**BAB V**

65

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat ditarik beberapa kesimpulan antara lain :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran Fiqih pada kelas Xdi MA An-Nur Az-Zubaidi dapat meningkatkan aktivitas kelompok siswa dan aktivitas guru. Hal ini dapat dilihat pada pencapaian nilai rata-rata pada setiap siklusnya. Aktivitas kelompok siswa meningkat dari siklus I dengan nilai rata-rata aktivitas 2,13 kategori kurang baik menjadi 3,5 berkaegori baik pada siklus II. Aktivitas guru pun meningktan lebih baik dari siklus I dengan nilai rata-rata aktivitas 2,6 berkategori cukup baik menjadi 3,6 berkategori baik pada siklus II.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar Fiqih pada siswa kelas Xdi MA An-Nur Az-Zubaidi. Nilai rata-rata pada siklus I adalah 70,41, dan meningkat sebesar 13,91% dengan nilai rata-rata 80,21 pada siklus II.
3. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Kepada para guru hendaknya berusaha meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajarnya, salah satunya adalah dengan menerapkan model *kooperatif tipe* STAD yang telah dibuktikan dalam penelitian ini.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan perbandingan atau rujukan bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang serupa dengan penelitian ini.
3. Guru seharusnya selalu berusaha mencoba terobosan inovatif dalam pembelajaran, termasuk dalam meningkatkan proses pembelajaran melalui berbagai model dan cara yang dapat meningkatkan aktivitas siswa.