Al-Qur’an sebagai kitab Allah
11. **Tujuan Pembelajaran**
12. Siswa mampu menjelaskan pengertian Al-Qur’an
13. Siswa mampu menyebutkanfungsi diturunkannya Al-Qur’an bagi manusia
14. Siswa mampu menyebutkan pokok-pokok isi kandungan Al-Qur’an
15. Siswa mampu menyebutkan contoh sikap perilaku mencintai Al-Qur’an sebagai kitab Allah
16. **Materi Pembelajaran**
* BERIMAN KEPADA KITAB-KITAB ALLAH SWT
1. **Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran**
2. Kegiatan Awal (10 menit)

Apersepsi dan Motivasi

* Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan termaksud standar kompetensi, kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran serta strategi pembelajaran yang akan Memberi salam dan membimbing siswa untuk berdoa, mengkondisikan kelas dan mengecek kehadiran siswa.
* digunakan
* Memotivasi siswa untuk lebih semangat mengikuti proses pembelajaran dengan menginformasikan hasil evaluasi tes tindakan siklus I yang telah dilakukan oleh siswa
* Memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari minggu lalu
* Guru mempersilakan kepada siswa untuk membuka buku pelajaran dan menyiapkan alat tulis/kelengkapan belajar.
1. Kegiatan Inti (40 menit)
* Guru membacakan materi yang di ajarkan dan siswa mendengarkan penjelasan guru sambil mencatat materi-materi yang dianggap penting
* Guru sesekali memberikan pertanyaan kepada siswa kemudian siswa menjawabnya sesuai dengan pemahaman mereka
* Guru menerapkan strategi pembelajaran index card match yaitu guru menyiapkan beberapa kartu sesuai dengan jumlah siswa, kartu tersebut berupa pertanyaan dan jawaban.
* Guru membagikan kartu kepada siswa dan siswa mencari pasangan atau mencocokkan kartu yang telah dipegangnya sesuai dengan materi yang diajarkan.
* Setelah siswa menemukan pasangannya, siswa disuruh untuk duduk atau berdiri berdekatan
* Setelah semua siswa berdekatan dan duduk sesuai dengan pasangan, setiap pasangan secara bergantian membaca soal yang diperoleh dengan keras kepada teman – teman yang lain, Begitu pula pasangannya membacakan jawaban dengan keras.
* Selanjutnya guru menyuruh siswa untuk menempelkan kertas soal dan jawaban tersebut dipapan tulis secara berpasangan
* Kemudian guru menyuruh siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari
1. Kegiatan Akhir (30 menit)
* Guru menyimpulkan kembali pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
* Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang sudah dibahas dan yang belum dipahami.
* Guru memberikan soal kepada siswa untuk dikerjakan dirumah.
* Guru menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca doa.
1. **Metode / Startegi Pembelajaran**
* Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan
* Strategi : *Index Card Match*
1. **Alat/ Sumber Belajar**

|  |  |
| --- | --- |
| * Buku Paket Pendidikan Agama Islam kelas VII SMP
 | * Gunting
 |
| * Potongan-potongan kertas sebanyak jumlah siswa
 | * Spidol
 |
| * Lem
 |  |

1. **Penilaian**
* Tehnik penilaian : tertulis dan lisan

Lombe, 6 September 2014

Wali Kelas Peneliti

**WA SIYRA, S. Pd.I IRNAWATI**

**Nip.19610427 198901 2001 Nim. 10010101070**

**Lampiran 5**

**Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Pada Siklus I Selama**

**Pembelajaran Melalui Strategi *Index Card Match***

**Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Gu**

**Nama Peneliti : Irnawati**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Materi : Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah**

**Kelas : VIIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek-aspek yang diamati** | **Ya** | **Tidak** | **Komentar** |
|  | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** |  |  |  |
| **A.** | **PENDAHULUAN** |  |  |  |
|  | 1. Apakah guru sebelum memulai pembelajaran memberikan apresepsi yang berhubungan dengan materi yang akan diajarkan dan mempersiapkan siswa untuk memulai pelajaran.
2. Apakah guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa untuk mengikuti pelajaran.
3. Apakah guru menyampaikan kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.
4. Apakah guru menyampaikan strategi pembelajaran yang akan digunakan.
 | Ya Ya  | Tidak Tidak  | 1. Dalam mengawali pembelajaran guru mengemukakan pengetahuan apa saja yang diperlukan dalam mempelajari materi yang akan dipelajari
2. Guru tidak memberikan motivasi kepada siswa, guru cenderung menyiapkan bahan-bahan yang diperlukan dalam penyajian meteri pelajaran.
3. Penyampaian Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran belum tampak.
4. Guru menyampaikan strategi pembelajaran yang akan digunakan
 |
| **B.** | **KEGIATAN INTI** |  |  |  |
|  | 1. Apakah guru menjelaskan materi yang akan dipelajari.
2. Apakah guru melakukan tanya jawab kepada siswa pada saat pembelajaran berlangsung.
3. Apakah guru menerapkan scenario pembelajaran strategi *index card match.*
4. Apakah guru mengarahkan siswa untuk mencari pasangan sesuai dengan materi yang dipelajari.
5. Apakah guru mengarahkan tiap-tiap pasangan untuk membacakan pertanyaan dan jawaban yang dimilikinya.
6. Apakah guru mengarahkan pasangan lain untuk memberikan tanggapan atau jawaban.
7. Apakah guru memberikan klarifikasi dan kesimpulan.
 | YaYa Ya Ya  Ya  | Tidak Tidak  | 1. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada saat proses pembelajaran
2. Guru tidak melakukan tanya jawab pada saat pembelajaran berlangsung
3. Guru memberikan arahan kepada siswa dalam menerapkan model *index card match*
4. Guru memberikan arahan kepada siswa untuk mencari pasangan sesuai dengan materi yang dipelajari
5. Guru memberikan arahan tiap-tiap pasangan untuk membacakan pertanyaan dan jawaban yang dimilikinya
6. Guru kurang memberikan arahan sehingga siswa kurang memahami proses pembelajaran yang sedang diikuti
7. Guru menyimpulkan hasil dari materi yang dipelajari
 |
| **C.** | **PENUTUP** |  |  |  |
|  | 1. Apakah guru memberikan bimbingan kepada siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Apakah guru memberikan tugas kepada siswa pada setiap akhir pembelajaran.
3. Apakah guru mengajak siswa untuk menutup pelajaran secara bersama-sama.
 | Ya  | Tidak Tidak  | 1. Guru tidak membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Guru tidak memberikan tugas kepada siswa pada akhir pembelajaran
3. Guru mengajak siswa untuk menutup pelajaran secara bersama-sama
 |
|  | **Skor Perolehan**  | 8 |  |  |
|  | **Skor Maksimal** | 14 |  |  |
|  | **Persentase (%)** | 57,14 % |  |  |

**Keterangan skor:**

0 = Tidak Terlaksana (Tidak) $persentase=\frac{skor perolehan}{skor maksimal } x \%$

1 = Terlaksana (Ya)

Lombe, 23 Agustus 2014

Wali Kelas/obsever Peneliti

**WA SIYRA, S. Pd.I IRNAWATI**

**Nip.19610427 198901 2001 Nim. 10010101070**

**Lampiran 6**

**Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Pada Siklus II Selama**

**Pembelajaran Melalui Strategi *Index Card Match***

**Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Gu**

**Nama Peneliti : Irnawati**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Materi : Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah**

**Kelas : VIIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Aspek-aspek yang diamati** | **Ya**  | **Tidak**  | **Komentar**  |
|  | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** |  |  |  |
| **A.** | **PENDAHULUAN** |  |  |  |
|  | 1. Apakah guru sebelum memulai pembelajaran memberikan apresepsi yang berhubungan dengan materi yang akan diajarkan dan mempersiapkan siswa untuk memulai pelajaran.
2. Apakah guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa untuk mengikuti pelajaran.
3. Apakah guru menyampaikan kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.
4. Apakah guru menyampaikan strategi pembelajaran yang akan digunakan.
 | YaYa Ya Ya  |  | 1. Dalam mengawali pembelajaran guru mengemukakan pengetahuan apa saja yang diperlukan dalam mempelajari materi yang akan dipelajari
2. Guru memberikan motivasi kepada siswa, agar lebih bersemangat dan serius dalam proses pembelajaran
3. Guru menyampaian Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran
4. Guru menyampaikan strategi pembelajaran yang akan digunakan
 |
| **B.** | **KEGIATAN INTI** |  |  |  |
|  | 1. Apakah guru menjelaskan materi yang akan dipelajari.
2. Apakah guru melakukan tanya jawab kepada siswa pada saat pembelajaran berlangsung.
3. Apakah guru menerapkan scenario pembelajaran strategi *index card match.*
4. Apakah guru mengarahkan siswa untuk mencari pasangan sesuai dengan materi yang dipelajari.
5. Apakah guru mengarahkan tiap-tiap pasangan untuk membacakan pertanyaan dan jawaban yang dimilikinya.
6. Apakah guru mengarahkan pasangan lain untuk memberikan tanggapan atau jawaban.
7. Apakah guru memberikan klarifikasi dan kesimpulan.
 | YaYa Ya YaYa Ya  | Tidak  | 1. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada saat proses pembelajaran
2. Guru melakukan tanya jawab pada saat pembelajaran berlangsung
3. Guru memberikan arahan kepada siswa dalam menerapkan model *index card match*
4. Guru memberikan arahan kepada siswa untuk mencari pasangan sesuai dengan materi yang dipelajari
5. Guru memberikan arahan tiap-tiap pasangan untuk membacakan pertanyaan dan jawaban yang dimilikinya
6. Guru tidak memberikan arahan kepada siswa sehingga sebagian siswa kurang memahami proses pembelajaran yang sedang diikuti
7. Guru menyimpulkan hasil dari materi yang dipelajari
 |
| **C.** | **PENUTUP** |  |  |  |
|  | 1. Apakah guru memberikan bimbingan kepada siswa untuk menyimpulkan pelajaran.
2. Apakah guru memberikan tugas kepada siswa pada setiap akhir pembelajaran.
3. Apakah guru mengajak siswa untuk menutup pelajaran secara bersama-sama.
 | YaYa Ya  |  | 1. Guru membimbing siswa dalam merangkum pelajaran
2. Guru memberikan tugas kepada siswa pada akhir pembelajaran
3. Guru mengajak siswa untuk menutup pelajaran secara bersama-sama
 |
|  | **Skor Perolehan**  | 13 |  |  |
|  | **Skor Maksimal** | 14 |  |  |
|  | **Persentase (%)** | 93 % |  |  |

**Keterangan skor:**

0 = Tidak Terlaksana (Tidak) $persentase=\frac{skor perolehan}{skor maksimal } x \%$

1 = Terlaksana (Ya)

Lombe, 06 September

Wali Kelas/obsever Peneliti

**WA SIYRA, S. Pd.I IRNAWATI**

**Nip.19610427 198901 2001 Nim. 10010101070**

**Lampiran 7**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA PADA SAAT**

**PROSES PEMBELAJARAN MELALUI STRATEGI *INDEX CARD MATCH***

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Gu

Kelas : VIIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | Aspek yang Dinilai | NILAI |
| Tes Awal | Siklus I | Siklus II |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Antusias siswa dalam mengikuti proses pembelajaran | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  | 🗸 |  |
| 2.  | Keikutsertaan siswa dalam penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match* |  |  |  |  |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |  |
| 3. | Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran | 🗸 |  |  |  |  |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |
| 4. | Keaktifan siswa dalam bertanya tentang materi yang diajarkan |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |  |
| 5. | Keaktifan siswa dalam mencari pasangan |  |  |  |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  | 🗸 |
| 6. | Kelancaran siswa dalam menjawab pertanyaan |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |  |
|  | Jumlah | **6** | **12** | **20** |
|  | Rata-rata | **1,0** | **2,0** | **3,3** |

**Keterangan :**

1. : Kurang 3 : Baik

 2 . : Cukup 4 : Baik Sekali

**Lampiran 8**

**PEDOMAN PENSKORAN TES SIKLUS I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bentuk Tes** | **Nomor Soal** | **Bobot Skor** |
| Essay | 1 | 20 jika menjawab semua10 jika menjawab sebagian0 jika tidak menjawab |
| 2 | 15 jika menyebutkan semua/ 310 jika menyebutkan 25 jika menyebutkan 1 |
| 3 | 40 jika menyebutkan 430 jika menyebutkan 320 jika menyebutkan 210 jika menyebutkan 10 jika tidak menjawab |
| 4 |  20 jika menjelaskan semua 10 jika menjelaskan sebagian |
| 5 |  5 jika menyebutkan 0 jika tidak menyebutkan  |
| Skor Maksimal | 100 |

**Lampiran 9**

**PEDOMAN PENSKORAN TES SIKLUS II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bentuk Tes** | **Nomor Soal** | **Bobot Skor** |
| Essay | 1 | 10 jika menjawab semua5 jika menjawab sebagian0 jika tidak menjawab |
| 2 | 20 jika menyebutkan semua10 jika menyebutkan sebagian  |
| 3 | 20 jika menyebutkan 415 jika menyebutkan 310 jika menyebutkan 25 jika menyebutkan 10 jika tidak menjawab |
| 4 |  40 jika menyebutkan dan menjelaskan 4 30 jika menyebutkan dan menjelaskan 3 20 jika menyebutkan dan menjelaskan 210 jika menyebutkan dan menjelaskan 1 |
| 5 |  10 jika memberikan 1 contoh 0 jika tidak memberikan contoh |
| Skor Maksimal | 100 |

**Lampiran 10**

**TES SIKLUS I SETELAH PELAKSANAAN TINDAKAN DENGAN MENGGUNAKAN**

**STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH***

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Kelas/ Semester : VIIA/ Ganjil**

**Hari/ Tanggal : Sabtu, 23 Agustus 2014**

**Soal**

1. Jelaskan, apa yang dimaksud dengan beriman kepada kitab-kitab Allah swt ? (**Bobot Soal=20)**
2. Apakah isi tentang kitab- kitab Allah ? (**Bobot Soal = 15)**
3. Sebutkan beberapa nama kitab suci yang diturunkan beserta nama rasul penerimanya ? (**Bobot Soal = 40)**
4. Jelaskan perbedaan antara kitab dan suhuf ? (**Bobot Soal = 20)**
5. Apakah persamaan atara kitab dan suhuf ? (**Bobot Soal = 5)**

**Kunci Jawaban**

1. Beriman kepada kitab-kitab Allah ialah mempercayai dan meyakini dengan sepenuh hati bahwa Allah SWT. Telah menurunkan kitab-kitab suci-Nya kepada rasul-rasul pilihan-Nya.
2. Kitab-kitab Allah berisi tentang Akidah, Ibadah dan Muammalah
3. Ada 4 kitab yang diturunkan oleh allah swt kepada rasul-rasul pilihannya yaitu
4. Kitab taurat, kitab ini diturunkan kepada nabi musa as
5. Kitab zabur, kitab ini diturunkan kepada nabi daud as
6. Kitab injil,kitab ini diturunkan kepada nabi isa as
7. Kitab al-qur’an al- karim, kitab ini diturunkan kepada nabi Muhammad saw
8. Perbedaan antara kitab dan suhuf yaitu kitab merupakan wahyu allah yang diturunkan kepada para rasul untuk diajarkan kepada manusia sebagai petunjuk dan pedoman hidupnya sedangkan suhuf adalah wahyu allah yang diberikan kepada para rasul-rasulnya dan tidak wajib diajarkan kepada manusia.
9. Persamaan antara kitab dan suhuf adalah sama-sama wahyu dari allah yang diberikan kepada para malaikatnya.

**Lampiran 11**

**TES SIKLUS II SETELAH PELAKSANAAN TINDAKAN DENGAN MENGGUNAKAN**

**STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH***

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Kelas/ Semester : VIIA/ Ganjil**

**Hari/ Tanggal : Sabtu, 06 September 2014**

**Soal**

1. Jelaskan pengertian Al- Qur’an menurut bahasa dan istilah ! **(Bobot soal = 10)**
2. Sebutkan tempat diturunkannya Al- Qur’an beserta isinya ! (**Bobot Soal = 20)**
3. Sebutkan fungsi diturunkannya al- Qur’an bagi manusia ! **( Bobot Soal = 20)**
4. Sebutkan dan jelaskan nama lain dari Al- Qur’an ! **( Bobot Soal = 40)**
5. Sebutkan contoh sikap perilaku mencintai al- Qur’an sebagai kitab Allah! **(Bobot Soal = 10)**

**Kunci Jawaban**

1. Al- Qur’an menurut bahasa yaitu *Qara’a, Yaqrau, Qiraatan, Quranan* yang artinya bacaan sedangkan menurut istilah adalah wahyu allah swt yang diturunkan kepada nabi Muhammad swt sebagai kitab allah terakhir untuk diajarkan kepada seluruh umat manusia hingga akhir zaman
2. Tempat diturunkannya Al- Qur’an adalah di kota mekah dan sekitarnya serta kota madinah dan sekitarnya. Sedangkan isi Al- Qur’an yaitu 30 juz 114 surah dan 6236 ayat
3. Fungsi diturunkannya al- Qur’an bagi manusia yaitu
4. Sebagai pedoman dan petunjuk kehidupan
5. Sebagai peringatan bagi manusia
6. Sebagai penyejuk hati manusia
7. Sebagai sumber hokum dan moral dalam berhubungan dengan alam semesta
8. nama- nama lain dari Al-Qur’an adalah…..
9. Al-Furqan artinya pembeda antara hak (benar) dan yang batil (salah)
10. Al-Kitab artinya wahyu yang diturunkan kepada nabi Muhammad saw. tersusun sebagai sebuah buku khusus yang memuat wahyu allah yang dijadikan pedoman dan petunjuk bagi manusia.
11. Al-Bayyinah artinya penjelas atau bukti nyata atas segala sesuatu yang berkaitan dengan kehidupan manusia, baik kehidupan didunia maupun diakhirat.
12. Az-Zikru artinya peringatan bagi manusia agar tidak melalaikan tuhannya, sebab sifat hakiki manusia adalah tempat salah dan lupa.
13. Contoh sikap perilaku mencintai al-qur’an sebagai kitab allah yaitu kita harus bersikap terpuji dalam kehidupan sehari-hari.

**Lampiran 12**

**Analisis Nilai Siswa Pada Hasil Tes Siklus I Setelah Menggunakan**

**Strategi *Index Card Match***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Nomor Soal/ Skor Perolehan** | **Jumlah** | **Nilai** | **Ket** |
| **Essay** |
| **1/20** | **2/15** | **3/40** | **4/20** | **5/5** |
| 1. | Ade Irma | 20 | 15 | 20 | 10 | 5 | 70 | 70 | T |
| 2. | Adnan Nur | 20 | 15 | 20 | 20 | 5 | 80 | 80 | T |
| 3. | Agus | 20 | 5 | 20 | 10 | 5 | 65 | 65 | BT |
| 4. | Aina | 20 | 10 | 20 | 20 | 5 | 75 | 75 | T |
| 5. | Akman | 10 | 10 | 20 | 20 | - | 60 | 60 | BT |
| 6. | Ahmad Aldin | 20 | 10 | 30 | 20 | 5 | 85 | 85 | T |
| 7. | La Ode Alfin | 20 | 15 | 15 | 20 | 5 | 75 | 75 | T |
| 8. | Alimudin Tolida | 10 | 15 | 20 | 20 | 5 | 70 | 70 | T |
| 9. | Arif Latin | 20 | 15 | 30 | 10 | 5 | 80 | 80 | T |
| 10. | Arlian Widarni | 20 | - | 20 | 20 | 5 | 65 | 65 | BT |
| 11. | Wa Ode Asma | 10 | 10 | 30 | 10 | 5 | 65 | 65 | BT |
| 12. | Asti | 20 | 10 | 25 | 10 | 5 | 70 | 70 | T |
| 13. | Ayu Kartikasari | 20 | 10 | 25 | 10 | 5 | 70 | 70 | T |
| 14. | Muh. Azhar | 10 | 15 | 30 | 10 | 5 | 70 | 70 | T |
| 15. | Azizah | 20 | 15 | 20 | 10 | 5 | 70 | 70 | T |
| 16. | Azlan | 10 | 15 | 15 | 20 | 5 | 65 | 65 | BT |
| 17. | Azlan | 10 | 15 | 30 | 10 | - | 65 | 65 | BT |
| 18. | Asri Dwi Lestari | 20 | 15 | 20 | 10 | 5 | 70 | 70 | T |
| 19. | Andriani | 10 | 15 | 40 | 10 | 5 | 70 | 70 | T |
| 20. | Badaria | 10 | 15 | 20 | 10 | 5 | 60 | 60 | BT |
|  | **Jumlah** | **1410** |  |
|  | **Rata-Rata** | **70,5** |  |
|  | **Persentase Ketuntasan** | **65 %** |  |

**Keterangan : No 1 dengan nilai bobot = 20**

 **No 2 dengan nilai bobot = 15**

 **No 3 dengan nila bobot = 40**

 **No 4 dengan nilai bobot = 20**

 **No 5 dengan nilai bobot = 5**

**Rata- rata =** $\frac{jumlah semua siswa}{jumlah siswa}$

 **Rata rata =** $ \frac{1410}{20}$

 **= 70, 5**

**Lampiran 13**

**Analisis Nilai Siswa Pada Hasil Tes Siklus II Setelah Menggunakan**

**Strategi *Index Card Match***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Nomor Soal/ Skor Perolehan** | **Jumlah** | **Nilai** | **Ket** |
| **Essay** |
| **1/10** | **2/20** | **3/20** | **4/40** | **5/10** |
| 1. | Ade Irma | 10 | 20 | 5 | 30 | 10 | 75 | 75 | T |
| 2. | Adnan Nur | 10 | 20 | 15 | 30 | 10 | 85 | 85 | T |
| 3. | Agus | 10 | 10 | 10 | 20 | 10 | 60 | 60 | BT |
| 4. | Aina | 10 | 10 | 15 | 20 | 10 | 65 | 65 | BT |
| 5. | Akman | 10 | 10 | 15 | 30 | 10 | 75 | 75 | T |
| 6. | Ahmad Aldin | 10 | 20 | 20 | 20 | 10 | 80 | 80 | T |
| 7. | La Ode Alfin | 10 | 20 | 10 | 30 | 10 | 80 | 80 | T |
| 8. | Alimudin Tolida | 10 | 20 | 10 | 40 | 10 | 90 | 90 | T |
| 9. | Arif Latin | 10 | 20 | 10 | 40 | 10 | 90 | 90 | T |
| 10. | Arlian Widarni | 10 | 10 | 20 | 30 | 10 | 80 | 80 | T |
| 11. | Wa Ode Asma | 10 | 20 | 15 | 20 | 10 | 75 | 75 | T |
| 12. | Asti | 10 | 20 | 20 | 10 | 10 | 70 | 70 | T |
| 13. | Ayu Kartikasari | 10 | 20 | 10 | 30 | 10 | 80 | 80 | T |
| 14. | Muh. Azhar | 10 | 10 | 10 | 40 | 10 | 80 | 80 | T |
| 15. | Azizah | 10 | 10 | 15 | 30 | 10 | 75 | 75 | T |
| 16. | Azlan | 10 | 20 | 10 | 20 | 10 | 70 | 70 | T |
| 17. | Azlan | 10 | 20 | 15 | 10 | 10 | 65 | 65 | BT |
| 18. | Asri Dwi Lestari | 10 | 20 | 15 | 20 | 10 | 75 | 75 | T |
| 19. | Andriani | 10 | 20 | 20 | 15 | 10 | 75 | 75 | T |
| 20. | Badaria | 10 | 20 | 20 | 25 | 10 | 85 | 85 | T |
|  | **Jumlah** | **1530** |  |
|  | **Rata-Rata** | **76,5** |  |
|  | **Persentase Ketuntasan** | **85 %** |  |

**Keterangan : No 1 dengan nilai bobot = 10**

 **No 2 dengan nilai bobot = 20**

 **No 3 dengan nila bobot = 20**

 **No 4 dengan nilai bobot = 40**

 **No 5 dengan nilai bobot = 10**

**Rata- rata =** $\frac{jumlah semua siswa}{jumlah siswa}$

 **Rata rata =** $ \frac{1530}{20}$

 **= 76, 5**

**Lampiran 14**

**Nilai Kerjasama Siswa Setelah Menggunakan Strategi Pembelajaran**

***Index Card Match* Pada Siklus I**

Keterangan nilai : 4 jika 2 orang aktif

 2 jika 1 orang aktif

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Nilai Kerjasama** | **Nilai Partisipasi** |
| 1. | Ade Irma | 2 | 2 |
| 2. | Adnan Nur | 4 | 4 |
| 3. | Agus  | 2 | 2 |
| 4. | Aina  | 4 | 4 |
| 5. | Akman  | 2 | 2 |
| 6. | Ahmad Aldin | 4 | 4 |
| 7. | La Ode Alfin | 4 | 4 |
| 8. | Alimudin Tolida | 2 | 2 |
| 9. | Arif Latin | 4 | 4 |
| 10. | Arlian Widarni | 2 | 2 |
| 11. | Wa Ode Asma | 2 | 2 |
| 12. | Asti  | 2 | 2 |
| 13. | Ayu Kartikasari | 2 | 2 |
| 14. | Muh. Azhar | 4 | 4 |
| 15. | Azizah  | 4 | 4 |
| 16. | Azlan  | 2 | 2 |
| 17. | Azlan  | 2 | 2 |
| 18. | Asri Dwi Lestari | 2 | 2 |
| 19. | Andriani  | 4 | 4 |
| 20. | Badaria  | 2 | 2 |
| **Jumlah Total** | **56** | **56** |
| **Rata-Rata** | **2,8** | **2,8** |

**Keterangan :**

1. : Kurang 3 : Baik

 2 . : Cukup 4 : Baik Sekali

**Lampiran 15**

**Nilai Kerjasama Siswa Setelah Menggunakan Strategi Pembelajaran**

***Index Card Match* Pada Siklus II**

Keterangan nilai : 4 jika 2 orang aktif

 2 jika 1 orang aktif

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Nilai Kerjasama** | **Nilai Partisipasi** |
| 1. | Ade Irma | 4 | 4 |
| 2. | Adnan Nur | 4 | 4 |
| 3. | Agus  | 2 | 2 |
| 4. | Aina  | 4 | 4 |
| 5. | Akman  | 4 | 4 |
| 6. | Ahmad Aldin | 4 | 4 |
| 7. | La Ode Alfin | 4 | 4 |
| 8. | Alimudin Tolida | 2 | 2 |
| 9. | Arif Latin | 4 | 4 |
| 10. | Arlian Widarni | 4 | 4 |
| 11. | Wa Ode Asma | 2 | 2 |
| 12. | Asti  | 2 | 2 |
| 13. | Ayu Kartikasari | 4 | 4 |
| 14. | Muh. Azhar | 4 | 4 |
| 15. | Azizah  | 4 | 4 |
| 16. | Azlan  | 2 | 2 |
| 17. | Azlan  | 2 | 2 |
| 18. | Asri Dwi Lestari | 4 | 4 |
| 19. | Andriani  | 4 | 4 |
| 20. | Badaria  | 4 | 4 |
| **Jumlah Total** | **68** | **68** |
| **Rata-Rata** | **3,4** | **3,4** |

**Keterangan :**

1. : Kurang 3 : Baik

 2 . : Cukup 4 : Baik Sekali