**Lampiran 1.**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(RPP)**

Satuan pendidikan : MA An-Nur Az-Zubaidi

Bidang studi : Fiqih

Semester : II (Dua)

Pertemuan ke : I (Satu)

Alokasi waktu : 2 × 45 Menit

Standar Kompetensi :

Memahami hukum muamalah menurut fiqih Islam

Kompetensi Dasar :

Memahami hokum wakaf dan ketentuannya.

Indikator :

* + 1. Menjelaskan pengertian wakaf.
		2. Menjelaskan ketentuan wakaf dalan Islam
		3. Menyebutkan dasar hokum wakaf dalam Islam.
		4. Menjelaskan hikmah wakaf
1. Tujuan pembelajaran

Setelah proses pembelajaran dilaksanakan siswa diharapkan mampu:

* + 1. Menjelaskan pengertian wakaf
		2. Menjelaskan ketentuan wakaf dalan Islam
		3. Menjelaskan dasar hokum wakaf dalam Islam.
		4. Menyebutkan hikmah wakaf
1. Materi Pembelajaran
	1. Wakaf
2. Metode Pembelajaran

Model pembelajaran kooperatif *type STAD (Student Teams Achivement Divison)*

1. Langkah-langkah kegiatan
2. Kegiatan awal
* Membaca do’a
* Mengabsensi
* Apersepsi
1. Kegiatan inti (Langkah-langkah kegiatan model pembelajaran kooperatif *type STAD*)
* Penyampaian tujuan dan motivasi
* Pembagian kelompok
* Presentasi dari guru
* Kegiatan Belajar Dalam Tim / Kerja Kelompok
* Kuis (Evaluasi)
* Penghargaan Prestasi Tim
1. Kegiatan penutup
* Guru menyimpulkan materi
* Guru memberi tugas
1. Sumber pembelajaran
* Buku Fiqih MA An-Nur Az-Zubaidi
1. Penilaian
2. Tekhnik penilaian : Proses dan Evaluasi
3. Bentuk isntrumen : Tertulis (Essay)

Meluhum 22 Mei 2013

Mahasiswa peneliti

**Solihin**

**NIM. 09010101137**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(RPP)**

Satuan pendidikan : MA An-Nur Az-Zubaidi

Bidang studi : Fiqih

Semester : II (Dua)

Pertemuan ke : II (Dua)

Alokasi waktu : 2 × 45 Menit

Standar Kompetensi :

Memahami hukum muamalah menurut fiqih Islam

Kompetensi Dasar :

Memahami hukum Hibah dan ketentuannya.

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian Hibah.
2. Menjelaskan ketentuan Hibah dalan Islam
3. Menyebutkan dasar hokum Hibah dalam Islam.
4. Menjelaskan hikmah Hibah
5. Tujuan pembelajaran

Setelah proses pembelajaran dilaksanakan siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian Hibah
2. Menjelaskan ketentuan Hibah dalan Islam
3. Menjelaskan dasar hokum Hibah dalam Islam.
4. Menyebutkan hikmah Hibah
5. Materi Pembelajaran
	1. Hibah
6. Metode Pembelajaran

Model pembelajaran kooperatif *type STAD (Student Teams Achivement Divison)*

1. Langkah-langkah kegiatan
2. Kegiatan awal
* Membaca do’a
* Mengabsensi
* Apersepsi
1. Kegiatan inti (Langkah-langkah kegiatan model pembelajaran kooperatif *type STAD*)
* Penyampaian tujuan dan motivasi
* Pembagian kelompok
* Presentasi dari guru
* Kegiatan Belajar Dalam Tim / Kerja Kelompok
* Kuis (Evaluasi)
* Penghargaan Prestasi Tim
1. Kegiatan penutup
* Guru menyimpulkan materi
* Guru memberi tugas
1. Sumber pembelajaran
* Buku Fiqih MA An-Nur Az-Zubaidi
1. Penilaian
2. Tekhnik penilaian : Proses dan Evaluasi
3. Bentuk isntrumen : Tertulis (Essay)

Meluhum 29 Mei 2013

Mahasiswa peneliti

**Solihin**

**NIM. 09010101137**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(RPP)**

Satuan pendidikan : MA An-Nur Az-Zubaidi

Bidang studi : Fiqih

Semester : II (Dua)

Pertemuan ke : III (Tiga)

Alokasi waktu : 2 × 45 Menit

Standar Kompetensi :

Memahami hukum muamalah menurut fiqih Islam

Kompetensi Dasar :

Memahami hukum Hadiah dan ketentuannya.

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian Hadiah.
2. Menjelaskan ketentuan Hadiah dalan Islam
3. Menyebutkan dasar hokum Hadiah dalam Islam.
4. Menjelaskan hikmah Hadiah
5. Tujuan pembelajaran

Setelah proses pembelajaran dilaksanakan siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian Hadiah
2. Menjelaskan ketentuan Hadiah dalan Islam
3. Menjelaskan dasar hokum Hadiah dalam Islam.
4. Menyebutkan hikmah Hadiah
5. Materi Pembelajaran
	1. Hadiah
6. Metode Pembelajaran

Model pembelajaran kooperatif *type STAD (Student Teams Achivement Divison)*

1. Langkah-langkah kegiatan
2. Kegiatan awal
* Membaca do’a
* Mengabsensi
* Apersepsi
1. Kegiatan inti (Langkah-langkah kegiatan model pembelajaran kooperatif *type STAD*)
* Penyampaian tujuan dan motivasi
* Pembagian kelompok
* Presentasi dari guru
* Kegiatan Belajar Dalam Tim / Kerja Kelompok
* Kuis (Evaluasi)
* Penghargaan Prestasi Tim
1. Kegiatan penutup
* Guru menyimpulkan materi
* Guru memberi tugas
1. Sumber pembelajaran
* Buku Fiqih MA An-Nur Az-Zubaidi
1. Penilaian
2. Tekhnik penilaian : Proses dan Evaluasi
3. Bentuk isntrumen : Tertulis (Essay)

Meluhum 5 Juni 2013

Mahasiswa peneliti

**Solihin**

**NIM. 09010101137**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(RPP)**

Satuan pendidikan : MA An-Nur Az-Zubaidi

Bidang studi : Fiqih

Semester : II (Dua)

Pertemuan ke : IV (Empat)

Alokasi waktu : 2 × 45 Menit

Standar Kompetensi :

Memahami hukum muamalah menurut fiqih Islam

Kompetensi Dasar :

Memahami hukum Sedekah dan ketentuannya.

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian Sedekah.
2. Menjelaskan ketentuan Sedekah
3. Menyebutkan dasar hukum Sedekah
4. Menjelaskan hikmah Sedekah
5. Tujuan pembelajaran

Setelah proses pembelajaran dilaksanakan siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian Sedekah
2. Menjelaskan ketentuan Sedekah
3. Menjelaskan dasar hukum Sedekah
4. Menyebutkan hikmah Sedekah
5. Materi Pembelajaran
	1. Sedekah
6. Metode Pembelajaran

Model pembelajaran kooperatif *type STAD (Student Teams Achivement Divison)*

1. Langkah-langkah kegiatan
2. Kegiatan awal
* Membaca do’a
* Mengabsensi
* Apersepsi
1. Kegiatan inti (Langkah-langkah kegiatan model pembelajaran kooperatif *type STAD*)
* Penyampaian tujuan dan motivasi
* Pembagian kelompok
* Presentasi dari guru
* Kegiatan Belajar Dalam Tim / Kerja Kelompok
* Kuis (Evaluasi)
* Penghargaan Prestasi Tim
1. Kegiatan penutup
* Guru menyimpulkan materi
* Guru memberi tugas
1. Sumber pembelajaran
* Buku Fiqih MA An-Nur Az-Zubaidi
1. Penilaian
2. Tekhnik penilaian : Proses dan Evaluasi
3. Bentuk isntrumen : Tertulis (Essay)

Meluhum 12 Juni 2013

Mahasiswa peneliti

**Solihin**

**NIM. 09010101137**