*Lampiran : I*

**ANGKET SUPERVISI PENGAJARAN (X)**

1. **Petunjuk pengisian**
2. Tulis identitas anda pada kolom yang telah disediakan
3. Jawablah dengan memberi tanda check list (√)pada kolam pilihan yang tersedia :

Sering sekali (SS) : Bila hal tersebut dalam pernyataan sering sekali dilakukan oleh kepala sekolah

Sering (S) : Bila hal tersebut dalam pernyataan sering dilakukan oleh kepala sekolah

Cukup sering (CS) : Bila hal tersebut dalam pernyataan cukup sering dilakukan oleh kepala sekolah

Kadang-kadang(K) : Bila hal tersebut dalam pernyataan kadang-kadang dilakukan oleh kepala sekolah

Tidak pernah(TP) : Bila hal tersebut dalam pernyataan tidak pernah dilakukan oleh kepala sekolah

1. **Pernyataan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | Pernyataan | Alternatif Jawaban |
| SS | S | CS | K | TP |
| 1 | Kepala sekolah melakukan kunjungan ke kelas pada saat proses pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 2 | Kepala sekolah sebelum berkunjung ke kelas terlebih dahulu memberitahukan kepada guru |  |  |  |  |  |
| 3 | Kepala sekolah melakukan observasi dikelas dengan tujuan untuk mengatasi permasalahan pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 4 | Hasil observasi yang dilakukan oleh kepala sekolah di kelas dapat memperbaiki kesulitan-kesulitan yang dihadapi guru dalam pembelajaran  |  |  |  |  |  |
| 5 | Kepala sekolah bekerjasama dengan guru untuk melakukan tes dadakan kepada siswa |  |  |  |  |  |
| 6 | Tes dadakan selalu dilakukan dengan tujuan mengetahui pencapaian target kurikulum dan daya serap siswa terhadap materi pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 7 | Kepala sekolah mendiskusikan kasus-kasus yang terjadi dalam proses pembelajaran kepada guru  |  |  |  |  |  |
| 8 | Kasus-kasus yang diperoleh dalam proses pembelajaran tersebut dalam usaha mencari alternatif pemecahan yang terbaik  |  |  |  |  |  |
| 9 | Kepala sekolah memeriksa kelengkapan pembelajaran dalam rangka menunjang keberhasilan pembelajaran  |  |  |  |  |  |
| 10 | Dalam serangkaian kegiatan wawancara, kepala sekolah bertukar pikiran mengenai usaha meningkatkan kompentensi paedagogik dan profesional guru |  |  |  |  |  |
| 11 | Dalam kegiatan wawancara kepala sekolah dan guru mengembangkan hal mengajar yang lebih baik |  |  |  |  |  |
| 12 | Kepala sekolah selain melakukan wawancara juga mengajukan sejumlah pertanyaan tertulis kepada guru |  |  |  |  |  |
| 13 | Karena kesempatan tatap muka secara langsung antara kepala sekolah dengan guru yang terbatas, maka kepala sekolah melakukan pertanyaan tertulis  |  |  |  |  |  |
| 14 | Laporan tertulis dapat dilakukan untuk mengatasi keterbatasan waktu dan petugas supervisi  |  |  |  |  |  |
| 15 | Penilaian diri sendiri memberikan informasi secara objektif kepada guru tentang peranannya di kelas dan memberikan kesempatan kepada guru mempelajari siswa |  |  |  |  |  |

*Lampiran : 2*

**ANGKET KINERJA GURU (Y)**

1. **Petunjuk pengisian**
2. Tulis identitas anda pada kolom yang telah disediakan
3. Jawablah dengan memberi tanda check list (√) pada kolam pilihan yang tersedia :

Sering Sering (SS) : Bila bapak/ibu sering sekali dengan pernyataan yang ada

Sering (S) : Bila bapak/ibu sering dengan pernyataan yang ada

Cukup Sering (CS) : Bila bapak/ibu cukup sering dengan pernyataan yang ada

Kadang-kadang (K) : Bila bapak/ibu kadang-kadang dengan pernyataan yang ada

 tidak pernah (TP) : Bila bapak/ibu tidak pernah dengan pernyataan yang ada

1. **Identitas Responden**

Nama : ..................................................................

Hari/ Tgl : ..................................................................

**II. Pernyataan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | Pernyataan | Alternatif jawaban |
| SS | S | CS | KK | TP |
| 1 | Dalam merencanakan kegiatan pembelajaran, bapak/ibu menyusun program semester |  |  |  |  |  |
| 2 | Dalam merencanakan kegiatan pembelajaran, bapak/ibu menyusun silabus pembelajaran  |  |  |  |  |  |
| 3 | Dalam kegiatan pembelajaran, bapak/ibu menyusun rencana pembelajaran / RPP |  |  |  |  |  |
| 4 | Dalam menyusun RPP, bapak/ibu menentukan tujuan pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 5 | Bapak/ibu memperhatikan respon peserta didik yang belum memahami materi pembelajaran yang diajarkan |  |  |  |  |  |
| 6 | Bapak/ibu melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 7 | Bapak/ibu menggunakan metode dalam proses pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 8 | Bapak/ibu menyesuaikan metode pembelajaran dengan karakteristik peserta didik |  |  |  |  |  |
| 9 | Bapak/ibu memberikan pra tes sebelum memulai proses pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 10 | Bapak/ibu menggunakan kelompok diskusi dalam proses pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 11 | Bapak/ibu memberikan ganjaran bagi siswa yang tidak mengerjakan tugas |  |  |  |  |  |
| 12 | Bapak/ibu mengelompokkan siswa yang heterogen |  |  |  |  |  |
| 13 | Bapak/ibu menghentikan tingkah laku siswa yang menyelewengkan perhatian kelas |  |  |  |  |  |
| 14 | Bapak/ibu menyusun instrumen evaluasi setiap mengadakan evaluasi pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 15 | Bapak/ibu menyusun laporan hasil evaluasi pembelajaran |  |  |  |  |  |