**PENINGKATAN HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE**

***LEARNING TOGETHER* PADA SISWA**

**MAN BAUBAU**

****

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN ISLAM PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM JURUSAN TARBIYAH UIN ALAUDDIN MAKASSAR**

**OLEH:**

**ASNAH**

**NIRM. 20100107-00837**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UIN ALAUDDIN MAKASSAR**

**2011**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran penyusun yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penyusun sendiri dan jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang di peroleh karenanya batal demi hukum.

Baubau, 18 Dzulhijjah 1432 H

14 November 2011 M

Penulis,

**ASNAH**

NIRM. 20100107-00837

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul *Peningkatan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe Learning Together pada Siswa MAN Bau-Bau* yang ditulis oleh Saudari Asnah, NIRM. 20100107-00837, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa 15 November 2011 M/19 Dzulhijjah 1432 H, dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 20 Dzulhijjah 1432 H

16 November 2011 M

Dewan Penguji

* 1. Ketua : Dr. H. Nur Alim, M. Pd ( )
  2. Sekretaris : Drs. Amri, M. Th. I ( )
  3. Anggota : Drs. Abdul Kadir P, M. Pd ( )

Batmang, S. Ag, M. Pd ( )

Diketahui Oleh

Ketua STAIN Sultan Qaimuddin Kendari

**Dr. H. Nur Alim, M. Pd**

NIP. 196505041991031005

**KATA PENGANTAR**

****

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala Nikmat dan Karunia-Nya, karena atas izin-Nya penulisan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Learning Together* pada Siswa MAN Bau-Bau”, dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Shalawat dan Salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, yang menanamkan keimanan kepada hati sanubari mausia yaitu iman, ilmu dan Islam.

Banyak kendala yang dihadapi oleh penulis dalam rangka penyusunan skripsi ini, berkat bantuan berbagai pihak, maka skripsi ini dapat selesai pada waktunya. Untuk itu penulis dengan tulus mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. DR. H. Abdul Qadir Gassing HT., M.S. selaku Rektor UIN Alauddin Makassar.
2. Bapak Dr. H. Nur Alim, M. Pd selaku Ketua STAIN Sultan Qaimuddin Kendari.
3. Bapak Dr. H. Salehuddin Yasin, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.
4. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari.
5. Ayahanda dan Ibunda yang tiada henti-hentinya berdoa dan memberikan semangat untuk tetap mencapai kesuksesan.
6. Bapak Drs. Abdul Kadir P, M. Pd selaku pembimbing yang telah membimbing penulis sehingga skripsi yang penulis susun ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
7. Ibu WaOde Musriyati MB, S.PdI, M.PdI selaku Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak MAN Baubau yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di kelas X6.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga segala jerih payah mereka mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini jauh dari sempurna, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak selalu penulis harapkan.

Baubau, 4 Dzulhijjah 1432 H

31 Oktober 2011 M

Penulis,

ASNAH

NIRM. 20100107-00837

**ABSTRAK**

ASNAH, *Peningkatan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe Learning Tohether pada Siswa MAN Baubau.*

(Dibimbing oleh Drs. Abdul Kadir P, M. Pd)

Fakta di lapangan menunjukkan bahwa banyak siswa kelas X6 MAN Baubau bersikap pasif ketika pembelajaran di kelas berlangsung. Selama pembelajaran berlangsung siswa menjadi pendengar yang baik. Ketika guru menjelaskan materi pelajaran kebanyakan siswa diam tanpa komentar. Apalagi ketika guru meminta agar siswa bertanya, mereka pun diam. Banyak faktor yang menjadi penyebab rendahnya hasil belajar Aqidah Akhlak siswa kelas X6 Man Baubau, salah satunya adalah guru masih menggunakan model pembelajaran yang bersifat konvensional dan banyak didominasi guru.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa Kelas X6 MAN Baubau pada mata pelajaran Aqidah Akhlak dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* (LT).

Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan dalam kelas sebanyak dua siklus. Setiap siklus dua kali pertemuan, terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, dan refleksi. Dengan tekhnik pengumpulan data melalui obsevasi, instrumen tes hasil belajar, dan dokumentasi. Sedangkan tekhnik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Data yang diperoleh berupa hasil tes formatif, lembar observasi kegiatan belajar mengajar. Dari hasil analisis data didapatkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II yaitu, siklus I (76,19%), siklus II (88,09%).

Berdasarkan data hasil penelitian, disimpulkan bahwa penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Learning Together* (LT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas X6 MAN Baubau, dengan ditandai adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I yaitu 68,00 dan pada siklus II yaitu 75,20, yang artinya pada siklus II sudah mencapai nilai KKM (70). Selanjutnya pada Standar Ketuntasan Klasikal sebesar 88,00%, fenomena ini menunjukkan bahwa nilai tersebut sudah mencapai diatas Standar Ketuntasan Klasikal yang ditetapkan guru mata pelajaran Aqidah Akhlak MAN Baubau yaitu 85%.

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Halaman |
|  |  |
| HALAMAN JUDUL…………………………………………………………… | i |
| HALAMAN LOGO ……………………………………………………………. | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ………………………… | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI ………………………………………. | iv |
| KATA PENGANTAR …………………………………………………………. | v |
| ABSTRAK …………………………………………………………………….. | vii |
| DAFTAR ISI …………………………………………………………………... | viii |
| BAB I PENDAHULUAN   1. Latar Belakang ………………………………………………………. 2. Rumusan Masalah …………………………………………………….. 3. Identifikasi Masalah …………………………………………………... 4. Tujuan Penelitian ……………………………………………………… 5. Manfaat Penelitian …………………………………………………….. 6. Definisi Operasional …………………………………………………... 7. Hipotesis Tindakan ……………………………………………………. | 1  5  5  5  6  7  7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA   1. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam …………………………… 2. Pengertian Hasil Belajar ……………………………………………… 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar …………………… 4. Model Pembelajaran …………………………………………………. 5. Pembelajaran Kooperatif …………………………………………….. 6. Model Pembelajaran *Learning Together* …………………………….. 7. Langkah-Langkah Pembelajaran *Learning Together* ………………… | 8  9  12  16  19  26  29 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN   1. Lokasi dan Waktu Penelitian ………………………………………... 2. Subyek Penelitian ……………………………………………………. 3. Faktor-Faktor yang diselidiki ………………………………………... 4. Prosedur Penelitian ………………………………………………….. 5. Tekhnik Pengumpulan Data …………………………………………. 6. Tekhnik Analisis Data ……………………………………………….. 7. Indikator Kinerja …………………………………………………….. | 31  31  31  32  36  38  39 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN   1. Hasil Penelitian ……………………………………………………... 2. Pembahasan …………………………………………………………. | 40  54 |
| BAB V PENUTUP   1. Kesimpulan ………………………………………………………….. 2. Saran ………………………………………………………………… | 61  61 |
| DAFTAR PUSTAKA |  |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN |  |