**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Penelitian kuantitatif adalah “suatu penemuan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menemukan keterangan menganai apa yang kita ketahui”.[[1]](#footnote-2) Berdasarkan definisi tersebut, dapat diketahui bahwa penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Bungku Tengah Kab. Morowali melalui data berupa angka-angka yang kemudian diolah secara tepat dan dideskripsikan berdasarkan data yang diperoleh.

1. **Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian**
   1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Bungku Tengah Kab. Morowali. Peneliti mengambil lokasi ini dengan pertimbangan bahwa SMA Negeri 1 Bungku Tengah Kab. Morowali merupakan salah satu lembaga pendidikan tingkat atas yang tergolong maju dan termasuk sekolah favorit di Bungku Tengah, sehingga lembaga ini perlu mempertahankan mutu pendidikannya agar hasil lulusannya dapat berperang aktif dalam pembangunan di Kab. Morowali. Keberhasilan sekolah tentunya tidak terlepas dari peran kepala sekolah dan guru-guru serta pegawai lainnya

* 1. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan, yang terhitung sejak 8 Juli sampai 15 Agustus 2013.

1. **Variabel Penelitian**

Adapun variabel dalam penelitian ini adalah variabel X dan variabel Y dengan gambar seperti di samping:

**X**

**Y**

Keterangan:

X: Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah

Y: Kinerja Guru

Berdasarkan gambar diatas maka anak panah menunjukan pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y.

1. **Populasi dan sampel**
   1. Populasi

Berdasarkan pengertian bahwa “Populasi merupakan keseluruhan objek penelitian baik tersisir dari benda yang nyata, abstrak, peristiwa atau gejala yang merupakan sumber data dan memiliki karakter tertentu dan sama”.[[2]](#footnote-3) Maka yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMA Negeri 1 Bungku Tengah Kab. Morowali yang berjumlah 54 orang.

* 1. Sampel

Sugiono menyatakan bahwa “sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.”[[3]](#footnote-4) Menurut Suharsimi Arikunto “sampel adalah sebagian kecil atau wakil populasi yang diteliti” Untuk penarikan sample, Suharsimi mengatakan bahwa “apabila kurang dari 100 orang lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, selanjutnya jika subjeknya besar dapat diambil antara 10-15 % atau 20-25 % atau lebih.”[[4]](#footnote-5) Penelitian ini hanya terfokus kepada kepala sekolah dan guru yang berjumlah 54 orang. Namun pada saat penyebaran angket, hanya terdapat 50 guru yang berada di tempat. Maka peneliti mengambil sampel sebanyak 50 guru, baik yang yang berstatus guru tetap (PNS) maupun guru yang masih dalam status honorer.

1. **Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data penelitian ini digunakan teknik Questionare (angket). Angket merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada responden untuk memperoleh data informasi yang berkaitan dengan keseluruhan variabel yang diteliti. Angket yang digunakan adalah angket tertutup dengan menggunakan skala Likert yang dimodifikasi. Selanjutnya, setiap alternatif jawaban diberi skor sebagai berikut:

* 1. Jika responden menjawab: (a) selalu maka skornya 4
  2. Jika responden menjawab: (b) sering maka skornya 3
  3. Jika responden menjawab: (c) kadang-kadang maka skornya 2
  4. Jika responden menjawab: (d) tidak pernah maka skornya 1

1. **Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data dalam penelitan ini menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial

* 1. Analisis statistik deskriptif yaitu menentukan rata-rata, distribusi frekuensi dan persentase. Pengelolaan data pada kedua variabel penelitian ini, maka peneliti menggunakan rumus sebagai berikut:

Keterangan :

P = Persentase

F = Frekuensi

N = Jumlah sampel

Hasil pengelolaan dan analisis data pada kedua variabel penelitian ini dijelaskan berdasarkan kategori sebagai berikut

Nilai (81-100) % = sangat baik

Nilai (61-80) % = baik

Nilai (41-60) % = cukup baik

Nilai (21-40) % = kurang

Nilai (0-20) % = sangat kurang.[[5]](#footnote-7)

* 1. Analisis statistik inferensial yaitu untuk mengetahui hipotesis penelitian yang diajukan, rumus yang digunakan adalah regresi linear sederhana, yaitu:

Y= a + b X

Dimana :

Y = Variabel terikat

X = Variabel bebas

a = nilai konstan

b = koefisien regresi

Kemudian untuk mengetahui korelasi yang positif pengaruh keterampilan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru, maka peneliti menggunakan rumus *Korelasi product moment* yaitu:

Keterangan:

rxy : Konfisien korelasi product moment

X: Skor Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah

Y: Skor Kineja Guru

N : Banyaknya responden

Selanjutnya, untuk mengetahui besarnya pengaruh variable X terhadap Y, digunakan rumus koefisien determinasi, yaitu:

KD= r2xy x 100%

1. **Kisi-kisi Instrumen**

Adapun kisi-kisi Instrumen dalam penelitian ini adalah:

Tabel 3.1

Kisi-kisi instrumen penelitian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | | **Indikator** | **No. Item** |
| **X** | Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah | * Keterampilan Konseptual: keterampilan memahami dan mengoperasikan Organisasi * Keterampilan Manusiawi: keterampilan untuk bekerja sama, memotivasi dan memimpin * Keterampilan Teknik: keterampilan dalam menggunakan pengetahuan, metode, teknik, serta perlengkapan untuk menyelesaikan tugas tertentu | 1, 9, 12,  2, 3, 6, 8, 10, 14, 15  4, 5, 7, 9, 11, 13 |
| **Y** | Kinerja Guru | * Memformulasikan tujuan pembelajaran dalam RPP sesuai dengan kurikulum/silabus dan memperhatikan karakteristik peserta didik. * Merencanakan kegiatan pembelajaran yang efektif * Memilih sumber belajar/ media pembelajaran sesuai dengan materi dan strategi pembelajaran. * Menguasai materi pelajaran * Menerapkan pendekatan/strategi pembelajaran yang efektif * Memanfaatan sumber belajar/media dalam pembelajaran * Mengevaluasi siswa | 1, 2  5  4, 6  3, 8, 13, 15  9  7  10, 11, 12, 14 |

1. Andi Hakim Nasoetion, *Panduan Berpikir Penelitian Secara Ilmiah Bagi Remaja,* (Jakarta: PT Grasindo, 2002), h. 1. [↑](#footnote-ref-2)
2. Sukandarrumdi, *Metode Penelitian (Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula)****,*** (Yogyakarta; Gajah Mada University Press, 2002), h. 47. [↑](#footnote-ref-3)
3. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D,* (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 81. [↑](#footnote-ref-4)
4. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h.120. [↑](#footnote-ref-5)
5. N. Harahap, *Teknik Penilaian Hasil Belajar*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1979), h. 183. [↑](#footnote-ref-7)