**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian, disimpulkan bahwa penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Learning Together* (LT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas X6 MAN Baubau. Yaitu dengan ditandai adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I yaitu 68,00 dan nilai hasil belajar siswa pada siklus II yaitu 75,20, yang artinya pada siklus II sudah mencapai nilai KKM (70). Selanjutnya pada Standar Ketuntasan Klasikal sebesar 88,00%, fenomena ini menunjukkan bahwa nilai tersebut sudah mencapai diatas Standar Ketuntasan Klasikal yang ditetapkan guru mata pelajaran Aqidah Akhlak MAN Baubau yaitu 85%. Lebih dipertegas lagi dari hasil belajar ketuntasan rata-rata klasikal sudah mencapai target yaitu 75,20 artinya sudah mencapai diatas nilai yang ditetapkan guru mata pelajaran Aqidah Akhlak MAN Bauabau, yaitu 75.

1. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada para guru diharapkan dapat mengetahui, memahami dan menerapkan model pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Learning Together* (LT) dalam upaya peningkatan prestasi belajar Aqidah Ahklak siswa utamanya pada Standar Kompetensi (SK): memahami prinsip dan metode peningkatan aqidah.
2. Mengingat pentingnya model pembelajaran yang berfungsi sebagai alat/media pertukaran informasi yang dimiliki oleh siswa dan guru guna mencapai tujuan pembelajaran, maka peneliti menyarankan pula kepada guru untuk bisa menggunakan model pembelajaran yang bervariatif sesuai dengan kondisi di lapangan.
3. Kepada para peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menyesuaikan penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Learning Together* (LT) dengan materi yang akan diajarkan didalam kelas.