**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Jenis Dan Sifat Penelitian**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Sifat penelitihan ini adalah kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang penyajian datanya berupa angka-angka dan menggunakan analisa statistik bertujuan untuk menunjukkan hubungan antara variabel, menguji teori dan mencari generalisasi yang mempunyai nilai prediksi.[[1]](#footnote-2)

1. **Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Al-Khairat Mekar Jaya Moramo Kec. Moramo Utara, Kab. Konawe Selatan, selama kurang lebih tiga bulan yang terhitung sejak mendapat izin penelitian hingga rangkum menjadi skiripsi yaitu dimulai pada tanggal 12 September sampai dengan 01 November 2013.

1. **Populasi dan Sampel**
2. Populasi

Populasi adalah seluruh data yang menjadi perhatian peneliti dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang ditentukan.[[2]](#footnote-3) Maka, yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MA Al-Khairaat Mekar Jaya Kec. Moramo Kab. Konawe Selatan yang berjumlah 71 orang. Adapun rincian jumlah siswa XII di MA Al-khairat Mekar Jaya Kec. Moramo Kab. Konawe Selatan dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel. 2**

**Jumlah siswa MA Al-Khairat Mekar Jaya Kec. Moramo Kab. Konawe Selatan.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kelas** | **Jumlah Siswa** |
|  | X | 10 |
|  | XI | 25 |
|  | XII | 36 |
| **Jumlah** | | **71** |

*Sumber Data: Dokumen MA Al-khairat Mekar jaya Kec. Moramo kab. Konawe Selatan.*

1. Sampel

Sedangkan sampel adalah sebagian dari populasi yang memiliki sifat dan karakteristik yang sama, sehingga betul-betul mewakili populasi.[[3]](#footnote-4) Adapun yang penulis pergunakan adalah seperti yang dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto bahwa. Apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, selanjutnya jika jumlah subyeknya besar dapat diambil antara 10-15% atau 20- 25% atau lebih.[[4]](#footnote-5) Jadi dari populasi yang berjumlah 71 siswa maka itu juga yang menjadi sampel penelitian.

1. **Variabel Penelitian**
2. Variabel independent (bebas) dengan simbol X yaitu Kompetensi Paedagogik Guru.
3. Variabel dependen(terikat) dengan simbol Y yaitu minat belajar siswa. Adapun model hubungan antara variabel indevendent dengan variabel dependen adalah :

**R**

x

y

1. **Instrumen Penelitian**

**Tabel. 3**

**Kisi-kisi Alat Pengumpul Data Kompetensi Professional Guru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **No. Item** |
| Kompetensi Paedagogik guru | 1. Kemampuan guru dalam merumuskan tujuan pembelajaran. | 1, |
| 1. Mampu menjelaskan materi pelajaran dengan baik. 2. Mampu menjawab soal atau pertanyaan dari siswa. | 2,3, 17  4, |
| 1. Mampu menggunakan metode mengajar yang bervariasi. 2. Mampu memberikan apersepsi kepada siswa. 3. Mampu memberikan teguran kepada siswa. 4. Mampu mengatur dan merubah suasana kelas. 5. Mampu mengunakan alat bantu pengajaran. 6. Mampu memberikan pujian kepada siswa. 7. Mampu membangkitkan motivasi kepada siswa | 5,  6,7,  8,  9,  10,11,  12,13,14,  15,  16, |
| 1. Mampu membuat dan mengkoreksi soal. 2. Menilai kemajuan proses belajar-mengajar 3. Mampu mengadakan remedial. | 18,  19,  20. |
| **Jumlah** | | **20** |

**Tabel. 4**

**Kisi-kisi Alat Pengumpul Data Minat Belajar Siswa**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variable** | **Indikator** | **No. Item** |
| Minat belajar | 1. Keinginan untuk belajar. 2. Menerima pelajaran dengan senang | 1,2,3,4  5,6,7 |
| 1. Tidak merasa bosan | 8,9 |
| 1. Mau berkonsentrasi dengan materi yang ada. 2. Selalu ada keinginan meningkatkan pengetahuan. | 10,11  12,13,14 |
| 1. Mengikuti penjelasan guru | 15,16, 17,18 |
| 1. Mengerjakan   tugas dari guru | 19,20 |
| **Jumlah** | | **20** |

1. **Teknik Pengumpulan Data**

Dalam rangka mendapatkan data penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Angket

Untuk memperoleh sejumlah data tertulis dalam waktu yang relativ singkat. Maka disebarkan angket kepada siswa/siswa di Madrasah Aliyah Al-Khairat Mekar Jaya Moramo Kec. Moramo Utara Kab. Konawe Selatan yang menjadi objek penelitian. Angket yang disebarkan kepada responden terdiri dari 40 item pertanyaan, yang terbagi dalam dua bagian. Bagian pertama berisi 20 pertanyaan yakni no. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 untuk memperoleh data tentang Kompetensi Paedagogik guru. Bagian kedua berisi 20 pertanyaan yakni no. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 untuk mengukur minat belajar siswa.

1. Dokumentasi

Metode Dokumentasi, yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variable berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya yang ada di Madrasah Aliyah Al-Khairat Mekar Jaya Moramo. Adapun metode dokumentasi yang peneliti pergunakan ini bertujuan untuk melengkapi data yang diperoleh dari hasil penyebaran angket. Dalam penelitian ini, peneliti membuat dokumentasi yang berupa catatan-catatan yang berkaitan dengan penelitian. Catatan-catatan yang dimaksudkan diatas yaitu berupa ; Latar Belakang Madrasah Aliyah Al-Khairat Mekar Jaya Moramo, Data ketenega kerjaan, Data siswa, Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Al-Khairat Mekar Jaya Moramo.

1. **Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data**
2. Teknik Pengolahan Data

Untuk memperoleh data dari hasil penelitian yang dilakukan sekaligus menjawab permasalahan di atas, maka teknik pengolahan data yang dipandang tepat untuk mencapai tujuan penelitian adalah teknik analisis deskriptif dan analisis inferensial. Teknik analisis deskriptif yaitu data yang terkait dengan topik dihimpun, kemudian dianalisis dan dipaparkan dalam bentuk deskripsi sedangkan tekhnik analisis inferensial yaitu untuk mengetahui hipotesis penelitian yang diajukan.

1. Teknik Analisa Data

Setelah mendapat data yang diperlukan terkumpul, langkah selanjutnya adalah menganalisis data. Menganalisis data merupakan suatu cara yang digunakan untuk menguraikan data yang diperoleh agar dapat dipahami bukan hanya oleh orang yang meneliti, tapi juga oleh orang lain yang ingin mengetahui hasil penelitian.

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, penulis melakukan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Editing

Dalam menganalisis data yang pertama kali harus dilakukan adalah editing. Pada tahap ini dilakukan pengecekan terhadap pengisian angket. Setiap angket harus diteliti satu persatu mengenai kelengkapan, kejelasan, dan kebenaran pengisian angket tersebut agar terhindar dari kekeliruan, kesalahan dalam mendapatkan informasi, sehingga dapat diperoleh data yang akurat.

1. Skoring

Skoring merupakan tahap pemberian skor terhadap butir-butir pertanyaan yang terdapat dalam angket. Setiap pertanyaan dalam angket terdapat empat alternatif jawaban, A, B, C, dan D yang harus dipilih oleh responden.

Kriteria penyekoran butir pertanyaan untuk data kompetensi paedagogik guru terhadap minat belajar siswa, dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel. 5**

**Kriteria Penyekoran Instrumen Data Kompetensi Paedagogik guru.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nomor Item Pertanyaan** | **Alternative Jawaban** | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| **1** | **4** | **3** | **2** | **1** |

**Tabel. 6**

**Kriteria Penyekoran Instrumen Data Minat Belajar Siswa**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nomor Item Pertanyaan** | **Alternativ Jawaban** | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| **1** | **4** | **3** | **2** | **1** |

1. Tabulating

Langkah selanjutnya adalah penghitungan terhadap data yang sudah diskoring dengan menggunakan analisis data statistik (persentase) dengan rumus:

F

P = --- x 100 %

N

Keterangan : p : persentase

F : frekuensi

N : jumlah responden.

Hasil pengolahan dan analisis data pada kedua variabel ini dijelaskan pada kategori sebagai berikut :

Nilai 81-100% sangat baik

Nilai 61-80 % baik

Nilai 41-60 % cukup baik

Nilai 21-40 % kurang

Nilai < 20 % kurang sekali[[5]](#footnote-6)

Setelah itu dilakukan tekhnik analisis data inferensial dengan mengunakan rumus yaitu :

1. Uji normalitas data dengan rumus kemiringan kurva. Adapun rumusya yaitu :

Km =

Keterangan :

X = Rata-rata variabel penelitian

Mo = Modus variabel penelitian

SD = Standar deviasi veriabel penelitian[[6]](#footnote-7).

Kriteria yang digunakan dalam uji normalitas dengan rumus kemiringan kurva adalah sebagai berikut :

* -1 ≤ Km, Artinya data variabel penelitian berdistribusi normal.
* Km ≤ 1 atau Km ≥ 1, Artinya data variaabel penelitian tidak berdistribusi normal.

1. regresi linear sederhana

Y’ = a + b X

Keterangan:

Y’ = Nilai yang diprediksikan

a = Konstanta atau bila harga X = 0

b = Koefisien regresi

X = Nilai variabel independen.[[7]](#footnote-8)

dimana *b* =  dan

*a* 

Keterangan:

 : variabel terikat

 : variabel bebas

*a* : konstanta

*b* : koefisien regresi.

1. Kemudian untuk mengetahui nilai r Maka dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik analisa data berdasarkan *korelasi product moment* dari *pearson.* Adapun rumus dari korelasi product moment tersebut. Yaitu :

Keterangan:

r *x y* : Angka indeks korelasi r product moment

N : Number of cases

Σx y : Jumlah hasil perkalian antara skor x dan skor y

ΣX : Jumlah seluruh skor X

Σy : Jumlah seluruh skor Y

1. Kemudian untuk mengetahui besarnya pengaruh kompetensi paedagogik guru terhadap minat belajar siswa adalah mengunakan koefisien determinasi yang dinyatakan KD : r² x 100[[8]](#footnote-10)

Keterangan :

KD : Koefisien Determinasi

Rxy : Korelasi Product Moment

1. dilanjutkan dengan uji signifikan yaitu :

Keterangan:

*t* : nilai signifikan

n : jumlah sampel

r : nilai koefisien korelasi.

dengan kriteria pengujian:

Jika **thitung ≥ ttabel**maka tolak Ho, terima hipotesis Ha artinya signifikan.

**thitung ≤ ttabel**maka terima hipotesis HO, tolak Ha artinya tidak signifikan.

1. Sugiyono,*Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif Dan R&B*,(Bandung : Al-Fabeta.2008),h.117 [↑](#footnote-ref-2)
2. Nurul Zuriah, ,*Metodologi Penelitian social dan Pendidikan*,(Jakarta : PT. Bumi Aksara .2007 ),h.118 [↑](#footnote-ref-3)
3. Nana Sudjana, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan,*(Bandung: Sinar Baru,1989), h-84. [↑](#footnote-ref-4)
4. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,* (Jakarta: PT

   Rineka Cipta, 2006), Cet. XIII, h. 134 [↑](#footnote-ref-5)
5. Anas Sudjono, *pengantar statistik pendidikan,* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006), h. 14 [↑](#footnote-ref-6)
6. Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2009), h. 314-315 [↑](#footnote-ref-7)
7. Sugiyono, *Metode* ….. h. 188 [↑](#footnote-ref-8)
8. Sugiyono. *ibid*, h.258 [↑](#footnote-ref-10)